

Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада- яслей №46 «Огонёк»
отдела образования по г. Усть-Каменогорск управления образования ВКО

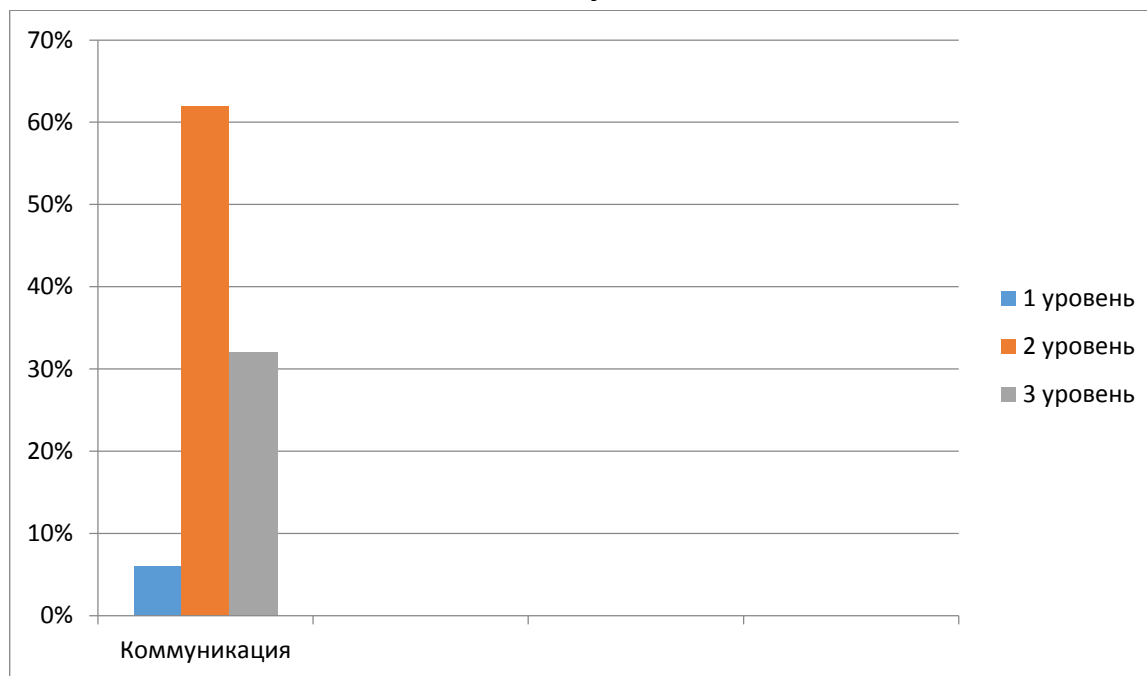
Дата проведения: май 2022г.

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Образовательная область «Коммуникация»																						
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи						Художественная литература					Казахский язык							Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень
		Произносит внятно гласные и согласные звуки	соблюдает приемы выразительности речи (темп речи, интонация).	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет признаки и качества	Отвечает на вопросы при рассмотрении картин, иллюстраций.	Использует все части речи, применяет необходимые слова и словосочетания	употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально	Участствует в драматизации знакомых сказок	проявляет сопереживание сказочным персонажам	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним	умеет различать жанры произведений (стихотворения, сказки, рассказы и другие);	Сөзішіндегіқазақтілінетәндыбыстардыдұрысайтады;	Сөздердіынтақойыптындайды, атайдыжәнеестесактайды;	Күнделіктіжіяіқолданылатынсөздердіңмәнінтүсінедіжәнеолардыңсөзінқайыпайтады;	Қазақтіліндегісөзтіркестерініңмәнінтүсінедіжәнесөздердібайланыстырыпқұрастыраалады;	Өзінетаныссөздерденжайсөйлемдерқұрастыраалады	Шағынқарапайыммәтіндерді, тақпақтар менөлеңдердітындайды, түсінедіжәнемазмұндайды, жатқайытаалады	Қарапайымсұрақтардытүсінеді, оларғақысқасөйлемдерменжауапбереді.			
1	Бухрякова Виктория	II	II	II	III	III	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	39	6.4	III
2	Булкина Алиса	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	I	33	4.	III
3	Бжицкий Георгий	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	50	8	III

