

**Календарно-тематическое планирование  
 Организованной учебной деятельности  
 На 2021-2022 учебный год**

**Группа дошкольной подготовки «Сказка» (от 5 лет)**

**Образовательная область: «Коммуникация»**

**Раздел: Художественная литература.**

**Задача: Формирование у старших дошкольников устойчивого интереса к литературе как виду искусства, воспитание грамотного читателя.**

№	Тема	Цель	Кол-во ОУД	Дата
1	Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание»	О.: Познакомить со стихотворным жанром художественной литературы. Учить воспринимать содержание произведения, помочь детям оценить поступок главного героя с точки зрения нравственных норм и представлений. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Р.: Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев произведения, выявлять причины такого поведения персонажей. В.: Воспитывать интерес к произведениям худож. Лит-ры казахских авторов. Воспитывать правдивость.	1	
2	Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»	О: Познакомить детей с новым литературным жанром «сказка», учить детей понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения, отвечая на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей Р: Развивать творческие способности детей имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей В.: Воспитывать уважительные отношения к труду В.: Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.	1	
3	Рассказывание Я. Тайц «По ягоды»	ОЗ: Учить оценивать поступки героев, учить делиться своим опытом взаимоотношений со своими бабушками и дедушками. РЗ: Формировать у детей представление о творчестве писателей, формировать заботу о своих родных и близких. Развивать память, внимание и речь. ВЗ: Воспитывать чувство уважения к взрослым.	1	

4	Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева «Ослик пляшет»	О.: Закрепить знания детей о литературном жанре-стихотворении. Закрепить у них знания о творчестве поэтов. Знакомить с творчеством казахского поэта М.Алимбаева. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Заучить с детьми стихотворение наизусть. Закрепить знания детей о разновидностях кормовых продуктов для домашних животных. Р.: Развивать речь, память, мышление. Формировать чувство заботливого отношения к животным В.: Воспитывать интерес к художественной литературе.	1	
5	Чтение рассказа М.Турежанова «Помощь»	Цели:Продолжать знакомить детей с творчеством казахского писателя М.Турежанова. Закрепить знание детей о литературных жанрах «рассказ», «загадка», «пословица». Закрепить знакомые слова на казахском языке. ОЗ: Знакомить детей с образом жизни людей в сельской местности, трудом взрослых в летнее время. Учить делиться собственным опытом заботливого отношения к своим близким и родным. РЗ: Развивать речь, мышление, память детей. ВЗ: Воспитывать уважение к труду, формировать чувства любви и заботливого отношения к своим близким и родным на примере главного героя рассказа.	1	
6	Чтение рассказа М. Турежанова «Соловьи»	О.: Формировать интерес к произведениям художественной литературы, закрепить знания детей о литературном жанре «рассказ».Познакомить детей с новым видом малого фольклорного жанра- загадками. Расширять кругозор детей посредством ознакомления их с жизнью птицы- соловья. Учить сравнивать разные состояния птиц по картинкам Р.: Развивать речь детей, используя методы и приемы обогащения и активизации словаря, составления словосочетаний. Развивать память и воображение. Закрепить знакомые слова на казахском языке. В.: Воспитывать любовь к природе родного края, чувство бережного отношения к птицам.	1	
7	Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»	Цель: продолжать знакомит детей с литературным жанром сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. О.: Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра-пословицам и поговоркам. Р.: Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. В.: Формировать у детей представления о добре и зле.	1	
8	Рассказывание белорусской народной сказки «Пых»	О.Прививать интерес к произведениям художественной литературы. Продолжать знакомить детей с дитературными жанром «сказки», с малым фольклорным жанром «загадки». Р. Развивать речь детей посредством рассуждения и	1	

		анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого поведения персонажей. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека. Закрепить знакомые названия овощей на казахском языке. В.: Воспитывать устойчивый интерес к произведениям народного творчества – сказке.		
9	Чтение стихотворения А.Дуйсенбиева «Пропажка».	Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. О.: Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Р.: Развивать речь, память мышление. Учить детей анализировать явления природы в зависимости от состояния погоды. Познакомить детей с новым жанром малого фольклора – считалкой. Закрепить знакомые слова на казахском языке. В.: Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова.	1	
10	Заучивание наизусть стихотворения Ж.Бодешева «Яблоко».	Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Формировать представления детей о нормах поведения и взаимоотношениях со сверстниками. Познакомить с пословицей о дружбе. Развивать память, мышление, речь детей.	1	
11	Рассказывание нанайской народной сказки «Айога».	Цель: закреплять знания детей об особенностях литературных жанров-сказки, пословицы. Расширять представления детей о народном творчестве посредством ознакомления с нанайской сказкой. Учить детей выражать собственное мнение и отношение к поступкам литературного персонажа, оценивать их с точки зрения нравственных норм и представлений. Воспитывать уважение, бережное, заботливое отношение к близким и родным. Развивать речь, мышление, воображение.	1	
12	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости ».	Цель: продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Прививать детям элементарные навыки вежливости, этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Развивать творческие способности, обыгрывая роли в разных проблемных ситуациях.	1	
13	Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»	О.: формировать интерес к произведением художественного слова; Р.: развивать речь, воображение, память; В.: воспитывать любовь к природе родного края.	1	
14	Рассказывание. В.Осеева «Плохо».	Цель: Формировать представления детей о нравственных нормах, побуждать рассказывать о своем отношении к поступкам литературных героев, воспитывать бережное	1	

