

**« Капелька « ортаңғы тобы үшін  
ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.  
Технологическая карта организованной учебной деятельности  
В средней группе « Капелька».**

**Откізілетін күні, айы, жылы/Число, месяц, год проведения:**

**« 01 » 03. 2022ж./г.**

**Тәрбиеші/Воспитатель: Афанасьева С.В.**

**Білім беру саласы/ Образовательная область: Познание, коммуникация**

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности: Развитие речи**

**Тақырыбы/ Тема: Развитие речи с применением метода Сторителлинга по русской народной сказки « Колобок»**

**Цель: Формировать у детей умение помогать рассказывать сказку по картинкам, используя в речи простые предложения.**

**Задачи:**

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:** Закрепить и систематизировать знание детей о русских народных сказках посредством технологии сторителлинга. Активизировать речевые навыки детей по составлению простых предложений. Учить узнавать и называть персонажей сказки., а также знатать сказку по эпизодам и загадкам. Продолжать работу с детьми по составлению простых предложений во время ответов на вопросы воспитателя.

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:** Развивать умение слушать и слышать рассказ воспитателя, реагировать на специально допущенные ошибки и отражать их в речи.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:** воспитывать любовь к русским народным сказкам; Воспитывать доброту и отзывчивость.

**Предварительная работа:**

Чтение русской народной сказки «Колобок»

**Материалы и оборудование:**

Сундучок с картинками – из сказки, картинки на фланелеграфе по сказке « Колобок»,

видеоиллюстрации

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:**

Заяц- коян, волк- каскыр, медведь- аю, лиса-тулкы

<b>Іс-әрекет қызметі/ Этапы деятельности</b>	<b>Тәрбиешісінің іс-әрекеті/ Деятельность воспитателя</b>	<b>Балалардың іс- әрекеті/ Деятельность детей</b>
<b>Мотивациялық- қозғаушылық/</b>	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое»	Выполняют движения Садятся

<b>Мотивационно-побудительный</b>	<p>Дети садятся на стулья Звучит музыка «В гостях у сказки» Ребята, сегодня в группе у нас звучит сказочная мелодия -Ребята, когда я была маленькая, я очень любила слушать сказки, которые мне рассказывала бабушка. И бабушка подарила мне волшебный сундучок со сказками. А вы любите сказки. А какие сказки живут в этом сундучке вы узнаете, отгадав загадки:</p> <p>И у меня, как и вас была любимая сказка. И бабушка, мне подарила эту сказку в волшебном сундучке. Показываю детям сундучок.</p> <p>Правильно ребята.</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Рассматривают сундучок И отгадывают загадку</p>
<b>Ұйымдастыру-іздестіру/ Организационно-поисковый</b>	<p><b>1. Посадил дед в поле</b> Лето целое росла. Всей семьей ее тянули Очень крупная была. (Репка)</p> <p><b>2Жила-была семья ребят</b> Белых маленьких козлят. Проник обманом серый в дом. Коза потом его нашла, Перехитрить его смогла. И всех детей своих спасла. (Волк и семеро козлят)</p> <p><b>3Возле леса, на опушке,</b> Тroe их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки. (Три медведя)</p>	<p>Угадывают сказку по эпизодам</p>

**4Не садись на пенек,  
Не ешь пирожок!  
Неси бабушке,  
Неси дедушке!  
(Маша и медведь)**

**5Что за чудо дом?  
Звери в нем живут:  
Лягушка-квакушка, мышка-  
нарушка,  
Зайчик-побегайчик, лисичка-  
сестричка,  
Волчок – серый бочок.  
Пришел медведь и все  
разломал.  
(Теремок)**

**6Что за сказка?  
В ней живет и дед, и баба,  
Птичка, которая  
снесла «золотое яичко»?  
(Курочка Ряба  
Какие вы молодцы, вы знаете  
столько много сказок  
Ребята , а в этом волшебном  
сундучке живет моя любимая  
сказка  
-А какая сказка живет в моем  
волшебном сундучке, вы должны  
догадаться, отгадав загадку  
«Прямо с полки, за порог  
Убежал румяный бок  
Укатился наш дружок  
Кто же это...  
«Колобок»  
А вы любите эту сказку.  
-Ребята давайте мы с вами  
вместе вспомним и сочиним  
сказку, я начну рассказывать а  
вы внимательно слушайте и если  
я допущу ошибку попровляйте  
меня и помогайте мне  
рассказывать сказку.  
Рассказываю сказку**