4	Вахрушев Миша	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	43	7.6	III
5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2.8	I
6	Дулаткан Али	II	II	II	II	II	I	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	32	4	II
7	Застрожина Теона	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	35	5.5	II
8	Мецлер Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	4.8	II
9	Мордвинова Софья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	5.6	II
10	Нурмухамбет Тамирлан	II	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	I	I	II	II	32	4.8	II
11	Оралбеккызы Коркем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	52	8	III
12	Порученко Варвара	III	III	II	II	II	II	III	III	II	III	III	II	II	II	II	III	II	II	43	7.6	III
13	Парамонова Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	4	II
14	Петрова Екатерина	I	I	II	II	I	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	21	3	II
15	Речкунов Тимофей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	5	II
16	Фадеева Ульяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	35	4.1	II
17	Храпунова Яна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	I	II	II	33	5.5	II
18	Воронин Марк	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	4	II
	1уровень 1-6%	3	3	1	2	2	2	2	1	2	3	2	3	2	3	2	2	4	3			6%
	2уровень 11-62%	11	12	14	13	12	13	11	14	13	14	13	13	15	14	15	13	12	15			62 %
	3 уровень 6-32%	4	3	3	3	4	3	5	3	3	1	3	2	0	1	1	3	2	0			32 %

**Анализ результатов диагностики итогового контроля
в средней группе «Капелька»
образовательная область-«Коммуникация»
на 2021-2022 учебный год.**



Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада- яслей №46 «Огонёк»
отдела образования по городу Усть-Каменогорск управления образования ВКО

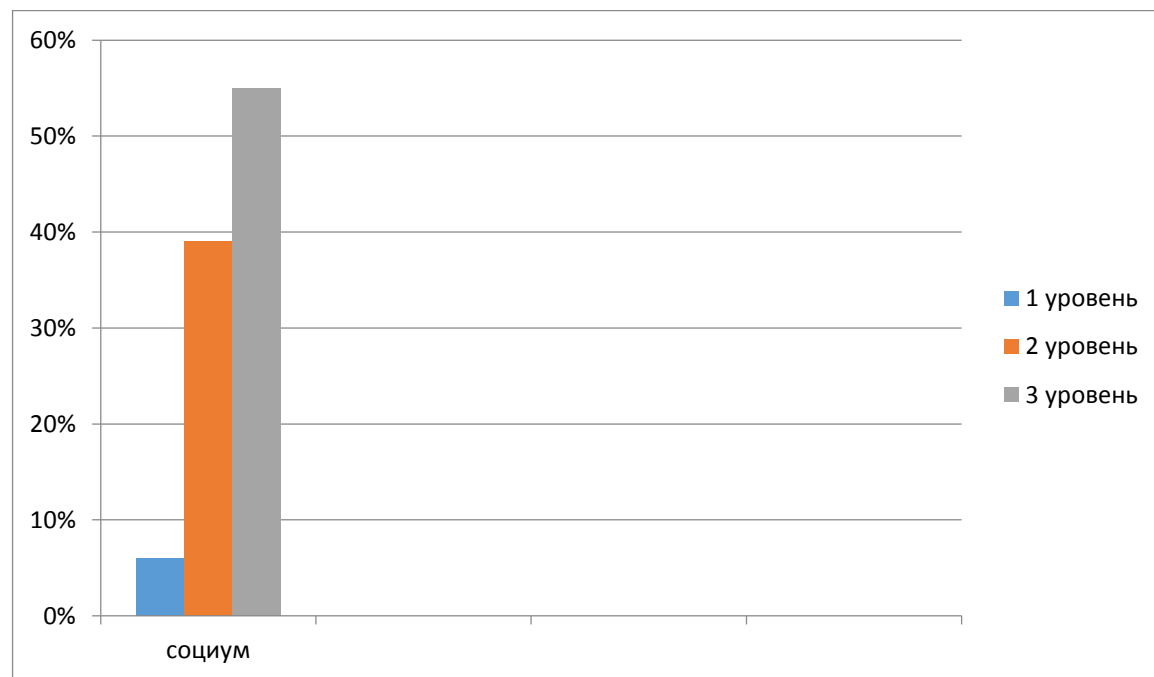
Дата проведения май 2022г.
 Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Образовательная область «Социум»															
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром						Основы экологии					Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень
		Называет членов семьи и ближайшего окружения	Умеет выполнять членов семьи в сюжетно ролевых играх	Называет предметы быта казахского народа	Называет транспортные средства	Имеет представления о детском саду, сотрудниках детского сада	о городе или поселке, где проживают дети, столицы, государственных символах Казахстана	Выделяет наиболее характерные сезонные изменения в природе	Проявляет бережное отношение к природе	Узнает и называет несколько видов деревьев, комнатных растений, овощей, фруктов	Называет домашних и диких животных, птиц, насекомых	Замечает простейшие изменения в природе и погоде			
1	Бухрякова Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	5.1	III
2	Булкина Алиса	II	II	I	II	II	III	II	II	II	II	II	22	4	II
3	Бжицкий Георгий	III	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	29	8	III
4	Вахрушев Миша	III	III	II	III	II	II	II	III	III	II	II	27	6	III
5	Гордиенко Глеб	II	I	II	II	I	I	II	I	II	II	II	18	4	II

