

**Родительское собрание  
в старшей группе (с 4 до 5 лет) «Капелька»  
«К новым знаниям в новый учебный год!»**

Сентябрь 2022г.

**Цель:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**Задачи:**

1. Поблагодарить родителей, принявших активное участие в подготовке среды к новому учебному году.
2. Познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшей группы (4 - 5 лет).
3. Остановиться на задачах воспитания и обучения, особенностями и условиями образовательной работы в группе.
4. Обсудить предложения и пожелания родителей на новый 2019 – 2020 учебный год.
5. Определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы.
6. Выбрать родительский комитет. Разное. Рефлексия.

**Форма проведения:** собрание -«посиделки».

**Оборудование:** приглашения на собрание; памятки для родителей «Возрастные особенности детей средней группы (4 – 5 лет)»; «Рецепт счастья на каждый день»; «Волшебная шкатулка пожеланий».

**Участники:** воспитатели, родители.

**План проведения.**

1. Вступительная часть.
- 2 «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».
- 3 Особенности образовательного процесса в старшей группе.
4. Выборы нового состава родительского комитета.
5. Рефлексия. «Волшебная шкатулка пожеланий», «Рецепт счастья на каждый день».

**Ход мероприятия.**

Выступление воспитателя группы: Афанасьевой С.В

Добрый вечер, уважаемые родители! Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей и педагогов. Нашим ребятам почти всем исполнилось четыре года, они перешли в старшую группу детского сада. И наше первое родительское собрание должно нас с вами нацелить, настроить на плодотворную совместную работу на весь учебный год.

В нашей дружной семье пополнение.

Хочется поблагодарить родителей, принявших активное участие в подготовке среды к новому учебному году.

Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей – это их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Выступление воспитателя группы Колодий Е.П.

Двойственность возрастных особенностей детей 4 – 5 лет

Возраст 4—5 лет справедливо называют старшим дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты, свойственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов, и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи.

Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Мы приготовили для вас, уважаемые родители, советы и памятки – рекомендации «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».

Родителям выдаются памятки - рекомендации «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»

#### **Советы родителям:**

- 1.Развивайте** настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.
- 2.Формируйте** у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе.
- 3.По возможности не давайте** ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.
- 4. Ставьте** ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.
- 5. Беседуйте** о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

Без помощи инициативной, энергичной, творческой и действенной команды в лице родительского комитета невозможно в современных условиях организовать образовательный процесс в детском саду на должном уровне. Поэтому хотелось бы, чтобы самым главным для нового состава родительского комитета было желание родителей сделать жизнь детей интересной, насыщенной и разнообразной.

#### **Выборы родительского комитета.**

Рефлексия «Волшебная шкатулка пожеланий».

По традиции родительское собрание мы завершаем интересной рефлексией. В этот раз мы предлагаем каждому достать из волшебной шкатулки пожелание и прочитать его рядом сидящему родителю.

Родители достают пожелания и зачитывают их друг другу.

- 1.Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!
- 2.Вам завтра особенно повезёт!
- 3.Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали!
- 4.Любите себя такой (таким, какой), какая Вы есть!
- 5.Сделайте себе подарок, Вы этого заслуживаете!
- 6.Сегодня вместе с Вами радость и спокойствие!
- 7.Завтра Ваш день, успехов Вам!
- 8.Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!
- 9.Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий!
- 10.Вы просто счастливчик!
- 11.Улыбайтесь всегда!
- 12.Сегодня для Вас самый лучший день! Как и все остальные!
- 13.Я желаю Вам, чтобы счастье и удача всегда были рядом! А во всех делах сопутствовал успех!
- 14.Вам вообще не надо билетиков счастья, Вы и так счастливый человек!
- 15.Не переживайте, то, о чём Вы думаете, обязательно исполнится!
- 16.Ваша заветная мечта очень скоро осуществится!
- 17.Поделитесь счастьем, и оно вернётся к Вам в двойном размере!

18.Вы сегодня просто неотразимы!

19.Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!

И, напоследок, мы хотим поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день.

**«Рецепт счастья на каждый день»**

1.Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.

2.Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.

3.Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.

4.Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

5.Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

**Раздать родителям рецепт счастья на каждый день.**

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году.

Білімбөлімінің № 46 "Огонек" балабақша –бөбекжайы КМҚК  
ШығысҚазақстаноблысыбілімбасқармасыныңӨскеменқаласыКГКП Детский  
сад –ясли № 46 «Огонек» отдела образования по  
городу Усть-Каменогорску Управления образования Восточно-  
Казахстанской области

**№2 топтықата-аналаржиналысыныңхаттамасы**  
**"Капелька" жоғары тобы**

**Протокол группового родительского собрания №2**  
**Старшая группа «Капелька»**

**Тәрбиешілер/воспитатели:** Колодий Е. П.  
Афанасьева С. В.

Өскемен қ., 2022-2023 ж. ж.  
г.Усть-Каменогорск, 2022-2023г.г.

