

**Білім бөлімінің № 46 "Огонек" балабақша –бөбекжайы КМҚК
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Өскемен қаласы КГКП Детский
сад –ясли № 46 «Огонек» отдела образования по
городу Усть-Каменогорску Управления образования Восточно-Казахстанской
области**

**№3 топтық ата-аналар жиналысының хаттамасы
"Сказка" мектепалды даярлық тобы
Протокол группового родительского собрания №3
Группа предшкольной подготовки «Сказка»**

**Тәрбиешілер: Филатова С. В.
Филатова В. Д.**

**Воспитатели: Филатова С.В.
Филатова В.Д.**

Өскемен қ., 2021-2022 ж. ж.
г.Усть-Каменогорск, 2021-2022 г.г

№ 3 хаттама

**"Сказка" мектепалды даярлық тобындағы ата-аналар жиналысы
Білім бөлімінің " № 46 "Огонек" балабақша-бөбекжайы " КМҚК
Шығыс Қазақстан облысы білім басқармасының Өскемен қаласы бойынша
Протокол № 3**

**родительского собрания в группе дошкольной подготовки «Сказка»
КГКП «Детский сад- ясли № 46 «Огонёк» отдела образования
по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно- Казахстанской
области**

От «28» апреля 2022г.

Тема: «До свидания, Детский сад!»

Количество родителей: 25 человек

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовало: 8 человек (по причине нахождения на рабочих местах)

Повестка дня:

- 1.«Покидая детский сад...»-** сообщение воспитателя
- 2.«Наши достижения»-** сообщение воспитателя
- 3.В родительскую копилку:** « Как провести лето перед школой? Безопасность детей летом»
- 4.«Секрет успешного пребывания в школе» -** сообщение воспитателя
- 5. «Заглянуть в будущее...»** (стихи о будущей профессии каждого ребёнка в шуточной форме).
- 6. Разное.**
 - а) Подготовка к выпускному балу;
 - б) оформление зала;
 - в) съёмка, видео; атрибуты.

1. «Покидая детский сад...»

По первому вопросу Вера Дмитриевна рассказала о том, что вот закончился последний год пребывания ребенка в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед родителями распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни наших детей. Они станут первоклассниками. Перечислила то, чему дети научились за этот учебный год. Они стали более закаленными, физически развитыми. Научились целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность. У них развилась речь, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое, возможности в плане умственной деятельности. Дети, довольно не плохо ориентируются в окружающем мире. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-следственных. За годы дошкольного детства они приобрели ряд умственных и познавательных умений: дифференцированное восприятие и целенаправленное наблюдение, способность рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы, отвечать на них, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении задач.

Таким образом, дошкольный возраст - это ответственный этап в жизни ребенка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития ребенка. На основе детской пытливости и любознательности разовьется интерес к учению. Познавательные способности и активность дошкольника станут первоосновой для формирования теоретического мышления. Умение общаться со взрослыми и сверстниками позволит перейти к учебному сотрудничеству.

2. «Наши достижения».

По второму вопросу Светлана Владимировна рассказала о том, на каких конкурсах дети принимали участие. Все эти годы мы были рядом. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Мы помним ваших детей совсем маленькими и радуемся вместе с вами, когда смотрим на них, таких повзрослевших.

Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности.

Познакомьтесь с галереей «Наши достижения»: «Осеннее развлечение», Выставка рисунков «Моя

спортивная семья»» Спортивное развлечение «Будь здоров» (с участием родителей) Выставка рисунков и поделок «Моя Родина Казахстан» Развлечение, посвящённое Дню Независимости Казахстана. Творческий конкурс «В гости к Снежной Королеве», Новогодний праздник, акция «Покормите птиц зимой» - изготовление и развешивание кормушек. Праздник 8 марта, Праздник «Наурыз», День смеха, День батыра, День Победы, выпускной бал.

3. В родительскую копилку: «Как провести лето перед школой? Безопасность летом»

По третьему вопросу Светлана Владимировна рассказала о том, что совсем скоро прозвенит первый звонок, и дети пойдут в первый класс. Как сложатся отношения ребенка в новом коллективе? Как встретит его учитель? Какие изменения произойдут в привычном распорядке жизни семьи? Все эти вопросы тревожат родителей. От решения этих проблем не уйти, но решать их будете по мере поступления. А впереди прекрасное солнечное лето. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. Проведите это последнее «вольное» лето с удовольствием! Воспитатель пожелала формировать у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе.

