

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Бухрякова Виктория Ильинична

Дата рождения: 03.08.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	владеть навыками культурного поведения за столом;	бегать обычно, на носках, в разных направлениях;	бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Уровень развития соответствует уровню
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; общаться друг с другом, со взрослыми;	слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	использовать нужные слова и фразы; согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Совершенствовать воспроизводить короткие рассказы и сказки. Уровень развития соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия "один", "много"; сравнивать группы равных и неравных предметов;	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать формировать элементарные математические представления.
Развитие творческих навыков, исследователь	владеть навыками прослушивания музыки; выполнять конструирование с	выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной	размещать изображение на листе бумаги целиком; знать	Совершенствовать владения основными техническими

ской деятельности	интересом; владеть начальными навыками техники наклеивания;	формы, величины, цвета; знать некоторые свойства глины и пластилина; называть правильно основные цвета;	некоторые свойства глины и пластилина; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;	навыками. Уровень развития 3.
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть имена членов семьи и близких ему людей; проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь;	распознавать домашних и диких животных; иметь простые представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках; называть предметы быта казахского народа.	иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Продолжать работу над усвоением представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Вахрушев Михаил Витальевич

Дата рождения: 17.07.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Учить поддерживать равновесие в ходьбе;	бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;	Уровень развития соответствует уровню
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить;	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам, составлять простые предложения;	играть роли персонажей, знакомых по играм; составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Совершенствовать воспроизводить короткие рассказы и сказки. Уровень развития соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия "один", "много"; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	определять пространственные направления относительно себя;	знать противоположные части суток.	Продолжать формировать элементарные математические представления.
Развитие	овладеть	размещать	составлять простые	Совершенствовать

творческих навыков, исследовательской деятельности и	начальными навыками техники рисования; знать некоторые свойства глины и пластилина; владеть начальными навыками техники наклеивания;	изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	сюжетные композиции; знать технику наклеивания	ть владения основными техническими навыками. Уровень развития 3.
Формирование социально-эмоциональных навыков	уметь играть самостоятельно в разные игры, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	замечать и называть сезонные изменения в природе;	называть предметы быта казахского народа;	Продолжать работу над усвоением представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Воронин Марк Григорьевич

Дата рождения: 15.03.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.	Продолжать учить поддерживать равновесие в ходьбе	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу по закреплению ползания по гимнастической стенке и спускаться с нее
Коммуникативные навыки	Сформировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение словосочетаний; составлять простые предложения;	Продолжать закреплять умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	Продолжать совершенствовать правильное произношение гласных и согласных звуков. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать понятия "один", "много";	Развивать умение находить в окружающей среде один или	Закрепить навыки сравнивать группы равных и неравных	Продолжать закреплять умения различать понятие «один»,

навыки		несколько одинаковых предметов;	предметов;	«много».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Овладеть начальными навыками техники рисования; узнать некоторые свойства глины и пластилина; овладеть начальными навыками техники наклеивания; эмоционально воспринимать музыкальные произведения;	Закрепить умения называть правильно основные цвета; лепить предметы, использует различные приемы лепки; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,	Продолжать формировать умения размещать и склеивать подготовленные элементы; лепить предметы, использует различные приемы лепки; размещать изображение на листе бумаги целиком; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	Сформировать знание о именах членов семьи и близких ему людей;	Закрепить умение называть транспортные средства;	Закрепить знание элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать социально- эмоциональные навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Гордиенко Глеб Ильич

Дата рождения: 13.08.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.	Продолжать учить поддерживать равновесие в ходьбе	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу по закреплению ползания по гимнастической стенке и спускаться с нее
Коммуникативные навыки	Сформировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение словосочетаний; составлять простые предложения;	Продолжать закреплять умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	Продолжать совершенствовать правильное произношение гласных и согласных звуков. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать понятия "один", "много";	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	Закрепить навыки сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять умения различать понятие «один», «много».