## **Протокол №2**

### **Родительского собрания в старшей группе**

**Тема:** «Здоровье детей в наших руках»

**Присутствовало:** 20 человек

**Отсутствовало:** 5 человек

**Цель:** Обеспечение тесного сотрудничества и единых требований детского сада и семьи в вопросах здоровья детей.

**Задачи:**

- повысить уровень знаний родителей в области формирования, сохранения, укрепления здоровья детей;
- формирование здорового образа жизни;
- способствовать формированию у родителей и через родителей у детей потребности в здоровом образе жизни.

**Участники:** воспитатели группы, родители.

**Повестка дня:**

1. Консультация на тему «Здоровье ребёнка в наших руках».
2. Выступление педагога «Гигиенические и закаливающие процедуры».
3. Разное.

1. По первому вопросу выступила воспитатель средней группы Афанасьева С.В.

Сегодня мы собрались с вами, чтобы решить важные проблемы.

Замечательно, когда все

здоровы, а особенно, когда здоровы дети.

Как укрепить здоровье детей, избежать болезней? Эти вопросы волнуют и вас родителей, и нас, воспитателей, так как все мы хотим, чтобы наши дети не болели, год от года становились здоровее, сильнее, выросли и входили в большую жизнь не только знающими и образованными, но и здоровыми и закалёнными.

Забота о воспитании здорового ребенка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения. Здоровый и развитый ребенок обладает хорошей сопротивляемостью организма к вредным факторам среды и устойчивостью к утомлению, социально и физиологически адаптирован.

В дошкольном детстве закладывается фундамент здоровья ребенка, происходит интенсивный рост и развитие, формируются основные движения, осанка, а также необходимые навыки и привычки, приобретаются базовые физические качества, вырабатываются черты характера, без которых невозможен здоровый образ жизни.

Рост количества заболеваний связан не только с социально-экологической обстановкой, но и самим образом жизни семьи ребенка, во многом зависящим от семейных традиций и характера двигательного режима. Сегодня важно нам, взрослым, формировать и поддерживать интерес к оздоровлению, как самих себя, так и детей.

Мне хочется верить, что в каждой семье есть такие незабываемые моменты, когда мама и папа вместе со своими детьми ведут активный образ жизни: занимаются спортом, совместными прогулками на свежем воздухе, выезжают на природу.

Главная цель детского сада совместно с семьёй помочь ребёнку вырасти крепким и здоровым, дать ребёнку понять, что здоровье главная ценность жизни человека.

2. По второму вопросу выступила воспитатель Колодий Е.П  
«Гигиенические и закаливающие процедуры».

В нашем детском саду создана целая система физкультурно-оздоровительной работы, по которой мы организуем свою деятельность. Что же входит в эту систему?

- Утренняя гимнастика.
- Дыхательная гимнастика.
- Прогулки.
- Игры, спортивные упражнения, забавы, хороводы.
- Ходьба по массажным дорожкам.

- Полоскание рта теплой водой после обеда.

Так же в нашем дошкольном учреждении проводят медицинские мероприятия (обеспечение безопасной жизнедеятельности детей, профилактические прививки, приём витаминов, диспансерное наблюдение). Проводят профилактические мероприятия (соблюдение режима дня, влажная уборка, сквозное проветривание, кварцевание, своевременная изоляция больного, натуротерапия - употребление в пищу лука и чеснока).

Предлагаем Вам поддержать инициативу детского сада и внедрять здоровый образ жизни в семью. Домашний режим ребёнка должен быть продолжением режима дня детского сада. Систематически проводить закаливание ребёнка в условиях семьи. В выходные дни обязательно выходить с детьми на прогулку не менее 2 раз в день. Пусть на прогулке ребёнок больше двигается, играет в подвижные игры. Забота о здоровье ребенка и взрослого человека стала занимать во всем мире приоритетные позиции. Чем больше мы будем ребенку показывать и рассказывать о здоровье, тем лучше для его развития.

Ирина Александровна раздала родителям памятку о закаливании детей в семье.

3. По третьему вопросу педагоги дали родителям советы по профилактике ОРВИ и гриппа. Было сказано, что именно в этот период детский иммунитет наиболее ослаблен и нуждается в наибольшей защите. Воспитатели дали информацию обо всех профилактических мероприятиях, проводимых в детском саду. Оздоровительные мероприятия проводятся под контролем медицинского персонала.

4. В следующем вопросе напомнили о своевременном сообщении в детский сад о заболевании ребенка и его диагнозе;

ответили на интересующие родителей вопросы.

5. Заключительная часть.

Подведение итогов.

**Решение родительской конференции:**

1. Внедрять здоровый образ жизни в каждую семью.
2. Организовать дома режим дня и питания, приближенное к детсадовскому.
3. Больше времени проводить с детьми на свежем воздухе.
4. Родителям принять к сведению информацию, прислушиваться и выполнять советы и рекомендации педагогов по воспитанию здорового ребёнка и приобщению детей к здоровому образу жизни.

Подготовила :



Бжицких Т.Н.



## **Родительское собрание №2 в старшей группе «Капелька» «Здоровье детей в наших руках»**

### Цель:

Создание условий для повышения педагогической грамотности родителей (законных представителей) о здоровом образе жизни семьи и его значении в воспитании детей.