		отношение к животным. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажу. Развивать память, мышление, воображение детей.		
15	Заучивание наизусть стихотворения И.Сурикова «Первый снег»	О.Закрепить знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закрепить знания о творчестве поэтов знакомить с творчеством русского поэта И.Сурикова.помочь заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков. Закрепить знакомые слова на казахском языке. В:Воспитывать интерес к художественной литературе, к поэтическому языку. Р:Развивать речь, память, мышление.	1	
16	Чтение русской народной сказки «Снегурочка»	О.: продолжать знакомить детей с русскими народными сказками, загадками, прививать интерес к произведениям литературных жанров- сказки, загадки. Учить выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок. Учить отвечать на вопросы по содержанию сказки. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Р. :развивать речь детей посредством словесного описания разных времен года в соответствии с содержанием сказки. Развивать память, логическое мышление. В.:Воспитывать состраданиеи сочувствие героям сказки.	1	
17	«Рассказывание. И. Алтынсарин. Рассказ » «Паук, муравей и ласточка»	Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Знакомить с творчеством И. Алтынсарина. Помочь детям глубинно осмыслить замысел автора о необходимости трудиться как насекомым, птицам, так и человеку. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к пословицам, учить понимать смысл пословиц о труде.	1	
18	Чтение произведения Е. Чарушина «Волчишко»	О: продолжить знакомство с произведениями для детей. Р: развивать умение слушать, отвечать на вопросы, задавать вопросы, выделять главное в содержании произведения. В: воспитывать доброе отношение к животным.	1	
19	Заучивание наизусть стихотворения П.Воронько «Есть в лесу под елкой хата»	О.: Формировать интерес к худ-ой лит-ре, продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Учить понимать смысл и содержание произведения,заучивать текст произведения наизусть. Закреплять их умение определять жанр литературного произведения. Знакомить с новым жанром малого фольклора «колыбельная песня». Закреплять знакомые слова на казахском языке. Р. :формировать эстетический вкус в восприятии поэтического слога.развивать речь, мышление, память, воображение. В:воспитывать любовь к животным.	1	
20	Пересказ Н.Калинина «Про снежный Колобок»	Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить передавать смысл рассказа близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать	1	

		интерес к загадыванию и отгадыванию загадок.		
21	«Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева» «Зимняя забота».	Цель: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закреплять умения детей определять жанры произведений. Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения. Воспитывать у детей литературно-художественный вкус. Развивать речь, мышление, память. Формировать заботливое отношение к домашним животным. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к произведениям малого фольклорного жанра.	1	
22	Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак»	О: формировать интерес к произведениям художественной литературы. Знакомить детей с творчеством русского народа. Закрепить знания детей об особенностях литературного жанра сказки. Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки. Учить пересказывать содержание близко к тексту. Расширить знания детей о жизни рака посредством обучения чтению зашифрованного письма. Знакомить с особенностями и ролью чистоговорок в формировании речи детей. РЗ: развивать речь, мышление. ВЗ: воспитывать любовь к художественной литературе.	1	
23	Рассказ Э.Шима «Камень, Ручей, Сосулька и солнце»	продолжить знакомить детей с рассказами детских писателей. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Расширять кругозор детей, посредством ознакомления с изменениями в природе ранней весной, формировать представление о значении и роли солнца в жизни человека и природе. Знакомить с новыми загадками о весне, углубляя знания детей о признаках весны. Обогащать словарный запас детей, учить отвечать полными ответами на вопросы. Воспитывать любовь к природе. Развивать речь, мышление, память, воображение. Закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.	1	
24	«Чтение стихотворения К. Чуковского». «Айболит и воробей».	Цель: продолжать знакомить детей с произведениями детских поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Учить детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка. Учить детей оценивать поступки героев произведения с точки зрения норм нравственности, этики взаимоотношений, норм поведения. Воспитывать чувство сострадания, сочувствия к персонажам произведения. Развивать речь, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к отгадыванию загадок.	1	
25	Рассказывание казахской народной сказки «Аби и Таби»	О.: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказки, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать	1	