		предметов;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овладеть начальными навыками техники рисования; узнать некоторые свойства глины и пластилина; овладеть начальными навыками техники наклеивания; эмоционально воспринимать музыкальные произведения;	Закрепить умения называть правильно основные цвета; лепить предметы, использует различные приемы лепки; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,	Продолжать формировать умения размещать и склеивать подготовленные элементы; лепить предметы, использует различные приемы лепки; размещать изображение на листе бумаги целиком; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сформировать знание о именах членов семьи и близких ему людей;	Закрепить умение называть транспортные средства;	Закрепить знание элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать социально-эмоциональные навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Дулатқан Али Азаматұлы

Дата рождения: 27.08.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.	Продолжать учить поддерживать равновесие в ходьбе	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу по закреплению ползания по гимнастической стенке и спускаться с нее
Коммуникативные навыки	Сформировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение словосочетаний; составлять простые предложения;	Продолжать закреплять умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	Продолжать совершенствовать правильное произношение гласных и согласных звуков. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать понятия "один", "много";	Развивать умение находить в окружающей среде один или	Закрепить навыки сравнивать группы равных и неравных	Продолжать закреплять умения различать понятие «один»,

навыки		несколько одинаковых предметов;	предметов;	«много».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Овладеть начальными навыками техники рисования; узнать некоторые свойства глины и пластилина; овладеть начальными навыками техники наклеивания; эмоционально воспринимать музыкальные произведения;	Закрепить умения называть правильно основные цвета; лепить предметы, использует различные приемы лепки; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,	Продолжать формировать умения размещать и склеивать подготовленные элементы; лепить предметы, использует различные приемы лепки; размещать изображение на листе бумаги целиком; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	Сформировать знание о именах членов семьи и близких ему людей;	Закрепить умение называть транспортные средства;	Закрепить знание элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать социально- эмоциональные навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Королева Теона Денисовна

Дата рождения: 28.11.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Сформировать умение бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены на 3 уровне развития.
Коммуникативные навыки	Формировать навыки рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Закрепить умение выразительно произносить стихотворения, потешки;	Продолжать формировать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражая им;	Совершенствовать умения играть роли персонажей, знакомых по играм;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать формировать умение группировать однородные предметы;	Закрепить навыки называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	Продолжать закреплять умение определять пространственные	Продолжать закреплять знание частей суток.

			направления относительно себя;	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Формировать навыки прослушивания музыки; различать и называть строительные детали;	Закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения; составлять простые сюжетные композиции;	Расширить представление о нетрадиционной техники рисования; знания посуду и предметы быта казахского народа	Совершенствовать творческие навыки.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать интерес наблюдать за обитателями уголка природы;	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Продолжать формировать умения называть город, столицу, государство и символы нашей Республики.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Мецлер Эмилия

Дата рождения: 13.10.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.	Продолжать учить поддерживать равновесие в ходьбе	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу по закреплению ползания по гимнастической стенке и спускаться с нее
Коммуникативные навыки	Сформировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение словосочетаний; составлять простые предложения;	Продолжать закреплять умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	Продолжать совершенствовать правильное произношение гласных и согласных звуков. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать понятия "один", "много";	Развивать умение находить в окружающей среде один или	Закрепить навыки сравнивать группы равных и неравных	Продолжать закреплять умения различать понятие «один»,

навыки		несколько одинаковых предметов;	предметов;	«много».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Овладеть начальными навыками техники рисования; узнать некоторые свойства глины и пластилина; овладеть начальными навыками техники наклеивания; эмоционально воспринимать музыкальные произведения;	Закрепить умения называть правильно основные цвета; лепить предметы, использует различные приемы лепки; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,	Продолжать формировать умения размещать и склеивать подготовленные элементы; лепить предметы, использует различные приемы лепки; размещать изображение на листе бумаги целиком; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	Сформировать знание о именах членов семьи и близких ему людей;	Закрепить умение называть транспортные средства;	Закрепить знание элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать социально- эмоциональные навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Мордвинова Софья Владиславовна