### Задачи:

1. Формировать у родителей мотивацию здорового образа жизни, ответственность за свое здоровье и здоровье своих детей.
  2. Ознакомить родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.
  3. Повысить педагогическое мастерство родителей по использованию здоровьесберегающих технологий в домашних условиях.
- Участники родительского собрания : родители, воспитатели.

### Предварительная работа:

- . Анкетирование родителей с целью :
  - выявления уровня компетентности родителей в знании законодательных актов по охране здоровья дошкольников;
  - изучения эмоционального благополучия ребенка дома.

### Повестка дня:

Выступление инструктора по физической культуре по теме: «Здоровье детей в наших руках». Феклистовой А.Н.

### Ход родительского собрания.

1. Выступление на тему «Здоровье детей в наших руках»
2. Воспитатель группы : Афанасьева С.В.

Добрый вечер, уважаемые родители! Прежде, чем начать наш разговор, давайте представим, что мы с вами отправляемся в путешествие. Прошу вас нарисовать воздушный шар.

В корзине шара нарисуйте себя. С собой мы берем девять важных ценностей: любовь, семья, друзья, здоровье, деньги, успех, удача, работа, карьера. Итак, мы с вами начинаем путешествие. Мы летим по голубому небу, светит яркое солнце, но вдруг шар начинает терять высоту. Мы падаем и нам необходимо выкинуть три из тех ценностей, которые у нас в корзине. Отлично. Теперь мы можем продолжить путешествие. Шар снова набирает высоту. Но через некоторое время шар снова теряет высоту и нам надо снова выкинуть балласт – еще три из взятых ценностей. Итак, что же у вас осталось.

Результат озвучивают родители, а педагог фиксирует данные на мольберте, прикрепляя магниты.

Обратите внимание, что здоровье оставили все.

Тема нашей встречи «Здоровье детей в наших руках»

Еще мудрый Сократ говорил “Здоровье – не всё, но всё без здоровья – ничто”. Здоровье нужно нам и нашим детям. И вряд ли, можно найти родителей, которые бы не хотели, чтобы их дети росли здоровыми. А, по вашему мнению, каков он здоровый ребёнок?

Высказывания родителей.

По определению специалистов Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) здоровье – это состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов».

От самого человека зависит очень многое, и здоровье в том числе. Учеными доказано, что на 20% здоровье зависит от наследственных факторов, 20% от факторов внешней среды, 10% - от деятельности системы здравоохранения, и 50 % - от образа жизни человека. Значит, наше здоровье зависит от наших привычек, от наших усилий по его укреплению.

Забота о воспитании здорового ребёнка является приоритетной в работе и нашего дошкольного учреждения. Главная цель детского сада - совместно с семьёй помочь ребёнку вырасти крепким и здоровым, дать ребёнку понять, что здоровье главная ценность жизни человека. В детском саду оздоровление детей происходит в течение всего дня. Сейчас я познакомлю вас с некоторыми здоровьесберегающими технологиями, которыми вы сможете воспользоваться и дома, играя со своим малышом.

Рассмотрим компоненты здорового образа жизни :

- закаливание
- режим дня
- питание
- благоприятная психологическая обстановка
- физические занятия

Каждое утро начинается в группах с утренней зарядки. Утренняя зарядка помогает организму пробудиться от сна; способствует повышению работоспособности; улучшает самочувствие; дает бодрость.

«Если день начать с зарядки – значит, будет всё в порядке!» – так гласит народная поговорка. «Зарядку делай каждый день»: пройдет усталость, вялость, лень».

Дыхательная гимнастика:

Дыхательная гимнастика - восстанавливает нарушение носового дыхания, улучшает дренажную функцию лёгких, положительно влияет на обменные процессы, играющие важную роль в кровоснабжении и лёгочной ткани, повышает общую сопротивляемость организма, его тонус, улучшает нервно-психическое состояние.

Пальчиковая гимнастика. Пальчиковая гимнастика - развитие мелких движений кисти рук, подвижности пальцев. Провожу с детьми во время занятий либо с подгруппой индивидуально (на занятиях степ-аэробикой). Рекомендуются всем детям, особенно с речевыми проблемами. Проводится в любое удобное время.

Логоритмические упражнения Логоритмические занятия направлены на всестороннее развитие ребёнка, совершенствование его речи, овладение двигательными навыками, умение ориентироваться в окружающем мире, понимание смысла предлагаемых заданий, на способность преодолевать трудности, творчески проявлять себя.

Выступление: Феклистовой А.Н. (инструктор по физкультуре)

Подвижные и спортивные игры

Важнейшим ежедневным занятием с детьми являются подвижные игры. Мы часто удивляемся способностям детей целый день проводить в играх, иногда даже ругаем за неугомонность и неумение спокойно посидеть на одном месте. А между тем, для детей, такая двигательная активность жизненно необходима. Самой природой в ребенке заложена любовь к играм, к движению, которая приносит огромную пользу здоровью маленького человека. Организация подвижной игры является обязательной частью проведения НОД, развлечения или праздника.