Использовать благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

Предложила варианты, чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе:

делать аппликации, коллажи из природного материала;

узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;

вместе сочинять стихи;

побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться с ними, играть в подвижные игры;

вместе читать интересную познавательную детскую литературу;

составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;

больше бывать на природе, научиться плавать!

Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой

силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре,

пригодятся ребенку в новом учебном году. Так же рассказала о безопасности жизни и здоровья детей летом. Тема раскрыта в буклетах, которые она раздала родителям

4. Секрет успешного пребывания в школе.

К началу учебного года ребенок должен овладеть определенными знаниями. Вера Дмитриевна раздала памятки «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет?»

Рассмотрели ситуации - фразы, довольно часто используемые взрослыми, для того чтобы ребёнок слушался в школе и хорошо учился.

Отметила что, не надо заставлять своего ребёнка заниматься, ругать за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребёнок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью.

Очень важны такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других. Родителям нужно развивать мышление, восприятие, память малыша. Надо помнить, что играя с дошкольником, выполняя с ним простейшие задания, взрослые в процессе выполнения упражнений развивают запоминание, внимание и мышление. Дошкольник учится в игре, и необходимо учитывать принцип «от простого к более сложному». Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка

умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми — семьёй.

5. Заглянуть в будущее...

Воспитатели одели костюмы фей и из свитков прочитали стихи о будущей профессии каждого ребёнка в шуточной форме.

Отметила, чтобы родители не забывали, что детство-это удивительное время в жизни каждого человека — оно не заканчивается с поступлением в школу.

Посоветовала уделять достаточно времени для игр, укреплять здоровье детей, проводите

больше времени вместе. Ведь именно сейчас, ваше внимание, любовь и забота, нужны нашим детям больше всего.

6.Разное.

По следующему вопросу родительский комитет и родители обсуждали вопросы о проведении выпускного бала для воспитанников.

Решение собрания:

- 1.Принять к сведению выступление воспитателей: Филатова В.Д., Филатова С.В. о подготовке к школе и проведении летнего отдыха.
- 2.Уделять достаточно времени для игр, укреплять здоровье детей, проводить больше времени вместе.
- 3.Принять активное участие родителям в проведении выпускного бала.

Председатель:  Александрова Н.С.

Секретарь:  Семитут О.С.

Предварительная работа к родительскому собранию №3 «До свидания, Детский сад!»

- ♦ Приготовить приглашения, в которых обратить внимание родителей на то, что это последнее и очень важное собрание в детском саду.
- ♦ Подготовить благодарственные письма и грамоты для родителей.

Ход собрания

1. Покидая детский сад...

Вот и заканчивается последний год пребывания вашего ребенка в детском саду. Завершается этап развития, именуемый дошкольным детством. Скоро перед вами распахнет двери школа, и начнется новый период в жизни ваших детей. Они станут первоклассниками, а вы, дорогие мамы и папы, вместе с ними сядете за парты. Как много ожиданий и радостных надежд связываем мы со школой. Поступление в школу

- это вхождение ребенка в мир новых знаний, прав и обязанностей, сложных, разнообразных отношений со взрослыми и сверстниками. Как войдет ребенок в новую жизнь, как сложится первый школьный год, какие чувства он пробудит в душе, какие оставит воспоминания, в огромной мере это зависит оттого, что приобрел ребенок за

годы дошкольного детства. А приобрели дети немало. Прежде всего, они стали более закаленными, физически развитыми. Научились целенаправленно осуществлять элементарную интеллектуальную и практическую деятельность. У них развилась речь, возросли познавательная активность, интерес к миру, желание узнать новое, возможности в плане умственной деятельности. Дети довольно неплохо ориентируются в окружающем мире. Им доступно осознание ряда наглядно выраженных связей: временных, пространственных, функциональных, причинно-

следственных. За годы дошкольного детства они приобрели ряд умственных и познавательных умений: дифференцированное восприятие и целенаправленное наблюдение, способность рассуждать, самостоятельно формулировать вопросы, отвечать на них, пользоваться несложными наглядными моделями, схемами при решении задач. Освоенные в период дошкольного детства разнообразные специальные умения (художественная, изобразительная, речевая, музыкальная деятельность) становятся базовыми для самостоятельного осуществления творческих замыслов, образного отражения действительности, развития чувств и творческой инициативы.

