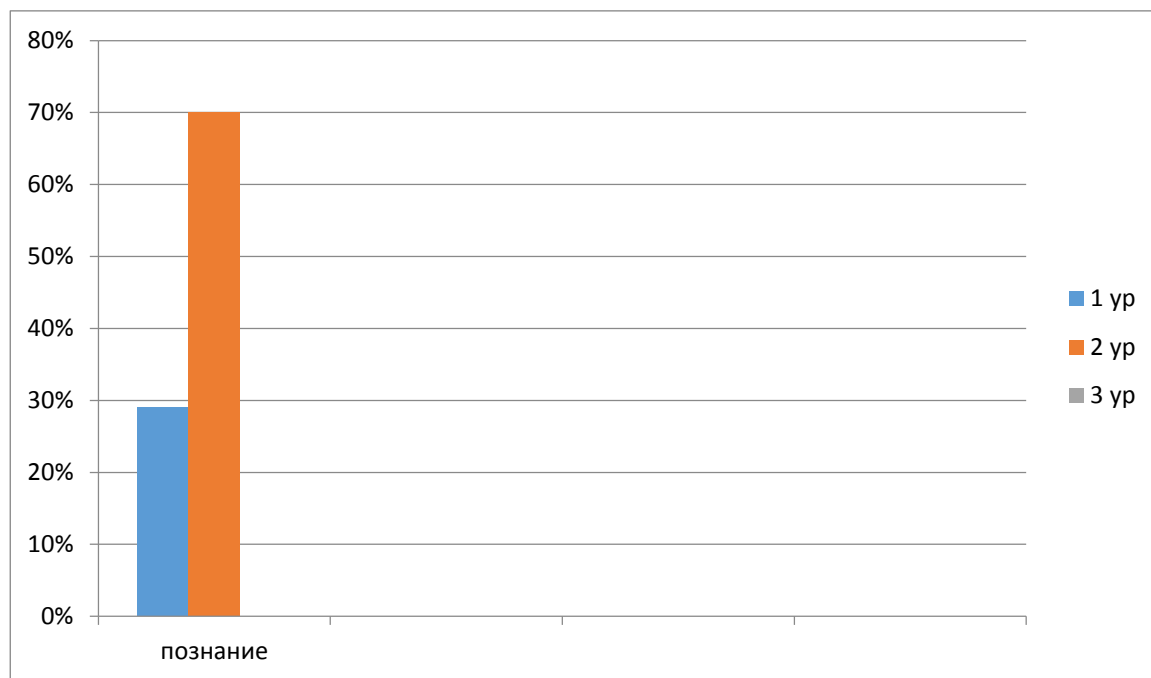


**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)**  
**2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска**  
**Воспитатели: Афанасьева С.А.,**  
**Феклистова А.А.**

Образовательная область «Познание»																					
№	Ф.И.О. ребенка	ФЭМП					Конструирование					Естествознание						Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень	
		Умеет выделять из группы один предмет и объединять их в группы	Составляет и выделяет однородные предметы	Располагает предметы в ряд,по порядку,по величине в направлении слева направо правой рукой;	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине ,высоте путем наложения и приложени	Называет геометрические фигуры:круг,квадрат,треугольник;ориентироваться в пространстве от себя.	Называет и распознает части суток	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Определяет и называет части построек,соотносит свои постройки с размерами игрушек	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала	Преобразовывает лист бумаги в объемные формы,используя различные способы	Умеет определять состояние погоды	Имеет представление о некоторых растениях родного края	Называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей	Обращает внимание на особенности поведения птиц	Проявляет заботливое отношение к обитателям уголка природы				
1	Бухрякова Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	31	3	II	
2	Булкина Алиса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	31	3	II	