Физкультурные занятия



Проведение физкультурных занятий в группах способствует не только физическому развитию малышей, но и формирует у детей жизненно необходимые в различных видах деятельности двигательные умения и навыки.

#### Прогулки

Ежедневные прогулки в любую погоду, за исключением холодных температур (ниже -15 С). Они оздоравливают и развивают. Пока дети на свежем воздухе, в группе проводятся проветривание, влажная уборка.

#### Гимнастика после сна

Основная цель гимнастики после дневного сна – поднять настроение и мышечный тонус детей с помощью контрастных воздушных ванн и физических упражнений.

#### Рациональное питание

Рациональное питание является одним из основных факторов внешней среды, определяющих нормальное развитие ребенка, оказывает самое непосредственное влияние на его жизнедеятельность, рост, состояние здоровья.

Основным принципом правильного питания дошкольников служит максимальное разнообразие пищевых рационов.

Выступление воспитателя группы : Колодий Е.П

#### Культурно – гигиенические навыки

Большое значение в профилактике различных заболеваний принадлежит личной гигиене. Личная гигиена – это основа здоровой, полноценной и счастливой жизни ребенка.

Начиная с раннего возраста необходимо формировать у детей навык личной гигиены. Что делаем для этого мы, в детском саду и советуем делать Вам:

Мы учим детей :

-мыть руки по мере загрязнения и перед едой, сначала под контролем взрослого, а к концу года самостоятельно;

-насухо вытирать лицо и руки личным полотенцем;

Закаливание организма.

Закаливание – это повышение устойчивости организма к неблагоприятным воздействиям внешней среды. В нашем детском саду мы придерживаемся следующей схемы закаливания:

Умывание лица и рук прохладной водой, ходьба по «дорожке здоровья», ходьба босиком, воздушные ванны после сна, дыхательная гимнастика; сон без маечек, корригирующая гимнастика после сна, солнечные и воздушные ванны.

#### Игровой самомассаж.

Проводится в различных формах физкультурно-оздоровительной работы в целях профилактики простудных заболеваний.

А закончить свое выступление я хочу небольшой притчей.

Эта история произошла давным-давно в старинном городе, в котором жил великий мудрец. Слава о его мудрости разнеслась далеко вокруг его родного города. Но был в городе человек, завидующий его славе. И вот он решил придумать такой вопрос, чтобы мудрец на него не смог ответить.

И он пошёл на луг, поймал бабочку. Посадил её между сомкнутых ладоней и подумал: «Спрошу-ка, я у мудреца: скажи, о, мудрейший, какая бабочка у меня в руках : живая или мёртвая?»

Если он скажет – живая, я сомкну ладони, и бабочка умрёт, а если он скажет – мёртвая, я раскрою ладони и бабочка улетит. Вот тогда все поймут, кто из нас умнее.

Завистник поймал бабочку, посадил её между ладонями и отправился к мудрецу. И он спросил у того: «Какая бабочка у меня в руках, о, мудрейший, – живая или мёртвая?» И тогда мудрец сказал «Всё в твоих руках, человек!».

Здоровый образ жизни и его составляющие, а точнее, детальное их рассмотрение, несут в себе все те необходимые нам знания, которые несомненно помогут в формировании не только крепкого здоровья, но и сильной личности.

А теперь ответьте сами себе на вопрос: «Хотите ли вы, чтобы ваши дети были полноценными и в полном объеме выполняли все социальные функции, стали на путь обретения долголетия, активно принимали участие во всех формах жизнедеятельности (семейной, досуговой, бытовой, общественной?)»

«Да, конечно!» - ответите вы. Но последуют ли после вашего ответа какие-либо конкретные действия, направленные на укрепление здоровья ваших детей? Дело за вами. Не забывайте, что никто не способен помочь вашим детям так, как вы сами. Наше здоровье и здоровье наших детей в наших руках. Спасибо за внимание!

Решение родительского собрания.

1. Родителям принять к сведению информацию, прислушиваться и выполнять советы и рекомендации педагогов и специалистов детского сада по воспитанию здорового ребенка и приобщению детей к здоровому образу жизни.

Білімбөлімінің № 46 "Огонек" балабақша –бөбекжайы КМҚК  
ШығысҚазақстаноблысыбілімбасқармасыныңОскеменқаласыКГКП Детский  
сад –ясли № 46 «Огонек» отдела образования по  
городу Усть-Каменогорску Управления образования Восточно-  
Казахстанской области

**№3 топтықата-аналаржиналысыныңхаттамасы  
"Капелька" жоғары тобы**

**Протокол группового родительского собрания №3  
Старшая группа «Капелька»**

**Тәрбиешілер/воспитатели:** Колодий Е. П.  
Афанасьева С. В.

Оскемен қ., 2022-2023 ж. ж.  
г.Усть-Каменогорск, 2022-2023г.г.

## ПРОТОКОЛ

### Итоговое родительское собрание в старшей группе «Капелька»:

#### «Чему мы научились за год» (подведение итогов)

(с 4 до 5 лет) «Капелька»

Присутствовало: 22 родителя

**Цели собрания:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование

**Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.

**Задачи:** Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Материалы:** консультация, памятки, планы на новый учебный год.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

**Повестка собрания:**

- Результаты освоения программы детьми средней группы

Воспитатель: Афанасьева С. В

- Рекомендации по организации летнего отдыха

Воспитатель: Колодий Е.П.