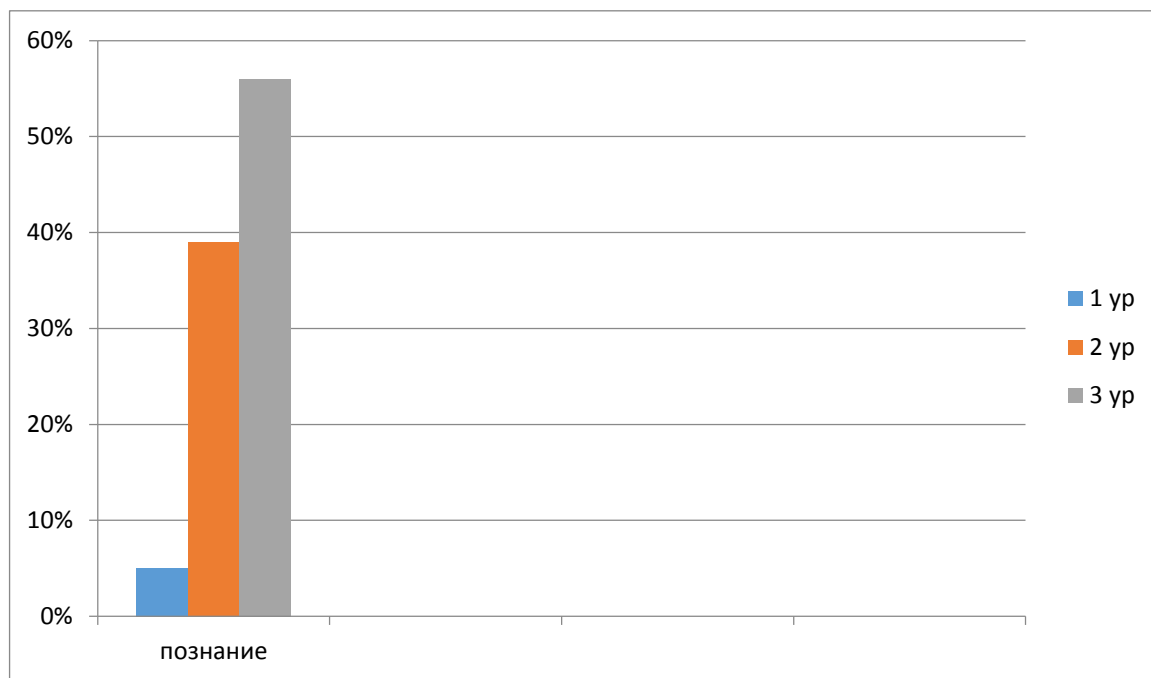
6	Дулаткан Али	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	21	4.1	II
7	Застрожина Теона	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	II	24	5.7	III
8	Мецлер Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	4.5	II
9	Мордвинова Софья	II	III	II	II	II	II	II	II	II	III	III	24	5.7	III
10	Нурмухамбет Тамирлан	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	5.5	III
11	Оралбеккызы Коркем	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	36	8	III
12	Порученко Варвара	III	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	31	8	III
13	Парамонова Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	4.2	II
14	Петрова Екатерина	II	II	I	I	I	I	I	I	II	I	I	14	2.8	I
15	Речкунов Тимофей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	4.0	II
16	Фадеева Ульяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	6.8	III
17	Храпунова Яна	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	23	5	III
18	Воронин Марк	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	4.4	II
1	Уровень 1-6%	0	1	2	1	2	2	3	1	1	2	1			6%
2	Уровень 7-39%	8	8	9	10	9	10	7	9	7	7	6			39%
3	Уровень 10-55%	10	11	8	7	11	8	8	8	10	11	11			55%