	<p>Рассказ сопровождаю выкладыванием картинок на фланелеграф</p> <p>Жили-были старик со старухой.</p> <p>Вот и просит старик:</p> <p>— Испеки мне, старая, колобок.</p> <p>— Да из чего испечь-то? Муки нет.</p> <p>— Эх, старуха. По амбару помети, по сусекам поскреби — вот и наберётся.</p> <p>Бабушка: Да как же не испечь, только помогите мне.</p> <p>— Поможем бабушке?</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b></p> <p>Бабка с дедом дружно жили (хлопают в ладоши)</p> <p>Колобок слепить решили (лепят колобок)</p> <p>По амбару помели (двумя руками сделать вид что метешь веником)</p> <p>По сусекам поскребли (поскrebите двумя руками стол)</p> <p>Тесто замесили (месим тесто — сжимают кулакчи)</p> <p>Скатали колобок (круговые движения рук)</p> <p>В печку положили (вытягиваем руки)</p> <p>На окошке</p>	<p>Слушают сказку и находят ошибки</p>
--	--	--

	<p>остудили (показываем окошко)</p> <p>Вот, какой получился, колобок. (воспитатель показывает игрушку Колобка)</p> <p><b>Дыхательное упражнение</b></p> <p>— Давайте понюхаем наш колобок . Как он пахнет (аппетитно, ароматно)</p> <p>Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.</p> <p>Надоело колобку лежать — он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол — да к двери, прыг через порог, в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, а там и за ворота, дальше и дальше.</p> <p>Катится колобок по дороге, а навстречу ему <b>волк</b></p> <p><b>-Правильно ребята, А кого первого встретил колобок( зайца)</b></p> <p><b>-Ребята, а какой у нас заяц.</b></p> <p><b>_А что сказал заяц колобку</b></p> <p>— Колобок, колобок! Я тебя съем!--<b>Ребята, а как вы думаете почему заяц захотел съесть колобка.</b></p> <p><b>-А какой у нас колобок.</b></p> <p><b>-А что же ответил колобок</b></p>	<p>Отвечают на вопросы Зайца</p> <p>Колобок колобок я тебя съем</p> <p>Нет, не ешь меня, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою. Вкусный Румяный...</p> <p>Нет, не ешь меня, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.</p> <p>Волк</p> <p>злой Колобок, колобок! Я тебя съем! -грубым Не ешь меня, серый волк: я тебе песенку спою.</p>
--	--	---

**зайцу**

— Нет, не ешь меня, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.

Заяц уши поднял, а колобок запел:

— Я колобок, колобок,  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешён,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
От тебя, зайца,  
Не хитро уйти.

И покатился колобок дальше — только его заяц и видел.

Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему **медведь**

**-Ребята я наверное ошибаюсь, поправьте меня, кто же встретился колобку дальше.**

**(волк)**

**-Ребята, а какой у нас волк (злой)**

**-А какое настроение у волка.**

**\_А что сказал волк колобку**

— Колобок, колобок! Я тебя съем!

**-А каким голосом волк говорил**

**-А что ответил колобок волку**

— Не ешь меня, серый волк: я тебе песенку спою.

**-А какую песенку запел колобок**

И колобок запел:

— Я колобок, колобок,  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешён,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,

И колобок запел:

— Я колобок, колобок,  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешён,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
От тебя, волка,  
Не хитро уйти.

Большой

— Колобок, колобок, я тебя съем!

В лесу, в берлоге

— Не ешь меня  
медведь .Послушай  
лучше мою песенку

Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
От тебя, волка,  
Не хитро уйти.  
И покатился колобок дальше —  
только его волк и видел.

Катится колобок по лесу, а  
навстречу ему медведь идёт,  
хворост ломает, кусты к земле  
гнёт.

**-Ребята, а какой у нас медведь  
(большой..)**

**А что сказал медведь колобку**  
— Колобок, колобок, я тебя  
съем!

**-А каким голосом это сказал  
медведь**

**-А где у нас живет медведь**

**-А что ответил медведю  
колобок**

— Не ешь меня медведь  
.Послушай лучше мою песенку.  
Колобок запел, а Миша и уши  
развесил:

— Я колобок, колобок,  
По амбару метён,  
По сусекам скребён,  
На сметане мешён,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.

Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
Я от волка ушёл,  
От тебя, медведь,  
Полгоря уйти.