**Участники:** воспитатели, родители.

1. СЛУШАЛИ: Афанасьеву С.В. – воспитателя старшей группы «Капелька»

. Она поздравила родителей с окончанием учебного года.

Познакомила родителей с достижениями и успехами их детей.

2. СЛУШАЛИ: Колодий Е.П

Рекомендации по организации летнего отдыха,

Даласоветы родителям:

3. СЛУШАЛИ: Афанасьева С.В. – воспитателя старшей группы «Капелька»

Поблагодарила состав родительского комитета за отзывчивость, за ответственность., а также поблагодарила всех родителей за активное участие в жизни детей и детского сада.

Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты.

Воспитатели: Афанасьева С.В. \_\_\_\_\_

Колодий Е.П. \_\_\_\_\_

Секретарь родительского собрания: Бжицких Т.Н. \_\_\_\_\_

## **Итоговое родительское собрание в старшей группе «Капелька»:**

### **«Чему мы научились за год» (подведение итогов)**

**Цель:** Подведение итогов образовательной деятельности.

**Задачи:** Познакомить родителей с достижениями и успехами их детей; подвести итоги совместной деятельности воспитателя, детей и родителей.

**Материалы:** консультация, памятки, планы на новый учебный год.

Воспитатель: Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады приветствовать вас на итоговом собрании нашей группы. Как мы жили в этом году, что было в нашей жизни интересного, чему мы научились и над чем еще предстоит поработать – об этом наш сегодняшний разговор.

**Повестка собрания:**

- Результаты освоения программы детьми средней группы

Воспитатель: Афанасьева С. В

- Рекомендации по организации летнего отдыха

Воспитатель: Колодий Е.П.

Вот и подошел к концу учебный год. Каждый из вас обратил внимание на то, как наши дети повзрослели и поумнели. Они уже не малыши, многое знают, многим интересуются, познают окружающий мир. Все чего они достигли - это заслуга, прежде всего нашей с вами совместной работы.

Следует так же отметить, что у детей появилась адекватная самооценка: «Я это знаю, а это нет»; «Это умею, а это не умею». Круг познавательных интересов стал намного шире.

А теперь немного о том, чем мы занимались в течение этого года. В течение года в работе с детьми использовали современные педагогические технологии, образовательная деятельность проходила с использованием аудиосистемы, дидактического материала, мольбертов, магнитных досок, различных игрушек, пособий и др.

Был введен инновационный подход в оздоровительной работе с детьми (пальчиковая живопись, дыхательная и пальчиковая гимнастика.)»

Использовали новые формы игр, такие как: игры – сказки, путешествия, экспериментирования, сюрпризы.

Наша с вами задача была - развить желание ребенка учиться, познавать новое. Все знания ребенок приобретал в игре.

Любые даже самые сложные знания мы старались преподнести ребенку в игровой форме, где и побегать можно, и сказки услышать, и рассуждать.

Важную роль при этом имела предметно-развивающая среда, в которой проходит воспитательный процесс. Конечно, без Вашей помощи, дорогие родители, мы не обошлись. Нам приятно отметить, что за всё время работы, мы не встречали отказов на наши просьбы: принять участие в совместных конкурсах и выставках, праздниках и развлечениях. Конечно, хотелось бы, чтобы каждый из родителей побольше интересовался и отзывался на жизнь группы.

И нам хочется выразить благодарность за понимание, за помощь в организации среды, за участие в выставках. Дети так любят вас, подражают во всём и вы должны являться примером для своих детей, примером доброжелательности, вежливости и отзывчивости.

В этом году, прошли различные выставки, в которых вы приняли активное участие.

Порадовали всех нас своей неповторимостью. Каждый участник, каждая семья, проявили фантазию, показали себя как творческие инициативные люди. ( Вручение благодарностей).

Напоминаю согласно государственному образовательному стандарту дошкольного образования образовательная деятельность ведется по 5 образовательным областям:

- Социально-коммуникативное развитие

- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Художественно-эстетическое развитие
- Физическое развитие

На начало и конец года проведена диагностика планируемых промежуточных результатов освоения программы детьми. По результатам мониторинга на начало учебного года у детей в основном преобладает средний уровень развития, а на конец года в основном нам удалось добиться хороших результатов. Остановимся подробнее на результатах:

**Физическое развитие.**

Каждый день проводились: зарядка, дыхательные упражнения, подвижные игры, прогулки, 2 занятия в неделю физической культуры и одно игровое на площадке. На конец года стоит отметить, что дети физически развиваются, с желанием двигаются, с интересом выполняют разнообразные физические упражнения. В соответствии с возрастными возможностями у них развивается координация движений, способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.

Задание на лето - больше игр с мячами (бросание мяча вниз, вверх, об пол, ловля мяча, метание на дальность).

**Познавательное развитие.**

Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают цифры, знают дни недели, части суток. Называют шар и куб, различные виды линий, знают и используют детали строительного материала. Узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; различают по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты.