Анализ результатов диагностики итогового контроля
В средней группе «Капелька»
образовательная область-«Социум»

на 2021-2022 учебный год.



3	Бжицких Георгий	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	9	III		
4	Вахрушев Михаил	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	9.5	III		
5	Воронин Марк	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	5	II		
6	Гордиенко Глеб	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	4.7	II		
7	Дулаткан Али	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	4.2	II		
8	Застрожина Теона	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	5.3	II		
9	Мецлер Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	5	II		
10	Мордвинова Софья	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	10	III		
11	НурмухамбетТамирлан	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	4.9	II		
12	Оралбеккызы Коркем	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	10	III		
13	Порученко Варвара	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	10	III		
14	Парамонова Валерия	III	II	II	II	III	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	46	6	II		
15	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	3	I		
16	Речкунов Тимофей	II	II	II	II	II	III	II	III	II	II	II	III	III	III	III	III	46	6.7	III		
17	Фадеева Ульяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	8	III		
18	Храпунова Яна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III		9.8	III		
1 уровень- 1 ребенок 5%		2 уровень 7 детей 39%					3 уровень – 10 детей -56%															

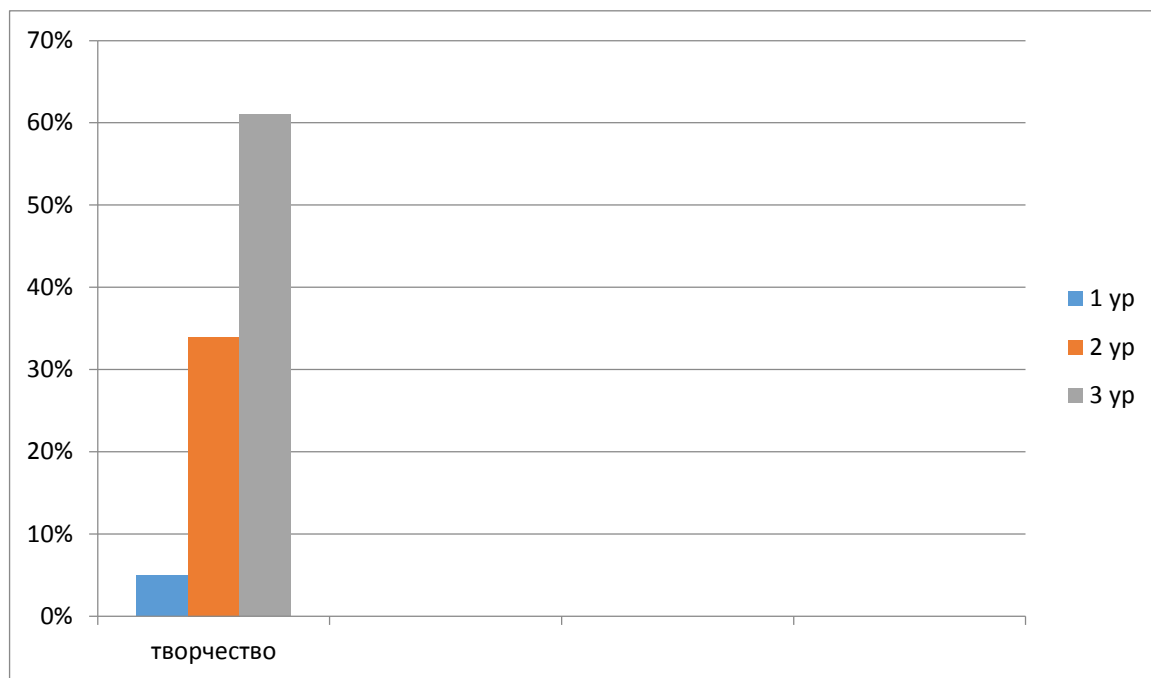


Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)
2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» отдела образования по
г.Усть-Каменогорск управления образования ВКО.
Дата проведения :май 2022г.

Воспитатели: Афанасьева С.В.
Феклистова А.Н.

№	Ф.И.ребенка	Творчество																						
		Рисование							Лепка		Аппликация						Музыка							
		умеет свободно держать в руках карандаш, фломастер и рисования;кисть во время рисования;	распознает цвета;	изображает предметы четырехугольной формы, сочетая их с округлыми формами;	создает несложные сюжетные композиции;	рисует мелом на асфальте, палочками на песке;	имеет первоначальные навыки закрашивания форм.	