

## Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)  
2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада- яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска

Дата проведения: январь 2022г.

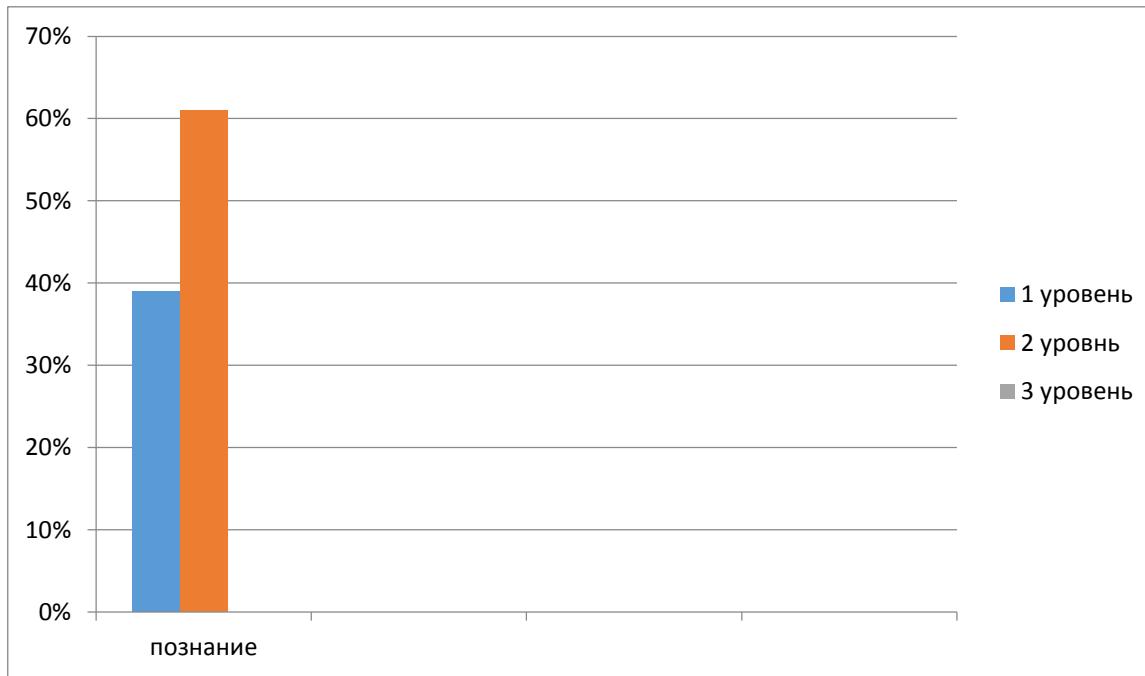
Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

### Образовательная область «Познание»

№	Ф.И.О. ребенка	ФЭМП			Конструирование			Естествознание			Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень						
		Умеет выделять из группы один предмет и объединять их в группу	Составляет и выделяет однородные предметы	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой.	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник; ориентируется в пространстве от себя	Называет и распознает части суток	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами игрушек	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала	Преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Умеет определять состояние погоды	Имеет представление о некоторых растениях родного края	Называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей	Обращает внимание на особенности поведения птиц	Проявляет заботливое отношение к обитателям утолка природы		
1	Бухрякова Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
2	Булкина Алиса	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	26	1	I
3	Бжицкий Георгий	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2,8	II

4	Вахрушев Миша	II	32	2,8	II														
5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
6	Дулаткан Али	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
7	Застрожина Теона	II	32	2,8	II														
8	Мецлер Эмилия	II	32	2,8	II														
9	Мордвинова Софья	II	32	2,8	II														
10	Нурмухамбет Тамирлан	I	I	II	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	18	2	I
11	Оралбеккызы Коркем	II	32	2,8	II														
12	Порученко Варвара	II	32	2,8	II														
13	Парамонова Валерия	II	32	2,8	II														
14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I
15	Речкунов Тимофей	I	I	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2	I
16	Фадеева Ульяна	II	32	2,8	II														
17	Храпунова Яна	II	32	2,8	II														
18	Воронин Марк	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	16	1	I

1 уровень 7 детей-39% 2 уровень-11детей-61% 3 уровень-0%



**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)  
2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска  
Воспитатели: Феклистова А. Н. Афанасьева С. В.**

