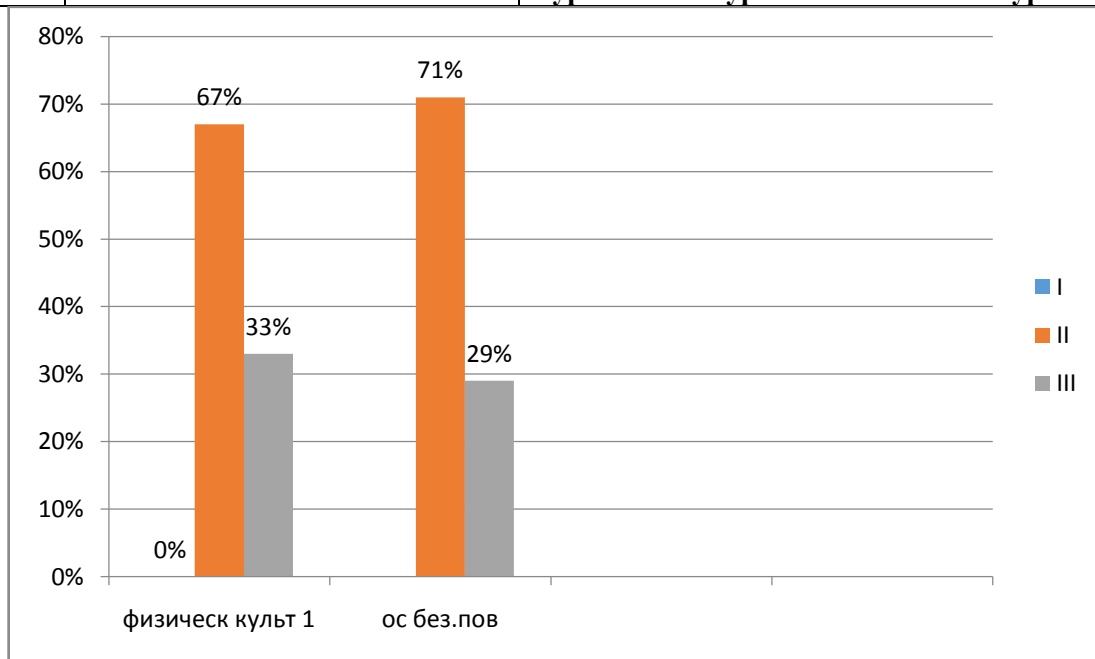


**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в группе предшкольной подготовки «Сказка» (от 5 лет)**  
**2021- 2022 учебный год дата проведения: сентябрь 2021**  
**воспитатели: Филатова С.В.,Филатова В.Д.**  
**Преподаватель физкультуры Китаева Наталья Александровна**

Образовательная область «Здоровье»														
№	Ф.И.О ребёнка	Физическая культура						Основы безопасного поведения				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет выполнять комплексы упражнений утренней гимнастики, имеет качественные и количественные показатели в выполнении различных видов основных движений;	соблюдает правила игры в подвижных играх;	умеет перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	владеет элементами спортивных игр и упражнений;	самостоятельно выполняет гигиенические процедуры;	понимает важность и необходимость закаливающих процедур.	знает о строении тела человека, его важные органы;	называет основные полезные продукты питания;	имеет представление, основных мерах профилактики заболеваний;	знает некоторые правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах.			
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
2	АзаматкызыЖания	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	23	2	II
3	АхметвалиеваСати	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	23	2	II
4	Афанасьев Мирон	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	23	2	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
10	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	28	2.8	III
11	Лиценбергер Ева	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	26	2.6	III
12	Лошкарёва Маргарита	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
13	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
14	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	III	II	II	III	III	II	23	2.3	II

15	Полухин Руслан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
16	Рыльский Михаил	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	26	2.6	III
17	Савельев Матвей	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	21	2.1	II
18	Савинов Владислав	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	21	2,1	II
19	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
20	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
21	Степанова Василиса	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	28	2.8	III
22	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	29	2,9	III
23	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
24	ФибиxДоратея	III	II	III	II	III	II	II	III	II	II	24	2,4	II
1ур		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-
2ур		16	`15	`15	18	15	14	21	14	14	18			17-71%
3ур		8	9	9	6	9	7	3	10	7	6			7-29%
		I-0		II-16-67%		III-8-33%		I-0		II-17-71%		III-7-29%		
		I уровень –0II уровень - 17-71% III уровень – 7-29%												



