

Утверждаю
директор КГКП
«Детский сад -ясли №46 «Огонёк»
отдела образования по городу
Усть-Каменогорску
Управления образования
Восточно-Казахстанской области

О.И.Федотова
«19» апреля 2022 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования : КГКП детскийсад -ясли № 46«Огонёк»

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Возраст детей: 4 -года

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи * организованной деятельности с типовой учебной программы
Апрель	Физическая культура	По плану специалиста
	Развитие речи	Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук
	Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.

	Казахский язык	По плану педагога казахского языка
	Основы математики	Учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «с лево», «с право»; Обозначать словами положение предметов по отношению к себе Узнавать и называть геометрические фигуры, использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.
	Ознакомление с окружающим	В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов;), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания). В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло. Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей) Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помочь взрослым. Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям
	Конструирование	Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность. Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала. Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.
	Рисование	Закреплять представления о положении частей предметов по форме; Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно на напрягаться, сидеть рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности. Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства других народов, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.
	Лепка	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.
	Аппликация	Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, и размещения этих предметов на листе бумаги Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении

		композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
Музыка		По плану музыкального руководителя

Проверил: методист Фибих Т.А. Фибих