

Утверждаю
директор КГКП
«Детский сад -ясли №46 «Огонек»
отдела образования по городу
Усть-Каменогорску
Управления образования
Восточно-Казахстанской области
О.И. Федотова
2022 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
воспитания и обучения**

Организации образования : КГКП детский сад -ясли № 46«Огонёк»

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Возраст детей: 4 -5 лет

На какой период составлен план (указать месяц, год): сентябрь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи * организованной деятельности с типовой учебной программы
СЕНТЯБРЬ	Физическая культура	Поднимание руки вперёд, в стороны, вверх, отведение рук за спину из положения стоя. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Обычный бег. Прыжки на месте на двух ногах (10 прыжков 2-3 раза в чередовании с ходьбой). Ползание на четвереньках по прямой на расстояние до 8 метров между предметами.
	Развитие речи	Закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков. Понимания назначений предметов домашнего обихода. Употребления в речи имён существительных в форме единственного и множественного числа, обозначающих животных и их детёнышей.Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре.Развитие желания участвовать в театрализованной деятельности, в играх - драматизациях.
	Художественная литература	Продолжать формировать интерес к художественной литературе.Формировать представление о творчестве писателей и поэтов. Закрепить знания детей о литературных жанрах - потешках стихотворениях.Закрепить знакомые слова на казахском языке. Развивать коммуникативные навыки.

Казахский язык (узкие специалисты ведут свой ПП)	По плану педагога казахского языка
Основы математики	Формирование представлений о понятиях «один», «много»; формирование умений сравнивать предметы по величине (большой, маленький); закрепление знаний о геометрических фигурах. Продолжать учить считать предметы в пределах 5; учить добавлять к меньшей группе недостающий предмет; учить устанавливать равенство между группами, состоящими из одинакового количества разных предметов; закрепить представление о частях суток; о временах года. Продолжать учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе (слева, посередине, справа); развитие самоконтроля и самооценки
Ознакомление с окружающим	Развитие навыков наблюдения за осенней природой, их элементарных изменениях. Обогащение знания детей о комнатных растениях, их отличиях. Расширение представлений знаний о домашних и диких животных. Расширение представления ребёнка о себе и своём состоянии; Совершенствование знаний о труде работников детского сада, их трудовых действиях. Формировать первоначальное понятия о том, что человек является частью природы. Научить определять сходство и различие людей по внешним данным. Дать понятие. Что внутренние органы у всех людей одинаковые, Побуждать детей рассказывать о своей семье.
Конструирование	Учить формировать комочки из бумаги, закрепить у детей интерес преобразовывать листы бумаги (разрывать, сминать, скатывать) в объёмные формы; учить классифицировать овощи и фрукты. Показать разнообразие природного материала, ознакомить его со свойствами (форма, размер, фактура поверхности); учить детей использовать листья.
Рисование	Познакомить детей с красками, кисточками и альбомом. Учить работать с красками двух цветов путём их смешивания. Развивать умение рисовать круглые формы, дополнять изображения мелкими деталями.
Лепка	Учить лепить предметы круглой формы и овальной формы, передавая характерные признаки, изображаемого предмета, закрепить свойства пластилина. Закреплять умение лепить предметы круглой формы и разной величины.
Аппликация	Познакомить детей с ножницами, работой с ними, рассказать о технике безопасности. Обучение вырезанию, начиная разрезанием по прямой линии, сначала короткой, затем длинной полос. Формирование навыков расположения предметов на листе бумаги. Продолжать знакомить детей со способом аппликации - наклеивание обрывков бумаги.
Музыка (узкие специалисты ведут свой ПП)	По плану музыкального руководителя

Проверил методист Фибих Т.А. Дары