

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Бочевская Есения:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;понимать важность и необходимость закаливающих процедур.	Выполнять элементы спортивных игр, закрепить важность и необходимость закаливающих процедур	Владеет навыками самообслуживания.Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.(средний уровень)
<b>Коммуникация</b>	Владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; слышать и выделять ударный слог	Закреплять умение владеть четкой артикуляцией звуков, правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; слышать и выделять ударный слог	различать и правильно называть звуки;проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	.Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, совершенствовать звуковой анализ слов
<b>Познание</b>	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года;уметь создавать разные по величине конструкции;	Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года;	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием реальных и абстрактных

	различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,		математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	объектов из геометрических фигур в виде аппликаций или рисунков. Умеет: различать и называть животных и растения по мелким отличительным признакам. Умеет ухаживать за обитателями живого уголка. оказавшись в новых жизненных ситуациях. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. .(средний уровень)
<b>Творчество</b>	Учить выполнять сюжетные рисунки. уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций;	Закреплять умение выполнять сюжетные рисунки. уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира. .(средний уровень)
<b>Социум</b>	Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; знать о	Закреплять знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; знать о	устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в

	назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	материалов и их использованием;	совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм. (высокий уровень)
<b><i>Примечание:</i>Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка Валов Владислав:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>		закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений Знать важность и необходимость закаливающих процедур	Не сформирована базовая компетенция— способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; (средний уровень)
<b>Коммуникация</b>		продолжать учить обобщать и описывать различные предметы; уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; различать твердые и мягкие согласные звуки; слышать и выделять ударный слог	различать и правильно называть звуки; соединяет звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; определять место звука в слове; проводит звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	Не умеет определять место звука в слове, выполнять звуковой анализ трех- четырехзвуковых слов; (средний уровень)

			четырехзвуковых слов;	
<b>Познание</b>		формировать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	знать числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; не умеет использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; (средний уровень
<b>Творчество</b>		продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	применять самостоятельно различную технику в рисовании; рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передает в рисунке простые движения человека;	Различает темп музыкального произведения, различаet звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Продолжать совершенствовать умение владеть основными техническими навыками и умениями, необходимыми для

				изобразительной деятельности. (средний уровень)
<b>Социум</b>		закреплять представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; выполнять основные правила дорожного движения;	различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	Слабо сформирована базовая компетенция— способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации.( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



ровни овладения навыками:

- 1-уровень – ребенок воспроизводит те или иные действие и знания (1-3балла);
- 2-уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний (4-6 баллов);
- 3-уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания (7-10 баллов)

Выполняет осознанно  
правила  
безопасности. Владеет  
навыками организации  
подвижных игр с  
группой детей.  
Проявляет творческий  
подход при выполнении  
основных движений.  
Стремится говорить  
грамматически  
правильно.  
Составлять слоги и  
слова с  
помощью условных  
звуковых обозначений.  
Умеет составить  
монолог. Проявляет  
интерес к книгам, может  
выразительно читать  
наизусть стих.  
наизусть стих.

Умеет рассматривать  
свойства и признаки  
предметов как категории  
познавательной  
деятельности. Владеет  
способностями находить  
сходство и различие. наизусть стих.

Умеет рассматривать  
свойства и признаки  
предметов как категории  
познавательной  
деятельности. Владеет  
способностями находить  
сходство и различие.  
Владеет способностями  
к певческой  
импровизации.

Самостоятельно  
выбирает технические

способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений. Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков.

Уровни овладения навыками:

I уровень – ребенок воспроизводит те или иные действия и навыки

I уровень – ребенок владеет определенным запасом знаний

III уровень – ребенок применяет то, что он знает и умеет самостоятельно и творчески использует знания

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

## **Гольденбейн Валерия:Группа: «Сказка » ( группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.(высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	Учить выполнять звуковой анализ слов; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; различать литературные жанры; выполнять команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям; 10-ға дейін тура жәнекерісанайды: таныссөздердің деңгеліктердегі орталықтары;	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; различать литературные жанры; выполнять команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям	Совершенствовать выполнение звукового анализа трех-четырехзвуковых слов; называть литературные жанры;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие

