

Утверждаю  
директор КГКП  
«Детский сад -ясли №46 «Огонек»  
отдела образования по городу  
Усть-Каменогорску  
Управления образования  
Восточно-Казахстанской области  
О.И.Федотова  
«29» августа 2022 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного  
воспитания и обучения**

**Организации образования :** КГКП детскийсад -ясли № 46«Огонёк»

**Группа/класс:** старшая группа «Капелька»

**Возраст детей:** 4 -года

**На какой период составлен план (указать месяц, год):** февраль месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи * организованной деятельности с типовой учебной программы
Февраль	Физическая культура	По плану специалиста
	Развитие речи	Расширять словарный запас ребенка по названиям предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения, обсуждать с детьми область применения названных предметов и явлений. Продолжать работу над дикцией: совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов , бытовой электротехники. Пополнить словарный запас существительными, обозначающими профессии взрослых и глаголами, обозначающими трудовую деятельность.
	Художественная литература	Внимательно слушать художественные произведения, наблюдать за развитием действий в них. Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям.

	<p>Обучать умению использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, правильно воспринимать содержание произведения.</p> <p>Побуждать к самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх.</p>
Казахский язык	По плану педагога казахского языка
Основы математики	<p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр)</p> <p>Определять пространственные направления по отношению к себе</p> <p>Расширять представления о временах года ( весна, лето, осень, зима)</p>
Ознакомление с окружающим	<p>В ходе наблюдений сравнивать характерные для сезона проявления в животном мире зимой: мало птиц, они голодны, их нужно кормить;</p> <p>Расширять представления о диких животных, их внешнем виде, среде обитания, передвижении, питании, приспособлении к условиям жизни.</p> <p>Устанавливать элементарные причинно-следственные связи определять свойства снега.</p> <p>Закрепить и расширить знания детей об опасных ситуациях в их жизни.</p> <p>В ходе наблюдений, экспериментов и труда дать представление о том, что растения являются живыми существами и для их роста необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло.</p>
Конструирование	<p>Обучать умению конструировать из бумаги преобразовывать его в объемные формы комочки.</p> <p>Конструирование из бросового материала (коробки)</p> <p>Воспитывать аккуратность. Соблюдать правила безопасности.</p>
Рисование	<p>Научить украшать узором предметы прямоугольной формы.</p> <p>Развивать желание использовать в рисовании разные цвета, обращать внимание на большее количество цветов..</p> <p>При рисовании не наклоняться, держать спину ровно, сидеть свободно не напрягаться, содержать рабочее место в чистоте, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Рисовать элементы казахского орнамента в форме квадрата: «құс қанаты», «ботакөз», «ирек», и др., соблюдать порядок расположения элементов, расстояния между ними.</p>
Лепка	<p>Лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей до появления полной формы предмета.</p> <p>Воспитывать интерес детей к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>
Аппликация	<p>Учить вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника</p> <p>Наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого, сначала составляя на листе бумаги</p>

		изображения предметов, затем наклеивая их.
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Проверил: методист Фибих Т.А. Фибих