И покатился колобок — медведь  
только вслед ему посмотрел.  
Катится колобок, а навстречу  
ему

**-Ребята , а кого же встретил  
колобок дальше, вы узнаете  
сделав физминутку**

Лису

Здравствуй, колобок!  
Какой ты румяный

Обрадовался

Славная песенка! —  
сказала лиса. — Да то  
беда, голубчик, что  
стара я стала — плохо  
слышу. Сядь ко мне на  
носок да пропой ещё  
разочек.

	<p>У лисицы острый нос,          (показываем «острый» носик)</p> <p>У нее пушистый хвост,          (показываем руками сзади          «хвост»)</p> <p>Шуба рыжая лисы          (поглаживаем себя по плечам,          рукам)</p> <p>Несказанной красоты.</p> <p>Лиса важно похаживает,          (идем важно, покачиваясь)</p> <p>Шубу пышную поглаживает.          (поглаживаем себя по плечам,          рукам)</p> <p>Я — охотница до птицы!          (хватательные движения перед          грудью)</p> <p>Кур ловить я мастерица!</p> <p>Как увижу — подкрадусь,          (ладонь ставим на лоб          «козырьком»)</p> <p>И тихонько затаюсь.          (присесть, сжаться в комок)</p> <p>После прыгну и схвачу,          (прыжок в сторону)</p> <p>Деткам в норку отнесу.</p>	<p>А лиса его — гам! — и          съела.</p> <p>( колобок бы вернулся          к бабушке с дедушкой)          Выполняют движения</p> <p>Рассматривают кубик</p> <p>Дикие</p> <p>В лесу</p> <p>Играют с кубиком          Рассказывают о          животных и читают          стихи</p>
--	---	--

( побежали по кругу)

**-Ребята кого же встретил колобок дальше лиса:**  
**А что сказала колобку лиса**  
Здравствуй, колобок! Какой ты румяный  
**-А каким голосом говорила лиса.**  
**-Ребята а какая у нас лиса.**  
**А что сделал колобок**  
Колобок рад, что его похвалили, и запел свою песенку, а лиса слушает да всё ближе подкрадывается:  
— Я колобок, колобок,  
По амбару метён,  
По сусечкам скребён,  
На сметане мешён,  
В печку сажён,  
На окошке стужён.  
Я от дедушки ушёл,  
Я от бабушки ушёл,  
Я от зайца ушёл,  
Я от волка ушёл,  
От медведя ушёл,  
От тебя, лиса,  
Не хитро уйти.  
**-Ребята а лиса что же дальше сказала колобку**  
— Славная песенка! — сказала лиса. — Да то беда, голубчик, что стара я стала — плохо слышу. Сядь ко мне на носок да пропой ещё разочек.  
**-Что сделал колобок**  
**-Ребята а почему лиса попросила сесть колобка на нос.**  
Колобок обрадовался, что его песенку похвалили, прыгнул лисе на носи запел:  
— Я колобок, колобок...  
**-Что сделала лиса**  
А лиса его — гам! — и съела.

	<p><b>-Ребята, а какой конец у этой сказки</b></p> <p><b>А давайте вместе с вами придумаем другой конец сказки</b></p> <p><b>А что бы было, если бы колобок не прыгнул лисе на нос.</b></p> <p><b>-Ребята, а как вы думаете , что бы было, если бы лиса не съела колобка</b></p> <p><b>-Ребята а чему учит нас новая сказка, которую мы с вами придумали</b></p> <p><b>-Ребята вам понравилась сказка, которая живет в волшебном сундучке</b></p> <p><b>-</b></p>	
<b>Рефлексивті- түзетушілік/ Рефлексивно-корrigирующий</b>	<p>-Ребята, а как называется сказка которая живет в волшебном сундучке.</p> <p>А что мы с вами делали сегодня с этой сказкой</p> <p>-Ребята, кому сегодня было легко отвечать на вопросы, вспоминать сказку и рассказывать сказку- тот возьмет солнышко, а кому было трудно- тучку</p> <p>Все ребята молодцы.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Оценивают свою работу</p>

**Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:**

**Білу / Знать:** русскую народную сказку «Колобок»

**Түсінуге тиіс / Иметь:** представление о диких животных, где они живут и что умеют делать

**Істей білу керек / Уметь:** находить ошибки, отвечать на вопросы составлять небольшие предложения с помощью наводящих вопросов о животных. Уметь сочинять и придумывать конец сказки