				произведений, основы грамоты. (средний уровень)
<b>Познание</b>	Знать прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	Закреплять прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
<b>Творчество</b>	Уметь использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	Продолжать учитьиспользовать в создании рисунка выразительные средства, элементы уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	Изображать сюжетные рисунки;выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу.	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.(средний уровень)

<b>Социум</b>	Уметь выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	Закреплять умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.( высокий уровень)
---------------	---	---	---	--

**Примечание:**Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Гуськова Полина:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Продолжать закреплять некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики	Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	Уметь произносить все звуки родного языка; слышать и выделять ударный слог. 10-ға дейін тұра жәнекерісанайды; таныссаңдардің күнделікті орталықтарда да ойнайды;	Закреплять умение произносить все звуки родного языка; слышать и выделять ударный слог.	проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. .( высокий уровень)
<b>Познание</b>	Уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать	Продолжать учить устанавливать	преобразовывать плоскостные	Сформированы: ориентировка в

	квадратную бумагу при изготовлении поделок; уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами	бумажные формы в объемные;	свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. .( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	Рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	Закреплять умение рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций	изображать сюжетные рисунки; выполнять коллективные работы, рисовать по замыслу. называть характерные признаки музыкальных жанров	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. .( высокий уровень)

<b>Социум</b>	Знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; уметь устанавливать причинно-следственные связи;	Закреплять знания о необходимости бережного отношения к окружающей природе; уметь устанавливать причинно-следственные связи;	уметь выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. .( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Дель Аделина:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. ( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	Учить произносить все звуки родного языка; выразительно читать стихотворения; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; считать от 1 до 10; принимать активное участие в играх, заданиях; повторять простые выражения, часто используемые на занятиях. 10-ға дейін тұра жәнекерісанайды;	Закреплять умение произносить все звуки родного языка; выразительно читать стихотворения; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; считать от 1 до 10; принимать активное участие в играх, заданиях; повторять простые выражения, часто	Различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.( средний уровень)

		используемые на занятиях.		
<b>Познание</b>	Уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок, различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,	Продолжать учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок	Ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; называть дни недели, месяцы года;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	Учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; выполнять пластичные, ритмичные движения;	Продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; выполнять пластичные, ритмичные движения;	исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения; уметь двигаться под музыку в	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего

			соответствии с ее характером	мира.(средний уровень)
<b>Социум</b>	Учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	Закреплять знание о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	Совершенствовать умение владеть правилами пользования бытовой техникой;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка :Группа: «Сказка » (*группа предшкольной подготовки*)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах	Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Владеет Навыками обслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. .( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	Учить выполнять звуковой анализ слов; придумывать продолжение и окончание рассказа. различать твердые и мягкие согласные звуки; принимать участие в коротких	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; придумывать продолжение и окончание рассказа. различать твердые и мягкие согласные звуки;	Различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная

	сценках, разыгрываемых в группе (классе); 10-ға дейін тұра жәнекерісанайды;		предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. .( высокий уровень)
<b>Познание</b>	Уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; уметь создавать разные по величине конструкции; различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; придумывать продолжение и окончание рассказа. различать твердые и мягкие согласные звуки;	Закреплять название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	Закреплять умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры	Рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя	Сформированы навыки музыкальной деятельности. Продуктивной деятельности. Эстетического

		(кюй, песня, танец, марш);	середину, углы, кайму;	восприятия окружающего мира. .( средний уровень)
<b>Социум</b>	Формировать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, Формировать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Продолжать формировать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Уметь выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. .( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Карпова Елизавета:Группа: «Сказка » ( группа предшкольной подготовки )**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Знать о строении тела человека, его важные органы;	Продолжать формировать знания о строении тела человека, о его важных органах;	Уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. ( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	уметь произносить все звуки родного языка; последовательно пересказывать рассказы; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; 10-га дейін турға жәнекерісанайды;	Закреплять умение произносить все звуки родного языка; последовательно	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трех-	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас,

