

Білім беру саласы/ Образовательная область:

Познание, коммуникация

Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/

/Раздел организованной учебной деятельности: Развитие речи

Тақырыбы/ Тема: Развитие речи с применением метода Сторителлинга по русской народной сказки « Колобок»

Поготовила и провела: Афанасьева С.В.

Цель: Формировать у детей умение помогать рассказывать сказку по картинкам, используя в речи простые предложения.

Задачи:

Білімділік міндеті/ Образовательная задача: Закрепить и систематизировать знание детей о русских народных сказках посредством технологии сторителлинга. Активизировать речевые навыки детей по составлению простых предложений. Учить узнавать и называть персонажей сказки., а также знать сказку по эпизодам и загадкам. Продолжать работу с детьми по составлению простых предложений во время ответов на вопросы воспитателя.
Дамытушылық міндеті/Развивающая задача: Развивать умение слушать и слышать рассказ воспитателя, реагировать на специально допущенные ошибки и отражать их в речи.

Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача: воспитывать любовь к русским народным сказкам; Воспитывать доброту и отзывчивость.

Предварительная работа:

Чтение русской народной сказки «Колобок»

Материалы и оборудование:

Сундучок с картинками – из сказки, картинки на фланелеграфе по сказке « Колобок»,

Во вводной части мною был проведен психологический настрой, с целью сплочения детского коллектива минутка вхождения в день

«Здравствуй солнце золотое

Далее я предложила детям прослушать сказочную мелодию и начала свой рассказ с истории из своего детства, для того, чтобы найти у детей эмоциональный отклик и позитивно настроить их на дальнейшую деятельность. Затем предложила отгадать детям загадки из сундучка.

А затем предложила детям сочинить сказку колобок используя картинки на фланелеграфе. Во время сочинения сказки использовала разные методы и приемы, также наводящие вопросы, и вопросы, которые требовали от детей продолжения и решения каких либо ситуаций. В ходе учебно организованной деятельности дети показали хорошие знания и представление о диких животных, где они живут и что умеют делать, и умение сочинять и придумывать конец сказки

При составлении конспекта мною были учтены возрастные особенности детей. Считаю, что организованная деятельность построена логически верно, структура выдержанна правильно, а этапы все взаимосвязаны. Поэтапное построение позволили мне провести организованную деятельность, не выходя за рамки времени отведенного на это. Своевременно была проведена физкультминутка «У лисицы длинный нос» для предотвращения утомляемости детей.

Главная методическая цель – развитие связной речи детей. Этой цели соответствовали методы и приемы, примененные мною: наглядный, словесный, игровой, практический. На

протяжении всего занятия сохранялась высокая активность, заинтересованность детей и эмоциональная отзывчивость.

Считаю, что главная цель учебно организованной деятельности по методу сторителлинг - достигнута.

В дальнейших целях продолжать работу с использованием метода сторителлинг.