

«Утверждаю»
 Директор
 КГКП Детский сад-ясли
 №46 «Огонек»
 отдела образования
 по городу Усть-Каменогорску
 управления образования ВКО
 О.И. Федотова
 « 07 » 09 2021г.

**Календарно-тематическое планирование
 организованной учебной деятельности
 группы дошкольной подготовки «Сказка» (от 5 лет)
 2021-2022 учебный год**

Образовательная область: Здоровье

Раздел: Основы безопасного поведения

Цель: формирование навыков безопасного поведения и здорового образа жизни, с использованием здоровьесберегающих технологий

| № | Тема | Задачи | Кол-во ОУД | Дата |
|---|--|---|------------|------|
| 1 | Строение тела человека, его важные органы | Формировать у детей представления о своем организме, о частях тела, его деятельности, способах защиты и сбережения здоровья. Развивать наблюдательность, внимание, культурно-гигиенические навыки; поддерживать желание глубже узнать себя. Воспитывать у детей культуру личной гигиены, желание заботиться о своем теле и здоровье. | 1 | |
| 2 | Органы чувств. Вредные привычки. Заботливое отношение к своему телу. | Расширить представление об органах чувств человека их значении для жизнедеятельности организма; учить соотносить органы чувств человека с их функциональным назначением, оберегать органы чувств, заботиться о них; показать, как человек с помощью органов чувств познает окружающий мир. Развивать внимание и наблюдательность, валеологические навыки, связанные с заботой о собственном здоровье; тренировать зрительные, слуховые ощущения, обоняние; совершенствовать восприятие. Воспитывать желание заботиться о своем здоровье, поддерживать интерес детей к выработке полезных привычек | 1 | |
| 3 | Инфекционные заболевания | Формировать представления детей об инфекционных заболеваниях, основных мерах профилактики заболеваний; уточнить и конкретизировать представления о предметах личной гигиены и их значении. Развивать культурно-гигиенические навыки, потребность всегда быть чистым. Воспитывать в детях потребность в здоровом образе жизни, умение заботиться о своем здоровье, выполнять | 1 | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| | | профилактические меры по предотвращению заболевания. | | |
| 4 | Правильное чередование сна, движения и отдыха | <p>Формировать представления детей о необходимости соблюдать чередование сна, движения и отдыха для укрепления здоровья; показать значение сна для здоровья ребенка; познакомить детей с основами эмоционального здоровья, с приемами снятия негативного самочувствия, раскрыть причины и значение радости для хорошего самочувствия.</p> <p>Развивать у детей умение контролировать свои эмоции, хорошие отношения между сверстниками и окружающими, умение чередовать движение и отдых.</p> <p>Воспитывать чувства радости, доброты, доброжелательности в отношении с людьми.</p> | 1 | |
| 5 | Закаливание | <p>Формировать понятие о закаливании и его значении для здоровья; дать понять, что солнце воздух и вода – наши лучшие друзья; уточнить функциональную значимость одежды в жизни людей, раскрыть связь между видами одежды, сезонами года и здоровьем детей.</p> <p>Развивать навыки закаливания, умение одеваться по погоде и объяснить причину выбора той или иной одежды.</p> <p>Воспитывать любовь к спорту и спортивным занятиям, к закаливающим процедурам, эстетический вкус при выборе одежды.</p> | 1 | |
| 6 | Продукты питания, способы их употребления | <p>Расширить знания детей об основных продуктах питания, дать представление о важности продуктов питания для здоровья человека; учить выбирать нужные продукты питания.</p> <p>Развивать культурно-гигиенические навыки; умение выбирать нужные продукты питания, расширить кругозор о способах выращивания некоторых продуктов питания.</p> <p>Воспитывать у детей культуру питания, желание заботиться о своем здоровье.</p> | 1 | |
| 7 | Польза витаминов и их источники | <p>Расширить представление об овощах и фруктах, как о хранителях природных витаминов; формировать желание правильно питаться, употреблять фрукты, овощи, ягоды.</p> <p>Развивать познавательный интерес, умение определять витамины в продуктах питания и объяснять значение витаминов для роста и развития организма.</p> <p>Воспитывать сознательное отношение к своему здоровью, желание правильно питаться; воспитывать у детей культуру питания, желание заботиться о своем здоровье.</p> | 1 | |
| 8 | Вода, ее необходимость для организма | <p>Познакомить детей с основными свойствами воды, показать необходимость воды для организма человека и значение ее для всего живого.</p> <p>Развивать память, мышление, внимание, познавательную активность детей в процессе экспериментирования.</p> <p>Воспитывать любовь к природе, бережное отношение к воде.</p> | 1 | |