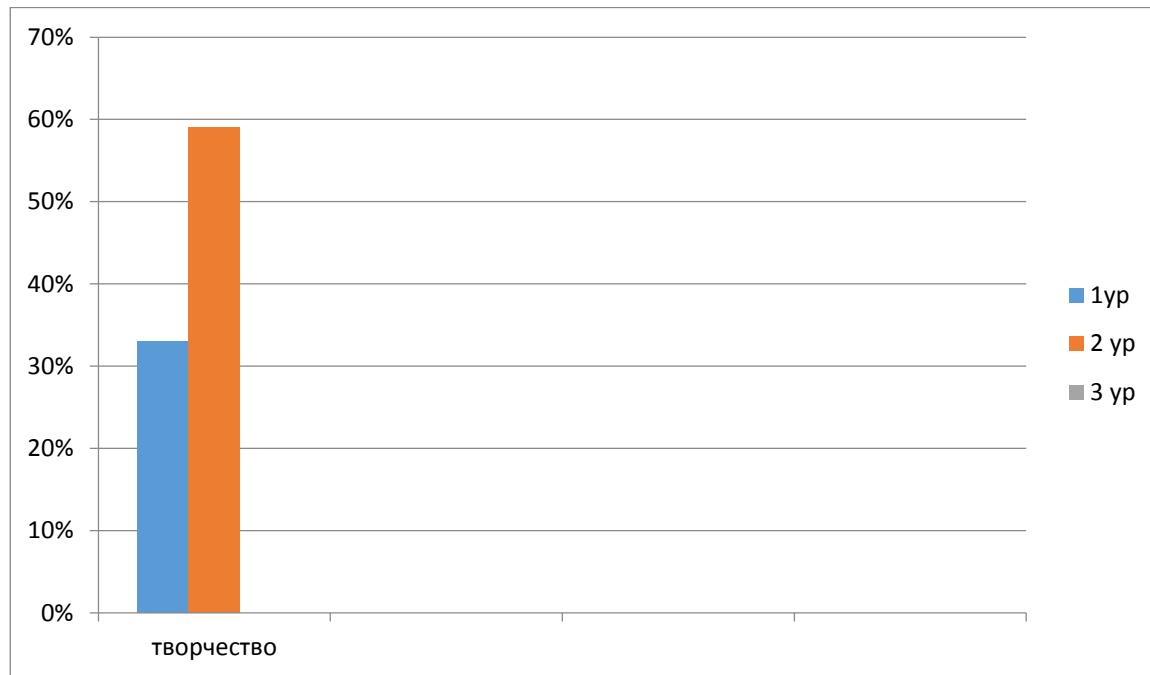
Образовательная область «Творчество»	
Уровень	
Средний балл	
Общее количество баллов	
Ф.И. ребенка	<p>№</p> <p>Называет некоторые музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка и</p> <p>Выполняет плясовые движения в кругу с характером музыки или содержания</p> <p>Начинает и заканчивает движения с началом</p> <p>Подпевает фразы в песне, воспроизводит движения показываемые взрослым.</p> <p>Понимает и эмоционально реагирует на содержание (о ком, о чем поется)</p> <p>Различает характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни)</p> <p>Радуется выполненной работе</p> <p>Выкладывает и составляет простые композиции на фланелеграфе</p> <p>Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм</p> <p>Лепит предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины</p> <p>Владеет простейшими приемами лепки</p> <p>Имеет первоначальные навыки работы с стекой</p> <p>Знает свойства глины, пластилина.</p> <p>Радуется своим рисункам, называет то, что изобразил.</p> <p>Различает цвета и правильно называет их.</p> <p>Знает свойства бумаги, правильно держит карандаш, кисть.</p> <p>Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную форму</p>

1	Бухрякова Виктория	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	27	3.7	I						
2	Булкина Алиса	II	I	II	34	4.4	II													
3	Бжицких Георгий	I	I	II	II	II	II	I	II	30	4.3	II								
4	Вахрушев Михаил	II	34	4.7	II															
5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	II	I	II	I	22	3	I
6	Дулаткан Али	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	21	2.8	I
7	Застрожина Теона	II	34	4.4	II															
8	Мецлер Эмилия	II	34	4	II															
9	Мордвинова Софья	II	34	5.7	II															
10	Нурмухамбет Тамирлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	20	2.9	I
11	Оралбеккызы Коркем	II	34	9	II															
12	Порученко Варвара	II	34	5.6	II															
13	Парамонова Валерия	II	34	5.2	II															
14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	24	2	I
15	Речкунов Тимофей	II	34	4	II															
16	Фадеева Ульяна	II	34	5	II															
17	Храпунова Яна	II	34	6	II															
18	Воронин Марк	I	I	II	II	II	I	II	I	II	II	II	I	I	I	I	I	24	2	I

