

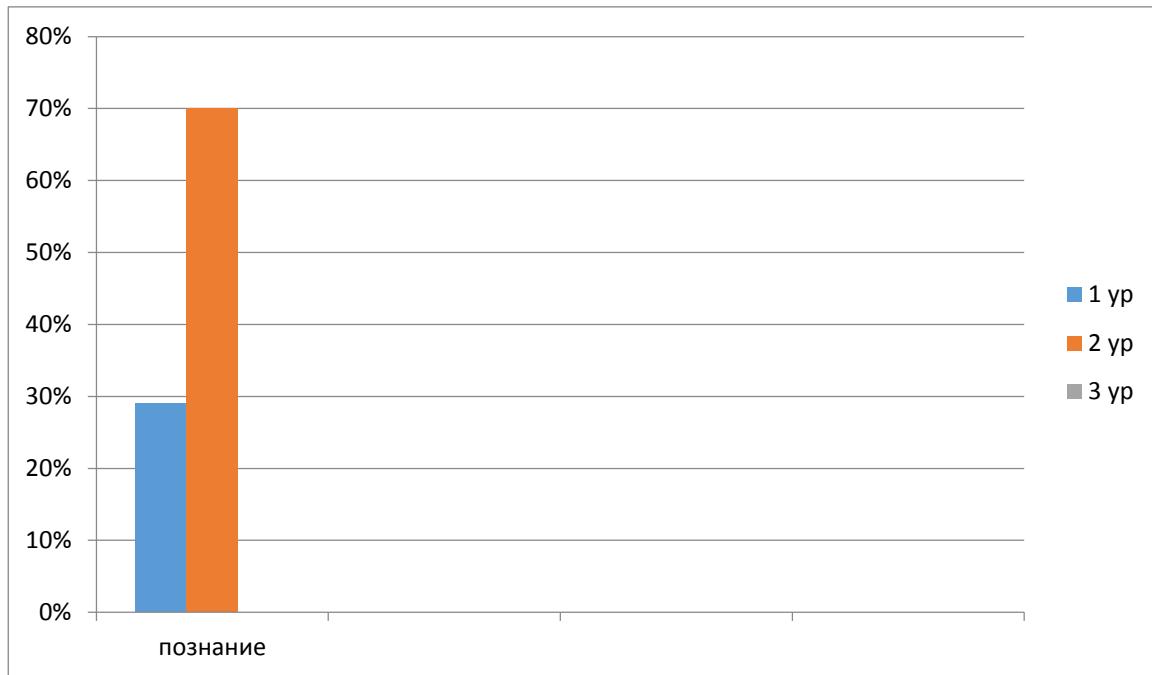
## Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)  
 2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска  
 Воспитатели: Афанасьева С.В.  
 Феклистова А.Н.

		Образовательная область «Познание»																
№	Ф.И.О. ребенка	ФЭМП					Конструирование			Естествознание			Общее кол-во баллов	Средний балл	Уровень			
		Умеет выделять из группы один предмет и объединять их в группы	Составляет и выделяет однородные предметы	Располагает предметы в ряд, по порядку, по величине в направлении слева направо правой рукой;	Сравнивает два контрастных предмета по длине и ширине, высоте путем наложения и приложения	Называет геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник, ориентироваться в пространстве от себя.	Называет и распознает части суток	Умеет сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм	Определяет и называет части построек, соотносит свои постройки с размерами игрушек	Конструирует из крупного и мелкого строительного материала	Преобразовывает лист бумаги в объемные формы, используя различные способы	Умеет определять состояние погоды	Имеет представление о некоторых растениях родного края	Называет и распознает на вкус некоторые виды овощей и фруктов	Называет и различает по характерным признакам животных и их детенышей	Обращает внимание на особенности поведения птиц	Проявляет заботливое отношение к обитателям угла природы	
1	Бухрякова Виктория	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	3	II
2	Булкина Алиса	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	3	II