Чувства ребенка приобретают социально-нравственную окраску, становятся более устойчивыми. Выполнение нравственных требований и правил вызывает у ребенка чувство удовлетворения, гордости, нарушение их заставляет искренне переживать.

Таким образом, дошкольный возраст - это ответственный этап в жизни ребенка, когда идут качественные приобретения во всех сферах развития ребенка. На основе детской пытливости и любознательности разовьется интерес к учению. Познавательные способности и активность дошкольника станут первоосновой для формирования теоретического мышления. Умение общаться со взрослыми и сверстниками позволит перейти к учебному сотрудничеству.

2. Наши достижения.

Все эти годы мы были рядом. Наблюдали, как растут дети, помогали друг другу, сотрудничали и дружили, учились друг у друга, отмечали праздники, участвовали в конкурсах, радовались достижениям детей и вместе переживали неудачи. Мы помним ваших детей совсем маленькими и радуемся вместе с вами, когда смотрим на них, таких повзрослевших.

Каждый ребенок в нашей группе особенный, у каждого есть свои таланты и способности. Познакомьтесь с галереей «Наши достижения»:

·
VI Республиканский интернет – конкурс «Птицы Башкирии» Сезон Лето/Осень:

Флорид, Тмержан, Алан, Руслан, Наталья, Ляйсан, Артём, Динара, Самира, Андрей, Кадрия, Реналь-свидетельство участника;

— Городская интеллектуальная олимпиада «Умники и умницы -2017» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений

Саша, Ярослав, Ляйсан сертификаты участника;

— Конкурс «Собери макулатуру-спаси дерево!»:

Ярослав-I место 340 кг.Молодец!!!

Самира, Кадрия ,Руслан, Наталья, Реналь, Динар, Рустем, Алан - сертификаты участника;

— VII Республиканский интернет – конкурс «Птицы Башкирии» Сезон Лето/Осень

Гибадуллин Александр, Садыкова Динара, Каримов Руслан, Бикчурина Камилла
Шилова Татьяна, Калеев Андрей, Галлямов Реналь, Гиззатуллина Ляйсан - свидетельство участника;
— Республиканская олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «МЫ ГАГАРИНЦЫ»:
Батыров Тимур, Филиппов Ярослав, Якупов Самат
Гибадуллин Александр, Мусин Динар, Бакиев Тмержан, Садыкова Динара,
Саитгареева Самира, Галлямов Реналь, Зарипова Кадрия, Тангаев Алан,
Бадртдинов Артур - сертификат участника;
Международная олимпиада по ПДД «Глобус»
Галлямов Реналь - диплом победителя, Зарипова Кадрия - диплом участника,
Тангаев Алан - диплом призёра, Бакиев Тимержан - диплом победителя,
Филиппов Ярослав - диплом призёра, Гибадуллин Саша – диплом призёра;
IV Городской Фестиваль детских проектных работ «Здравствуй МИР! »
Гибадуллин Александр проект «Мой безопасный маршрут», Бикчурина Камилла - проект «Ах,
картошечка, картошка!» – сертификат участника. Филиппов Ярослав с проектом «Витамины».
Международный творческий конкурс «Безопасная дорога 2017»
Саитгареева Самира - Диплом победителя II место.
Батыров Тимур - Диплом победителя II место.
Зарипова Кадрия - Диплом победителя II место.
Гибадуллин Александр - Диплом победителя III место.
Садыкова Динара - Диплом лауреата.
Филиппов Ярослав - Диплом лауреата.
Конкурс творческих работ «Неделя Городской детской книги»
Наумов Артём – Сертификат участника.
Конкурс рисунков «Зелёная планета глазами детей»
Наумов Артём - Грамота победителя.
Международный творческий конкурс «Подарок для папы»
Гиззатуллина Ляйсан - Диплом победителя II место.
Наумов Артём – Сертификат участника.
Шилова Татьяна – Сертификат участника.
Международный конкурс творческих работ «Красная книга глазами детей»
Тангаев Алан - Диплом лауреата.