I-уровень 6детей/33%

II-уровень 12 детей/67%

III-уровень 0детей/0%



### Лист наблюдения

результатов диагностики промежуточного контроля во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2021-2022

Группа: «Капелька»

Дата проведения: январь - 2021г.

Воспитатели :Афанасьева С.В. Феклистова А.Н

Инструктор по физической культуре Китаева Н.А

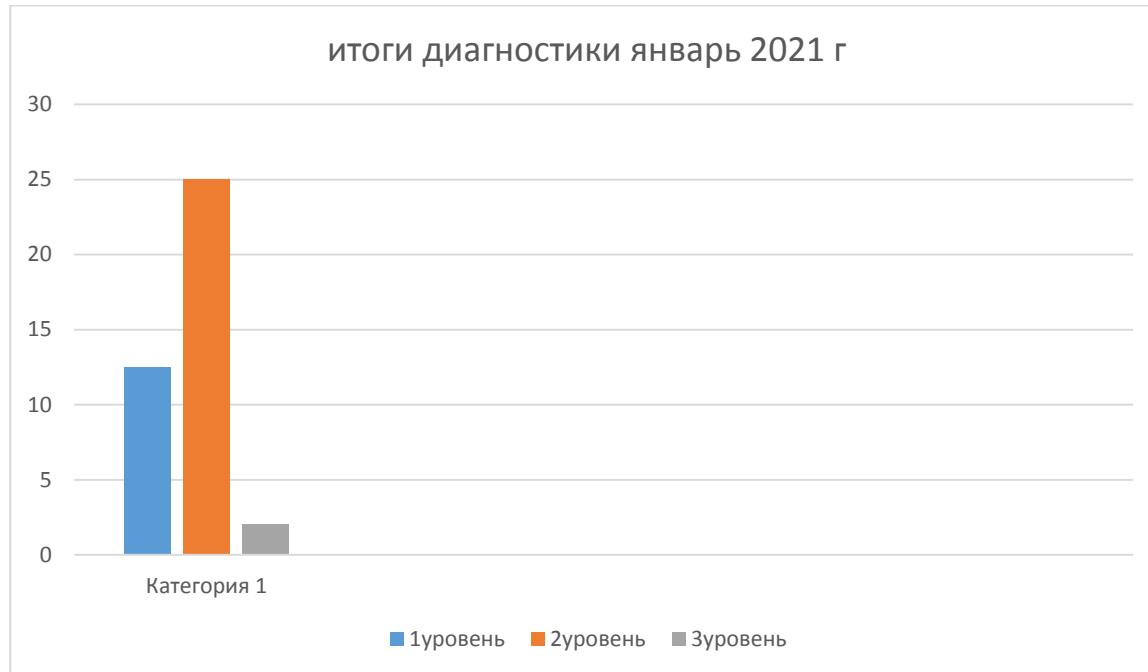
### Образовательная область «Здоровье»

№		Физическая культура	О б	Ср ед	Ур ов ая
---	--	---------------------	-----	-------	----------

	<b>Ф.И.О.</b>											
		Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;										
1	Бжицких Георгий	II	III	III	II	II	II	III	III	12	2	II
2	Булкина Алиса	III	III	II	II	II	II	III	III	13	2,6	III
3	Бухрякова Вика	III	III	II	II	II	II	III	III	13	2,6	III
4	Вахрушев Миша	III	III	II	II	II	II	III	III	13	2,6	III
5	Воронин Марк	II	II	I	I	II	II	I	I	7	1,4	I
6	Дулаткан Али	III	III	II	II	I	II	II	II	11	2,2	II
7	Застрожина Теона	III	III	II	II	III	III	III	III	14	2,8	III
8	Мордвинова София	III	III	II	II	II	II	III	III	13	2,6	III
9	Нурмухамбет Тамирлан	II	II	II	II	II	II	II	II	10	2	II
10	Парамонова Лера	II	II	II	II	II	II	II	II	10	2	II
11	Петрова Катя	II	II	II	I	I	I	I	I	8	1,6	I
12	Порученко Варвара	III	III	III	III	III	III	III	III	15	3	III
13	Речкунов Тимофей	III	III	III	III	III	III	II	II	15	3	III

