

## **Родительское собрание**

**в старшей группе (с 4 до 5 лет) «Ромашка»**

**«К новым знаниям в новый учебный год!»**

Сентябрь 2021г.

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

1.Поблагодарить родителей, принявших активное участие в подготовке среды к новому учебному году.

2.Познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшей группы (4 - 5 лет).

3.Остановиться на задачах воспитания и обучения, особенностями и условиями образовательной работы в группе.

4.Обсудить предложения и пожелания родителей на новый 2019 – 2020 учебный год.

5.Определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы.

6. Выбрать родительский комитет.Разное. Рефлексия.

**Форма проведения:** собрание -«посиделки».

**Оборудование:** приглашения на собрание; памятки для родителей «Возрастные особенности детей средней группы (4 – 5 лет)»; «Рецепт счастья на каждый день»; «Волшебная шкатулка пожеланий».

**Участники:** воспитатели, родители.

### **План проведения.**

1. Вступительная часть.

2 «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».

3 Особенности образовательного процесса в старшей группе.

4. Выборы нового состава родительского комитета.

5. Рефлексия. «Волшебная шкатулка пожеланий», «Рецепт счастья на каждый день».

### **Ход мероприятия.**

Выступление воспитателя группы: Ян М.И.

Добрый вечер, уважаемые родители! Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей и педагогов. Нашим ребятам почти всем исполнилось четыре года, они перешли в старшую группу детского сада. И наше первое родительское собрание должно нас с вами нацелить, настроить на плодотворную совместную работу на весь учебный год.

В нашей дружной семье пополнение.

Хочется поблагодарить родителей, принявших активное участие в подготовке среды к новому учебному году.

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей – это их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Выступление воспитателя группы Колодий Е.П.

Двойственность возрастных особенностей детей 4 – 5 лет

Возраст 4—5 лет справедливо называют старшим дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов, и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Мы подготовили для вас, уважаемые родители, советы и памятки – рекомендации «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».

Родителям выдаются памятки - рекомендации «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»

**Советы родителям:**

**1. Развивайте** настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.

**2. Формируйте** у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе.

**3. По возможности не давайте** ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.

**4. Ставьте** ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

**5. Беседуйте** о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

.Без помощи инициативной, энергичной, творческой и действенной команды в лице родительского комитета невозможно в современных условиях организовать образовательный процесс в детском саду на должном уровне. Поэтому хотелось бы, чтобы самым главным для нового состава родительского комитета было желание родителей сделать жизнь детей интересной, насыщенной и разнообразной.

#### Выборы родительского комитета.

.Рефлексия «Волшебная шкатулка пожеланий».

По традиции родительское собрание мы завершаем интересной рефлексией. В этот раз мы предлагаем каждому достать из волшебной шкатулки пожелание и прочитать его рядом сидящему родителю.

Родители достают пожелания и зачитывают их друг другу.

1. Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!

2. Вам завтра особенно повезёт!

3. Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали!

4. Любите себя такой (таким, какой), какая Вы есть!

5. Сделайте себе подарок, Вы этого заслуживаете!

6. Сегодня вместе с Вами радость и спокойствие!

7. Завтра Ваш день, успехов Вам!

8. Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!

9. Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий!

10. Вы просто счастливчик!

11. Улыбайтесь всегда!

12. Сегодня для Вас самый лучший день! Как и все остальные!

13. Я желаю Вам, чтобы счастье и удача всегда были рядом! А во всех делах сопутствовал успех!

14. Вам вообще не надо билетиков счастья, Вы и так счастливый человек!

15. Не переживайте, то, о чём Вы думаете, обязательно исполнится!

16. Ваша заветная мечта очень скоро осуществится!

17. Поделитесь счастьем, и оно вернётся к Вам в двойном размере!

18.Вы сегодня просто неотразимы!

19.Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!

И, напоследок, мы хотим поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день.

**«Рецепт счастья на каждый день»**

1.Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.

2.Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.

3.Всю получившуюся смесь заливаем сверху **ЛЮБОВЬЮ**.

4.Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

5.Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

**Раздать родителям рецепт счастья на каждый день.**

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году.