

Утверждаю  
директор КГКП  
«Детский сад -ясли №46 «Огонек»  
отдела образования по городу  
Усть-Каменогорску  
Управления образования  
Восточно-Казахстанской области  
О.И. Федотова  
«11» августа 2021г.

**Календарно-тематическое планирование  
организованной учебной деятельности  
средней группы «Капелька»  
2021 – 2022 учебный год**

**Образовательная область:** Коммуникация

**Раздел:** Развитие речи.

**Цели:** Учить детей четко произносить слова, вслушиваться в их звучание. Называть все действия, предметы, явления, их признаки и качества. Уметь правильно отвечать на вопросы при рассматривании картин, предметов, наблюдать за объектами живой и неживой природы. Уметь применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей. Уметь передавать свое отношение к персонажу, различным событиям.

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1	Наша группа.	Учить составлять описательный рассказ о предмете. Упражнять в четком произношении слов. Обогащать и активизировать лексикон словами- названиями окружающих предметов. Учить детей отвечать на вопросы воспитателя, участвовать в диалоге.	1
2	Папа, мама, я- дружная семья.	Учить составлять творческий рассказ Отрабатывать силу голоса, четкость произношения. Активизировать лексикон, используя существительные, глаголы, прилагательные. Развивать умение думать и говорить, составлять небольшие предложения.	1.
3	Кто готовит обед?	Учить составлять творческий рассказ. Автоматизировать звуки /л/, /р/в словах совершенствовать слуховое внимание. Активизировать словарь существительными и глаголами. Учить составлять грамматически правильно предложения.	1
4	К нам куклы пришли.	Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Закрепить правильное произношение звуков в звукосочетаниях, словах. Учить составлению короткого описательного рассказа о разных куклах, называя признаки, различия.	1
5	Мой любимый воспитатель.	Учить составлять рассказ по серии сюжетных картин. Активизировать прилагательные, глаголы. Учить составлять рассказ по сюжетным картинкам. Развивать умение поддерживать разговор.	1
6	Осень наступила.	Учить читать наизусть стихотворение. «Осень –рыжая лиса. К . Баянбаева. Активизировать произношение звуков /у/,/ш/,/к/,/ц/,/п/.обогащать речь словами об осени- сущ, и прил:	1

		учить согласовывать слова в роде, числе и падеже.	
7	Озорные малыши.	Учить составлять описательные рассказы об игрушках. Воспитывать интонационную выразительность речи, четкое произношение слов. Учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы слов- названий детенышей животных в ед. и мн. Числе. Продолжать учить составлять короткие рассказы о животных- игрушках с помощью воспитателя.	1
8	Едет с поля урожай.	Учить составлять сравнительный рассказ по двум предметам. Активизировать звуки /ч/, /з/,/с,/т/. Расширять и активизировать словарь, вводить в речь антонимы. Развивать умение употреблять в речи однородные члены, согласовывать слова в роде, числе и падеже.	1
9	Что нужно в доме?	Учить составлять рассказ об увиденном. Учить различать и называть части предметов. Учить употреблению существительных с предлогами: в, на, под, за. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде числе и падеже.	1
10	Кто живет в лесу дремучем?	Учить составлять коллективный рассказ из опыта. Активизировать звуки, развивать слуховое внимание. Расширять и активизировать лексикон. Учить употреблять предлоги, развивать умение строить предложения с однородными членами.	1
11	Любимая игрушка.	Учить описывать игрушку. Развивать умение развивать темп речи с помощью скороговорки. Учить называть игрушки, их отдельные качества, части. Учить составлять описательный рассказ по плану.	1
12	Как нам транспорт помогает?	Учить составлять творческий рассказ. Расширять и активизировать словарь, учить различать и называть части.. продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже.	1
13	Шапки, шубы и шарфы достаем из шкафа мы.	Учить наизусть, читать стихотворение М. Алимбаева «Рукавицы». Обогащать речь детей словами , обозначающими качества, различать и называть части предмета. Понимать и употреблять обобщающие слова и словосочетания. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать.	1
14	Зимушка- зима.	Заучивание стихотворения И. Сурикова «Зима» Развивать интонационную выразительность речи, активизировать лексикон. Учить отвечать на проблемные вопросы. Уметь объяснять, сравнивать.	1
15	Приглашаем на чай.	Учить составлять рассказ из опыта. Совершенствовать слуховое внимание. Выразительность речи, активизировать в речи звуки /ч/, /ц/. Учить образовывать существительные с суффиксами –ник, - ниц; чайник, кофейник, молочник, сахарница, хлебница. Сравнить умение думать и говорить, вести диалог.	1
16.	Скоро Новый год	Учить составлять творческий рассказ. Упражнять в интонационной выразительности речи. Продолжать учить согласовывать слова в роде, числе, падеже. учить связно высказываться, составлять рассказ по картине.	1
17	Елочка, елочка, колючая иголочка.	Учить пересказывать стихотворение Е. Трутневой «Ёлка» - близко к тексту».	1