**Речевое развитие.**

На начало года стояла задача: правильно произносить слова. У большинства детей получается, но здесь все индивидуально. Почти все правильно по аналогии образуют существительные, употребляют в речи прилагательные, глаголы. Слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.

Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках; узнают и называют героев. Но вот составление рассказа по картине самостоятельно, пересказывать сказки, задавать вопросы по картине желает лучшего, поэтому эти критерии западают.

**Социально-коммуникативное развитие.**

Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника (отнимает, проявить заботу (спросить, что случилось)

Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Овладели навыками сюжетной игры.

На конец учебного года показатели хорошие, выше среднего, но обратить внимание надо на усвоение норм принятых в обществе (Разговаривать спокойно, не громко, стараться не толкаться, проявлять заботу).

**Художественно-эстетическое развитие.**

Важное направление в развитие детей, как говорят ученые «Ум детей на кончиках пальцев». Наши дети любят лепить, рисовать. Они знают и различают цвета. Умеют раскатывать комки пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составляют предметы состоящие из частей; отламывать от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу. Затрудняются дети смешивать краски, рисовать крупно, на всем листе бумаги. У многих детей при работе с красками получаются неаккуратные работы. Они стараются сделать быстро и от этого небрежная работа.

В целом картина положительная, но есть дети, которые по тем или иным разделам программы не успевают. Не успевают дети по разным причинам: болезнь, длительные

пропуски, отпуска. Хочется отметить, что потенциал имеется у каждого ребенка, надо только лишь его развивать. Впереди лето и мы с вами должны поработать над тем, что ребенок еще не усвоил, чтобы в старшую группу он пришел с хорошим багажом знаний. И в заключение нашего собрания хотелось бы сказать: чтобы летний период прошел для ваших детей с пользой, мы предлагаем вам вот такую памятку по обеспечению безопасного летнего отдыха детей.

Памятка. «Обеспечение безопасного летнего отдыха детей».

Оздоровительная работа с детьми в летнее время является основной частью лечебно-профилактических мероприятий. Летние месяцы благоприятные для организации экскурсий.

Цель таких экскурсий - наблюдение за окружающей природой, с детьми можно рассмотреть, насекомых, высушить и сделать гербарий растений, разучить стихотворение, да просто, побеседовать, поиграть в игру.

Лето – это пора цветов. Учить детей любоваться ими, различать, бережно относиться.

Лето - это особенный период в жизни ребенка, широко открывающий дверь в мир природы, дающий малышу, при поддержке взрослых, уникальную возможность познания, новых открытий, созидания, общения.

Как построить оздоровительную работу в семье, что бы она была интересной, разнообразной, не скучной?

Основная задача взрослых при этом как можно полнее удовлетворить потребность растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении. Обеспечить необходимый уровень физического и психического развития детей поможет четко спланированная система мероприятий развлекательного, познавательного и оздоровительного характера.

В летний период в домашних условиях родителям целесообразно проводить закаливающие процедуры – босо хождение, водные и воздушные ванны.

Лето – время действий, проб, проверки сил, время освоения и осмысления окружающего мира. Летом дети активно растут физически и интеллектуально. Необходимо тренировать память ребенка. Это повторение стихов, которые мы учили в течение года, чтение сказок.

Большую часть своего времени ребёнок проводит в детском саду, но и дома – на выходных, на каникулах, - необходимо постоянно заниматься, закреплять полученные навыки и знания. В этот период необходимо развивать моторику, память, речь. Для этого сейчас существует много разнообразных дидактических материалов, игр, конструкторов и т. д. Играйте с вашим ребёнком, уделяйте ему больше внимания – это самые лучшие инвестиции в ваше будущее! Также, в преддверии летних каникул и отпусков, особое внимание просим обратить на соблюдение правил безопасности дома и на улице, при выездах на природу и на водоёмы. Большая просьба к родителям – развивайте социальные навыки своих детей, предупреждайте их о тех опасностях, которые могут повстречаться в их жизни (например – не общаться с незнакомыми людьми, правильно вести себя в транспорте и на вокзале, в аэропорту и т. д.)

Уважаемые родители, помните, что вы ближайший и самый верный друг ребенка на всю жизнь. С уважением относитесь к нему, внимательно слушайте его, не перебивайте. Не стесняйтесь выражать свою любовь, чаще улыбайтесь и хвалите ребенка - и вы увидите благотворные результаты.

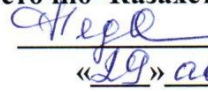


Бекітемінбалабақша-балабақша КМҚК директоры № 46  
қалабойыншабілімбөлімінің " Огонек "

Шығыс Қазақстан облысы бойынша  
білім басқармасының Өскемен қаласы

 О. И. Федотова  
«29» август 2022ж.

Утверждаю  
директор КРКП Детский сад-ясли  
№46 «Огонек» отдела образования по городу  
Усть-Каменогорску управления образования по  
Восточно- Казахстанской области

 О.И. Федотова  
«29» август 2022г.

