

Аналитический отчёт о работе за 2021-2022 учебный год в группе дошкольной подготовки (от 5 лет) «Сказка»

Характеристика группы «Сказка»:

Состав группы на начало учебного года: 25 детей.

Состав группы на конец года 25.

Дети 2015-16 года жизни: 10 мальчиков и 15 девочек.

Работа группы «Сказка» осуществлялась исходя из основных годовых задач и в соответствии с годовым планом работы КГКП «Детский сад-ясли № 46 «Огонёк»» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно -Казахстанской области на 2021-2022 учебный год.

Перед воспитателями группы были поставлены следующие задачи:

- 1.Формирование ценностей через внедрение инновационных форм и методов духовно - нравственного развития в целях воспитания конкурентно -способной, прагматичной личности дошкольников в свете идей программы «Руханижанғыру»
- 2.Совершенствовать работу по развитию всех компонентов устной речи через применение современных форм и методов работы.
- 3.Создание условий способствующих самореализации личности воспитанников с про активной жизненной позицией.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом. Организованная учебная деятельность проводилась в соответствии с Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утверждённым учебным планом, расписанием организованной учебной деятельности.

Поставленные цели достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно -исследовательской, продуктивной. Все виды деятельности представляют основные направления развития детей: физическое, коммуникативно - языковое, познавательное, социальное, творческое.

Реализация программных задач проходила посредством современных педагогических технологий.

Здоровье сберегающие образовательные технологии использовались в следующих направлениях:

- 1.Технологии сохранения и стимулирования здоровья;
 2. Технологии обучения здоровому образу жизни;
 3. Коррекционные технологии.
- Динамические паузы
 - Подвижные и спортивные игры
 - Релаксация
 - Гимнастика (пальчиковая, для глаз, дыхательная и др.)
 - Гимнастика динамическая, корректирующая, ортопедическая
 - Проблемно-игровые: игротренинги, игротерапия
 - Коммуникативные игры
 - Серия занятий «Уроки здоровья»
 - Точечный самомассаж
 - Технологии музыкального воздействия
 - Арт-терапия
 - Изотерапия
 - Сказкотерапия
 - Технологии воздействия цветом
 - Психогимнастика

Технология развивающего обучения, типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения, а так же: метод проектов, развитие исследовательских умений, технология

проблемного обучения – ТРИЗ и РТВ, технология коллективного способа обучения (индивидуальная, парная, групповая, коллективная), интерактивная технология, технология ИКТ, игровая технология (технология имитационного моделирования), технология интегрированного занятия, нетрадиционные техники рисования, педагогическая технология развития эмоциональной отзывчивости к музыке в процессе её слушания.

Оценить динамику достижений воспитанников, эффективность и сбалансированность форм и методов работы позволяет мониторинг достижения детьми планируемых итоговых результатов освоения Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения. Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребёнка проводился мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

Положительную динамику достижений воспитанников отображают результаты этого мониторинга, который был проведён (стартовый в сентябре, промежуточный в январе, итоговый в мае). Это позволило отследить достижения каждого ребёнка и обеспечить индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей.

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: консультации, родительские собрания, наглядно –стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество».

Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и организованной деятельности.

На протяжении всего учебного года родители принимали активное участие в мероприятиях группы и детского сада вместе с детьми:

- Смотр -конкурс детских рисунков «Мой самый лучший детский сад»
- Конкурс открытки «Мой любимый воспитатель»
- Смотр -конкурс: «Золотая осень»
- Смотр-конкурс: «Зимняя сказка на участке детского сада»
- Творческая выставка «Мастерская Деда Мороза»
- Семейный творческий конкурс: « Интеллект - карта».
- Конкурс декоративно-прикладного творчества:
 - « Лучшей мамочке на земле»
- Игровая программа « Билет в детство» с родителями
 - «Стена памяти», посвящённая «Дню Победы»
 - Семейный творческий конкурс:«Пуговичный мир»
- Смотр-конкурс: “Лучшая группа – ярмарка достижений”

В период с сентября по май дети группыпредшкольнойподготовки с большим интересом принимали участие в тематических праздниках:

- Праздник «День знаний»
- Спортивная эстафета: «Осенние старты!»«Путешествие с друзьями»
- Праздник осени «Осенние встречи»
- День Независимости «Люблю мой Казахстан»
- «В гостях у ёлочки»
- Игровая программа «Рождественские посиделки»
- Зимний физкультурный досуг «Зимние старты с Дедом Морозом»
- Фольклорное развлечение «Широкая Масленица»
- 8 марта «Весенний бал»
- Конкурс декоративно-прикладного творчества:
 - « Лучшей мамочке на земле»
- Здравствуй праздник Наурыз
- Развлечение: « Добрым смехом смеются дети!»
- «День космонавтики»
- «Мы едины и непобедимы»
- «День защиты детей»
- Смотр конкурс группа года «Ярмарка достижений»

В течение года воспитатели группы повышали свою профессиональную компетентность через различные формы работы. Наш детский сад начал работать с новой технологией «Сторителлинг» - интегрированная технология развития и воспитания детей дошкольного возраста». Большое внимание уделялось созданию предметно-развивающей среды для применения в работе сторителлинга и знакомство с этой методикой.

В течении года провели консультации для педагогов на темы:

Филатова В.Д. «Сторителлинг как способ развития рефлексии: чем полезен детям и родителям».

Филатова С.В. «Стирителлинг как способ развития связной речи у детей дошкольного возраста»

В течение года воспитатели группы работали над поисковыми темами.

Поисковая тема: «Игры для обучения детей дошкольного возраста творческому рассказыванию» Филатова В.Д.

Поисковая тема: «Развитие познавательных творческих способностей детей дошкольного возраста через дидактические игры » Филатова С.В.

Все это способствовало творческому и профессиональному росту.

Анализ выполнения требований к содержанию и методам воспитания и обучения, а также анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику по всем направлениям развития. Положительное влияние на этот процесс оказывает тесное сотрудничество воспитателей, специалистов, администрации детского сада и родителей, а также использование приёмов развивающего обучения и индивидуального подхода к каждому ребёнку.

Знания и навыки, полученные детьми в ходе организованной учебной деятельности, необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разнообразных видах детской деятельности. Особое внимание следует уделить использованию многообразных традиционных и нетрадиционных методов работы, позволяющих развивать соответствующие знания, умения и навыки.

Результаты деятельности группы «Сказка» за 2021 - 2022 учебный год были тщательно проанализированы, сделаны выводы о том, что в целом работа проводилась целенаправленно и эффективно.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2022– 2023 учебный год:

- продолжение целенаправленной работы с детьми по всем образовательным областям Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения;
- углубление работы с детьми по образовательной области «Здоровье»; «Коммуникация»
- повышение родительской компетентности в образовательной области «Здоровье»;
- совершенствования предметно-развивающей среды в группе в соответствии с ГОСО РК
- материалы для закаливания, в том числе на игровой площадке, игры для физкультурного уголка, дидактический материал и оборудование для экспериментально-исследовательского уголка.
- повышение уровня педагогического мастерства:

Из вышеперечисленных фактов, можно сделать следующий вывод. Учебный год был очень интересным, познавательным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.

Отчёт составлен воспитателями группы «Сказка».