3	Бжицкий Георгий	II	I	II	II	II	II	II	II	31	3	II							
4	Вахрушев Миша	II	I	II	II	II	II	II	II	30	3	II							
5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	II	II	20	2	I
6	Дулаткан Али	I	I	I	I	I	I	II	I	II	I	I	I	I	II	II	21	2	I
7	Застройкина Теона	II	32	3	II														
8	Меңлер Эмилия	II	32	3	II														
9	Мордвинова Софья	II	32	3	II														
10	Нурмухамбет Тамирлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	18	1.8	I
11	Оралбеккызы Коркем	II	32	3	II														
12	Порученко Варвара	II	32	3	II														
13	Парамонова Валерия	II	32	3	II														
14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	18	1,8	I
15	Речкунов Тимофей	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	II	II	II	24	2,4	I
16	Фадеева Ульяна	II	32	3	II														
17	Храпунова Яна	II	32	3	II														

Уровень 5-29% Уровень 12-70% Уровень 0%



**Лист наблюдения результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)  
2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска**

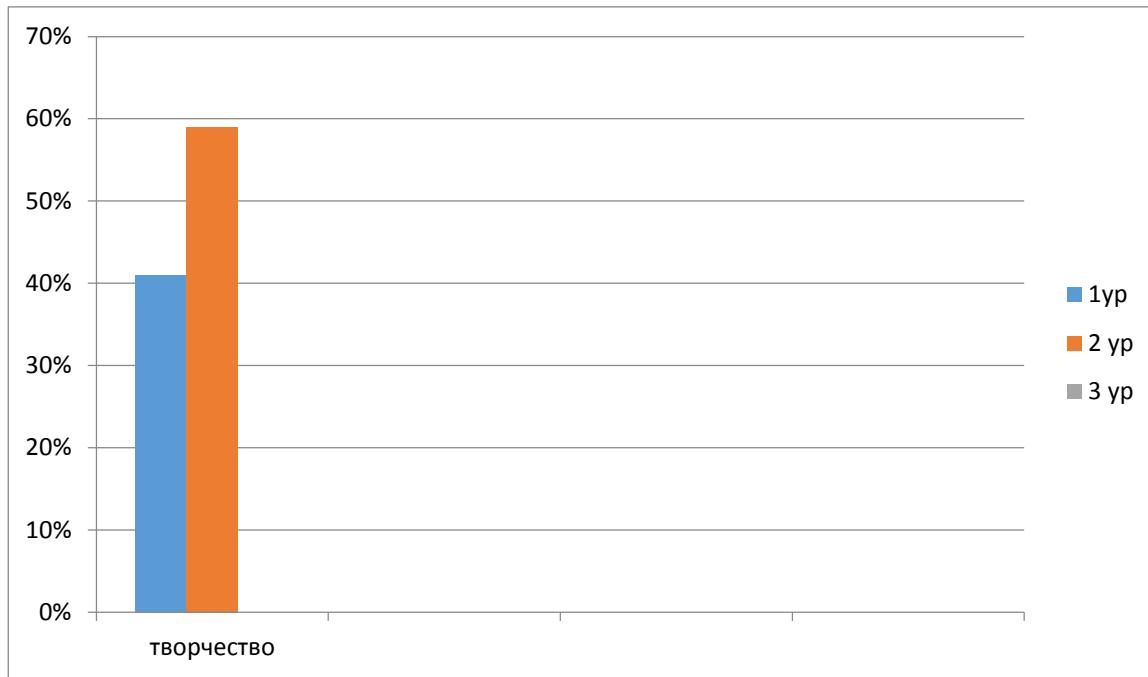
**Воспитатели: Феклистова А. Н.  
Афанасьева С. В.**

Образовательная область «Творчество»						
№	Ф.И. ребенка	Рисование	Лепка	Аппликация	Музыка	Л



2	Булкина Алиса	II	34	4.3	II																
3	Бжицких Георгий	II	I	II	I	II	32	3	I												
4	Вахрушев Михаил	II	I	II	I	I	II	31	3.7	I											
5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	I	I	I	II	26	2.7	I									
6	Дулаткан Али	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	II	II	I	I	I	23	2.5	I	
7	Застрожина Теона	II	I	II	34	4	II														
8	Мецлер Эмилия	II	34	4.6	II																
9	Мордвинова Софья	II	34	4.3	II																
10	Нурмухамбет Тамирлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	20	2.9	I
11	Оралбеккызы Коркем	II	34	4.9	II																
12	Порученко Варвара	II	34	4.9	II																
13	Парамонова Валерия	II	34	4.7	II																
14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	II	I	II	24	2.5	I	
15	Речкунов Тимофей	II	34	4.4	II																
16	Фадеева Ульяна	II	34	4	II																
17	Храпунова Яна	II	34	4.9	II																

I-уровень 7 детей/41%    II-уровень 10 детей/59%    III-уровень 0 детей/0%



**Лист наблюдения**  
**результатов диагностики стартового контроля во второй младшей группе (от 3 до 4 лет)**  
**Учебный год: 2021-2022. Группа: «Капелька» Дата проведения: сентябрь - 2021г.**  
**Воспитатели: Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.**  
**Инструктор по физической культуре Китаева Н.А.**

Образовательная область «Здоровье»				
№		Физическая культура	О б	Ср ед
			ур ов	ан

	Ф.И.О.	Умеет выполнять физические упражнения, имитируя движения животных;	Выполняет основные виды движений;	Умеет кататься с невысокой горки, катают друг друга;	Владеет навыком езды на трёхколёсном велосипеде;	Имеет первоначальные навыки самообслуживания, представления о здоровом образе жизни			
1	Бжицких Георгий	II	II	II	I	III	8	1,6	I
2	Булкина Алиса	II	II	II	II	III	11	2,2	II
3	Бухрякова Вика	II	II	II	I	III	10	2	II
4	Вахрушев Миша	III	III	I	I	III	8	1,6	I
5	Воронин Марк	I	II	I	I	I	6	1	I
6	Дулаткан Али	II	II	II	II	II	10	2	II
7	Застрожина Теона	II	II	II	II	II	10	2	II
8	Мордвинова Софья	III	III	II	II	II	12	2,4	II
9	Нурмухамбет Тамерлан	II	II	II	I	I	8	1,6	I
10	Оралбекказы Коркем	III	III	II	II	III	13	2,6	II
11	Парамонова Лера	II	I	I	I	III	8	1,6	I
12	Петрова Катя	I	II	II	I	II	8	1,6	I

13	Порученко Варя	III	II	II	III	III	13	1,6	II
14	Речкунов Тимофей	II	III	II	I	II	10	2	II
15	Фадеева Ульяна	II	II	II	II	II	10	2	II
16	Храпунова Яна	II	II	II	II	II	10	2	II

**I уровень: 6 детей- 37,5%.      II уровень:10- 62,5 %.    III уровень: -0 ребёнок – %.**



**Лист наблюдения  
результатов диагностики стартового контроля в средней группе (от 3 до 4 лет)  
2021-2022 учебного года группы**

**Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска**

**Воспитатели: Афанасьева С.В.  
Феклистова А.Н**

**Образовательная область «Коммуникация»**

№	Ф.И.О. ребенка	Развитие речи	Художественная литература	Казахский язык	Общая	Средняя	Уровень

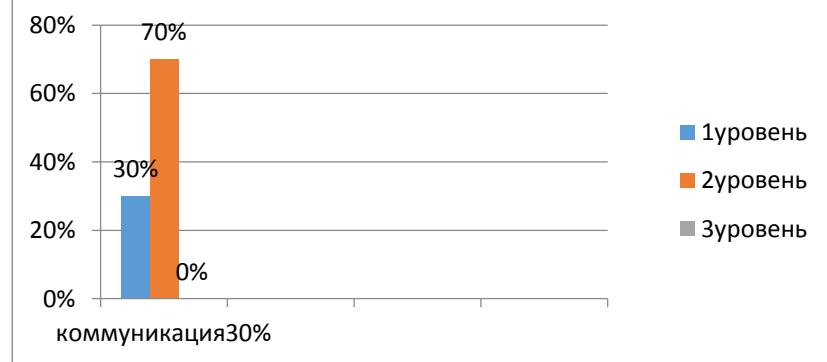
1	Бухрякова Виктория	II																									
2	Булкина Алиса	II	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	I	I	22	3	II	
3	Бжицкий Георгий	II	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	25	3.5	II	
4	Вахрушев Миша	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	II	II	I	I	I	I	I	24	3	II	
5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	1	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2	I
6	Дулаткан Али	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	19	2	I
7	Застрожина Теона	II	II	II	II	I	I	II	II	I	II	I	II	I	II	32	3.6	II									
8	Мецлер Эмилия	II	I	II	I	II	34	4	II																		
9	Мордвинова Софья	II	II	II	II	I	II	II	I	I	I	II	II	I	I	I	II	I	II	II	II	I	I	I	29	3.8	II
10	Нурмухамбет Тамирлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	II	I	I	I	I	I	I	21	2.7	I
11	Оралбеккызы Коркем	II	I	II	I	II	I	I	I	I	I	33	4	II													
12	Порученко Варвара	II	I	II	II	I	I	I	I	I	I	33	4	II													
13	Парамонова Валерия	I	I	I	I	I	II	II	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	20	2.8	I