14	Фадеева Ульяна	III	III	III	III	III	15	3	III
15	Храпунова Яна	III	III	III	III	III	15	3	III

**I уровень: 2 детей – 12,5%.    II уровень: 4 ребёнок: - 25 %.    III уровень: - 9 ребёнка – 56,5%.**



**Лист наблюдения  
результатов диагностики промежуточного контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)  
2021-2022 учебного года группы**

**Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска**

**Воспитатели: Афанасьева С.В.  
Феклистова А.Н**

**Образовательная область «Коммуникация»**

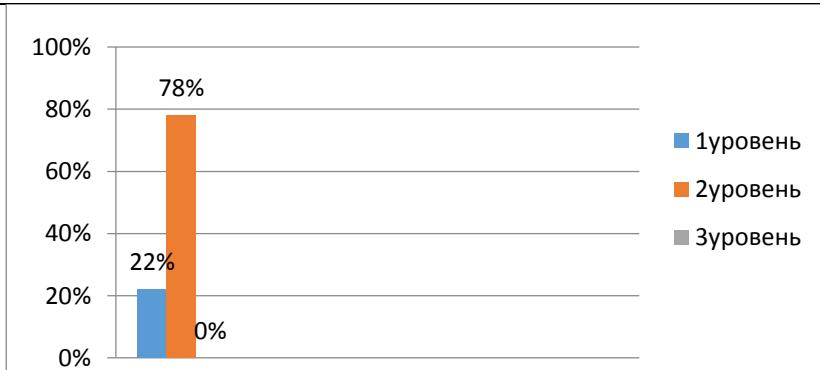
№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи						Художественная литература						Казахский язык						Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень	
		Произносит внятно гласные и согласные звуки	Имеет правильный темп речи	Отвечает на разнообразные вопросы, касающиеся ближнего окружения	Использует все части речи, применяет необходимые слова и словосочетания	Согласовывает слова в роде, числе и падеже	Умеет слушать и понимать содержание литературных произведений	Использует образные слова	Участвует в драматизации знакомых сказок	Соблюдает интонационную выразительность речи	Эмоционально воспринимает сюжет, сопререживает персонажам	Выразительно читает потешки	сөзшілдегі казактілігінәңдің ыстыгарылдырысайтады;	сөздердің тақойының дайы, ағайын және естесқастайтың,	күнделіктікій колданылатының өздердім мәннінгүпсілдіжанеңде рілділірдісайтады	казақтілдегі сөзтерінің мәннінгүсінде жаңынен сөздердің ланыстырып курастыраалады	шашын каралайым мәтіндерді, тақтактар мен елеңдерді тыңдайды, түснелді және маңындауды.	шашын каралайым мәтіндерді, тақтактар мен елеңдерді тыңдайды, түснелді және маңындауды.					
1	Бухрякова Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	4	II	
2	Булкина Алиса	II	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	22	3	II	
3	Бжицкий Георгий	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	4	II	
4	Вахрушев Миша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4	II	
5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2	I
6	Дулаткан Али	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	19	2	I
7	Застрожина Теона	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	II	35	3.8	II	
8	Мещлер Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	I	II	II	II	II	II	33	3.8	II	
9	Мордвинова Софья	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	I	II	II	I	I	33	4	II	
10	Нурмухамбет Тамирлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	21	2.7	I
11	Оралбеккызы Коркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	6	II	
12	Порученко Варвара	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	5	II	
13	Парамонова Валерия	II	I	II	I	II	II	II	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	26	3	II	
14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2	I	

15	Речкунов Тимофей	II	I	II	II	II	II	II	I	I	I	I	I	30	3.3	II						
16	Федеева Ульяна	II	36	4	II																	
17	Храпунова Яна	II	36	5	II																	
	1 уровень	14	3	4	2	3	3	5	5	3	3	2	5	2	6	3	5	3	4			22%
	2 уровень	13	14	13	15	14	14	13	13	14	14	15	12	14	12	14	12	14	13			78%
	3 уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0%