| | | | | |
|----|--|---|---|--|
| 9 | Оказание помощи при травмах. Успокаивающие упражнения | Познакомить детей с элементарными приемами оказания первой медицинской помощи; довести до понимания детей, что зачастую оказанная первая помощь может спасти человеку здоровье и жизнь. Развивать умение самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни. Воспитывать желание быть здоровым, чувство ответственности за личную безопасность, желание оказать помощь. | 1 | |
| 10 | Безопасное поведение дома. Телефоны экстренных служб | Уточнить представление детей о правилах поведения дома, предложить запомнить предметы, которые опасны для жизни и здоровья и номера телефонов экстренных служб; познакомить с профессиями, связанными с оказанием человеку экстренной помощи; учить детей соблюдать технику безопасности при действиях с травмоопасными и опасными для здоровья предметами, обращаться к взрослым за помощью при ощущении физической боли. Развивать внимание, наблюдательность, осторожность, навыки безопасного поведения дома. Воспитывать бережное отношение к себе, к своему здоровью. | 1 | |
| 11 | Правила безопасного поведения на улице и в общественных местах | Продолжить знакомство с правилами безопасного поведения на улице, в общественных местах на примерах предложенных ситуаций. Развивать логическое мышление, умение анализировать ситуации, делать вывод, раскрывать смысл пословиц и связывать их с темой. Воспитывать дисциплинированность, ответственность. | 1 | |
| 12 | Правила культурного поведения в местах общего пользования | Продолжить знакомство с правилами на примерах предложенных ситуаций и народных традиций и фольклора казахского народа. Развивать умение анализировать ситуации, делать вывод, раскрывать смысл пословиц и связывать их с темой. Воспитывать культуру поведения, дисциплинированность, ответственность. | 1 | |
| 13 | Правила поведения на игровой и спортивной площадке | Обобщить представление детей о безопасном поведении на игровой и спортивной площадке детского сада; на примерах обучать безопасному поведению во время игр. Развивать внимание, умение слушать и отвечать на вопросы, анализировать ситуации, выполнять задания. Воспитывать культуру поведения на детской игровой и спортивной площадке, вызывать интерес к составлению правил безопасного поведения. | 1 | |
| 14 | Дорога и ее части. Дорожные знаки | Систематизировать и закрепить знания детей о дороге, ее частях, усвоить назначение понятий «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть»; дать понятия о дорожных знаках: «перекресток», «пешеходный переход», «автобусная остановка»; уточнит представления о транспортных средствах; научить различать дорожные знаки и понимать, что играть вблизи дороги опасно. Активизировать процессы мышления, внимания; | 1 | |

| | | | | |
|--------|---|--|----|--|
| | | расширить кругозор, вызывать интерес к транспортным средствам, дорожным знакам, профессии шофера. Воспитывать дисциплинированность, заботу о своей безопасности на дороге. | | |
| 15 | Светофор. Безопасный переход дороги | Обобщить представления детей о безопасном переходе улицы по пешеходному переходу на зеленый сигнал светофора. Познакомить со светофорами для пешеходов и для водителей, закрепит знание дорожных знаков. Развивать внимание, наблюдательность, умение анализировать ситуацию на дороге. Воспитывать культуру пешехода, вызывать интерес к играм по ПДД. | 1 | |
| 16 | Безопасное поведение в природе (дикие и домашние животные, насекомые) | Познакомить детей с правилами безопасного поведения на природе; закрепить знания детей о правилах безопасного поведения с бездомными домашними и дикими животными; показать способы защиты от насекомых, оказания первой помощи при укусах дикими животными, змеями, при нанесении вреда здоровью птицами. Развивать умение применять полученные знания для решения социально-ситуативных задач, умение охранять свое здоровье. Воспитывать чувства сострадания, участия к диким и бездомным домашним животным и птицам. | 1 | |
| 17 | Безопасное поведение в природе (явления природы, опасные места) | Познакомить детей с правилами безопасного поведения во дворе, на воде, на льду; показать способы оказания помощи пострадавшим. Развивать способности детей по применению полученных знаний в повседневной жизни. Воспитывать любовь к природе, дисциплинированность, чувства ответственности, вызывать желание оказывать помощь пострадавшим. | 1 | |
| 18 | Безопасное поведение в природе (неизвестные растения, ягоды, грибы) | Познакомить детей с правилами экологического и безопасного поведения в природе; закрепить знания детей о лекарственных растениях, об их пользе, умение различать ядовитые растения, ягоды, грибы по внешнему виду. Развивать внимание, память, наблюдательность, любознательность, навыки безопасного поведения в природе. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью, ко всем растениям, к окружающей среде. | 1 | |
| Итого: | | | 18 | |

Проверил методист Фибих Т.А.

