

«Утверждаю»
 Директор
 КДКП Детский сад-ясли
 №46 «Огонек»
 отдела образования
 по городу Усть-Каменогорску
 управления образования ВКО
 О.И. Федотова
 « 07 » 09 2021г.

**Календарно – тематическое планирование
 Организованной учебной деятельности
 На 2021-2022 учебный год «Сказка» (от 5 лет)**

Образовательная область: Социум

Раздел: Ознакомление с окружающим миром

Цель: Развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни. Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребёнка в коллективе, обществе.

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД	Дата
1.	«Мир окружающих нас предметов».	Цели: формировать представления о предметах окружающего мира, их признаках и назначении. ОЗ: Учить, самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Обучать умению классифицировать предметы по назначению. Подводить к понятию того, что любая вещь создана трудом человека. РЗ: Развивать мышление, речь, память. ВЗ: Прививать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.	1	
2	Безопасность дома и в детском саду.	Цели: формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей. О.: расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнёр, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, скотоводство.) Рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах. Р.: Развивать память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями. В: Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения.	1	
3.	Мои права и обязанности.	О.: систематизировать знания о правах и обязанностях детей, дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.	1	

		<p>Р.: развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание.</p> <p>В: воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим</p>		
4.	Безопасность на улице.	<p>О.: систематизировать знания о безопасности на улице, приобретённые через социальный опыт ребёнка. Продолжать обучение правилам безопасности жизни ,повторить правила безопасного поведения на улице. Напомнить закономерности соблюдения порядка на общественном и личном транспорте.</p> <p>Р.:развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p>В.: воспитывать культуру поведения.</p>	1	
5	Человек – часть природы	<p>О: Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы.</p> <p>Р: Развивать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление.</p> <p>В: воспитывать любовь и бережное отношение к природе.</p>	1	
6	Жайляу, строение и убранство юрты.	<p>О:систематизировать представление о жайляу, юрте, быте предков, расширять представления о национальной культуре.</p> <p>Р: Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями.</p> <p>В: Воспитывать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщать к истокам культуры своей страны.</p>	1	
7	Мой родной край.	<p>О: обобщить знания о городе и селе, формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, определять общественное значение зданий.</p> <p>Р: Развивать умение поддерживать беседу.</p> <p>В: Воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности.</p>	1	
8	Государственные символы Республики Казахстан	<p>О: Расширять знания о символике Республики Казахстан: флаге, гербе, гимне; объяснить значение символов для страны.</p> <p>Р: Развивать речь, память, внимание, пополнять словарный запас.</p> <p>В: воспитывать любовь к Родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма.</p>	1	
9	Планета Земля — наш общий дом.	<p>Цель: обобщить и дополнить знания о планете Земля.</p> <p>О: формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть при роды.</p> <p>Р:Развивать разговорную речь, мышление.</p> <p>В: Воспитывать познавательный интерес и эстетическое восприятие к окружающей действительности, стремление беречь нашу планету,</p>	1	

		закреплять правила поведения в природе.		
10	Природа в опасности!	Цель: рассмотреть причинно-следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести к экологической катастрофе. Помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить, почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, учить правильному поведению в природе, прививать чувство сопереживания.	1	
11	Сезонные явления природы.	О: формировать умение выявлять связи и зависимости неживой и живой природы при ознакомлении с сезонными явлениями, расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. Р: Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. В: Воспитывать любовь к природе.	1	
12	Современные устройства — друзья человека	Цель: систематизировать знания о компьютере. О: познакомить с составными частями компьютера. Расширять. знания о современных технологиях и средствах облегчение труда человека. Рассказать о пользе и вреде компьютера прививать навыки соблюдения правил безопасности. Р: Развивать разговорную речь, внимание, память. В: Воспитывать культуру поведения при работе с компьютером.	1	
13	Обычаи и традиции моей страны	О.: познакомить с традициями и обычаями казахского народа, рассказать об обрядах - «разрезание пут», «укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашамайға отырғызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. Р. Развивать внимание, память, мышление В. Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа объяснить значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем.	1	
14	Многонациональный Казахстан.	О.: расширять представление о людях разных национальностей, объяснять что наша страна многонациональная, коренной народ - казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи.Расширять знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с городами страны. Р.: Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы рассмотренными предложениями. В. Воспитывать любовь и уважение к Родине.	1	
15	Специальный, грузовой и пассажирский	О: систематизировать знания о транспорте.Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать	1	

	транспорт	транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Р: Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. В: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		
16	Братья наши меньшие.	формировать гуманное отношение к живому в природе. Подвести детей к выводу о необходимости защиты нашего общего дома- Земля. Р.: Развивать внимание, память, разговорную речь, умение применять ранее полученные знания, делать выводы. В: Воспитывать любовь к природе.	1	
17	Ветераны Великой Отечественной Войны	О.: расширять знания о ветеранах ВОВ, дать сведения о Великой Отечественной войне и героях-казахстанцах- участниках войны. Р.: Развивать и поддерживать интерес и внимание к окружающим, умение высказываться простыми и распространенными предложениями. В.: Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувства сопричастности, преданности и любви к Родине.	1	
18	Безопасность в лесу, на воде.	О: систематизировать знания о правилах поведения в природе. Формировать понятие «экологическая культура». Р: Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту, побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. В: Воспитывать бережное отношение к природе.	1	
Итого 18				

Проверил методист Фибих Т.А. Т.А. Фибих