**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в группе предшкольной подготовки «Сказка» (от 5 лет)**  
**2021- 2022 учебный год дата проведения: сентябрь 2021**  
**воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.**

№	Ф.И.О ребёнка	Развитие речи								Художественная литература						Основы грамоты				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		умеет произносить все звуки родного языка;	владеет четкой артикуляцией звуков,	умеет выполнять звуковой анализ слов;	обобщает и описывает различные предметы;	владеет знаниями об окружающем мире;	правильно формулирует основную мысль;	последовательно пересказывает рассказы;	придумывает продолжение и окончание рассказа.	умеет эмоционально воспринимать содержания произведений, чувствовать их настроение;	различает литературные жанры;	выразительно читает стихотворения;	пересказывает самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	придумывает окончание рассказа;	проявляет интерес к книгам.	различает твердые и мягкие согласные звуки;	проводит звуковой анализ трехзвуковых слов;	умеет проводить различные линии, штриховки;	слышит и выделяет ударный слог.			
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
2	Азаматкызы Жания	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	II	III	II	41	2.3	II
3	Ахметвалиева Сати	II	II	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	48	2.7	III
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
5	Бочевская Есения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	37	2	II
7	Гуськова Полина	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	52	2.8	III
8	ДельАделина	II	II	III	II	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	II	45	2.5	III
9	Ефремова София	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	II	III	II	44	2.4	II

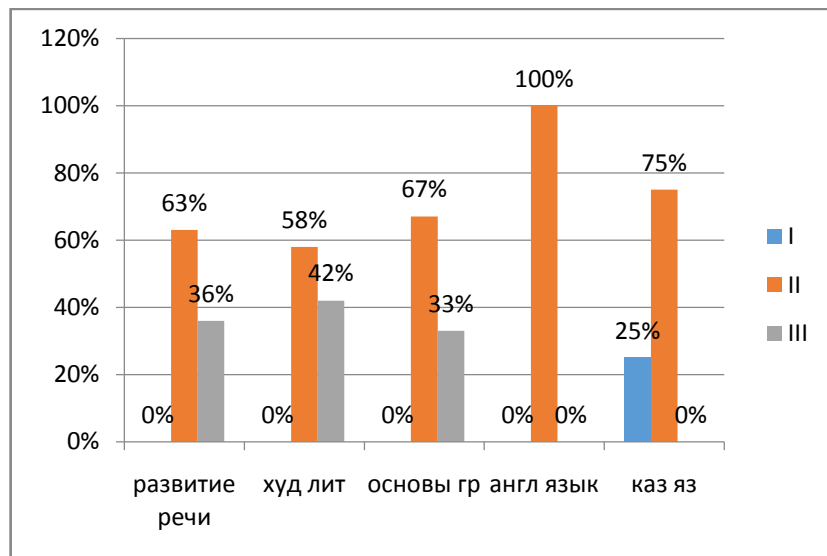
					I																		
10	Карпова Елизавета	II	II I	III	II I	III	III	II	III	III	II I	III	III	III	III	III	III	II	III	III	51	2.8	III
11	Лиценбергер Ева	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II I	III	III	II	III	III	II	III	II	44	2.4	II	
12	Лошкарева Маргарита	II I	II I	III	II I	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
13	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
14	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
15	Полухин Руслан	II I	II	III	II I	III	III	III	III	III	II	II	III	III	III	III	III	III	III	51	2,8	III	
16	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	37	2	II	
17	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
18	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
19	Самойлов Арсений	II	II I	II	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	II	II	43	2.4	II	
20	Семитут Виктория	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	40	2.2	II	
21	Степанова Василиса	II I	II I	III	II I	III	III	III	II	III	II I	II	III	II	III	III	III	III	III	51	2,8	III	
22	Стрельник Таисия	II I	II I	III	II I	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	III	III	III	54	3	III	
23	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	2	II	
24	ФибихДоратея	II I	II I	II	II I	III	III	III	III	III	II I	III	III	III	III	III	II	II	III	III	51	2,8	III
	1у					-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	2у	1 9	1 7	15	1 4	13	11	14	17	13	1 4	14	9	17	13	15	20	12	18			15- 63%	
	3у	5	7	9	1 0	11	13	9	7	11	9	10	15	7	11	9	4	12	6			9- 37%	
		I-0%		IIу-15-63%			IIIу-9-36%			I-0		IIу-14-58%		IIIу-10-42%		-	IIу - 16- 67 %	IIIу-8-33%					

