

Утверждаю  
директор КГКП  
«Детский сад -ясли №46 «Огонек»  
отдела образования по городу  
Усть-Каменогорску  
Управления образования  
Восточно-Казахстанской области  
О.И.Федотова  
«25»  2022 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организации образования :** КГКП детскийсад -ясли № 46«Огонёк»

**Группа/класс:** старшая группа «Капелька»

**Возраст детей:** 4 -года

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** декабрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи * организованной деятельности с типовой учебной программы
Декабрь	Физическая культура	По плану специалиста
	Развитие речи	Расширять и активизировать словарь детей. Учить видеть различие в городской и сельской жизни. Активизировать слова связанные с понятием Родина. Развивать выразительную речь детей, умение составлять небольшой рассказ, учить детей отвечать на вопросы предложениями. Развивать фонематический слух, находить заданный звук в словах, Обучать умению рассказывать истории; составлять рассказы по картине.
	Художественная литература	Внимательно слушать художественные произведения, сопереживать героям, наблюдать за развитием действий в них, понимать содержание и соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения различных эмоций.

		Воспитывать у детей интерес к театрализованной деятельности.
Казахский язык		По плану педагога казахского языка
Основы математики		<p>Закрепить знания о числе и цифре 4; продолжать учить соотносить цифры 1,2,3,4 с количеством предметов</p> <p>Сформировать пространственные представления (далеко, близко)</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз), раскладывать предметы правой рукой слева направо; обозначать словами положение предметов по отношению к себе (передо мной стол, справа от меня окно, слева стул, сзади игрушки).</p> <p>Закрепить знания о геометрических фигурах- треугольник, прямоугольник; учить видеть геометрические фигуры в окружающих предметах;</p>
Ознакомление с окружающим		<p>Расширять представление детей о временах года, продолжать учить замечать простейшие сезонные изменения в природе.</p> <p>Обобщить знания детей о традициях празднования Нового года. Закрепить умение рассказывать о праздновании Нового года, делиться впечатлениями из личного опыта.</p> <p>Расширять представления о классификации растений:</p> <p>Формировать знания об элементарных правилах ухода за комнатными растениями.</p> <p>Расширять представления о животных нашего региона, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p>
Конструирование		<p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам, преобразовывать его в объемные формы, комочки, спирали, петли;</p> <p>Развивать творческое воображение, самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции, опираясь на наглядность.</p>
Рисование		<p>Научить рисовать зайчика, поредовая строение его тела и характерные особенности.</p> <p>Закрепить умение рисовать по сырому полю.</p> <p>Развивать интерес к красоте окружающей среды, передавать характерные признаки зимы при помощи цвета.</p> <p>Научить рисовать еловую ветку и украшать ее новогодними игрушками.</p> <p>Развивать навык рисования кончиком кисти.</p>
Лепка		<p>Учить передавать форму предметов, украшать геометрическим узором: точки, линии.</p> <p>Совершенствовать ранее выученные приемы лепки: скатывание, раскатывание, сплющивание и вытягивание.</p> <p>Учить лепить зайку конструктивным способом, совершенствовать ранее выученные приемы лепки.</p>
Аппликация		Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов,

	Аппликация	Развивать навык украшения предметов быта с использованием национальных орнаментов, соблюдая последовательность элементов и расстояния между ними. Формировать навыки составления коллективной сюжетной композиции. При составлении композиции дать возможность вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм. Развивать творческие способности.
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Проверил: методист Фибих Т.А.