3	Бжицкий Георгий	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	31	3	II
4	Вахрушев Миша	II	II	II	II	II	II	II	II	II	I	II	II	II	II	II	II	30	3	II
5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	II	II	20	2	I
6	Дулаткан Али	I	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	21	2	I
7	Застрожина Теона	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	3	II
8	Мецлер Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	3	II
9	Мордвинова Софья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	3	II
10	Нурмухамбет Тамирлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	18	1.8	I
11	Оралбеккызы Коркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	3	II
12	Порученко Варвара	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	3	II
13	Парамонова Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	3	II
14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	18	1,8	I
15	Речкунов Тимофей	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	24	2,4	I
16	Фадеева Ульяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	3	II
17	Храпунова Яна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	3	II
Уровень5-29%   Уровень12-70%   Уровень 0%																				



**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)**  
**2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска**

**Воспитатели: Феклистова А. Н.**

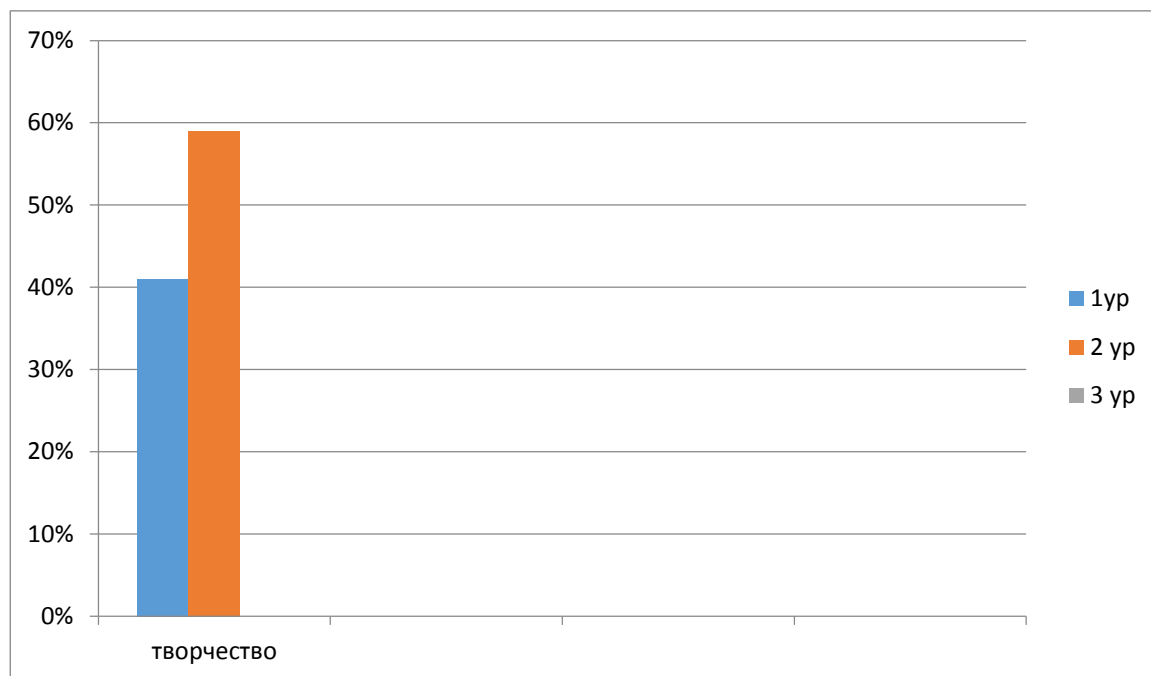
**Афанасьева С. В.**

Образовательная область «Творчество»								
№	Ф.И. ребенка	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	О	Ср	Ур

		I
		2.7
		32
Называет некоторые музыкальные инструменты (барабан, бубен, погремушка и тд)	II	
Выполняет плавные движения в кругу с характером музыки или содержания	II	
Начинает и заканчивает движения с началом	II	
Подпевает фразы в песне, воспроизводит движения показываемые взрослым.	II	
Понимает и эмоционально реагирует на содержание (о ком, о чем поется)	II	
Различает характер музыкальных произведений (спокойные и веселые песни)	II	
Радуется выполненной работе	II	
Выкладывает и составляет простые композиции на фланелеграфе	II	
Умеет выкладывать и составлять на листе бумаги из геометрических форм	II	
Лепит предметы путем соединения шариков одинаковой и разной величины	I	
Владеет простейшими приемами лепки	I	
Имеет первоначальные навыки работы с стеклой	II	
Знает свойства глины, пластилина.	II	
Радуется своим рисункам, называет то, что изобразил.	II	
Различает цвета и правильно называет их.	II	
Знает свойства бумаги, правильно держит карандаш, кисть.	I	
Умеет изображать предметы, похожие на округлую, удлиненную форму	II	
	Бухрякова Виктория	
1		