14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	2	I
15	Речкунов Тимофей	II	II	I	II	II	II	I	II	II	I	I	II	I	I	I	I	27	3	II
16	Федеева Ульяна	II	36	4	II															
17	Храпунова Яна	II	36	4	II															
	1 уровень	4	3	4	3	3	3	4	4	3	3	3	4	4	4	3	4	3	4	30%
	2 уровень	13	14	13	15	14	14	13	13	14	14	15	12	14	12	14	12	14	13	70%
	3 уровень	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0%

1y-30%

2y-70%

3y-0%



### Лист наблюдения

результатов диагностики стартового контроля во в средней группе (от 3 до 4 лет)

2021-2022 учебного года группы «Капелька» детского сада-яслей №46 «Огонёк» города Усть-Каменогорска

Воспитатели: Афанасьева С.В.

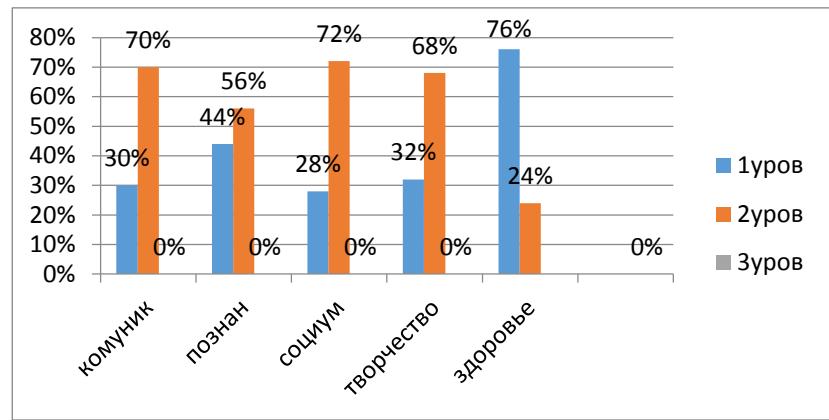
Феклистова А.Н.

Образовательная область «Социум»						
№	Ф.И.О. ребенка	Ознакомление с окружающим миром		Основы экологии		
		Называет членов семьи и ближайшего окружения	Умеет выполнять членов семьи в сюжетно ролевых играх	Называет предметы быта казахского народа	Называет транспортные средства	Имеет представления о детском саде, сотрудниках детского сада или поселке ,где проживают дети,столицы,государстве нных символах Казахстана
		Замечает простейшие изменения в природе и погоде	Узнает и называет несколько видов деревьев,комнатныхрасте ний,овощей,фруктов	Называет домашних и диких животных,птиц,насекомых	Общее кол-во баллов	Средний балл
						Уровень

1	Бухрякова Виктория	II	22	3.3	II										
2	Булкина Алиса	II	I	II	I	II	II	II	II	I	I	I	17	3	I
3	Бжицкий Георгий	II	22	4	II										
4	Вахрушев Миша	II	II	II	I	II	I	II	II	II	II	II	20	3.2	II
5	Гордиенко Глеб	I	I	I	I	II	I	I	II	I	I	I	13	2.7	I
6	Дулаткан Али	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	2.6	I
7	Застрожина Теона	II	II	II	II	II	II	I	II	I	II	II	20	4	II
8	Мецлер Эмилия	II	22	4.2	II										
9	Мордвинова Софья	II	22	4.3	II										
10	Нурмухамбет Темирлан	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	2.8	I
11	Оралбеккызы Коркем	II	22	4,5	II										
12	Порученко Варвара	II	22	4.7	II										
13	Парамонова Валерия	I	I	I	II	II	II	I	II	II	I	I	16	3,5	II
14	Петрова Екатерина	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	11	2.7	I
15	Речкунов Темофей	I	I	I	I	I	I	I	II	II	I	I	13	3	I
16	Фадеева Ульяна	II	22	4	II										
17	Храпунова Яна	II	22	5	II										

	1y	4	5	3	2	0	1	0	0	1	2	0			6
	2y	13	12	14	15	17	16	17	17	16	15	17			11
	3y	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			0
<b>1 уровень -6-28%</b>				<b>2 уровень -11-72%</b>				<b>3 уровень -0%</b>							





## **Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками средней группы «Капелька »**

### **программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: сентябрь -2021г

Программа по всем образовательным областям усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 66% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 0% детей, средний уровень 66%, низкий уровень 34%

Предполагаемая причина не усвоения программного материала: адаптация детей к условиям детского сада, новые формы проведения организованной учебной деятельности, неорганизованность детей на начало учебного года.