		Развивать дикцию, интонацию. Расширять и активизировать словарь словами, относящимися к разным частям речи. Учить пересказывать близко к тексту.	
18.	Покормите птиц зимой!	Учить составлять рассказ из опыта. Активизировать и обогащать словарь. Продолжать учить детей согласовывать слова в роде, числе, падеже. Формировать умение поддерживать разговор, отвечать на вопросы. Спрашивать, описывать, увиденное на картине.	1
19	Зимние забавы	Активизировать звуки /т/, /ть/. Закрепить названия предметов, одежды, признаков действий, использование антонимов. продолжать учить составлять рассказ по образцу педагога.	1
20	На приеме у врача.	Учить составлять рассказ из наблюдений. Развивать голосовой и артикуляционный аппараты. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.	1
21	Из чего мы едим?	Учить пересказывать рассказ Н. Калининой «Помощники». Активизировать речь, упражнять в образовании слов. Учить согласовывать слова в роде, падеже. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор, развивать мышление. Активизировать звуки /т/, /ть/. Закрепить названия предметов, одежды, признаков действий, использование антонимов. продолжать учить составлять рассказ по образцу педагога.	1
22	Как спасаются звери от зимней стужи.	Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, упражнять в четком произношении слов в рифмованных выражениях. Упражнять в образовании уменьшительно ласкательных форм в названии детенышей животных в ед. и мн. числе. Учить составлять предложения по вопросам воспитателей.	1
23	Варим суп из овощей	Учить составлять рассказ по действиям. Способствовать воспитанию интонационной выразительности речи. Развивать умение употреблять в речи однородные члены предложения. Учить детей составлять рассказ по демонстрируемым действиям, побуждать заканчивать предложения, договаривать слова. Учить составлять рассказ из опыта. Учить четко и громко произносить слова, упражнять в произношении звуков /ч/, /м/. составлять с помощью педагога короткий рассказ.	1
24	Моя любимая мама	Продолжать учиться составлению рассказа по вопросам воспитателя из опыта пользуясь алгоритмом. Учить подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (мама добрая, заботливая, красивая)	1
25	Мамин день.	учить заучивать короткое стихотворение по схеме, учить подбирать прилагательные и глаголы, активизировать словарь (мама добрая, заботливая, красивая), развивать речь, память. Воспитывать у детей желание поздравить своих мам и бабушек. Воспитывать уважительное и доброжелательное отношение к маме, к её труду.	1
26.	Что такое Наурыз?	Учить составлять рассказ из опыта, продолжать учить составлять рассказ по картине о празднике «Наурыз». Углубить знания детей о казахских национальных обычаях. Формировать умение четко и внятно произносить слова, развивать дикцию. Обогащать и активизировать лексикон. Формировать умение грамматически правильно строить предложения.	1
27.	Солнышко	Учить составлять рассказ из опыта.	1

	припекает, шубу мы снимаем.	Активизировать прилагательные, наречия. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания.	
28.	Магазин игрушек	Учить составлять описательный рассказ об игрушках. Совершенствовать слуховое внимание, внятно произносить слова с помощью скороговорки. Побуждать использовать слова обозначающие качества и действия. Развивать умение правильно формулировать свои мысли, строить короткие высказывания.	1
29.	К нам пришла весна.	Учить составлять рассказ по картине. Закреплять звукопроизношение звуков /ч/, /к/. учить давать связные ответы на вопросы, подбирать к словам прилагательные, устанавливать связи между природными явлениями.	1
30	Едем, плывем, летим!	Учить составлять рассказ из опыта. Отрабатывать силу и высоту голоса. Расширить и активизировать словарь, различать и называть части предметов. Формировать умение детей слушать и понимать речь, поддерживать разговор.	1
31	Что растет на дереве?	Заучивание стихотворения Я.Акима «Яблоко». Развивать дикцию, выразительно читать стихотворение. Расширять и активизировать лексикон. Учить образовывать прилагательные, классифицировать предметы по признакам, называя обобщающим словом.	1
32	Курочка Ряба.	Учить рассказывать сказку. Уточнить произношение звуков /а/, /и/, /у/, их артикуляцию в словах, звуко сочетаниях. Учить пересказывать сказку, отвечать на вопросы, развивать умение слушать и понимать речь взрослого, отвечать на вопросы.	1
33	Игрушки.	Формировать умение детей отвечать на вопросы и учить составлять короткий рассказ об игрушке. учить детей образовывать уменьшительно-ласкательную форму имен существительных при помощи суффиксов: -к, -ок, -еньк, -ечк; побуждать использовать слова, обозначающие внешние признаки и действия с игрушкой. Вызывать у детей желание рассказывать наизусть знакомые стихотворения; развивать умение употреблять в речи обобщающее слово "игрушки", сущ. в Р. П. и В. П. ед. ч., глаголы и прилагательные, сочетать их с существительными, развивать слуховое внимание, логическое мышление; воспитывать бережное отношение к игрушкам.	1
34	Кому, что нужно для работы?	Учить составлять рассказ по образцу. Упражнять в умении слышать и различать звуки. Расширение и активизация лексикона. Совершенствование грамматического строя речи, навыка составления сложноподчиненных предложений со сложным предлогом для того чтобы.	1
35	На птичьем дворе.	Учить составлять описательный рассказ об игрушке. Упражнять в отчетливом произношении слов, в проговаривании скороговорки, воспитывать интонационную выразительность. Учить различать и называть домашних птиц, активизировать существительные и прилагательные. Учить правильно использовать в разговорной речи грамматические формы, изменять слова.	1
36	Вот и лето к нам пришло. Заучивание стихотворения Е. Серовой	Упражнять в звукопроизношении звука /ж/ в словах и фразах, воспитывать звуковую и интонационную выразительность речи. Развивать умение ребенка думать и говорить, вести диалог: задавать вопросы и отвечать на них.	1



	«Одуванчик».		
	Итого		36

Проверил: методист Фибих Т.А.