	тәниссөздердің деңгээлдік тәртібде қолданады;	пересказывать рассказы	четырехзвуковых слов;	связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. ( высокий уровень)
<b>Познание</b>	уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и грибы различать и называет перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,	Формировать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами	Развивать умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	Закреплять умение различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их	Закрепить умение рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике,	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. ( высокий уровень)

			выделяя середину, углы, кайму;	
<b>Социум</b>	Формировать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, знать назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны; выполнять основные правила дорожного движения;	Продолжать формировать умение следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, знать назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны	Устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. ( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Лапшина Виктория:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Владеет навыками самообслуживания. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. ( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	уметь выполнять звуковой анализ слов;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов;проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Уметь драматизировать сказки по знакомым сюжетам;проводить звуковой анализ трехчетырехзвуковых слов;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.( средний уровень)
<b>Познание</b>	знать прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	Формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок;различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	Решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между	Понимает простейшие причинноследственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет практическим моделированием объектов из геометрических

	зимующих птиц, животных и их детенышей,		предметами по количеству и величине;	фигур в виде аппликаций или рисунков. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.( средний уровень)
<b>Творчество</b>	уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш);	Продолжать учить вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш);	Знать музыкальные профессии, известные имена композиторов;исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;	Различает темп музыкального произведения, различаёт звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Умеет самостоятельно применять различные технические средства, дополнять и украшать работу новыми деталями. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира. ( высокий уровень)
<b>Социум</b>	знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; выполнять основные правила дорожного движения;	Закреплять умение вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш);	Закрепить ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Знает о нравственных нормах поведения, этикете, правилах поведения на природе. Умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремиться быть полезным и получать.( высокий

				уровень) удовлетворение. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.
<b><i>Примечание:</i>Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка :Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;Формировать знания о строении тела человека, его важных органах;	Продолжать учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;Формировать знания о строении тела человека, его важных органах;	Повторить ситуации когда нужно своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других	Владеет навыками самообслуживания.Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры.( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	Уметь выполнять звуковой анализ слов; придумывать окончание рассказа; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; 10-ға дейін тұра жәнекерісанайды;	Закреплять умение выполнять звуковой анализ слов; придумывать окончание рассказа; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	проявлять индивидуальные творческие способности;уметь отчетливо и ясно произносить все звуки и слова;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.( высокий уровень)
<b>Познание</b>	Знать значение слов "один", "одна", "одно; называть и различать основные детали строительных материалов; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и	Формировать умениеназывать и различать основные детали строительных материалов; узнавать и называть по картинкам лесные ягоды и	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах

	картинкам лесные ягоды и грибы	грибы	речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	Рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; выполнять пластичные, ритмичные движения	Закреплять умение рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; выполнять пластичные, ритмичные движения	Закрепить умение составлять сложные аппликации по замыслу;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.( высокий уровень)
<b>Социум</b>	Знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; выполнять основные правила дорожного движения;	Продолжать формировать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях	Закрепить умение устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.( высокий уровень)

**Примечание:**Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам

**стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**

**Лошкарева Рита:Группа: «Сказка » (*группа предшкольной подготовки*)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	Уметь проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Продолжать учить проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Совершенствовать умение драматизировать сказки по знакомым сюжетам	Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет

				проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.( высокий уровень)
<b>Познание</b>	Различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,	Формировать умение различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	Совершенствовать умение решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	Уметь различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	Продолжать учить различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы	Совершенствовать умение вырезает симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии.

				Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.( высокий уровень)
<b>Социум</b>	знать назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны; выполнять основные правила дорожного движения	Продолжать формировать знания о назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны; выполнять основные правила дорожного движения	Закрепить ситуации и действия, которые могут нанести вред природе.	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Маметьев Ростислав:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	соблюдать правила игры в подвижных играх;уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закреплять умение соблюдать правила игры в подвижных играх;уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Владеет Навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. .( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	уметь выполнять звуковой анализ слов;пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;слышать и выделять ударный слог. мақал-	Продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; слышать и выделять ударный слог	Различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Грамматический строй речи недостаточно сформирован. Словарный