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

наиболее высокие результаты показаны детьми по области «Социум» 72%, «Творчество» 68 %, Несколько ниже по области: «Коммуникация» 60%

Наиболее низкие результаты по области: «Здоровье» 76 %, «Познание» 56 %

**Предполагаемая причина** низкого качества усвоения программного материала детьми по данной области - усложненность предлагаемого учебного материала, низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье, а так же, у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи, в следствии чего у детей не развита согласно возраста речь, память, внимание, мелкая моторика рук. В связи с адаптационным периодом прослеживалась высокий процент заболеваемости детей, в следствии этого -пропуски ОУД.

Анализ качества усвоения детьми данной группы отдельных тем раздела программы показывает, что наиболее высокие результаты показаны детьми по следующим разделам:

Высокий уровень усвоения материала по разделам: 0%

Средний уровень усвоения материала по следующим разделам:

«Физкультура» 76%, «Основы экологии» 76%, «Естествознание» 72%, «Ознакомление с окружающим» 72%, «Лепка» 72%, «Аппликация» 72%, «Рисование»-68%, Казахский язык-60%, «Развитие речи» 56%, «ФЭМП»- 56%, «Развитие речи»-56%,

Наиболее низкий уровень по разделам: «Музыка»-60%, «Художественная литература»- 56%,

**Предполагаемая причина:** адаптация детей к условиям детского сада, недостаток развития мелкой моторики рук, низкая популяция художественной литературы в семье, изучение иностранного для ребенка языка, низкий уровень коммуникативно-языкового общения в семье.

**Рекомендации:** получить консультацию у психолога по организации работы с коррекционной группой, составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по взаимодействию родителей и воспитанников с сотрудниками ДОУ по коррекции выявленных недостатков.

**Справку составили:**

**Воспитатели:** Воспитатели: Афанасьева С.В., Феклистова А.Н.

По результатам диагностики предметной деятельности проведен анализ показателей компетентного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим образовательным областям: «Познание», «Коммуникация», «Социум», «Творчество», «Здоровье».

**Список детей коррекционной группы**

**1 Гордиенки Глеб**

**2 Дулаткан Али**

**3 Петрова Екатерина**

**4 Нурмухамбет Тамирлан**

**5 Речкунов Темофей**

**Какие определены компетенции для планирования дальнейшей коррекционной и развивающей работы на второе полугодие 2021-22 учебного года.**

**Область: «Здоровье»**

➤ Физическая культура

**Область: «Коммуникация»**

➤ Развитие речи

➤ Художественная литература

➤ Казахский язык

➤ Драма

**Область: «Познание»**

➤ ФЭМП

- Конструирование
- Естествознание

**Область: «Творчество»**

- Рисование
- Лепка
- Аппликация
- Музыка

**Область: «Социум»**

- Ознакомление с окружающим миром.
- Основы экологии.

