

**« Капелька « ортаңғы тобы үшін
ұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.
Технологическая карта организованной учебной деятельности
В средней группе « Капелька».**

Өткізілетін күні, айы, жылы/Число, месяц, год проведения:

«__01__»_03. 2022ж./г.

Тәрбиеші/Воспитатель: Афанасьева С.В.

Білім беру саласы/ Образовательная область: Познание, коммуникация

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/

/Раздел организованной учебной деятельности: Развитие речи

Тақырыбы/ Тема: Развитие речи с применением метода Сторителлинга по русской народной сказки « Колобок»

Цель: Формировать у детей умение помогать рассказывать сказку по картинкам, используя в речи простые предложения.

Задачи:

Білімділік міндеті/ Образовательная задача: Закрепить и систематизировать знание детей о русских народных сказках посредством технологии сторителлинга. Активизировать речевые навыки детей по составлению простых предложений. Учить узнавать и называть персонажей сказки., а также знать сказку по эпизодам и загадкам. Продолжать работу с детьми по составлению простых предложений во время ответов на вопросы воспитателя.

Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: Развивать умение слушать и слышать рассказ воспитателя, реагировать на специально допущенные ошибки и отражать их в речи.

Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача: воспитывать любовь к русским народным сказкам; Воспитывать доброту и отзывчивость.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Колобок»

Материалы и оборудование:

Сундучок с картинками – из сказки, картинки на фланелеграфе по сказке « Колобок»,

видеоиллюстрации

Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:

Заяц- кояң, волк- касқыр, медведь- аю, лиса-тулқы

Іс-әрекет қызметі/ Этапы деятельности	Тәрбиешісінің іс-әрекеті/ Деятельность воспитателя	Балалардың іс-әрекеті/ Деятельность детей
Мотивациялық-қозғаушылық/	Утренний круг «Здравствуй солнце золотое»	Выполняют движения Садятся

Мотивационно-побудительный	<p>Дети садятся на стулья Звучит музыка «В гостях у сказки» Ребята, сегодня в группе у нас звучит сказочная мелодия -Ребята, когда я была маленькая, я очень любила слушать сказки, которые мне рассказывала бабушка.И бабушка подарила мне волшебный сундучок со сказками.А вы любите сказки. А какие сказки живут в этом сундучке вы узнаете , отгадав загадки:</p> <p>И у меня, как и вас была любимая сказка. И бабушка, мне подарила эту сказку в волшебном сундучке. Показываю детям сундучок.</p> <p>Правильно ребята.</p>	<p>Слушают воспитателя</p> <p>Рассматривают сундучок И отгадывают загадку</p>
Ўйымдастыру-іздестіру/Организационно-поисковый	<p>1.Посадил дед в поле Лето целое росла. Всей семьей ее тянули Очень крупная была. (Репка)</p> <p>2Жила-была семья ребят Белых маленьких козлят. Проник обманом серый в дом. Коза потом его нашла, Перехитрить его смогла. И всех детей своих спасла. (Волк и семеро козлят)</p> <p>3Возле леса, на опушке, Трое их живет в избушке. Там три стула и три кружки, Три кровати, три подушки. Угадайте без подсказки, Кто герои этой сказки. (Три медведя)</p>	<p>Угадывают сказку по эпизодам</p>

4 Не садись на пенек,
Не ешь пирожок!
Неси бабушке,
Неси дедушке!
(Маша и медведь)

5 Что за чудо дом?
Звери в нем живут:
Лягушка-квакушка, мышка-
нарушка,
Зайчик-побегайчик, лисичка-
сестричка,
Волчок – серый бочок.
Пришел медведь и все
разломал.
(Теремок)

6 Что за сказка?
В ней живет и дед, и баба,
Птичка, которая
снесла «золотое яичко»?
(Курочка Ряба
Какие вы молодцы, вы знаете
столько много сказок
Ребята , а в этом волшебном
сундучке живет моя любимая
сказка
-А какая сказка живет в моем
волшебном сундучке, вы должны
догадаться, отгадав загадку
«Прямо с полки, за порог
Убежал румяный бок
Укатился наш дружок
Кто же это...

