



**Календарно – тематическое планирование  
Организованной учебной деятельности  
На 2021-2022 учебный год «Сказка» (от 5 лет)**

**Образовательная область: Социум**

**Раздел: Ознакомление с окружающим миром**

**Цель:** Развитие социальных навыков у детей на основе ознакомления с окружающим предметным миром и явлениями общественной жизни. Формирование качеств личности, необходимых для успешной социализации ребёнка в коллективе, обществе.

<b>№</b>	<b>Темы</b>	<b>Цели и задачи</b>	<b>Кол-во ОУД</b>	<b>Дата</b>
1.	«Мир окружающих нас предметов».	<p><b>Цели:</b> формировать представления о предметах окружающего мира, их признаках и назначении.</p> <p><b>ОЗ:</b> Учить, самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. Обучать умению классифицировать предметы по назначению. Подводить к понятию того, что любая вещь создана трудом человека.</p> <p><b>РЗ:</b> Развивать мышление, речь, память.</p> <p><b>ВЗ:</b> Прививать бережное отношение к предметам, сделанными руками человека.</p>	1	
2	Безопасность дома и в детском саду.	<p><b>Цели:</b> формировать знания о сельскохозяйственных профессиях людей.</p> <p><b>О.:</b> расширять знания о трудовой деятельности человека на селе (фермер, тракторист, комбайнёр, овощевод, чабан, животновод, оператор машинного доения), разграничение основных видов сельского труда (земледелие, животноводство, скотоводство.) Рассказать о видах труда в зависимости от времени года и применяемых технических средствах.</p> <p><b>Р.:</b> Развивать память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы полными предложениями.</p> <p><b>В:</b> Воспитывать уважительное отношение к труду сельского человека, довести до сознания, что все виды труда важны и достойны уважения.</p>	1	
3.	Мои права и обязанности.	<p><b>О.:</b> систематизировать знания о правах и обязанностях детей, дать сведения о том, что правам детей уделяется много внимания, потому что наша страна демократическая и правовая. Довести до сведения, что у каждого ребёнка, живущего в свободной стране, есть свои права и свои обязанности, которые нужно выполнять.</p>	1	

		P.: развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание. B: воспитывать любовь и уважение к своей семье, старшим		
4.	Безопасность на улице.	<b>O:</b> систематизировать знания о безопасности на улице, приобретённые через социальный опыт ребёнка. Продолжать обучение правилам безопасности жизни ,повторить правила безопасного поведения на улице. Напомнить закономерности соблюдения порядка на общественном и личном транспорте. <b>P:</b> развивать разговорную речь, внимание, память. <b>B:</b> воспитывать культуру поведения.	1	
5	Человек – часть природы	<b>O:</b> Формировать первоначальные экологические понятия о том, что человек является частью природы и от его отношения и поведения зависит жизнь и существование других обитателей природы. <b>P:</b> Развивать разговорную речь, умение находить причинно-следственные связи, логическое мышление. <b>B:</b> воспитывать любовь и бережное отношение к природе.	1	
6	Жайляу, строение и убранство юрты.	<b>O:</b> систематизировать представление о жайляу, юрте, быте предков, расширять представления о национальной культуре. <b>P:</b> Развивать внимание, память, разговорную речь, умение высказываться простыми распространенными предложениями. <b>B:</b> Воспитывать интерес к быту казахского народа, к изысканности убранства юрты, приобщать к истокам культуры своей страны.	1	
7	Мой родной край.	<b>O:</b> обобщить знания о городе и селе, формировать представления о различиях между городом и селом, о жизни человека, понимания особенностей жизни в нашей стране, общественной значимости и пользы труда людей, определять общественное значение зданий. <b>P:</b> Развивать умение поддерживать беседу. <b>B:</b> Воспитывать уважение к окружающим людям, учить чистоплотности.	1	
8	Государственные символы Республики Казахстан	<b>O:</b> Расширять знания о символике Республики Казахстан: флаге, гербе, гимне; объяснить значение символов для страны. <b>P:</b> Развивать речь, память, внимание, пополнять словарный запас. <b>B:</b> воспитывать любовь к Родине, уважение к символам РК, чувство патриотизма.	1	
9	Планета Земля — наш общий дом.	<b>Цель:</b> обобщить и дополнить знания о планете Земля. <b>O:</b> формировать понятие «материки», закрепить представления детей о том, что Земля - наш общий дом, в котором живут звери, птицы, рыбы, насекомые, а человек - часть природы. <b>P:</b> Развивать разговорную речь, мышление. <b>B:</b> Воспитывать познавательный интерес и эстетическое восприятие к окружающей действительности, стремление беречь нашу планету,	1	