Дата рождения: 15.09.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Сформировать умение бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уровень развития соответствует 3 уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать навыки рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Закрепить умение выразительно произносить стихотворения, потешки;	Продолжать формировать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражая им;	Закреплять умения и навыки речевого развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать формировать умение группировать однородные предметы;	Закрепить навыки называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя;	Совершенствовать знания и умения определять пространственное направление относительно себя.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки прослушивания музыки; различать и называть строительные детали;	Закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения; составлять простые сюжетные композиции;	Расширить представление о нетрадиционной техники рисования; знания посуду и предметы быта казахского народа	Продолжать совершенствовать творческие способности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать интерес наблюдать за обитателями уголка природы;	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Уровень развития соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Нурмухамбет Тамирлан

Дата рождения: 12.07.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.	Продолжать учить поддерживать равновесие в ходьбе	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу по закреплению ползания по гимнастической стенке и спускаться с нее
Коммуникативные навыки	Сформировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение словосочетаний; составлять простые предложения;	Продолжать закреплять умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	Продолжать совершенствовать правильное произношение гласных и согласных звуков. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение различать понятия "один", "много";	Развивать умение находить в окружающей среде один или	Закрепить навыки сравнивать группы равных и неравных	Продолжать закреплять умения различать понятие «один»,

навыки		несколько одинаковых предметов;	предметов;	«много».
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности и	Овладеть начальными навыками техники рисования; узнать некоторые свойства глины и пластилина; овладеть начальными навыками техники наклеивания; эмоционально воспринимать музыкальные произведения;	Закрепить умения называть правильно основные цвета; лепить предметы, использует различные приемы лепки; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,	Продолжать формировать умения размещать и склеивать подготовленные элементы; лепить предметы, использует различные приемы лепки; размещать изображение на листе бумаги целиком; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	Сформировать знание о именах членов семьи и близких ему людей;	Закрепить умение называть транспортные средства;	Закрепить знание элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать социально- эмоциональные навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Оралбекқызы Көркем

Дата рождения: 13.10.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Сформировать умение бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уровень развития соответствует 3 уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать навыки рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Закрепить умение выразительно произносить стихотворения, потешки;	Продолжать формировать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражая им;	Закреплять умения и навыки речевого развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать формировать умение группировать однородные предметы;	Закрепить навыки называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя;	Совершенствовать знания и умения определять пространственное направление относительно себя.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки прослушивания музыки; различать и называть строительные детали;	Закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения; составлять простые сюжетные композиции;	Расширить представление о нетрадиционной техники рисования; знания посуду и предметы быта казахского народа	Продолжать совершенствовать творческие способности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать интерес наблюдать за обитателями уголка природы;	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Уровень развития соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Парамонова Валерия Сергеевна

Дата рождения: 11.11.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Учить поддерживать равновесие в ходьбе;	бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;	Уровень развития соответствует уровню
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить;	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам, составлять простые предложения;	играть роли персонажей, знакомых по играм; составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Совершенствовать воспроизводить короткие рассказы и сказки. Уровень развития соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия "один", "много"; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	определять пространственные направления относительно себя;	знать противоположные части суток.	Продолжать формировать элементарные математические представления
Развитие	овладеть	размещать	составлять простые	Совершенствовать

творческих навыков, исследовательской деятельности и	начальными навыками техники рисования; знать некоторые свойства глины и пластилина; владеть начальными навыками техники наклеивания;	изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	сюжетные композиции; знать технику наклеивания	ть владения основными техническими навыками. Уровень развития 2
Формирование социально-эмоциональных навыков	уметь играть самостоятельно в разные игры, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	замечать и называть сезонные изменения в природе;	называть предметы быта казахского народа;	Продолжать работу над усвоением представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Петрова Екатерина Сергеевна

Дата рождения: 01.08.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать умение ходить обычно, на носках, с высоким подниманием колен.	Продолжать учить поддерживать равновесие в ходьбе	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжить работу по закреплению ползания по гимнастической стенке и спускаться с нее
Коммуникативные навыки	Сформировать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям	Закрепить умение внимательно слушать, называть и запоминать слова; понимать значение словосочетаний; составлять простые предложения;	Продолжать закреплять умение составлять простые предложения, отвечает на простые вопросы, обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки;	Продолжать совершенствовать правильное произношение гласных и согласных звуков. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать понятия "один", "много";	Развивать умение находить в окружающей среде один или несколько одинаковых	Закрепить навыки сравнивать группы равных и неравных предметов;	Продолжать закреплять умения различать понятие «один», «много».