«Колобок»
А вы любите эту сказку.
-Ребята давайте мы с вами
вместе вспомним и сочиним
сказку, я начну рассказывать а
вы внимательно слушайте и если
я допущу ошибку поправляйте
меня и помогайте мне
рассказывать сказку.
Рассказываю сказку

	<p>Рассказ сопровождаю выкладыванием картинок на фланелеграф</p> <p>Жили-были старик со старухой.</p> <p>Вот и просит старик:</p> <p>— Испеки мне, старая, колобок.</p> <p>— Да из чего испечь-то? Муки нет.</p> <p>— Эх, старуха. По амбару помети, по сусекам поскреби — вот и наберётся.</p> <p>Бабушка: Да как же не испечь, только помогите мне.</p> <p>— Поможем бабушке?</p> <p>Пальчиковая игра:</p> <p>Бабка с дедом дружно жили (хлопают в ладоши)</p> <p>Колобок слепить решили (лепят колобок)</p> <p>По амбару помели</p> <p>(двумя руками сделать вид что метешь веником)</p> <p>По сусекам поскребли</p> <p>(поскребите двумя руками стол)</p> <p>Тесто замесили (месим тесто — сжимают кулачки)</p> <p>Скатали колобок (круговые движения рук)</p> <p>В печку положили (вытягиваем руки)</p> <p>На окошке</p>	<p>Слушают сказку и находят ошибки</p>
--	--	--

	<p>остудили (показываем окошко)</p> <p>Вот, какой получился, колобок. (воспитатель показывает игрушку Колобка)</p> <p>Дыхательное упражнение</p> <p>— Давайте понюхаем наш колобок . Как он пахнет (аппетитно, ароматно)</p> <p>Старушка так и сделала: намела, наскребла горсти две муки, замесила тесто на сметане, скатала колобок, изжарила его в масле и положила на окно простынуть.</p> <p>Надоело колобку лежать — он и покатился с окна на лавку, с лавки на пол — да к двери, прыг через порог, в сени, из сеней на крыльцо, с крыльца на двор, а там и за ворота, дальше и дальше.</p> <p>Катится колобок по дороге, а навстречу ему волк</p> <p>-Правильно ребята, А кого первого встретил колобок(зайца)</p> <p>-Ребята, а какой у нас заяц.</p> <p>_ Ачто сказал заяц колобку</p> <p>— Колобок, колобок! Я тебя съем!--Ребята, а как вы думаете почему заяц захотел съесть колобка.</p> <p>-А какой у нас колобок.</p> <p>-А что же ответил колобок</p>	<p>Отвечают на вопросы Зайца</p> <p>Колобок колобок я тебя съем</p> <p>Нет, не ешь меня, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою. Вкусный Румяный...</p> <p>Нет, не ешь меня, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою.</p> <p>Волк</p> <p>злой Колобок, колобок! Я тебя съем! -грубым Не ешь меня, серый волк: я тебе песенку спою.</p>
--	--	---

	<p>зайцу — Нет, не ешь меня, а лучше послушай, какую я тебе песенку спою. Заяц уши поднял, а колобок запел: — Я колобок, колобок, По амбару метён, По сусечкам скребён, На сметане мешён, В печку сажён, На окошке стужён. Я от дедушки ушёл, Я от бабушки ушёл, От тебя, зайца, Не хитро уйти. И покатился колобок дальше — только его заяц и видел. Катится колобок по тропинке в лесу, а навстречу ему медведь -Ребята я наверное ошибаюсь, поправьте меня, кто же встретился колобку дальше. (волк) -Ребята, а какой у нас волк (злой) -А какое настроение у волка. -А что сказал волк колобку — Колобок, колобок! Я тебя съем! -А каким голосом волк говорил -А что ответил колобок волку — Не ешь меня, серый волк: я тебе песенку спою. -А какую песенку запел колобок И колобок запел: — Я колобок, колобок, По амбару метён, По сусечкам скребён, На сметане мешён, В печку сажён, На окошке стужён. Я от дедушки ушёл,</p>	<p>И колобок запел: — Я колобок, колобок, По амбару метён, По сусечкам скребён, На сметане мешён, В печку сажён, На окошке стужён. Я от дедушки ушёл, Я от бабушки ушёл, Я от зайца ушёл, От тебя, волка, Не хитро уйти.</p> <p>Большой — Колобок, колобок, я тебя съем!</p> <p>В лесу, в берлоге — Не ешь меня медведь. Послушай лучше мою песенку</p>
--	--	--