2	Булкина Алиса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4.3	II
3	Бжицких Георгий	II	I	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	3	I
4	Вахрушев Михаил	II	I	II	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	3.7	I
5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	26	2.7	I
6	Дулаткан Али	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	23	2.5	I
7	Застрожина Теона	II	I	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4	II
8	Мецлер Эмилия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4.6	II
9	Мордвинова Софья	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4.3	II
10	Нурмухамбет Тамирлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	20	2.9	I
11	Оралбеккызы Коркем	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4.9	II
12	Порученко Варвара	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4.9	II
13	Парамонова Валерия	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4.7	II
14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	I	I	II	I	II	24	2.5	I
15	Речкунов Тимофей	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4.4	II
16	Фадеева Ульяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4	II
17	Храпунова Яна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	34	4.9	II

I-уровень 7 детей/41%    II-уровень 10 детей/59%    III-уровень 0 детей/0%



### Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)

Учебный год: 2021-2022. Группа: «Капелька» Дата проведения: сентябрь - 2021г.

Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

Инструктор по физической культуре Китаева Н.А.

Образовательная область «Здоровье»				
№		Физическая культура	О б	Ср ед Ур ов

	Ф.И.О.	Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Выполняет основные виды движений;	Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга;	Владеет навыком езды на трёхколёсном велосипеде;	Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни			
1	Бжицких Георгий	II	II	II	I	I	8	1,6	I
2	Булкина Алиса	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Бухрякова Вика	II	II	II	I	III	10	2	II
4	Вахрушев Миша	III	III	I	I	III	8	1,6	I
5	Воронин Марк	I	II	I	I	I	6	1	I
6	Дулаткан Али	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Застрожина Теона	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Мордвинова Софья	III	III	II	II	II	12	2,4	II
9	Нурмухамбет Тамерлан	II	II	II	I	I	8	1,6	I
10	Оралбекказы Коркем	III	III	II	II	III	13	2,6	II
11	Парамонова Лера	II	I	I	I	III	8	1,6	I
12	Петрова Катя	I	II	II	I	II	8	1,6	I

13	Порученко Варя	III	II	II	III	III	13	1,6	II
14	Речкунов Тимофей	II	III	II	I	II	10	2	II
15	Фадеева Ульяна	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Храпунова Яна	II	II	II	II	II	10	2	II

**I уровень: 6 детей- 37,5%.    II уровень:10- 62,5 %.    III уровень: -0 ребёнок – %.**

□

□





**Лист наблюдения  
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)  
2021-2022 учебного года группы  
«Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска**

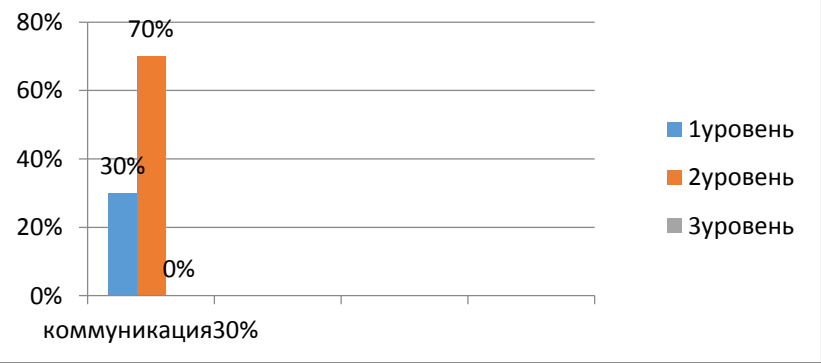
**Воспитатели: Афанасьева С.В.  
Феклистова А.Н**