проявляет интерес к лепке из глины, пластилина, теста;	раскатывает прямыми и круговыми движениями ладони	лепит различные предметы, состоящие из 1-3 частей, используя	владеет основными техническими навыками и умениями,	знает свойства бумаги;	раскладывает в определенной последовательности детали разной формы, величины, цвета, наклеивает полученное изображение на	располагает предметы на бумаге разной формы, подготовленных	участвует в составлении простейших композиций из готовых форм;	работает аккуратно: пользуется салфеткой для удаления остатков	умеет слушать музыку;	различает темп музыкального произведения	реагирует на начало и окончание мелодии;	выполняет танцевальные движения со сменой динамики по одному, в парах, имитирует движения животных	различает и называет некоторые детские музыкальные инструменты	эмоционально воспринимает музыкальное произведение	Общее количество баллов	Средний балл
1	Бухрякова Виктория	II	II	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	II	III	III	II	III	47	6.2	II
2	Булкина Алиса	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	7.8	III

[illegible]



**Лист наблюдения
результатов диагностики итогового контроля во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)**

Учебный год: 2021-2022. Группа: «Капелька» Дата проведения: май - 2022г.

**Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.
Инструктор по физической культуре Китаева Н.А.**

Образовательная область «Здоровье»					
№		Физическая культура	О б	Ср ед	Ур ов ен

[illegible]

15	Храпунова Яна	III	III	III	III	III	III	18	3	III
----	---------------	-----	-----	-----	-----	-----	-----	----	---	-----

I уровень: 0 детей – %. II уровень: 3 ребёнка: 18,8 - %. III уровень: - 13 детей – 81,2%.



Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками

в средней группе «Капелька»

программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК

Период обследования: май 2022г

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 86% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Второй уровень 65% , первый уровень 6%, третий уровень 29%

Предполагаемая причина первого уровня усвоения программного материала: пропуски по состоянию здоровья, мало общительность, языковые проблемы детей

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Социум 85%» « ФЭМП -76% » Коммуникация 81%»