**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в группе предшкольной подготовки «Сказка» (от 5 лет)**  
**2021- 2022 учебный год дата проведения: сентябрь 2021**  
**воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.**

**Преподаватель казахского языка-ТойлыбаеваГульбахытКажыкеновна , преподаватель английского языка – НазгульБагдатовна**

Образовательная область «Коммуникация»																			
№	Ф.И.О ребёнка	Иностранный язык					Казахский язык ( в группах с русским языком обучения)										Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		слушает педагога и одновременно реагирует на его обыденные команды;	выполняет команды, относящиеся к художественным и мануальным действиям;	принимает участие в коротких сценках, разыгрываемых в группе (классе);	умеет показать и назвать учебные принадлежности;	считает от 1 до 10; принимает активное участие в играх, заданиях; повторяет простые выражения, часто используемые на занятиях.	таныс сөздерді дұрыс атайды және атырады;	сөзішіндегі қазақ тіліндегі таныс сөздерді айтады;	күнделікті жиі қолданылатын кейбір тұрмыстық заттардың (қазақ киізуінің ішіндегі кейбір заттар туралы), жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, заттардың сынын, санын, қимылын білдіретін сөздерді атайды;	10-ға дейін тура және кері санайды;	таныс сөздерді күнделікті өмірде қолданады;	өзінің мекен-жайы, тұратын қаласы (ауылы) туралы атайды;	ойыншықтар мен суреттер туралы педагогтың үлгісі бойынша қысқаша мәтіндер	мақал-мәтелдерді жатқа атайды					
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.8	II	
2	Азаматқызы Жания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	27	1.9	II	
3	Ахметвалиева Сати	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II	
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	26	1.9	II	
5	Бочевская Есения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II	
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	I	24	1.7	II	
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II	

8	ДельАделина	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	24	1.7	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II
10	Карпова Елизавета	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II
11	Лиценбергер Ева	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II
12	Лошкарева Маргарита	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	27	1.9	II
13	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II
14	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II
15	Полухин Руслан	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	26	1.9	II
16	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II
17	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II
18	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II
19	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	26	1.9	II
20	Семитут Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	26	1.9	II
21	Степанова Василиса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	26	1.9	II
22	Стрельник Таисия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	26	1.9	II
23	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	II	II	I	25	1.9	II
24	ФибихДоратея	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	I	26	1.9	II
Iy		-	-								15	12			24			-
Py		24	24	24	24	24	24	24	24	24	9	12	24	24				24-100 %
Шy		-																-
		I-0%		II-24-100%		III-0%		I-6-25%		II-18-75%			III-0%					
		I уровень _-0				II уровень _100%				III уровень _0								



### Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля в группе дошкольной подготовки «Сказка» (от 5 лет)

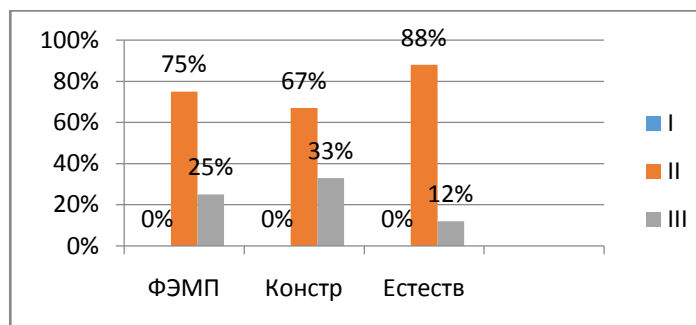
2021- 2022 учебный год дата проведения: сентябрь 2021

воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

Образовательная область «Познание»																				
№	Ф.И.О ребёнка	ФЭМП					Конструирование					Естествознание						Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		знает значение слов "один", "одна", "одно";	знает прямой и обратный счет в пределах 10;	умеет устанавливать размерные отношения между 5 и более предметами;	знает и называет геометрические фигуры;	ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, времена года.	называет и различает основные детали строительных материалов;	умеет создавать разные по величине конструкции;	складывает квадратную бумагу при изготовлении поделок;	знает несколько простых обобщенных способов конструирования и использует	умеет конструировать предметы из различных материалов, знает их названия.	знает некоторые явления неживой природы;	умеет самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами;	узнает и называет по картинкам лесные ягоды и грибы	проявляет бережное отношение к хлебу, к людям труда;	различает и называет перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей,	определяет, что для роста и развития живых объектов необходимы вода, свет, воздух, питание и бережное отношение окружающих.			
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
2	АзаматкызыЖания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
3	АхметвалиеваСати	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	34	2.1	II
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
10	Карпова Елизавета	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	45	2.8	II
11	Лиценбергер Ева	II	III	II	II	III	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	36	2.3	II
12	Лошкарева Маргарита	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	47	2,9	III
13	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
14	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
15	Полухин Руслан	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	II	43	2/7	III
16	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	II	II	36	2.3	III
17	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	34	2.1	II
18	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
19	Самойлов Арсений	II	II	III	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	35	2.3	II
20	Семитут Виктория	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	38	2.4	II



21	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	43	2.7	III		
22	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	45	2.7	III		
23	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II		
24	ФибихДоратея	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	33	2	II		
	I y	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			-		
	Пу	19	18	18	19	16	19	14	17	17	13	20	16	21	22	24	21			19-79 %		
	Шу	5	6	6	5	8	5	10	7	7	11	4	8	3	2	-	3			5-21 %		
		Iy-0%		Пу-18-75%		III-6-25%	I-0		II-16-67%		III-8-33%	I-%		II-21-88%		III-3-12%						
		I уровень			II уровень 79 %				III уровень 21%													

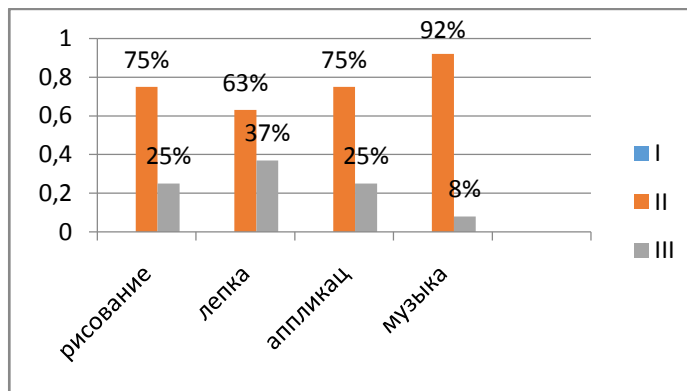


**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля в группе дошкольной подготовки «Сказка» (от 5 лет)**  
**2021- 2022 учебный год дата проведения: сентябрь 2021**

Музыкальный руководитель Еремеева Наталья Алексеевна

Образовательная область «Творчество»																				
№	Ф.И.О ребёнка	Рисование			Лепка			Аппликация						Музыка				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		рисует с натуры и по представлению предметы: цветы, овощи, фрукты;	использует в создании рисунка выразительные средства, элементы	выполняет сюжетные рисунки.	умет лепить фигуры человека и животного с наблюдением элементарных пропорций;	передает образы по мотивам народных игрушек, керамических изделий;	использует характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	выбирает и обосновывает приемы	умет вырезать из бумаги симметричные формы;	составляет узор предметов из нескольких частей;	работает с шаблонами и трафаретами, готовыми выкройкам;	составляет узор из геометрических элементов, украшает предметы казахским орнаментом.	соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены.	различает простейшие жанры (кюй, песня, танец, марш);	владеет простейшими музыкальными терминами, навыками пения;	выполняет пластичные, ритмичные движения;	различает по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы.			
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
2	АзаматкызыЖания	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
3	АхметвалиеваСатия	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2	II
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
10	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	47	3	III
11	Лиценбергер Ева	II	III	III	II	II	III	II	III	II	II	II	III	II	II	II	II	37	2.3	II
12	Лошкарёва Маргарита	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	47	3	III
13	Лапшина Виктория	III	III	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	41	2.6	III
14	Маметьев	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	III