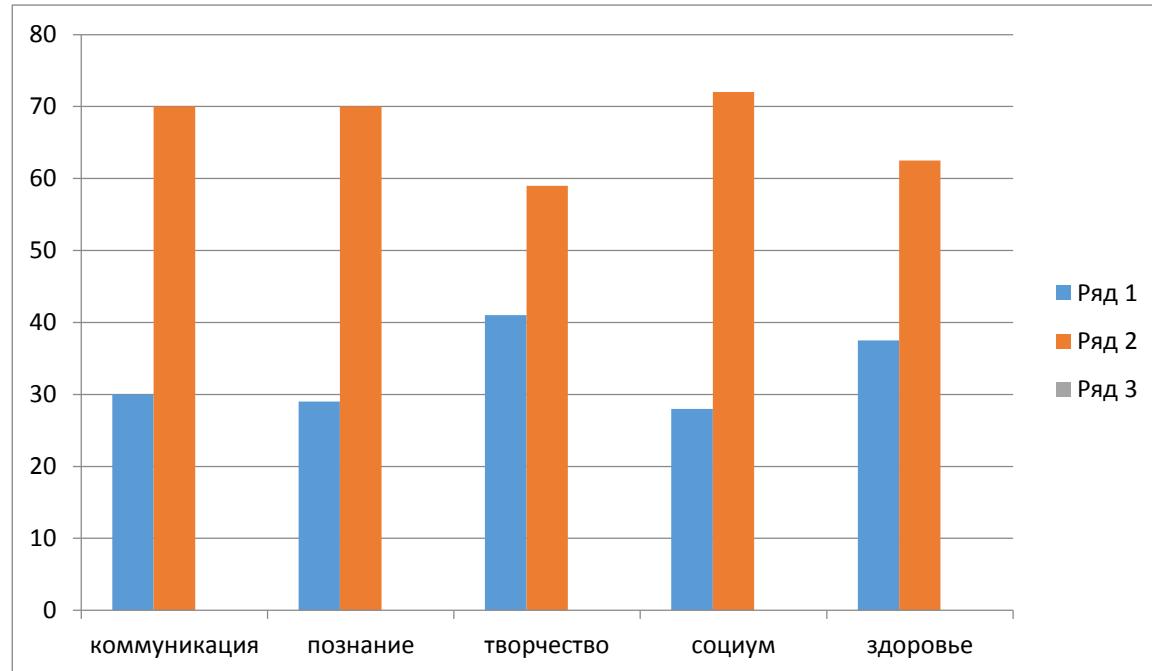
**Решение:**

1. Составить план работы с коррекционной группой.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей коррекционной группы с целью проведения коррекционно-развивающей работы в домашних условиях.

Воспитатели группы:

Афанасьева С.В. Феклистова А.Н.

	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	стар	пром	итог
коммуникация	30%			70%			0%		
познание	29%			70%			0%		
творчество	41%			59%			0%		
социум	28%			72%			0%		
здоровье	37,5%			62,5%			0%		



**Примерный план индивидуальной работы с коррекционной группой на первое/  
второе полугодие 2021-22 учебного года**  
**средняя группа «Капелька»**

**Цель:** Повысить уровень компетентностного развития детей коррекционной группы

№	Темы коррекционной работы	№ папки (раздела)	Сроки	Контроль
<b>Область «Коммуникация»</b>				
<b>Раздел: Развитие речи</b>				
1	Д. игра «Дары природы»			
2	Д. игра «Кто в домике живет»			
3	Д. игра «Узнай по описанию»			
4	Д. игра «Кто откуда»			
5	Д. игра «Кто, что делает»			
6	Д. игра «Часть и целое»			
7	Речевая гимнастика			
<b>Раздел: Художественная литература</b>				
1	Д. игра «Любимые сказки»			
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»			
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»			
4	Заучивание потешек			
5	Повтор стихотворений			
<b>Область «Социум»</b>				
<b>Раздел: Основы экологии</b>				
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»			
2	Д. игра «Кто, где живет»			
3	Д. игра «Когда это бывает?»			
4	Д. игра «Что где растет?»			
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»			

**Область «Познание»****Раздел: ФЭМП и логика**

1	Д. игра «Сколько? Какой?»			
2	Д. игра «Больше – меньше»			
3	Д. игра «Сушим полотенца»			
4	Д. игра «Составные картинки»			
5	Д. игра «Наведем порядок»			

**Раздел: Ознакомление с окружающим миром**

1	Д. игра «Кто что делает»			
2	Д. игра «Парные картинки»			
3	Д. игра «Назови транспорт»			
4	Д. игра «Подумай – отгадай»			
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»			

**Область «Здоровье»****Раздел: КГН и физическое развитие**

1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»			
2	Д. игра «Что сначала, что потом»			
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)			
4	П. игра «Кто скорее до флагжка?» (лазание)			
5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»			

**Область «Творчество»****Раздел: Аппликация, лепка**

1	Д. упражнение «На что похоже»			
2	Д. упражнение «Повторялки»			
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»			
4	Д. игра «Цвета и формы»			

<b>Работа с родителями</b>				
1	Памятка «Играем с детьми»			
2	Консультация «Виды рисования с детьми дошкольного возраста»			
3	Буклeт «Закаливание детей»			
4	Мастер-класс «Сказка для малышей»			