	<p>У лисицы острый нос, (показываем «острый» носик)</p> <p>У нее пушистый хвост, (показываем руками сзади «хвост»)</p> <p>Шуба рыжая лисы (поглаживаем себя по плечам, рукам)</p> <p>Несказанной красоты.</p> <p>Лиса важно похаживает, (идем важно, покачиваясь)</p> <p>Шубу пышную поглаживает. (поглаживаем себя по плечам, рукам)</p> <p>Я — охотница до птицы! (хватательные движения перед грудью)</p> <p>Кур ловить я мастерица!</p> <p>Как увижу — подкрадусь, (ладонь ставим на лоб «козырьком»)</p> <p>И тихонько затаюсь. (присесть, сжаться в комок)</p> <p>После прыгну и схвачу, (прыжок в сторону)</p> <p>Деткам в норку отнесу.</p>	<p>А лиса его — гам! — и съела.</p> <p>(колобок бы вернулся к бабушке с дедушкой) Выполняют движения</p> <p>Рассматривают кубик</p> <p>Дикие</p> <p>В лесу</p> <p>Играют с кубиком Рассказывают о животных и читают стихи</p>
--	---	---

(побежали по кругу)

**-Ребята кого же встретил
колобок дальше**

лиса:

А что сказала колобку лиса

Здравствуй, колобок! Какой ты
румяный

**-А каким голосом говорила
лиса.**

-Ребята а какая у нас лиса.

А что сделал колобок

Колобок рад, что его похвалили,
и запел свою песенку, а лиса
слушает да всё ближе
подкрадывается:

— Я колобок, колобок,

По амбару метён,

По сусечкам скребён,

На сметане мешён,

В печку сажён,

На окошке стужён.

Я от бабушки ушёл,

Я от дедушки ушёл,

Я от зайца ушёл,

Я от волка ушёл,

От медведя ушёл,

От тебя, лиса,

Не хитро уйти.

**-Ребята а лиса что же дальше
сказала колобку**

— Славная песенка! — сказала
лиса. — Да то беда, голубчик,
что стара я стала — плохо
слышу. Сядь ко мне на носок да
пропой ещё разочек.

-Что сделал колобок

-Ребята а почему лиса

**попросила сесть колобка на
нос.**

Колобок обрадовался, что его
песенку похвалили, прыгнул
лисе на нос и запел:

— Я колобок, колобок...

-Что сделала лиса

А лиса его — гам! — и съела.

	<p>-Ребята, а какой конец у этой сказки А давайте вместе с вами придумаем другой конец сказки А что бы было, если бы колобок не прыгнул лисе на нос.</p> <p>-Ребята, а как вы думаете , что бы было, если бы лиса не съела колобка -Ребята а чему учит нас новая сказка, которую мы с вами придумали</p> <p>-Ребята вам понравилась сказка, которая живет в волшебном сундучке -</p>	
Рефлексивті-түзетушілік/Рефлексивно-корректирующий	<p>-Ребята, а как называется сказка которая живет в волшебном сундучке. А что мы с вами делали сегодня с этой сказкой -Ребята, кому сегодня было легко отвечать на вопросы, вспоминать сказку и рассказывать сказку- тот возьмет солнышко, а кому было трудно- тучку Все ребята молодцы.</p>	<p>Отвечают на вопросы</p> <p>Оценивают свою работу</p>

Күтілетін нәтиже/ Ожидаемый результат:

Білу / Знать: русскую народную сказку «Колобок»

Түсінуге тиіс / Иметь: представление о диких животных, где они живут и что умеют делать

Істей білу керек / Уметь: находить ошибки, отвечать на вопросы составляя небольшие предложения с помощью наводящих вопросов о животных. Уметь сочинять и придумывать конец сказки