3. В родительскую копилку: « Как провести лето перед школой? Безопасное лето»

Совсем скоро прозвенит первый звонок, и ваши дети пойдут в первый класс. Вы взволнованы и обеспокоены, ведь этот день все ближе и ближе. Как сложатся отношения ребенка в новом коллективе? Как встретит его учитель? Какие изменения произойдут в привычном распорядке жизни вашей семьи? Все эти вопросы тревожат родителей. От решения этих проблем не уйти, но решать вы их будете по мере поступления. А впереди у вас прекрасное солнечное лето. Время отдыха, укрепления здоровья, закаливания, путешествий, интересных событий. Проведите это последнее «вольное» лето с удовольствием!

Формируйте у ребенка больше позитивных ожиданий от встречи со школой, положительный настрой — залог успешной адаптации ребенка к школе.

Используйте благоприятные природные факторы — солнце, воздух и воду — для укрепления организма будущего школьника.

Лето длится три месяца. Многие родители считают, что успеют за это время наверстать упущенное — научить ребенка читать, считать и т.д. Не повторяйте этих ошибок. Летом ребенок должен отдыхать. А закреплять полученные в детском саду навыки гораздо интереснее на примере окружающей природы. Например, пусть ребенок попробует сосчитать муравьев в муравейнике, понаблюдать за изменениями в природе, измерить глубину ручья.

Чем можно занять будущего первоклассника на отдыхе:

- делать аппликации, коллажи из природного материала;
- узнавать названия новых растений и животных, рассматривать их и запоминать;
- вместе сочинять стихи;
- побуждать ребенка знакомиться с новыми друзьями, больше общаться
- с ними, играть в подвижные игры;

- вместе читать интересную познавательную детскую литературу;
- составлять короткие рассказы на заданную тему, придумывать сказки;
- больше бывать на природе, научиться плавать!
- Такое лето запомнится всей семье, а полученные от общения с природой
- силы и знания послужат хорошей стартовой площадкой в сентябре,
- пригодятся ребенку в новом учебном году.

4. Секрет успешного пребывания в школе.

К началу учебного года ребенок должен овладеть определенными знаниями.

(воспитатель раздает памятки «Что должен знать и уметь ребенок 6-7 лет?»)

Но, секрет успешной учебы заключается не только в накопленных знаниях, но и в том, чтобы близкие были рядом. Малыши очень нуждаются в поддержке, поощрении, похвале со стороны взрослых, они стремятся быть самостоятельными. К школьным неврозам могут приводить на первый взгляд безобидные стереотипы родительского поведения. Хотелось бы рассмотреть ситуации - фразы, довольно часто используемые взрослыми. Попробуем предугадать, каким может быть внушающий эффект этих фраз для ребёнка – будущего первоклассника, какие чувства и переживания ребёнка могут

стимулировать такие стереотипы воспитания:

1. «Вот пойдёшь в школу, там тебе...» или «Ты, наверное, будешь двоечником!» (Могут вызвать чувство тревоги, неверия в свои силы, утрату желания идти в школу.)
2. «Знаешь, как мы будем тебя любить, если ты станешь отличником!» (крах родительских надежд может стать источником детских страданий, потери уверенности в родительской любви, а значит уверенности в себе.);
3. «Учись так, чтобы мне за тебя краснеть не приходилось!» (родителям кажется, что их собственное самоуважение зависит от оценок ребёнка, часто такой непосильный психологический груз приводит ребёнка к неврозу.)
4. «Ты обещаешь мне не драться в школе и не бегать, а вести себя тихо и спокойно?» (Не ставьте перед ребёнком невыполнимые цели, не толкайте его на путь заведомого обмана.);
5. «Попробуй мне только еще сделать ошибки в диктанте!» (У ребёнка подпостоянной тяжестью угрозы наказания могут возникнуть враждебные чувства к родителям, развиваться комплекс неполноценности т др.)