1y-4-22%

2y-14-78%

3y-0%

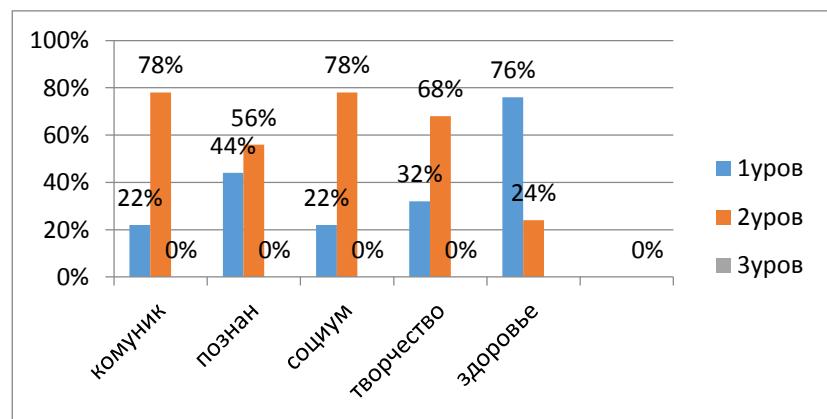


**Лист наблюдения**

**результатов диагностики промежуточного контроля во в средней группе (от 3 до 4 лет)**  
**2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска**  
**Воспитатели: Афанасьева С.В.**  
**Феклистова А.Н.**

№	Ф.И.О. ребенка	Образовательная область «Социум»									
		Ознакомление с окружающим миром					Основы экологии				
1	Бухрякова Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
2	Булкина Алиса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
3	Бжицкий Георгий	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
4	Вахрушев Миша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II
<b>Общее кол-во баллов</b>										<b>Средний балл</b>	<b>Уровень</b>

5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	20	2.7	I
6	Дулаткан Али	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	2.6	I
7	Застрожина Теона	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	4.8	II
8	Мецлер Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	4.2	II
9	Мордвинова Софья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	5	II
10	Нурмухамбет Темирлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	2.9	I
11	Оралбеккызы Коркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	6	II
12	Порученко Варвара	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	5.6	II
13	Парамонова Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	4.3	II
14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	2.7	I
15	Речкунов Темофей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	5	II
16	Фадеева Ульяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	5	II
17	Храпунова Яна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	6	II
18	Воронин Марк	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	22	4	II
	1у	4	5	3	2	0	1	0	0	1	2	0		4
	2у	13	12	14	15	17	16	17	17	16	15	17		14
	3у	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0
1 уровень -4-22%					2 уровень -14-78%					3 уровень -0%				



**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками  
средней группы «Капелька »**

**программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: декабрь 2021

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 66% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 0% детей, средний уровень 66%, низкий уровень 34%

Предполагаемая причина не усвоения программного материала: дети плохо говорящие

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

**наиболее высокие результаты показаны детьми по области « Социум» 78%, %, « Коммуникация» 78%**

Наиболее низкие результаты по области « Познание» 56 % «Творчество» 53%

**Предполагаемая причина** низкого качества усвоения программного материала детьми по данной области - усложненность предлагаемого учебного материала, низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а так же , у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии ,чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук..

**Предполагаемая причина:** недостаток развития мелкой моторики рук, низкая популизация художественной литературы в семье, изучение иностранного для ребенка языка, низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье.

**Рекомендации:** получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОУ по коррекции выявленных недостатков.

**Справку составили:**

**Воспитатели:** Воспитатели: Афанасьева С.В., Феклистова А .Н.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

**Список детей коррекционной группы**

- 1.Гордиенко Глеб
2. Дулаткан Али
- 3 Петрова Екатерина
- 4.Нурмухамбет Тамирлан
- 5.Булкина Алиса
- 6 Воронин Марк
- 7 Речкунов Темофей

**Какие определены компетенции для планирования дальнейшей коррекционной и развивающей работы на второе полугодие 2021-22 учебного года.**