		интерес к произведениям малого литературного жанра – загадкам. Р.: Развивать память, воображение. В: Формировать у детей представление о добре и зле.		
26	«Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки» «Теремок».	Цель: формировать интерес детей к произведениям художественной литературы. Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки. Воспитывать чувство уверенности в своих творческих способностях, формировать умение сотрудничать, создавать целостный сюжет сказки коллективно. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как скороговорка. Развивать речь, память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.	1	
27	Рассказывание татарской народной сказки «Три сестры»	О.: Продолжать знакомить детей с волшебными сказками народов мира. Закреплять их знания и умение различать особенности литературных жанров. Обогащать речь, закрепить знакомые слова на казахском языке. Р.: Развивать речь, мышление, воображение. Развивать творческие способности детей. В: Воспитывать уважение к близким и родным. Учить оценивать поступки литературных героев с точки зрения нравственных норм и ценностей. Прививать любовь к матери, заботливое отношение, чувство ответственности, отзывчивости на просьбы родных. Пробудить у детей желание нарисовать портрет своей мамы.	1	
28	«Чтение рассказа Ж.Карбозина «Алыча».	Цель: продолжать знакомить детей с произведениями казахских писателей. Помочь детям осознать замысел автора о необходимости трудиться. Знакомить детей с процессом роста фруктового саженца, полученного из косточки. Также формировать представление о необходимости должного ухода за молодыми саженцами. Воспитывать положительное отношение к труду. Развивать речь, мышление. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать интерес к заучиванию считалок.	1	
29	Чтение сказки Ш.Перро «Подарки Феи»	Продолжать знакомить детей с литературным жанром — волшебной сказкой, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра - пословицы и поговорки. Формировать у детей представления о добре и зле, о справедливости и несправедливости, щедрости и жадности. Развивать память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.	1	
30	Чтение	О.: познакомить с произведением Аимбетова «Солнце на	1	

	произведения Аимбетова «Солнце на ладони».	ладони»; учить воспринимать яркие выразительные средства повествования, видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Р:развивать мышление, внимание, речь. В:воспитывать интерес к произведениям казахских авторов.		
31	«Заучивание наизусть стихотворения Р. Гамзатова» «У меня есть дедушка».	Цель:продолжать знакомить детей с произведениями поэтов. Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить знания детей об особенностях стихотворного жанра. Воспитывать чувство гордости и уважения к своим близким и родным. Формирование взаимоотношений со старшими по возрасту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Формировать понимание и ценность замыслов в народных пословицах.	1	
32	Чтение словацкой народной сказки «У солнышка в гостях»	О.: продолжать знакомить детей с литературным жанром сказок о животных, учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Учить рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Р.: Развивать творческие способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей, развивать память, воображение. В: Прививать интерес к пословицам, формировать у детей представление о дружбе и взаимопонимании.	1	
33	Чтение рассказа М. Турежанова «По заслугам»	О.: Продолжать знакомить детей с рассказами казахских писателей. Закреплять умение детей определять жанры произведений. Учить детей на примере одинаковых сюжетов различать жанры произведений двух разных авторов. Учить рассуждать и оценивать поступки героев рассказа с точки зрения нравственных позиций, делиться собственным опытом заботы и бережного отношения к своим домашним животным. Р.:Развивать речь, мышление,память. Закреплять знакомые слова на казахском языке. Знакомить с новым текстом считалки. В.:оспитывать любовь к животным, честность.	1	
34	Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»	О.: Познакомить детей с новым жанром –притчей. Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев, пересказывать текст близко к содержанию. Обогащать словарный запас. Р.: развивать память, мышление, речь. В: Воспитывать чувство справедливости , на примере молодого батыра.	1	
35	«Чтение венгерской народной сказки» «Два жадных медвежонка».	Цель: продолжать знакомить детей со сказками разных народов мира. Прививать интерес к народному творчеству. Учить детей оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм, правил поведения. Воспитывать у детей понимание таких ценностей, как взаимопонимание, справедливость, щедрость. А также дать представление о таких качествах персонажей, как жадность, упрямство, хитрость. Развивать память,	1	



		мышление, речь. Закреплять знакомые слова на казахском языке из текста сказки. Закрепить знания детей о народных пословицах, поговорках, учить понимать замысел народной мудрости, заложенной в содержании.		
36	«Театрально-игровая деятельность детей по содержанию русской народной сказки» «Кот, Петух и Лиса».	Цель: формировать интерес детей к произведениям художественной литературы, закреплять знания об особенностях литературного жанра - сказки о животных. Обогащать речь детей. Создавать условия для перевоплощения, вхождения в образы разных персонажей сказки, обыгрывая разные роли. Учить их интонационной выразительности речи в соответствии со своей ролью, имитации движений, повадок животных и зверей из сказки. Воспитывать положительное отношение к поступкам героя, учить оценивать поведение персонажей в зависимости от сложившейся ситуации, выявлять причины возникновения этих ситуаций. Формировать чувство уверенности в своих творческих способностях, формировать умение сотрудничать, создавать целостный сюжет сказки коллективно. Прививать интерес к произведениям малого литературного жанра, таким как считалка. Развивать речь, память, воображение. Закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке.	1	
Итого			36	

Проверил методист Фибих Т.А. \_\_\_\_\_ Ив