**Образовательная область «Коммуникация»**

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи	Художественная литература	Казахский язык	Об	Ср	Ур
---	----------------	---------------	---------------------------	----------------	----	----	----

[illegible]

14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2	I
15	Речкунов Тимофей	II	II	I	II	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	I	27	3	II
16	Федеева Ульяна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	4	II
17	Храпунова Яна	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	36	4	II
	1 уровень	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4			30%
	2 уровень	13	14	13	15	14	14	13	13	14	14	15	12	14	12	14	12	14	13			70%
	3 уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0%
1у-30%		2у-70%		3у-0%																		



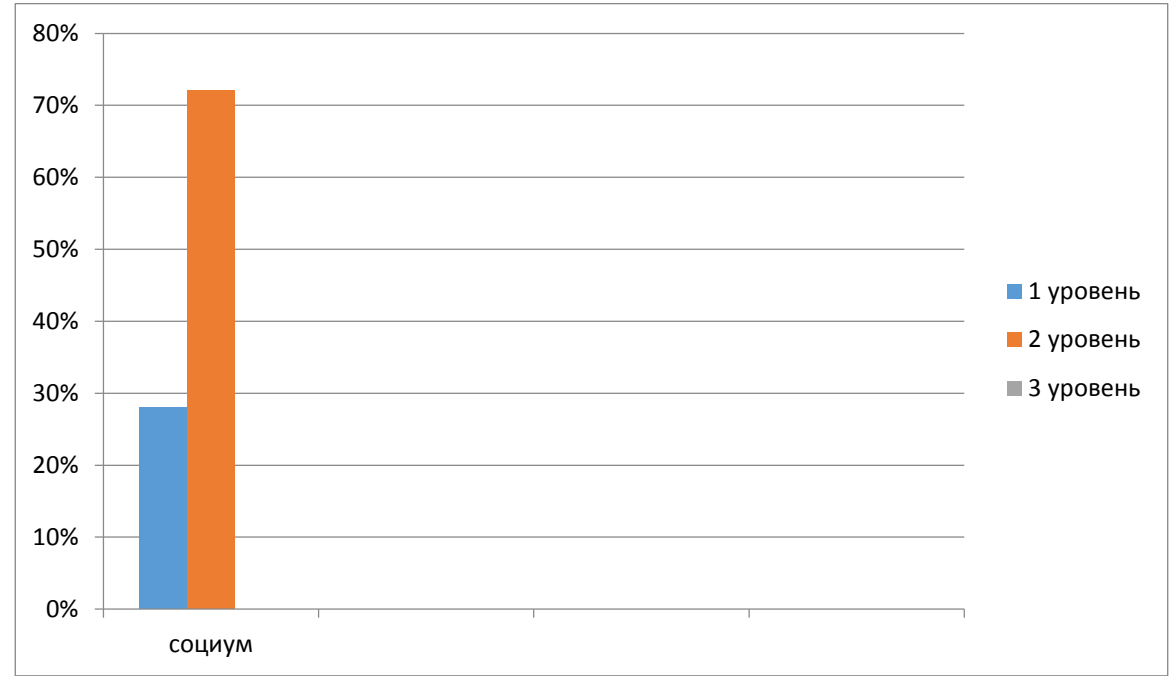
### Лист наблюдения

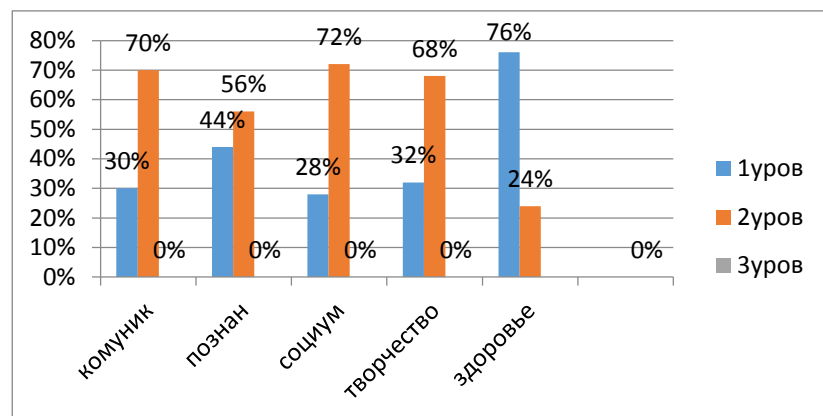
результатов диагностики стартового контроля во в средней группе (от 3 до 4лет)  
 2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска  
 Воспитатели: Афанасьева С.В.  
 Феклистова А.Н.

