

Утверждаю  
 директор КГКП  
 «Детский сад -ясли №46 «Огонек»  
 отдела образования по городу  
 Усть-Каменогорску  
 Управления образования  
 Восточно-Казахстанской области  
 О.И.Федотова  
 «29» января 2022 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
 воспитания и обучения**

**Организации образования : КГКП детский сад -ясли № 46«Огонёк»**

**Группа/класс: старшая группа «Капелька»**

**Возраст детей: 4 -года**

**На какой период составлен план (указать месяц, год): март месяц, 2022-2023 учебный год**

Месяц	Организованная деятельность	Задачи * организованной деятельности с типовой учебной программы
Март	Физическая культура	По плану специалиста
	Развитие речи	Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов одежда. Обучать умению составлять описательный рассказы по рисунку. Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков. Приобщать детей к традициям гостеприимства (встреча гостей, их рассадка, гостинцы («сыбаға»), благословение (ас қайыру, бата беру)) казахского народа
	Художественная литература	Обучать умению выразительно, наизусть произносить стихи, стихотворения; Учить детей произносить знакомый текст осмысленно, выразительно, вызвать интерес и желание читать сказку по ролям. Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта М. Алимбаева, формировать представления о материнской любви и заботе о своем ребенке, учить анализировать произведение с позиции выразительности языка, настроения автора. Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных

	Казахский язык	По плану педагога казахского языка
	Основы математики	<p>Учить соотносить количество предметов с цифрой; продолжать учить различать понятия «влево», «вправо»;</p> <p>Учить соотносить цифру с количеством предметов; учить устанавливать равенство групп предметов независимо от их пространственного расположения; учить отгадывать математические загадки; учить сравнивать предметы разных размеров по величине; учить выделять признаки сходства разных предметов и объединять их по этому признаку.</p> <p>Учить определять и обозначать словами положение предмета (выше, ниже, между); учить детей устанавливать соотношение между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу: каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся;</p> <p>Продолжать учить соотносить цифру и количество предметов; продолжать учить решать математические загадки;</p>
	Ознакомление с окружающим	<p>Расширять представления о растениях произрастающих в степи.</p> <p>Формирование представления о характерных особенностях рыб (среда обитания, питание, способы передвижения), развивать интерес к обитателям рек и водоемов.</p> <p>Расширять представление о диких животных Казахстана. Дать представление о Красной книге Казахстана. Познакомить с джейраном, характерными особенностями, средой обитания, способах передвижения.</p> <p>Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы, вести сезонные наблюдения. Расширять представления детей о весне, о правилах безопасного поведения на природе.</p> <p>Расширять представление детей о том, где живут люди: в доме, в юрте, чем удобен каждый дом. Познакомить с различиями и сходством и особенностями каждого жилища.</p>
	Конструирование	<p>Продолжать учить детей конструировать из бросового и природного материала, учить работать с мелким рассыпчатым материалом; формировать и отрабатывать приемы лепки;</p> <p>Продолжить учить детей работать с бросовым материалом, создавать фигуры персонажей сказок; закреплять правила безопасности при работе с ножницами, kleem; учить пересказывать знакомые сказки, участвовать в их драматизации.</p>
	Рисование	<p>Научить рисовать портрет человека, изображая знакомые черты лица, настроение, прическу, одежду.</p> <p>Научить детей рисовать домик, сочетая знакомые геометрические фигуры. Учить закрашивать внутреннюю поверхность в одном направлении, не выходя за края.</p> <p>Познакомить детей с элементами казахского орнамента: тышканыз (мышиный след). Научить детей украшать предметы различной формы элементами казахского орнамента.</p> <p>Научить рисовать портрет Весны, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами.</p>

		Научить рисовать портрет Весны, планировать работу, рисовать мелкие изображения цветными карандашами.
	Лепка	Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций. Повышать интерес к лепке предметов быта казахского народа. Формировать умение оформлять готовый предмет элементами казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.
	Аппликация	.Расширять образные представления детей, пополнить знания детей о празднике 8 Марта, научить создавать изображение цветочной композиции. Развивать навык украшения предметов одежды с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними.
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Проверил: методист Фибих Т.А. Фибих