

Родительское собрание

в старшей группе (с 4 до 5 лет) «Ромашка» «К новым знаниям в новый учебный год!»

Сентябрь 2021г.

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

1. Поблагодарить родителей, принявших активное участие в подготовке среды к новому учебному году.
2. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшей группы (4 - 5 лет).
3. Остановиться на задачах воспитания и обучения, особенностями и условиями образовательной работы в группе.
4. Обсудить предложения и пожелания родителей на новый 2019 – 2020 учебный год.
5. Определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы.
6. Выбрать родительский комитет. Разное. Рефлексия.

Форма проведения: собрание -«посиделки».

Оборудование: приглашения на собрание; памятки для родителей «Возрастные особенности детей средней группы (4 – 5 лет)»; «Рецепт счастья на каждый день»; «Волшебная шкатулка пожеланий».

Участники: воспитатели, родители.

План проведения.

1. Вступительная часть.
- 2 «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».
- 3 Особенности образовательного процесса в старшей группе.
4. Выборы нового состава родительского комитета.
5. Рефлексия. «Волшебная шкатулка пожеланий», «Рецепт счастья на каждый день».

Ход мероприятия.

Выступление воспитателя группы: Ян М.И.

Добрый вечер, уважаемые родители! Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей и педагогов. Нашим ребятам почти всем исполнилось четыре года, они перешли в старшую группу детского сада. И наше первое родительское собрание должно нас с вами нацелить, настроить на плодотворную совместную работу на весь учебный год.

В нашей дружной семье пополнение.

Хочется поблагодарить родителей, принявших активное участие в подготовке среды к новому учебному году.

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей – это их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Выступление воспитателя группы Колодий Е.П.

Двойственность возрастных особенностей детей 4 – 5 лет

Возраст 4—5 лет справедливо называют старшим дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов, и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Мы приготовили для вас, уважаемые родители, советы и памятки – рекомендации «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».

Родителям выдаются памятки - рекомендации «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»

Советы родителям:

- 1.Развивайте** настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
- 2.Формируйте** у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе.
- 3.По возможности не давайте** ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
- 4. Ставьте** ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
- 5. Беседуйте** о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

Без помощи инициативной, энергичной, творческой и действенной команды в лице родительского комитета невозможно в современных условиях организовать образовательный процесс в детском саду на должном уровне. Поэтому хотелось бы, чтобы самым главным для нового состава родительского комитета было желание родителей сделать жизнь детей интересной, насыщенной и разнообразной.

Выборы родительского комитета.

Рефлексия «Волшебная шкатулка пожеланий».

По традиции родительское собрание мы завершаем интересной рефлексией. В этот раз мы предлагаем каждому достать из волшебной шкатулки пожелание и прочитать его рядом сидящему родителю.

Родители достают пожелания и зачитывают их друг другу.

- 1.Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!
- 2.Вам завтра особенно повезёт!
- 3.Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали!
- 4.Любите себя такой (таким, какой), какая Вы есть!
- 5.Сделайте себе подарок, Вы этого заслуживаете!
- 6.Сегодня вместе с Вами радость и спокойствие!
- 7.Завтра Ваш день, успехов Вам!
- 8.Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!
- 9.Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий!
- 10.Вы просто счастливчик!
- 11.Улыбайтесь всегда!
- 12.Сегодня для Вас самый лучший день! Как и все остальные!
- 13.Я желаю Вам, чтобы счастье и удача всегда были рядом! А во всех делах сопутствовал успех!
- 14.Вам вообще не надо билетиков счастья, Вы и так счастливый человек!
- 15.Не переживайте, то, о чём Вы думаете, обязательно исполнится!
- 16.Ваша заветная мечта очень скоро осуществится!
- 17.Поделитесь счастьем, и оно вернётся к Вам в двойном размере!

18.Вы сегодня просто неотразимы!

19.Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!

И, напоследок, мы хотим поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день.

«Рецепт счастья на каждый день»

1.Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.

2.Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.

3.Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.

4.Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

5.Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Раздать родителям рецепт счастья на каждый день.

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году.