		предметов;		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Овладеть начальными навыками техники рисования; узнать некоторые свойства глины и пластилина; овладеть начальными навыками техники наклеивания; эмоционально воспринимать музыкальные произведения;	Закрепить умения называть правильно основные цвета; лепить предметы, использует различные приемы лепки; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы,	Продолжать формировать умения размещать и склеивать подготовленные элементы; лепить предметы, использует различные приемы лепки; размещать изображение на листе бумаги целиком; слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сформировать знание о именах членов семьи и близких ему людей;	Закрепить умение называть транспортные средства;	Закрепить знание элементарных правил для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать социально-эмоциональные навыки в соответствии с возрастными особенностями.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Порученко Варвара Дмитриевна

Дата рождения: 13.03.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Сформировать умение бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Уровень развития соответствует 3 уровню.
Коммуникативные навыки	Формировать навыки рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Закрепить умение выразительно произносить стихотворения, потешки;	Продолжать формировать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражая им;	Закреплять умения и навыки речевого развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать формировать умение группировать однородные предметы;	Закрепить навыки называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя;	Совершенствовать знания и умения определять пространственное направление относительно себя.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать навыки прослушивания музыки; различать и называть строительные детали;	Закрепить умение самостоятельно лепить предметы и украшения; составлять простые сюжетные композиции;	Расширить представление о нетрадиционной техники рисования; знания посуду и предметы быта казахского народа	Продолжать совершенствовать творческие способности.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать интерес наблюдать за обитателями уголка природы;	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Уровень развития соответствует 3 уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Речкунов Тимофей Николаевич

Дата рождения: 24.02.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Учить поддерживать равновесие в ходьбе;	бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Соблюдать последовательность выполнения общеразвивающих упражнений;	Уровень развития соответствует уровню
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить;	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам, составлять простые предложения;	играть роли персонажей, знакомых по играм; составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Совершенствовать воспроизводить короткие рассказы и сказки. Уровень развития соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия "один", "много"; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	определять пространственные направления относительно себя;	знать противоположные части суток.	Продолжать формировать элементарные математические представления.
Развитие	овладеть	размещать	составлять простые	Совершенствовать

творческих навыков, исследовательской деятельности и	начальными навыками техники рисования; знать некоторые свойства глины и пластилина; владеть начальными навыками техники наклеивания;	изображение на листе бумаги целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	сюжетные композиции; знать технику наклеивания	ть владения основными техническими навыками. Уровень развития 3.
Формирование социально-эмоциональных навыков	уметь играть самостоятельно в разные игры, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	замечать и называть сезонные изменения в природе;	называть предметы быта казахского народа;	Продолжать работу над усвоением представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Фадеева Ульяна Юрьевна

Дата рождения: 05.07.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	владеть навыками культурного поведения за столом;	бегать обычно, на носках, в разных направлениях;	бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Уровень развития соответствует уровню
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; общаться друг с другом, со взрослыми;	слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	использовать нужные слова и фразы; согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Совершенствовать воспроизводить короткие рассказы и сказки. Уровень развития соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия "один", "много"; сравнивать группы равных и неравных предметов;	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать формировать элементарные математические представления.
Развитие творческих навыков, исследователь	владеть навыками прослушивания музыки; выполнять конструирование с	выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной	размещать изображение на листе бумаги целиком; знать	Совершенствовать владения основными техническими

ской деятельности	интересом; владеть начальными навыками техники наклеивания;	формы, величины, цвета; знать некоторые свойства глины и пластилина; называть правильно основные цвета;	некоторые свойства глины и пластилина; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;	навыками. Уровень развития 3.
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть имена членов семьи и близких ему людей; проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь;	распознавать домашних и диких животных; иметь простые представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках; называть предметы быта казахского народа.	иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Продолжать работу над усвоением представлений о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Храпунова Яна Дмитриевна