	мәтелдерді жатқаайтады; 10-ға дейін тұра жәнекерісанайды;		предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	запас маленький. Творческая речевая деятельность отсутствует. .( средний уровень)
<b>Познание</b>	ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	формировать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	Закрепить умение решать простейшие примеры и задачи; используя в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; знать и различать геометрические фигуры и тела;	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам;(средний уровень)
<b>Творчество</b>	рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их,	Продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать по тембру звучание детских музыкальных	Рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения человека; уметь двигаться под музыку в	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.(средний уровень)

	уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	соответствии с ее характером;	
<b>Социум</b>	знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; выполнять основные правила дорожного движения;	Закреплять знание о необходимости бережного отношения к окружающей природе; выполнении основных правил дорожного движения;	Закрепить знания о первичных навыках здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным.( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Полухин Руслан:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью.( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	владеть четкой артикуляцией звуков, выразительно читает стихотворения;	формировать умение владеть четкой артикуляцией звуков, выразительно читает стихотворения	Подолджать закреплять умение выполнять звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. .( высокий уровень)
<b>Познание</b>	уметь создавать разные по величине конструкции; знает некоторые явления неживой природы	Продолжать развивать умение уметь создавать разные по величине конструкции; знает некоторые явления неживой	Решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов;

		природы	математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. .( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, умеет играть на них индивидуально и в составе	закреплять умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,	Закрепить умение рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Сформированы навыки музыкальной деятельности;Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. .( высокий уровень)

	группы			
<b>Социум</b>	иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; знать назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	продолжать формировать представление о о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; знать назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным..Знает этические нормы и ценности своего и других народов. .( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка :Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;понимать важность и необходимость закаливающих процедур; знать о строении тела человека, его важные органы;	закреплять умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;понимать важность и необходимость закаливающих процедур; знать о строении тела человека, его важные органы	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Умеет произвольно управлять своими движениями и осознанно следовать правилам игры. Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью. .( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	уметь произносить все звуки родного языка;пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохрания последовательность сюжета;слышать и выделять ударный слог.	формировать умение произносить все звуки родного языка;пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохрания последовательность сюжета;слышать и выделять ударный слог	Различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	Стремится говорить грамматически правильно. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих.(средний уровень)
<b>Познание</b>	знать прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при	закреплять прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную	Решать простейшие примеры и задачи;	Умеет рассматривать свойства и признаки

	изготовлении поделок; уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	бумагу при изготовлении поделок; уметь самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке.( средний уровень)
<b>Творчество</b>	рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,	продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов,	Закрепить умение рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. .( средний уровень)

	называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы	называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы		
<b>Социум</b>	иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	продолжать формирование предсталения о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Совершенствовать первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезным.. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. .( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка :Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Владеет Навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	уметь выполнять звуковой анализ слов;пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;слышать и выделять ударный слог.считает от 1 до 10; принимать активное участие в играх, заданиях	закреплять умение выполнять звуковой анализ слов;пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;слышать и выделять ударный слог.считает от 1 до 10; принимать активное участие в играх, заданиях;	Владеть культурой поведения взаимодействия со взрослыми и сверстниками;уметь выражать свою мысль, прислушиваться к мнению других;	Сформированы: грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. .( средний уровень)

<b>Познание</b>	уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	продолжать учить устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Закрепить умение ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; назьдни недели, месяцы года;	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации. .( средний уровень)
<b>Творчество</b>	использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; выполнять пластичные, ритмичные движения;	закрепить умение использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; выполнять пластичные, ритмичные движения;	применяет самостоятельно различную технику в рисовании; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое; уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.( средний уровень)

<b>Социум</b>	проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	формировать умение проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	иметь первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу;	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Не всегда соблюдает нравственные нормы поведения. .( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Савинов Владислав:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений. Выполняет осознанно правила безопасности. .( средний уровень)
<b>Коммуникация</b>	Обобщать и описывать различные предметы;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;различать твердые и мягкие	Продолжать учить обобщать и описывать различные предметы;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования;различать твердые и мягкие согласные	Различать и правильно называть звуки;соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог,