### Перспективный план работы с родителями в старшей группе «Капелька» на 2022-2023 учебный год.

**Цель:** Установление сотрудничества детского сада и семьи в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

- повышать психолого-педагогическую культуру родителей;
- способствовать установлению доверительных отношений между родителями и детским садом.
- приобщать родителей к активной, совместной работе с педагогами ДООУ в новом учебном году.

#### ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ В СТАРШЕЙ ГРУППЕ НА 2022-2023 Г.

МЕСЯЦ	НАЗВАНИЕ МЕРОПРИЯТИЯ	ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОВЕДЕНИЯ
С Е Н Т Я Б Р Ь	Совместная подготовка к учебному году  Родительское собрание «К новым знаниям в новый учебный год» Развлечение «День знаний»	Нацелить, приобщить родителей к активной, совместной работе в новом учебном году Поделиться воспоминаниями о лете, заинтересовать лучшими местами отдыха на следующий год. Ознакомление родителей с планом на год. .

О К Т Я Б Р Ь	<p>Беседа с родителями: «Развитие ребенка 4-5 лет» Беседа «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!» Спортивная эстафета: «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!» «Путешествие с друзьями»</p> <p>Выставка поделок из подручных материалов «Волшебный сундучок осени»</p>	<p>Помочь родителям лучше разбираться в возрастных и индивидуальных особенностях детей 4-5 лет. Продолжать привлекать родителей к совместной работе семьи и детского сада Ознакомление родителей с приемами профилактики простудных заболеваний в осенне – зимний период</p> <p>.</p>
Н О Я Б Р Ь	<p>Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» Оформление папки-передвижки «Поздняя осень» Игровая программа « Билет в детство» с родителями</p>	<p>Дать рекомендации родителям о способах воздействия на ребенка</p> <p>.</p> <p>Привлечь родителей к нравственному воспитанию детей, совместному труду; сплочение детского и взрослого коллектива. Расширить представление детей и родителей о времени года «осень» Вовлечение родителей в детскую деятельность, раскрытие творческих способностей и воображения детей; расширение работы с родителями воспитанников.</p>
Д Е К А Б Р Ь	<p>Консультация «Поговорим о нравственности». Родительское собрание «Здоровье детей в наших руках». «Как организовать выходной день с ребенком». Праздничный новогодний карнавал «Здравствуй, Новый год!». Папка передвижка «Зима и зимние приметы». Беседа «Новый год без хлопот» Выставка рисунков и поделок « Казахстан – независимое государство» Выставка « Апельсиновый флеш-моб»</p>	<p>Дать родителям знания о значении игры в развитии ребенка; заинтересовать проблемой; приобщить к игре ребенка в условиях семьи; вооружить родителей знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек. Развивать желание проводить активно совместные праздники, получать удовлетворение от подготовленных общим коллективом развлечений, воспитывать сплочённость. Приобщение к участию, в украшение группы, зала. Расширить представление детей и родителей о времени года «Зима». Привлечь родителей к совместной деятельности в постройке снежного городка на участке, активизация творчества родителей и детей.</p>

<b>Я Н В А Р Ь</b>	<p>Консультация: «Роль сюжетной игры в развитии детей дошкольного возраста».</p> <p>«Влияние театрализованной игры на формирование личностных компетенций ребенка-дошкольника», Игровая программа «Рождественские посиделки» «Зимние игры и забавы» Акция «Покормите птиц зимой» - изготовление и развешивание кормушек на территории детского сада</p>	<p>Помочь родителям определить причины появления истерики у детей и способы их решения</p> <p>Познакомить родителей с разновидностью игр – сюжетно – ролевой, и дать знания об её ведении, материалах, задачах.</p> <p>Приобщение семей к театру, развивать желание познакомиться с театральной деятельностью в детском саду. Воспитывать интерес и сплочённость. Сблизить членов семьи в совместной работе.</p> <p>Приобщать родителей к созданию предметно-пространственной развивающей среды</p>
<b>Ф Е В Р А Л Ь</b>	<p>Консультация: «Как провести выходной день с детьми» Индивидуальная беседа «Зимние травмы»</p> <p>Фольклорное развлечение «Широкая Масленица» Фотовыставка: «Счастье в детях»</p>	<p>Помочь родителям организовать досуг детей, обострить восприятие детей</p> <p>Познакомить родителей с травмами детей на улице в зимнее время.</p> <p>Включение родителей в совместную деятельность.</p> <p>Донести до родителей о том, насколько важно приобщать детей к здоровому образу жизни.</p>
<b>М А Р Т</b>	<p>«Книга – лучший друг детей» «Мы — мамы помощники» Оформление папки-передвижки «Детские конфликты» Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие на остров дружбы» Выставка «Лучшей мамочке на земле» ко дню 8 марта.</p>	<p>Привлекать родителей и детей к совместным семейным чтениям детской дошкольной литературы, воспитывать любовь к книге, Дать рекомендации родителям о способах разрешения детского конфликта</p>
<b>А П Р Е Л Ь</b>	<p>Консультация «Сторителлинг-искусство увлекательного рассказа» Оформление папки-передвижки «Весна» Спортивная эстафета «Пожарные учения» Выставка: «Сказка из салфеток»</p>	<p>Продолжать приобщать родителей к активной жизни в группе и умению совместно с детьми проводить отдых, праздники.</p> <p>Расширить представление детей и родителей о времени года «весна»</p>