Не надо заставлять своего ребёнка заниматься, ругать за плохо выполненную работу, а лучше найти в его работе хорошо выполненный фрагмент, пусть даже самый маленький, и похвалить его за выполненное задание. Важно, чтобы ребёнок постепенно втягивался в интеллектуальную деятельность и сам процесс обучения становился для него потребностью. Очень важны такие черты характера, как ответственность, способность преодолевать трудности, умение подчиняться общим правилам, считаться с интересами других. Родителям нужно развивать мышление, восприятие, память малыша. Надо помнить, что играя с дошкольником, выполняя с ним простейшие задания, взрослые в процессе выполнения упражнений развивают запоминание, внимание и мышление. Дошкольник учится в игре, и необходимо учитывать принцип «от простого к более сложному». Родители должны помнить одну простую истину: образование может сделать ребёнка

умным, но счастливым делает его только душевное общение с близкими и любимыми людьми – семьёй. Родители могут создать такую обстановку, которая не только подготовит ребёнка к успешной учёбе, но и позволит занять ему достойное место среди первоклассников, чувствовать себя в школе комфортно.

6. Заглянуть в будущее...

При наблюдении за детьми, мы подметили их склонность к определенному роду занятий, и решили узнать, кем же станут ваши дети в будущем.

(воспитатель надевает шляпу звездочета, берет свиток в руки)

Я великий звездочет,

Знаю судьбы наперед.

Вам поведаю сейчас,

В будущем, что ожидает вас.

(Разворачивает свиток.)

_____стал очень важным!

Свой супермаркет имеет даже.

Здесь фрукты, игрушки и все, что хотите!

Не верите? Сами сюда загляните.

_____ в Париже на конкурсе танцев

Сразили изяществом всех иностранцев!

Стали архитекторами лучшими _____, _____.

Их небоскребы устремляются ввысь.

Комплекс спортивный и даже роддом

В короткие сроки построены вон.

Очень ловко и красиво

Подстригут вас всем на диво.

Супер стилисты _____

Салон открыли в столице нашей!

Известным художником стала _____ наша,

Шедевры ее хранят аж в Эрмитаже!

Ой, посмотрите, наш детский сад,

выводит деток гулять.

Стала _____ воспитателем лучшим,

Дети её очень любят и слушают.

Наш _____, подумайте только,

Стал крупной фигурой, он занят настолько!

Живет и работает здесь по соседству,

Теперь главный врач поликлиники детской!

Высока, стройна, как ель,

Наша _____ — супермодель!

Театр Большой едет к нам на гастроль,

И прима _____ — в главной роли!

Очень смелые, простые герои,

_____, _____ и _____

с огнем вступают в бой!

Они лучшие пожарные, об этом все знают!

И президент им орден вручает!

Работают в банке наши _____ и _____

Кредиты и вклады — под строгим контролем.

Они стали управляющим целого банка,

Зарплату домой отправляют на танке!

Ввысь полетела ракета, ее

Сделали конструкторы _____ и _____.

Всем подадут на работе пример.

Очень талантливые они инженеры,

Вечер, включен телевизор _____

Новости все нам с экрана расскажет.

Очень изящна, красива, нарядна.

Диктором стала она популярным.

Крупным ученым стал _____ - ему

Премию Нобелевскую одному

За достижения в науке вручают

Умнее людей на Земле не бывает.

В школе работают наши _____ с _____,

Учителями стали они самыми лучшим!

Стал укротителем хищников : _____

Тигры и львы у него, словно мышки,

Ходят по кругу, катают собак,

Слушают Артёма и не рычат.

Стал знаменитым спортсменом _____.

Прославил нашу страну на весь мир.

Все золотые медали ему
Спорткомитет отдает одному!
Время летит так незаметно,
Станут большими людьми ваши детки.
Но все как один, когда годы пройдут,
Своих малышей сюда приведут.
Не забывайте, уважаемые родители, что детство-это удивительное время в жизни каждого человека – оно не заканчивается с поступлением в школу. Уделяйте достаточно времени для игр, укрепляйте здоровье детей, проводите больше времени вместе. Ведь именно сейчас ваши внимание, любовь и забота нужны ребенку больше всего.
Провожая вас в школу, мы не говорим вам: «Прощайте!». Мы говорим: «До свидания, до скорых встреч!» Возможно, в ближайшем будущем кому-то из вас мы сможем сказать: «Добро пожаловать!», когда вы приведете к нам своих младших детей. Ну а пока время не стоит на месте, мы приглашаем вас на первый в жизни выпускной бал!