	согласные звуки; слышать и выделять ударный слог	звуки; слышать и выделять ударный слог	высказываться простыми распространенными предложениями;	употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Не умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Не умеет слышать и выделять ударный слог. .( средний уровень)
<b>Познание</b>	Уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Формировать умение устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	Решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине; знать и различать геометрические тела;	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. .( средний уровень)
<b>Творчество</b>	Рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; владеть простейшими	Продолжать учить рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; владеть простейшими	Рисовать игрушки несложного силуэта, животных и человека, передавать в рисунке простые движения	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими

	музыкальными терминами, навыками пения;	музыкальными терминами, навыками пения;	человека; рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму;	навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. .( средний уровень)
<b>Социум</b>	Иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;выполнять основные правила дорожного движения;	Закреплять представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;выполнять основные правила дорожного движения;	Закрепить первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу; знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; уметь выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.(высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Самойлов Арсений:Группа: «Сказка » ( группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	продолжать формировать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	уметь произносить все звуки родного языка;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; выполнять команды, относящиеся к художественным и	продолжать учить произносить все звуки родного языка;уметь эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать характер повествования; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет

	мануальным действиям;	относящиеся к художественным и мануальным действиям		проявлять критическое отношение к речи Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог. .( средний уровень)
<b>Познание</b>	знат прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	продолжать формировать прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные

				отношения в прямом и обратном порядке. .( средний уровень)
<b>Творчество</b>	выполнять сюжетные рисунки. передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	закреплять умение выполнять сюжетные рисунки. передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	владеть навыками коллективной лепки для общей композиции;передавать форму и детали предметов, применяя различные способы;	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений. .( высокий уровень)
<b>Социум</b>	знать название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад	закрепить название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад	проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким;иметь первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу;	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость,удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении

				моральных норм. .( высокий уровень)
<p><b><i>Примечание:</i>Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b></p>				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Семитут Вика:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; знать о строении тела человека, его важные органы;	Закреплять умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; знать о строении тела человека, его важные органы	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. .( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	Владеть четкой артикуляцией звуков, проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	Проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. .( высокий уровень)
<b>Познание</b>	Знать прямой и обратный счет в пределах 10; называть и различать основные детали строительных	Продолжать закреплять знание прямого и обратного счета в пределах 10; называть и различать основные	Решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления

	материалов; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	детали строительных материалов; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления. .( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	Рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	Закрепить умение рисовать с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов	Исполнять самостоятельно хорошо знакомую песню с музыкальным сопровождением и без сопровождения;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. .( высокий уровень)
<b>Социум</b>	Знать назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	Продолжать формирование знаний о назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	Иметь первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со

			противоположному полу;	взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. .( высокий уровень)
<b><i>Примечание:</i>Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b>				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Степанова Василиса:Группа: «Сказка » (*группа предшкольной подготовки*)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; знать о строении тела человека, его важные органы;	продолжать учиться выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений; знать о строении тела человека, его важные органы;	Проявлять творческий подход при выполнении основных движений	Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения . .( высокий уровень) .
<b>Коммуникация</b>	придумывать продолжение и окончание рассказа	закреплять умение придумывать продолжение и окончание рассказа	проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	Нужно работать над развитием речи. Владеет основной формой общения, диалогической речью. Умеет использовать высказывания из 2-3 предложений. .( высокий уровень)
<b>Познание</b>	уметь создавать разные по величине конструкции; определять, что для роста и	закреплять умение создавать разные по величине конструкции;	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи	Понимает простейшие причинно-следственные связи в

	развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации. .( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	выполнять пластичные, ритмичные движения; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	совершенствовать умение выполнять пластичные, ритмичные движения; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	владеть силуэтным вырезанием по нарисованному или воображаемому контуру;	Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими

				навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности. .( высокий уровень)
<b>Социум</b>	иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	продолжать формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	Совершенствовать умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения. .( высокий уровень)
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Степанова София :Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	соблюдать правила игры в подвижных играх; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	продолжать учить соблюдать правила игры в подвижных играх; уметь перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	выбыла	
<b>Коммуникация</b>	владеть четкой артикуляцией звуков, придумывать продолжение и окончание рассказа. слышать и выделять ударный слог.	закреплять умение владеть четкой артикуляцией звуков, придумывать продолжение и окончание рассказа. слышать и выделять ударный слог	выбыла	
<b>Познание</b>	знать прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	продолжать формировать умение складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих		
<b>Творчество</b>	использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их,	продолжать учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать по тембру звучание детских		

	уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы		
<b>Социум</b>	уметь устанавливать причинно-следственные связи; выполнять основные правила дорожного движения;	закрепить умение устанавливать причинно-следственные связи; выполнять основные правила дорожного движения		
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Стрельник Таисия:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Знать и называть основные полезные продукты питания	закрепить умение Знать и называть основные полезные продукты питания	Уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности. .( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	слышать и выделять ударный слог.	формировать умение слышать и выделять ударный слог.	проводить звуковой анализ трех-четырехзвуковых слов;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. .( высокий уровень)
<b>Познание</b>	проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда; различать и называть перелетных и	продолжать учить проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда; различать и называть	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления

	зимующих птиц, животных и их детенышей, определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.( высокий уровень)
<b>Творчество</b>	выполнять пластичные, ритмичные движения; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы.	закреплять умение выполнять пластичные, ритмичные движения; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы	вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. .( высокий уровень)
<b>Социум</b>	иметь представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; выполнять основные правила дорожного движения;	формировать представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности; выполнять основные правила дорожного движения;	Уметь просить помочь в необходимых ситуациях, уважать желания других людей. Уметь сотрудничать со взрослыми и	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. .( высокий уровень)

			сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдать нравственные нормы поведения.	
<p><b><i>Примечание:</i>Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</b></p>				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка Фарафонтов Олег:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>			Владеть техникой выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей Выполнять элементы спортивных игр, владеет техникой выполнения спортивных упражнений	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;( средний уровень)
<b>Коммуникация</b>			различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; пересказывать сказку, рассказ по опорным иллюстрациям; уметь составлять и рассказывать различные истории, сочинять сказки;	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;( средний уровень)
<b>Познание</b>			уметь выделять составные части множества; знать числа и	Не сформирована базовая компетенция– способность

			<p>цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;</p>	управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;( средний уровень)
<b>Творчество</b>			<p>применять самостоятельно различную технику в рисовании;применять различную технику лепки;уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу;уметь двигаться под музыку в соответствии с ее характером;</p>	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации;( средний уровень)
<b>Социум</b>			<p>Проявлять доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим и близким; имеет первичные навыки здорового образа жизни; проявлять уважение к противоположному полу;знать о роли воды в жизни человека и растений;</p>	Не сформирована базовая компетенция– способность управлять собой и собственной деятельностью, склонность к самомотивации и самоорганизации; (средний уровень)

**Примечание:**Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам

**стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации**



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**ФИО ребенка :Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	соблюдать правила игры в подвижных играх; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	закреплять умение соблюдать правила игры в подвижных играх; знать некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.	Уметь своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других	Владеет Навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	уметь выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	продолжать учить выполнять звуковой анализ слов; различать твердые и мягкие согласные звуки; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	определять место звука в слове; проводить звуковой анализ трехчетырехзвуковых слов; характеризовать звуки;	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты. .( высокий уровень)
<b>Познание</b>	знать прямой и обратный счет в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении	продолжать формировать знание прямого и обратного счета в пределах 10; складывать квадратную бумагу при изготовлении	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления

	поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	поделок; определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих	термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; умеет классифицировать объекты по разным признакам; устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления средний уровень)
<b>Творчество</b>	выполнять сюжетные рисунки. передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы	закрепить умение выполнять сюжетные рисунки. передавать образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий; работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их, уметь играть на них индивидуально и в составе группы	уметь составлять сложные аппликации, аппликации по замыслу; вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое;	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира. . (высокий уровень)
<b>Социум</b>	знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе;	формировать знание и понимание необходимости бережного отношения к окружающей природе; выполнять основные правила	уметь выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми,

	выполнять основные правила дорожного движения;	дорожного движения;	различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, общественных местах;	стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов. .( высокий уровень)
<b><i>Примечание: Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации</i></b>				



## Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год

**Азаматкызы Жания: Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки)**

Образовательная область	Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)	Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)	Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)	ВЫВОДЫ
<b>Здоровье</b>	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на местеимеет представление, основных мерах профилактики заболеваний.	учить соблюдать правила игры в подвижных играх;	Закрепить умение своевременно обращаться за помощью к взрослому при физической боли и первых признаках заболевания у себя и других	ребенок применяет свои знания и умеет самостоятельно и творчески использовать их
<b>Коммуникация</b>	Учить выполнять звуковой анализ слов, проводит звуковой анализ трехзвуковых слов. Слушать педагога и одновременно реагировать на его обыденные команды. 10-ға дейін тұра жәнекерісанайды;	Уметь проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; правильно формулировать основную мысль; придумывать окончание рассказа;	Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; правильно формулировать основную мысль; придумывать окончание рассказа	Проявляет интерес к выполнению заданий, умеет правильно формулировать основную мысль III уровень
<b>Познание</b>	Знать прямой и обратный счет в пределах 10; знает и называет геометрические фигуры, ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. называть и различать основные детали строительных	Уметь ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использовать определять, что для роста и развития	уметь выделять составные части множества	совершенствование знаний в умении выделять составные части множества III уровень

	материалов; различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей.	живых объектов необходимы вода, свет, воздух,		
<b>Творчество</b>	Выполнять сюжетные рисунки. Уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш).	Уметь составлять узор из геометрических элементов, украшать предметы казахским орнаментом; владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	Совершенствовать знание о музыкальных профессиях, знать имена известных композиторов;	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. III уровень
<b>Социум</b>	Выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; уметь устанавливать причинно-следственные связи; знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	Уметь следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду; знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	Совершенствовать умение устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	ребенок применяет свои знания и умеет самостоятельно и творчески использовать их III уровень
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Александров Максим Денисович:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки )**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; соблюдать правила игры в подвижных играх	Учить уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	Выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног	совершенствовать выполнение упражнений для формирования правильной осанки (Высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	Учить произносить все звуки родного языка; выполнять звуковой анализ слов; правильно формулировать основную мысль; последовательно пересказывать рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; различать твердые и мягкие согласные звуки, проводить звуковой анализ слов.	Уметь владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; последовательно пересказывать рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;	соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения;	продолжать совершенствовать умение соединять звуки в слоги. определять место звука в слове.( средний уровень)

<b>Познание</b>	знать прямой и обратный счет в пределах 10; уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметов. складывать квадратную бумагу при изготовлении поделок; различать и называть перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей	уметь устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;	решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	усилить обучение в решении простейших примеров и задач используя математические термины( средний уровень)
<b>Творчество</b>	Использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы уметь лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций; уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш)	уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш)	применять самостоятельно различную технику в рисовании;	совершенствовать умение применять различную технику рисования( средний уровень)
<b>Социум</b>	Следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду, уметь устанавливать причинно-следственные связи	знать правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	развивать умение различать хорошее и плохое в словах, поведении, стараться следовать общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду,	совершенствовать умение различать хорошее и плохое, следовать общепринятым нормам.( высокий уровень)

**Примечание:**Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Афанасьев Мирон:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Формировать умение соблюдать правила игры в подвижных играх; самостоятельно выполнять гигиенические процедуры;	продолжать формировать умение соблюдать правила игры в подвижных играх	Выполнять элементы спортивных игр, владеть техникой выполнения спортивных упражнений	совершенствовать выполнение элементов спортивных игр, спортивных упражнений( высокий уровень)
<b>Коммуникация</b>	Учить выполнять звуковой анализ слов; правильно формулировать основную мысль; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета; слышать и выделять ударный слог; принимать активное участие в играх, заданиях; повторять простые выражения, часто используемые на занятиях по английскому языку	слышать и выделять ударный слог; принимать активное участие в играх, заданиях; повторять простые выражения, часто используемые на занятиях по английскому языку	проводить звуковой анализ трех- четырехзвуковых слов;	совершенствовать умение проводить звуковой анализ трех- четырехзвуковых слов; (средний уровень)
<b>Познание</b>	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года уметь конструировать предметы из различных материалов, знать их	Ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года уметь конструировать предметы из	решать простейшие примеры и задачи; использовать в	закреплять умение решать простейшие примеры из задачи