		закреплять правила поведения в природе.		
10	Природа в опасности!	Цель: рассмотреть причинно-следственные связи неправильного отношения человека к природным объектам, которые могут привести к экологической катастрофе. Помочь выделить причины вымирания некоторых животных, уточнить, почему нужно охранять животный и растительный мир. Развивать разговорную речь, умение анализировать, делать выводы. Воспитывать любовь к природе, учить правильному поведению в природе, прививать чувство сопереживания.	1	
11	Сезонные явления природы.	<b>O:</b> формировать умение выявлять связи и зависимости неживой и живой природы при ознакомлении с сезонными явлениями, расширять представление о природных явлениях в зависимости от времени года, обогащать знания о влиянии природных явлений на физическое и эмоциональное состояние человека. <b>P:</b> Развивать наблюдательность, интерес к изучению природы, умение делать обобщения. <b>B:</b> Воспитывать любовь к природе.	1	
12	Современные устройства — друзья человека	<b>Цель:</b> систематизировать знания о компьютере. <b>O:</b> познакомить с составными частями компьютера. Расширять знания о современных технологиях и средствах облегчение труда человека. Рассказать о пользе и вреде компьютера прививать навыки соблюдения правил безопасности. <b>P:</b> Развивать разговорную речь, внимание, память. <b>B:</b> Воспитывать культуру поведения при работе с компьютером.	1	
13	Обычаи и традиции моей страны	<b>O.:</b> познакомить с традициями и обычаями казахского народа, рассказать об обрядах - «разрезание пут», «укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашамайға отырғызу», побуждать к проявлению интереса к традициям и обычаям. <b>P.</b> Развивать внимание, память, мышление <b>B.</b> Воспитывать уважение и гордость за традиции родного народа объяснить значение огня в жизни человека, дать знания о необходимости безопасного обращения с огнем.	1	
14	Многонациональный Казахстан.	<b>O.:</b> расширять представление о людях разных национальностей, объяснять что наша страна многонациональная, коренной народ - казахи. Довести до сознания детей, что у каждой национальности есть свои особенности, традиции и обычаи.Расширять знания о Родине, дать сведения о природных богатствах страны, продолжить ознакомление с городами страны. <b>P.:</b> Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы рассмотренными предложениями. <b>B.</b> Воспитывать любовь и уважение к Родине.	1	
15	Специальный, грузовой и пассажирский	<b>O:</b> систематизировать знания о транспорте.Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать	1	

	транспорт	транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Р: Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. В: Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.		
16	Братья наши меньшие.	формировать гуманное отношение к живому в природе. Подвести детей к выводу о необходимости защиты нашего общего дома- Земля. Р.: Развивать внимание, память, разговорную речь, умение применять ранее полученные знания, делать выводы. В: Воспитывать любовь к природе.	1	
17	Ветераны Великой Отечественной Войны	О.: расширять знания о ветеранах ВОВ, дать сведения о Великой Отечественной войне и героях-казахстанцах- участниках войны. Р.: Развивать и поддерживать интерес и внимание к окружающим, умение высказываться простыми и распространенными предложениями. В.: Воспитывать уважение к людям, спасшим Родину от врагов, чувства сопричастности, преданности и любви к Родине.	1	
18	Безопасность в лесу, на воде.	О: систематизировать знания о правилах поведения в природе. Формировать понятие «экологическая культура». Р: Развивать логическое мышление, разговорную речь, умение находить выход из жизненных ситуаций через взаимосвязь человека с природой и самозащиту, побуждать к проявлению интереса к особенностям природы. В: Воспитывать бережное отношение к природе.	1	
<b>Итого 18</b>				

Проверил методист Фибих Т.А.

