

Утверждаю
директор КГКП
«Детский сад -ясли №46 «Огонек»
отдела образования по городу
Усть-Каменогорску
Управления образования
Восточно-Казахстанской области
О.И.Федотова
«29» апреля 2022 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования : КГКП детскийсад -ясли № 46«Огонёк»

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Возраст детей: 4 -года

На какой период составлен план (указать месяц, год): апрель месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи * организованной деятельности с типовой учебной программы
Апрель	Физическая культура	По плану специалиста
	Развитие речи	Связывать слова в предложении, правильно употреблять вспомогательные слова, называть имена существительные в единственном и множественном числе, в порядке числительных, называть их в падежах с существительными, в единственном и множественном числе, соединять имена существительные с прилагательными Совершенствовать диалогическую речь: приобщать к участию в беседе Развивать фонематический слух: учить различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук
	Художественная литература	Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям. Прививать интерес к художественному слову, книге, слушать сказки, рассказы, стихи в различных видах детской деятельности.

Казахский язык	По плану педагога казахского языка
Основы математики	<p>Учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «с лево», «с право»;</p> <p>Обозначать словами положение предметов по отношению к себе</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры, использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения.</p>
Ознакомление с окружающим	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире (весной: появляются бабочки, жуки, размножаются птицы, они поют, гнездятся, выводят птенцов;), выявлять приспособления к условиям жизни (корм, вода, тепло, свет, место проживания).</p> <p>В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p> <p>Расширять представления о насекомых (жук, бабочка, муха, муравей)</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым.</p> <p>Соблюдать правила поведения в природе, формировать элементарные экологические знания, воспитывать бережное отношение к животным и растениям</p>
Конструирование	<p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p> <p>Приобщать к изготовлению различных композиций из природного материала.</p> <p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Закреплять представления о положении частей предметов по форме;</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов</p> <p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, произведениям искусства других народов, игрушкам, декоративно-прикладному искусству.</p>
Лепка	<p>Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>
Аппликация	<p>Формировать навыки вырезания из готовых форм фигур животных, и размещения этих предметов на листе бумаги</p> <p>Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении</p>

		композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Проверил: методист Фибих Т.А. Фибих