	названия. проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда;	различных материалов : считать от 1 до 10	речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине;	(средний уровень)
<b>Творчество</b>	Уметь использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы уметь вырезать из бумаги симметричные формы; различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш);	различать простейшие жанры (куй, песня, танец, марш);	изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму	совершенствовать умение лепить из пластилина предметы по памяти и с натуры(средний уровень)
<b>Социум</b>	Знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе; знать назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	Знать и понимать необходимость бережного отношения к окружающей природе	устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;	закреплять умение устанавливать связи между признаками и свойствами разнообразных материалов( высокий уровень).
<b>Примечание:</b> Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации				



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 уч. год**  
**Ахметвалиева Сати:Группа: «Сказка » (группа предшкольной подготовки)**

<b>Образовательная область</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после стартового контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после промежуточного контроля)</b>	<b>Корректирующие мероприятия (после итогового контроля)</b>	<b>ВЫВОДЫ</b>
<b>Здоровье</b>	Уметь выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений.Знать о строении тела человека, его важные органы.	Продолжать учить выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений.Знать о строении тела человека, его важные органы.	Совершенствовать умение выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, иметь качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений. Знать о строении тела человека, его важные органы.	Выполняет осознанно правила безопасности. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Проявляет творческий подход при выполнении основных движений.(Высокий уровень)

<b>Коммуникация</b>	Владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;придумывать продолжение и окончание рассказа. Уметь различать литературные жанры.Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;слышать и выделять ударный слог. Уметь показывать и называть учебные принадлежности;10-ға дейін тұра жәнекерісанайды; таныссөздердікүнделіктіөмірдекөлданады;	Продолжать учить владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;придумывать продолжение и окончание рассказа. Уметь различать литературные жанры.Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;слышать и выделять ударный слог. Уметь показывать и называть учебные принадлежности;10-ға дейін тұра жәнекерісанайды; таныссөздердікүнделіктіөмірдекөлданады	Закреплять умение владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью;придумывать продолжение и окончание рассказа. Уметь различать литературные жанры.Проводить звуковой анализ трехзвуковых слов;слышать и выделять ударный слог	. Стремится говорить грамматически правильно. Составлять слоги и слова с помощьюусловных звуковых обозначений. Умеет составить монолог. Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стих. .(Высокий уровень)
<b>Познание</b>	Знать прямой и обратный счет в пределах 10; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использоватьодни и те же способы для получения разных результатов;знать некоторые явления неживой природы;определять, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и	Продолжать учить прямой и обратный счет в пределах 10; ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.знать несколько простых обобщенных способов конструирования и использоватьодни и те же способы для получения разных результатов;знать некоторые явления неживой природы;определять, что для роста и развития живых объектов необходимы	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года.знать несколько простых обобщенных способов	Умеет рассматривать свойства и признаки предметов как категории познавательной деятельности. Владеет способностями находить сходство и различие.

	бережное отношение окружающих.	вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.	конструирования и использовать одни и те же способы для получения разных результатов	Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. .(Высокий уровень)
<b>Творчество</b>	Выполнять сюжетные рисунки. Использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. работать с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройками; Владеть простейшими музыкальными терминами, навыками пения.	Продолжать учить выполнять сюжетные рисунки. Использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора. работать с шаблонами и трафаретами	Совершенствовать умение различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называть их.	Владеет способностями к певческой импровизации. Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Проявляет интерес к декоративному

				искусству, эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений. .Высокий уровень)
<b>Социум</b>	Уметь различать хорошие и плохие поступки; знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; знает назначение транспортных средств;	Продолжать совершенствовать знания о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях; знать назначение транспортных средств;	уметь выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	Умеет просить помочь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, от хороших поступков. .Высокий уровень)

**Примечание:**Индивидуальная карта развития ребенка заполняется на основании данных Листа наблюдений по результатам стартовой, промежуточной и итоговой диагностики и хранится в дошкольной организации