	Ростислав																			
15	Полухин Руслан	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	2.1	II
16	Рыльский Михаил	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
17	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	33	2	II
18	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
19	Самойлов Арсений	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
20	Семитут Виктория	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	2	II
21	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	46	2.9	III
22	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	46	2.9	III
23	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
24	ФибиxДоратея	II	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	II	III	37	2.3	II
Iy		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Py		18	17	18	19	18	8	15	18	19	18	19	19	20	20	22	24			18-75 %
Шy		6	7	6	5	6	16	9	6	5	6	5	5	4	4	2	-			6-25 %
		I-0	II-18-75%	III-6-25 %	I-0	II-15-63%	III-9-37%	I-0	II-18-75%		III-6-25%		I-0		II-22-92%		III-2-8%			
		I уровень- 0                      II уровень -75%                      III уровень 25%																		



## Лист наблюдения

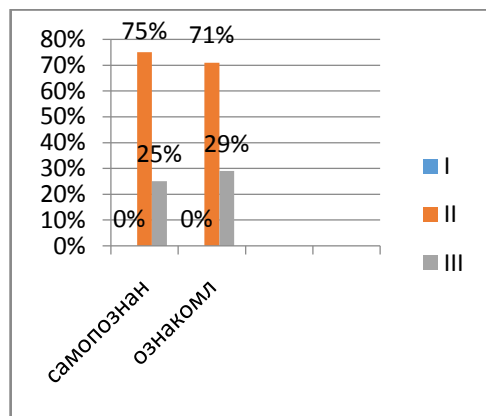
результатов диагностики стартового контроля в группе дошкольной подготовки «Сказка» (от 5 лет)

2021- 2022 учебный год дата проведения: сентябрь 2021

воспитатели: Филатова С.В., Филатова В.Д.

№	Ф.И.О ребёнка	Самопознание						Ознакомление с окружающим миром								Общее количество баллов	Средний балл	Уровень
		имеет представление о человеческих качествах: доброте, любви, вежливости, честности;	умеет различать хорошие и плохие поступки;	проявляет доброту, эмоциональную отзывчивость, уважение к старшим, друзьям, родным и близким;	знает и понимает необходимость бережного отношения к окружающей природе;	выражает свое настроение через рисунок, лепку, конструирование;	следует общепринятым нормам и правилам поведения дома, в детском саду;	проявляет заботу о своих членах семьи, выполняет домашние поручения;	умеет устанавливать причинно-следственные связи;	знает название детского сада и номер; дорогу из дома в детский сад	знает назначение транспортных средств;	знает о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях;	знает правила поведения при исполнении государственного гимна Республики Казахстан;	знает назначение Армии; о роли участников Великой Отечественной войны;	выполняет основные правила дорожного движения;			
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
2	Азаматкызы Жания	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
3	Ахметвалиева Сати	II	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	29	2	II

4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
7	Гуськова Полина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
8	ДельАделина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
10	Карпова Елизавета	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	II	II	39	2.8	III
11	Лиценбергер Ева	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	II	39	2.8	III
12	Лошкарева Маргарита	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	40	2.9	III
13	Лапшина Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
14	Маметьев Ростислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
15	Полухин Руслан	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	II	II	III	36	2.6	III
16	Рыльский Михаил	II	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	34	2.4	II
17	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	30	2.1	II
18	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
19	Самойлов Арсений	II	III	II	II	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	36	2.6	III
20	Семитут Виктория	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	35	2.5	III
21	Степанова Василиса	II	III	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	36	2.6	III
22	Стрельник Таисия	II	III	II	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	35	2.5	III
23	Степанова София	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
24	ФибиxДоратея	III	III	II	II	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	35	2.5	III
Iy		-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-			0
IIy		20	14	20	20	18	17	20	15	14	12	19	22	18	18			15-63%
IIIy		4	10	4	4	6	7	4	9	10	12	5	2	2	6			9-37%
		I-0		II-18-75%		III-6-25%		I-0		II-17-71%		III-7-29%						