Дата рождения: 09.03.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Сформировать умение бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее;	Продолжать формировать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены на 3 уровне развития.
Коммуникативные навыки	Формировать навыки рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам; эмоционально воспринимать сюжет, сопереживать героям.	Закрепить умение выразительно произносить стихотворения, потешки;	Продолжать формировать умение передавать ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражая им;	Совершенствовать умения играть роли персонажей, знакомых по играм;
Познавательные и интеллектуальные навыки	Продолжать формировать умение группировать однородные предметы;	Закрепить навыки называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	Продолжать закреплять умение определять пространственные направления относительно себя;	Продолжать закреплять знание частей суток.
Развитие творческих	Формировать навыки	Закрепить умение самостоятельно	Расширить представление о	Совершенствовать творческие

навыков, исследовательской деятельности	прослушивания музыки; различать и называть строительные детали;	лепить предметы и украшения; составлять простые сюжетные композиции;	нетрадиционной техники рисования; знания посуду и предметы быта казахского народа	навыки.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила для пешеходов и пассажиров транспорта;	Продолжать формировать интерес наблюдать за обитателями уголка природы;	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Продолжать формировать умения называть город, столицу, государство и символы нашей Республики.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Бжицких Георгий Александрович

Дата рождения: 26.10.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	Учить поддерживать равновесие в ходьбе;	бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Соблюдать последовательность в выполнении общеразвивающих упражнений;	Продолжать совершенствовать навыки личной гигиены на 3 уровне развития.
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; понимать значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносить;	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам, составлять простые предложения;	играть роли персонажей, знакомых по играм; составлять простые предложения, отвечать на простые вопросы.	Совершенствовать умения играть роли персонажей, знакомых по играм;
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия "один", "много"; знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения;	определять пространственные направления относительно себя;	знать противоположные части суток.	Продолжать закреплять знание частей суток.
Развитие творческих навыков,	овладеть начальными навыками техники	размещать изображение на листе бумаги	составлять простые сюжетные композиции; знать	Совершенствовать творческие навыки.

исследовательской деятельности	рисования; знать некоторые свойства глины и пластилина; владеть начальными навыками техники наклеивания;	целиком; лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей; сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм;	технику наклеивания	
Формирование социально-эмоциональных навыков	уметь играть самостоятельно в разные игры, иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах	замечать и называть сезонные изменения в природе;	называть предметы быта казахского народа;	Продолжать формировать умения называть город, столицу, государство и символы нашей Республики.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2021-2022 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Булкина Алиса

Дата рождения: 04.06.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: средняя группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
Физические качества	владеть навыками культурного поведения за столом;	бегать обычно, на носках, в разных направлениях;	бросать мяч вверх-вниз, ловит;	Уровень развития соответствует уровню
Коммуникативные навыки	произносить четко гласные и некоторые согласные звуки; общаться друг с другом, со взрослыми;	слушать и понимать речь взрослых, выражать свое мнение;	использовать нужные слова и фразы; согласовывать слова в роде, числе, падеже;	Совершенствовать воспроизводить короткие рассказы и сказки. Уровень развития соответствует 3 уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	различать понятия "один", "много"; сравнивать группы равных и неравных предметов;	знать и называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения, находить в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов;	сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине; сравнивать два предмета по известным размерам;	Продолжать формировать элементарные математические представления.
Развитие творческих навыков, исследователь	владеть навыками прослушивания музыки; выполнять конструирование с	выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной	размещать изображение на листе бумаги целиком; знать	Совершенствовать владения основными техническими

ской деятельности	интересом; владеть начальными навыками техники наклеивания;	формы, величины, цвета; знать некоторые свойства глины и пластилина; называть правильно основные цвета;	некоторые свойства глины и пластилина; выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета;	навыками. Уровень развития 3.
Формирование социально-эмоциональных навыков	называть имена членов семьи и близких ему людей; проявлять вежливость: здороваться, прощаться, благодарить за помощь;	распознавать домашних и диких животных; иметь простые представления о "правильных" или "неправильных", "хороших" или "плохих" поступках; называть предметы быта казахского народа.	иметь первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;	Продолжать работу над усвоением представлений о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах;