



**Календарно-тематическое планирование  
Организованной учебной деятельности  
На 2021-2022 учебный год  
Группа предшкольной подготовки «Сказка» (от 5 лет)  
Образовательная область: Познание  
Раздел: Логика.**

**Цель:** создание условий для максимального развития логического мышления дошкольников в подготовке к успешному обучению в школе.

**Задачи:**

- обучать детей основным логическим операциям: анализу, синтезу, сравнению, отрицанию, классификации, систематизации, ограничению, обобщению, умозаключениям
- учить детей ориентироваться в пространстве
- развивать у детей высшие психические функции, умение рассуждать, доказывать
- воспитывать стремление к преодолению трудностей, уверенность в себе, желания прийти на помощь сверстнику.

№	Наименование темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД	Дата
1	Понятие и признак (предмет и его свойства). Дом. Моя семья	формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»	1	
2	Свойство: цвет, форма, размер	формирование умения сравнивать предметы по различным признакам (цвету, форме, размеру)	1	
3	Сравнение предметов	формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»	1	
4	Сравнение	формирование умения сравнивать предметы по	1	

	предметов по двум признакам	различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»		
5	Сравнение предметов по трем признакам	формирование умения сравнивать предметы по различным признакам, находить их свойства и различия, используя слова «одинаковые», «разные»	1	
6	Обобщение	Повторить и систематизировать материал, изученного на предыдущих занятиях; развивать логическое мышление	1	
7	Классификация	создать условия для повторения и систематизации материала, изученного на предыдущих занятиях; сформировать способность к описанию результатов наблюдений за свойствами предметов (цвет, форма, размер, материал) сформировать способность к описанию результатов наблюдений за свойствами предметов (цвет, форма, размер, материал)	1	
8	Отрицание	создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется не только выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение, классификация	1	
9	Утверждение и отрицание	создать условия для знакомства обучающихся с решением логических задач, в которых требуется не только выполнить такие логические операции, как сравнение, обобщение, классификация	1	
10	Сочетание признаков Сходство и различие Сопоставление и вывод	совершенствовать умение сравнивать по признакам: цвет, размер, форма; выделять лишний предмет. Формировать умение выявлять сходства и различия предметов, познакомить с понятием «порядок». Выработать у учащихся умения анализировать, сопоставлять, делать выводы; научиться сравнивать предметы	1	
11	Анализ	способствовать развитию различных видов умственной деятельности через творческо - поисковые задания. Закрепить развитию различных видов умственной деятельности через творческо-поисковые задания.	1	
12	Синтез	Развивать умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения. Закрепить умения наблюдать и сравнивать, сопоставлять, анализировать, проводить простейшие обобщения	1	
13	Комбинаторика	познакомить учащихся с понятием: "Комбинаторика", с его историей, основными понятиями и задачами, использованием в практических целях и в жизни человека.	1	

14	Комбинаторика	Закрепить учащихся с понятием: "Комбинаторика", с его историей, основными понятиями и задачами, использованием в практических целях и в жизни человека	1	
15	Деление на группы	сформировать навык деления на группы; знать способ деления на равные группы по содержанию	1	
16	Найдение сходства, различия.	Формировать умения выявлять признаки сходства и различия двух предметов; совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам.	1	
17	Заключение(работа с карточками)	закрепление изученного материала, выяснить, в какой мере каждый из учеников класса овладел знаниями	1	
18	Заключение (работа группами)	закрепление изученного материала, выяснить, в какой мере каждый из воспитанников группы овладел знаниями	1	

Проверил методист Фибих Т.А.