

Утверждаю
директор КГКП
«Детский сад -ясли №46 «Огонек»
отдела образования по городу
Усть-Каменогорску
Управления образования
Восточно - Казахстанской области
О.И. Федотова
«15» августа 2021г.

**Календарно - тематическое планирование
организованной учебной деятельности
средней группы «Капелька»
2021 – 2022 учебный год**

Образовательная область: Коммуникация.

Раздел: Художественная литература.

Цель: Учить детей уметь передавать свое отношение к персонажу, различным событиям. Применять простейшие приемы интонационной выразительности речи для характеристики персонажей.

№	Темы	Цели и задачи	Кол-во ОУД
1	Выразительное чтение. Потешки «Травка-муравка»	Учить запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем. Отрабатывать интонационную выразительность.	1
2	Чтение Ю. Тувима «Овощи»	Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас детей названиями овощей (помидор, огурец, морковь, капуста, лук, картофель). Ввести обобщающее понятие «овощи». Расширять сведения о растительном мире.	1
3	Выразительное чтение Т. Волгина «Цыплята»	Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение с наглядным сопровождением, чётко выговаривая все звуки.	1
4	Чтение К. Чуковского «Телефон»	: Развивать эмоциональную отзывчивость на художественное слово; формировать художественно - речевые и исполнительские способности: интонационная выразительность для передачи образа героев, темп речи.	1
5	Чтение О. Бисикеева «Ёжик»	вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение, совершенствовать навыки игрового взаимодействия. Формировать у детей гуманное отношение к живой природе	1
6	Рассказывание детям русской народной сказки «Маша и медведь»	учить детей внимательно слушать сказку; отвечать на вопросы по содержанию сказки. Участвовать в инсценировании и драматизации сказки (ее отрывок). Развивать память. Воспитывать навыки пересказа, Учить запоминать стихотворение, проговаривая его вслед за воспитателем. Отрабатывать интонационную выразительность.	1
7	Чтение С. Маршака «Кто колечко найдет»	создать условия для понимания образного содержания стихотворения. Развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание. Воспитывать интерес к литературе,	1

		желание знакомиться с творчеством С. Я. Маршака.	
8	Чтение И. Сурикова «Зима»	Вызвать эмоциональную отзывчивость на поэтическое произведение. Расширять словарный запас за счет слов, обозначающих названия, признаки, действия предметов (падает, кружится, побелело, одело, снег, снежинка, поле, морозцы, пушистый, тёмный.)	1
9	Чтение К. Чуковского «Елка»	Познакомить с содержанием стихотворения, развивать речевые средства общения путем расширения пассивного и активного словаря - глаголы в сослагательном наклонении: побежала, заплесала (бы).	1
10	Чтение стихотворения Г. Ландонщикова «Наши друзья»	продолжить знакомство детей с зимующими птицами (сорока, снегирь, синица, воробей) и их трудностями зимой. Развивать умение внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию воспитывать любовь к природе, желание заботиться о птицах зимой.	1
11	Чтение стихотворения С. Капутикян «Маша обедает»	познакомить с содержанием стихотворения продолжать знакомство детей с названием посуды. Развивать умение внимательно слушать стихотворение и отвечать на вопросы по его содержанию; продолжать упражнять детей в звукоподражание. Воспитывать любовь к животным, желание заботиться о них.	1
12	Чтение произведения Б. Захадера «Шофёр»	дать понятие о профессии «Шофёр», расширять словарь существительных (шофёр, мотор, колёса). Развивать память, мышление. Воспитывать у детей желание слушать.	1
13	Заучивание стихотворения Е. Благининой «Мамин день»	учить заучивать стихотворение. Развивать речь, память. Воспитывать у детей желание поздравить мам и бабушек	1
14	Рассказывание детям русской народной сказки «Кот, Петух, Лиса»	Учить слушать сказку. Развивать память, мышление. Воспитывать у детей желание слушать сказку.	1
15	Чтение стихотворения «На джайляу» Н.Жанаева	Помочь понять содержание произведения; развивать коммуникативные навыки за счет расширения лексического значения новых слов: праздник Наурыз и других.	1
16	Рассказывание литовской народной сказки «Почему кот моется после еды»	Развивать эмоциональную отзывчивость на произведение устного народного творчества. Учить понимать поведение героев, давать простую характеристику их поступкам и поведению. Познакомить с иллюстрациями к сказке	1
17	Чтение Н. Калинина «Летом»	Расширять представления о временных понятиях, соотносить содержание произведения с личным опытом. Развивать коммуникативные навыки. Обогащать словарный запас словами: лето, деревня, крыльцо, поросёнок, гусь, заготовили, вытянули, хрюкнул, рыжий, деревянное и др.	1
18	Чтение стихотворения Т. Молдагалиева «Листья»	Познакомить детей со стихотворением «Листья». Знакомить детей с изменениями в природе, знать и называть признаки весны. Закрепить знания детей о диких животных, о птицах. Развивать, внимание, память, речь, мышление, координацию речи с движением. Воспитывать отзывчивость, доброту, эстетическое отношение к природе, к ее отдельным явлениям, любовь к животным, желание заботиться о них.	1
	всего		18

Проверил: методист Фибих Т.А. Тибих