**Область: «Здоровье»**

➤ Физическая культура

**Область: «Коммуникация»**

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский язык
- Драма

**Область: «Познание»**

- ФЭМП
- Конструирование
- Естествознание

**Область: «Творчество»**

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

**Область: «Социум»**

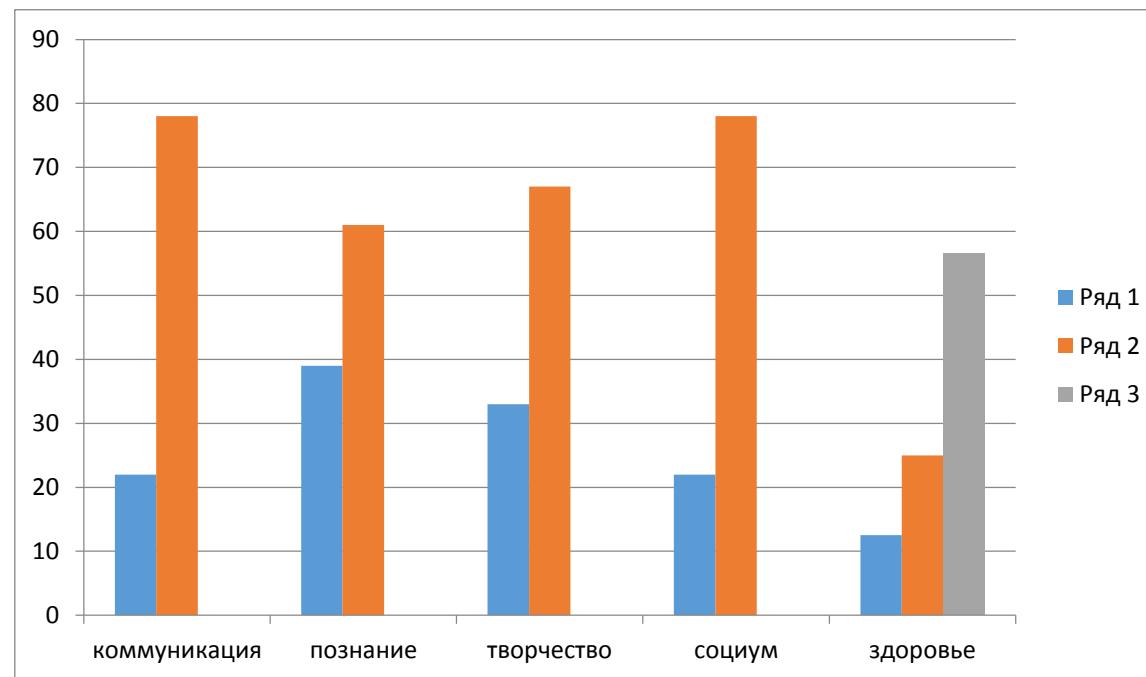
- Ознакомление с окружающим миром.
- Основы экологии.

**Решение:**

1. Составить план работы с коррекционной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	стар	пром	итог
коммуникация	30%	22%		70%	78%		0%	0%	
познание	29%	39%		70%	61%		0%	0%	
творчество	41%	33%		59%	67%		0%	0%	
социум	28%	22%		72%	78%		0%	05	

здоровье	37,5%	12,5%		62,5%	25%		0%	56,5%	



**Примерный план индивидуальной работы с коррекционной группой на первое/  
второе полугодие 2021-22 учебного года**  
**средняя**  
**группа «Капелька»**

**Цель:** Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

№	Гемы коррекционной работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
<b>Область «Коммуникация»</b>				
<b>Раздел: Развитие речи</b>				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			
3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			
<b>Раздел: Художественная литература</b>				
1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			
<b>Область «Социум»</b>				
<b>Раздел: Основы экологии</b>				
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»			
2	Д. игра «Кто, где живет»			
3	Д. игра «Когда это бывает?»			
4	Д. игра «Что где растет?»			

5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»			
<b>Область «Познание»</b>				
<b>Раздел: ФЭМП и логика</b>				
1	Д. игра «Сколько? Какой?»			
2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			
4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			
<b>Раздел: Ознакомление с окружающим миром</b>				
1	Д. игра «Кто что делает»			
2	Д. игра «Парные картинки»			
3	Д. игра «Назови транспорт»			
4	Д. игра «Подумай – отгадай»			
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»			
<b>Область «Здоровье»</b>				
<b>Раздел: КГН и физическое развитие</b>				
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			
2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» прыжки)			
4	П. игра «Кто скорее до флагка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			
<b>Область «Творчество»</b>				
<b>Раздел: Аппликация, лепка</b>				
1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			
<b>Работа с родителями</b>				
1	Памятка «Играем с детьми»			

2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклеть «Закаливание детей»			
4	Мастер-класс «Сказка для малышей»			