Образовательная область «Социум»													
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром					Основы экологии				Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень
		Называет членов семьи и ближайшего окружения	Умеет выполнять членов семьи в сюжетно ролевых играх	Называет предметы быта казахского народа	Называет транспортные средства	Имеет представления о детском саде, сотрудниках детского сада или поселке ,где проживают дети, столицы, государственных символах Казахстана	характерные сезонные изменения в природе	Проявляет бережное отношение к природе	Узнает и называет несколько видов деревьев,комнатныхрастений,овощей,фруктов	Называет домашних и диких животных,птиц,насекомых			

[illegible]

	1y	4	5	3	2	0	1	0	0	1	2	0			6
	2y	13	12	14	15	17	16	17	17	16	15	17			11
	3y	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
<div>1 уровень -6-28%2 уровень -11-72%3 уровень -0%</div>															





## **Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками средней группы «Капелька»**

### **программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: сентябрь -2021г

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 66% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 0% детей, средний уровень 66%, низкий уровень 34%

Предполагаемая причина не усвоения программного материала: адаптация детей к условиям детского сада, новые формы проведения организованной учебной деятельности, неорганизованность детей на начало учебного года.

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Социум» 72%, «Творчество» 68%, Несколько ниже по области: «Коммуникация» 60%

Наиболее низкие результаты по области: «Здоровье» 76%, «Познание» 56%

**Предполагаемая причина** низкого качества усвоения программного материала детьми по данной области - усложненность предлагаемого учебного материала, низкий уровень коммуникативно- языкового общения в семье, а так же, у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии, чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук. В связи с адаптационным периодом прослеживалась высокий процент заболеваемости детей, в следствии этого -пропуски ОУД.

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам:

Высокий уровень усвоения материала по разделам: 0%

Средний уровень усвоения материала по следующим разделам:

«Физкультура» 76%, «Основы экологии» 76%, «Естествознание» 72%, «Ознакомление с окружающим» 72%, «Лепка» 72%, «Аппликация» 72%, «Рисование»-68%, Казахский язык-60%, «Развитие речи» 56%, «ФЭМП»- 56%, «Развитие речи»-56%,

Наиболее низкий уровень по разделам: «Музыка»-60%, «Художественная литература»- 56%,



**Предполагаемая причина:** адаптация детей к условиям детского сада, недостаток развития мелкой моторики рук, низкая популяризация художественной литературы в семье, изучение иностранного для ребенка языка, низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье.

**Рекомендации:** получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДООУ по коррекции выявленных недостатков.

**Справку составили:**

**Воспитатели:** Воспитатели: Афанасьева С.В., Феклистова А.Н.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

**Список детей коррекционной группы**

**1 Гордиенки Глеб**

**2 Дулаткан Али**

**3 Петрова Екатерина**

**4 Нурмухамбет Тамирлан**

**5 Речкунов Темофей**

**Какие определены компетенции для планирования дальнейшей коррекционной и развивающей работы на второе полугодие 2021-22 учебного года.**

**Область: «Здоровье»**

- Физическая культура

**Область: «Коммуникация»**

- Развитие речи
- Художественная литература
- Казахский язык
- Драма

**Область: «Познание»**

- ФЭМП

- Конструирование
- Естествознание

**Область: «Творчество»**

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

**Область: «Социум»**

- Ознакомление с окружающим миром.
- Основы экологии.