Несколько ниже по области «Здоровье» 78 % , « Творчество 71%»,

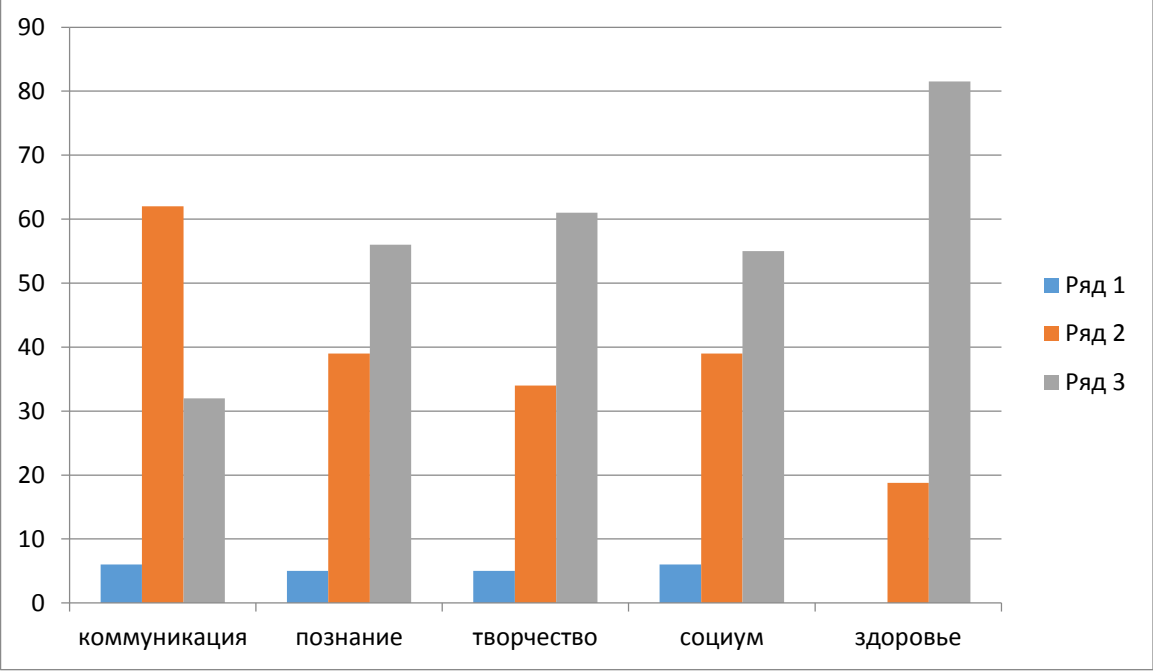
Рекомендации: получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по привлечению родителей к коррекционной работе.

Справку составили:

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентностного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

	Уровень1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	стар	пром	итог
коммуникация	30%	22%	6%	70%	78%	62%	0%	0%	32%
познание	29%	39%	5%	70%	61%	39%	0%	0%	56%
творчество	41%	33%	5%	59%	67%	34%	0%	0%	61%
социум	28%	22%	6%	72%	78%	39%	0%	05	55%
здоровье	37,5%	12,5%	0%	62,5%	25%	18,8%	0%	56,5%	81%



Список детей коррекционной группы

Гордиенко Глеб

Петрова Екатерина

Дулаткан Али

Нурмухамбет Тамирлан

Причины: задержка речевого развития, часто болеющие дети

Решение:

Составить план работы с коррекционной группой.

Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.

Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Цель: Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

№	Темы коррекционной работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
Область «Коммуникация»				

Раздел: Развитие речи				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			
3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			
Раздел: Художественная литература				
1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			
Область «Социум»				
Раздел: Основы экологии				
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»			
2	Д. игра «Кто, где живет»			
3	Д. игра «Когда это бывает?»			

4	Д. игра «Что где растет?»			
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»			
Область «Познание»				
Раздел: ФЭМП и логика				
1	Д. игра «Сколько? Какой?»			
2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			
4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			
Раздел: Ознакомление с окружающим миром				
1	Д. игра «Кто что делает»			
2	Д. игра «Парные картинки»			
3	Д. игра «Назови транспорт»			
4	Д. игра «Подумай – отгадай»			
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»			
Область «Здоровье»				
Раздел: КГН и физическое развитие				
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			

2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)			
4	П. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			

Область «Творчество»

Раздел: Аппликация, лепка

1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			

Работа с родителями

1	Памятка «Играем с детьми»			
2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклет «Закаливание детей»			
4	Мастер-класс «Сказка для малышей»			