<b>М А Й</b>	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности» Родительское собрание «Чему мы научились за год» Выставка : «Стена памяти» Акция «Мы помним. Мы гордимся»	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года Привлечь родителей к подготовке летнего оздоровительного участка Обогащать педагогическое умение родителей новыми приемами в общении с ребенком Выявить у родителей их удовлетворенность работой детского сада
----------------------	--	---

**ТЕМЫ РОДИТЕЛЬСКИХ СОБРАНИЙ В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ НА 2020-2021**  
**УЧЕБНЫЙ ГОД.**

<b>МЕСЯЦ</b>	<b>ТЕМА СОБРАНИЯ</b>	<b>ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ</b>
<b>С Е Н Т Я Б Р Ь</b>	«К новым знаниям в новый учебный год»	Расширение взаимодействия между воспитателем и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами ДОО на новый учебный год.
<b>Д Е К А Б Р Ь</b>	«Здоровье детей в наших руках».	Дать родителям знания о значении закаливающих процедур. Как правильно начать закалять ребенка.
<b>М А Й</b>	«Чему мы научились за год»	Дать информацию об успехах детей на конец учебного года, подготовить родителей к началу следующего года. Дать возможность обдумать и предложить новые виды деятельности на следующий год.

Білімбөлімінің № 46 "Огонек" балабақша –бөбекжайы КМҚК  
ШығысҚазақстаноблысыбілімбасқармасыныңӨскеменқаласыКГКП Детский  
сад –ясли № 46 «Огонек» отдела образования по  
городу Усть-Каменогорску Управления образования Восточно-  
Казахстанской области

**№1 топтықата-аналаржиналысыныңхаттамасы  
"Капелька" жоғары тобы**

**Протокол группового родительского собрания №1  
Старшая группа «Капелька»**

**Тәрбиешілер/воспитатели:** Колодий Е. П.  
Афанасьева С. В.

Өскемен қ., 2022-2023 ж. ж.  
г.Усть-Каменогорск, 2022-2023г.г.

**ПРОТОКОЛ**  
**Родительского собрания на тему**  
**«К новым знаниям в новый учебный год!» в старшей группе**  
**(с 4 до 5 лет) «Капелька»**

19.09.2022

Присутствовало: 20 родителей.

**Цели собрания:** расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

**1.** Поблагодарить родителей, принявших активное участие в подготовке среды к новому учебному году.

**2.** Познакомить родителей с возрастными особенностями детей старшей группы (4 - 5 лет).

**3.** Остановиться на задачах воспитания и обучения, особенностями и условиями образовательной работы в группе.

**4.** Обсудить предложения и пожелания родителей на новый 2022 – 2023 учебный год.

**5.** Определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы.

**6.** Выбрать родительский комитет. Разное. Рефлексия.

**Форма проведения:** собрание - «посиделки».

**Оборудование:** приглашения на собрание; памятки для родителей «Возрастные особенности детей средней группы (4 – 5 лет)»; «Рецепт счастья на каждый день»; «Волшебная шкатулка пожеланий».

**Участники:** воспитатели, родители.

**Повестка родительского собрания:**

1. Вступительная часть.

2. «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».

3. Особенности образовательного процесса в старшей группе.

4. Выборы нового состава родительского комитета.

5. Рефлексия. «Волшебная шкатулка пожеланий», «Рецепт счастья на каждый день».

1. СЛУШАЛИ: Афанасьеву С.В. – воспитателя старшей группы «Капелька». Она поздравила родителей с началом учебного года и нацелила на плодотворную совместную работу на весь учебный год.

2. СЛУШАЛИ: Колодий Е.П. – воспитателя старшей группы «Капелька». Она дала характеристику «Возрастным особенностям детей 4 – 5 лет». Родителям выдала памятки-рекомендации «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет». Дала советы родителям:

3. СЛУШАЛИ: Колодий Е.П. – воспитателя старшей группы «Капелька». Сказала несколько слов об особенностях образовательного процесса и познакомила с распорядком дня

4. СЛУШАЛИ: Афанасьева С.В. – воспитателя старшей группы «Капелька»

Поблагодарила старый состав родительского комитета за отзывчивость, за ответственность. Предложила выбрать новый состав родительского комитета.

Выступили: Родители с предложением оставить родительский комитет в том же составе.

Проголосовали единогласно.

5. Провели рефлексию: «Волшебная шкатулка пожеланий», «Рецепт счастья на каждый день».

**Решение собрания:**

Принимать активное участие родителей с детьми в разных мероприятиях группы и детского сада.

Выбран Новый состав родительского комитета:

Парамонова Н.Б.

Бжицких Т.А.

Вахрушева К.П.

Королева А.Е.

Храпунова Т.С

Воспитатели: Афанасьева С.В.

Колодий Е.П.


Секретарь родительского собрания: Бжицких Т.Н.