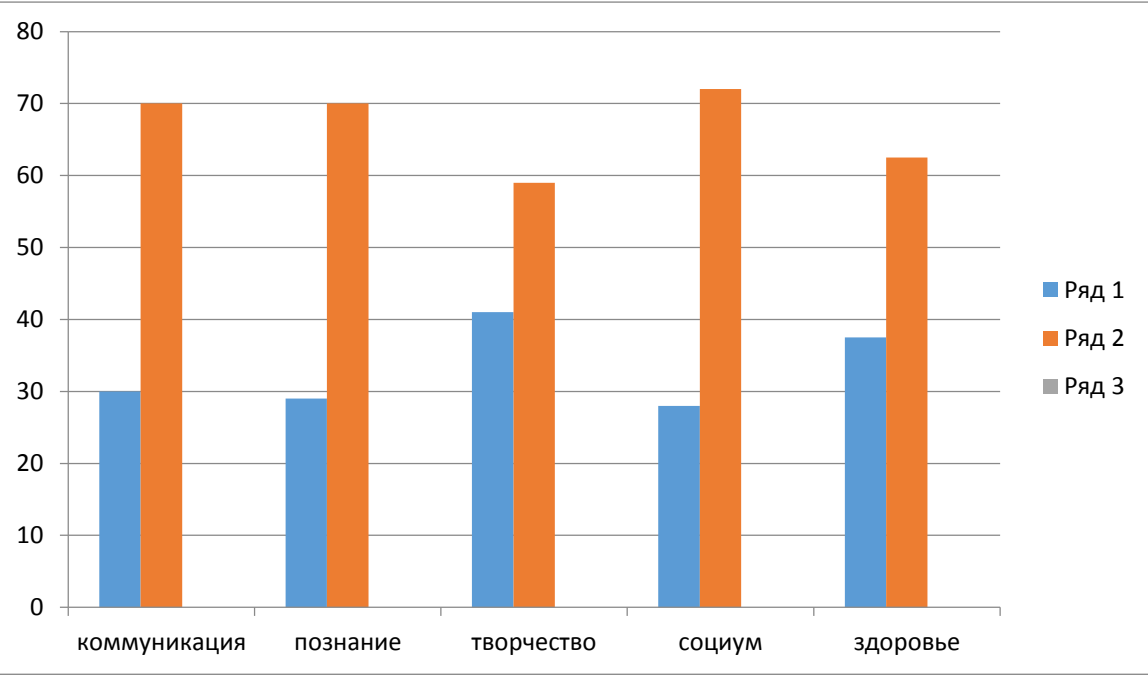
**Решение:**

1. Составить план работы с коррекционной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы:

Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	стар	пром	итог
коммуникация	30%			70%			0%		
познание	29%			70%			0%		
творчество	41%			59%			0%		
социум	28%			72%			0%		
здоровье	37,5%			62,5%			0%		



**Примерный план индивидуальной работы с коррекционной группой на первое/  
второе полугодие 2021-22 учебного года  
средняя группа «Капелька»**

**Цель:** Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

№	Темы коррекционной работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
<b>Область «Коммуникация»</b>				
<b>Раздел: Развитие речи</b>				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			
3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			
<b>Раздел: Художественная литература</b>				
1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			
<b>Область «Социум»</b>				
<b>Раздел: Основы экологии</b>				
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»			
2	Д. игра «Кто, где живет»			
3	Д. игра «Когда это бывает?»			
4	Д. игра «Что где растет?»			
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»			

**Область «Познание»****Раздел: ФЭМП и логика**

1	Д. игра «Сколько? Какой?»			
2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			
4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			

**Раздел: Ознакомление с окружающим миром**

1	Д. игра «Кто что делает»			
2	Д. игра «Парные картинки»			
3	Д. игра «Назови транспорт»			
4	Д. игра «Подумай – отгадай»			
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»			

**Область «Здоровье»****Раздел: КГН и физическое развитие**

1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			
2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)			
4	П. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			

**Область «Творчество»****Раздел: Аппликация, лепка**

1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			

Работа с родителями				
1	Памятка «Играем с детьми»			
2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклет «Закаливание детей»			
4	Мастер-класс «Сказка для малышей»			