область	Уровень I			Уровень II			Уровень III		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	старт	пром	итог
<b>здоровье</b>	-			<b>71%</b>			<b>29</b>		
<b>коммуникация</b>	-			<b>58%</b>			<b>42</b>		
Развитие речи	-			63			36		
Основы гр	-			67			33		
Худ. Лит.	-			58			42		
Каз. Яз.	25%			75			-		
Англ. Яз.				100			-		
<b>познание</b>	-			<b>79</b>			<b>21</b>		
фэмп	-			75			25		
конструирование	-			67			33		
естествознание				88			12		
<b>творчество</b>	-			<b>75</b>			<b>25</b>		
рисование				75			25		
лепка				63			37		
аппликация	-			75			25		
музыка	-			92			8		
<b>социум</b>	--			<b>63</b>			<b>37</b>		
Ознакомление с ок	-			71			29		
самопознан				75			25		

### Сводная таблица по стартовой диагностике группа дошкольной подготовки «Сказка»

№	Фамилия имя ребенка	здоровье	коммуникация	познание	творчество	социум	общее кол во	средний балл	уровень
1	Александров Максим	II	II	II	II	II	10	2	II
2	АзаматкызыЖания	II	II	II	II	II	10	2	II
3	АхметвалиеваСати	II	III	II	II	II	11	2.2	II
4	Афанасьев Мирон	II	II	II	II	II	10	2	II
5	БочевскаяЕсения	II	II	II	II	II	10	2	II
6	Гольденбейн Валерия	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Гуськова Полина	II	III	II	II	II	11	2.2	II
8	ДельАделина	II	III	II	II	II	10	2	II
9	Ефремова София	II	II	II	II	II	10	2	II

10	Карпова Елизавета	III	III	II	III	III	14	2.8	III
11	Лиценбергер Ева	III	II	II	II	III	12	2.4	II
12	Лошкарева Маргарита	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Лапшина Виктория	II	II	II	III	II	11	2.2	II
14	Маметьев Ростислав	II	II	II	III	II	11	2.2	II
15	Полухин Руслан	III	III	III	II	III	14	2.8	III
16	Рыльский Михаил	III	II	III	II	II	12	2.4	II
17	Савельев Матвей	II	II	II	II	II	10	2	II
18	Савинов Владислав	II	II	II	II	II	10	2	II
19	Самойлов Арсений	II	II	II	II	III	11	2.2	II
20	Семитут Виктория	II	II	II	II	III	11	2.2	II
21	Степанова Василиса	III	III	III	III	III	15	3	II
22	Стрельник Таисия	III	III	III	III	III	15	3	III
23	Степанова София	II	II	II	II	II	10	2	II
24	ФибихДоратея	II	III	II	II	III	12	2.4	II
		0%	0%	0%	0%	0%			I-0%
		17-71%	15-63%	19-79%	18-75%	15-62%			II-20-83%
		7-29%	9-37%	5-21%	6-25%	9-38%			III-4-17%

### **Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками**

#### **Группы дошкольной подготовки «Сказка»**

#### **программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: сентябрь 2021г.

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 17% детей, средний уровень 83%, низкий уровень 0%

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Коммуникация» -37%, «Социум»- 38%, «Несколько ниже по области «Здоровье»-29%, «Творчество»-25%, «Познание» 21%

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам: -

Высокий уровень усвоения материала по следующим разделам: «Художественная литература»-42%,«Лепка»-37%,«Развитие речи»-36%, «Конструирование»-33%, «Основы грамоты- 33%,«Ознакомление с окружающим»-29%,»Физкультура»-29%, «ФЭМП»- 25%, «Рисование»-25%, «Аппликация»- 25%, «Самопознание»-25%, «Естествознание»-12%, «Музыка»-8%.

Средний уровень усвоения материала по следующим разделам: «Музыка»-92%,«Естествознание»-88%, «Физкультура»-71%, «Иностранный язык»-100%, «Казахский язык»-75%,» Самопознание»-75,«Рисование»-75%, « ФЭМП»-75%, «Аппликация»-75%, «Ознакомление с окружающим»-71%.«Конструирование»- 67%, «Основы грамоты»-67%,»Конструирование»-67%,»Лепка»-63% , «Развитие речи»-63%,, «Художественная литература»-58%

**Предполагаемая причина:** недостаток развития мелкой моторики рук ,не приобщение к чтению художественной литературы , низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, Особенности психо- физиологического развития детей, индивидуальное восприятие учебного материала.

**Рекомендации:** получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОО по исправлению выявленных недостатков.

**Справку составили:**

**Воспитатели:** Филатова С.В, Филатова В.Д.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентностного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

**Список детей коррекционной группы**

№	Фамилия и имя ребенка	Образовательная область	Причина	ИТР
		«Здоровье»		
			Особенности	
		<b>Коммуникация</b>		
1	Александров Максим		Особенности психо- физиологического развития ребенка, индивидуальное восприятие учебного материала	
2	Афанасьев Мирон		Особенности психо- физиологического развития ребенка, индивидуальное восприятие учебного материала	
3	Маметьев Ростислав		Редкое посещение детского сада из –за болезни ребенка	
4	Савинов Владислав		Редкое посещение детского сада из –за болезни ребенка	
5	Степанова София		Редкое посещение детского сада из –за болезни ребенка	
		<b>Познание</b>		
1	Александров Максим		Особенности психо- физиологического развития ребенка, индивидуальное восприятие учебного материала	
2	Бочевская Есения		Редкое посещение детского сада из –за болезни ребенка	
3	Савинов Влад		Редкое посещение детского сада из –за болезни ребенка	



4	Маметьев Ростислав		Редкое посещение детского сада из –за болезни ребенка	
5	Степанова София		Редкое посещение детского сада из –за болезни ребенка	
		<b>Творчество</b>		
1	Александров Максим		Особенности психо- физиологического развития ребенка, индивидуальное восприятие учебного материала	
2	Афанасьев Мирон		Особенности психо- физиологического развития ребенка, индивидуальное восприятие учебного материала	
3	Бочевская Есения		Редкое посещение детского сада из –за болезни ребенка, слабое развитие мелкой моторики рук	
4	Савинов Владислав		Редкое посещение детского сада из –за болезни ребенка, слабое развитие мелкой моторики рук.	
5	Степанова София		Редкое посещение детского сада из –за болезни ребенка, слабое развитие мелкой моторики рук	
		<b>Социум</b>		

**Какие определены компетенции для планирования дальнейшей развивающей работы на 1 полугодие 2021 учебного года.**

**Область: «Здоровье»**

- Физическая культура

**Область: «Коммуникация»**

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский язык

**Область: «Познание»**

- ФЭМП
- Конструирование
- Естествознание

**Область: «Творчество»**

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

## Область: «Социум»

- Ознакомление с окружающим миром

### Решение:

1. Составить план работы с данной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей группы с целью проведения развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы:

Филатова В.Д.

Филатова С.В

**Примерный план индивидуальной работы с данной группой на первое/  
второе полугодие 2021-22 учебного года  
группа дошкольной подготовки «Сказка»**

**Цель:** Повысить уровень компетентностного развития детей группы

№	Темы работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
<b>Область «Коммуникация»</b>				
<b>Раздел: Развитие речи</b>				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			
3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			
<b>Раздел: Художественная литература</b>				
1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			
<b>Область «Познание»</b>				
<b>Раздел: ФЭМП и логика</b>				
1	Д. игра «Сколько? Какой?»			

2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			
4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			
<b>Раздел: Ознакомление с окружающим миром</b>				
1	Д. игра «Кто что делает»			
2	Д. игра «Парные картинки»			
3	Д. игра «Назови транспорт»			
4	Д. игра «Подумай – отгадай»			
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»			
<b>Область «Здоровье»</b>				
<b>Раздел: КГН и физическое развитие</b>				
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			
2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	Д. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)			
4	Д. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			
<b>Область «Творчество»</b>				
<b>Раздел: Аппликация, лепка</b>				
1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			
<b>Работа с родителями</b>				
1	Памятка «Играем с детьми»			
2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклет «Закаливание детей»			
4	Мастер-класс «Сказка для малышей»			

Согласовано:  
Методист \_\_\_\_\_