

Утверждаю
 директор КГКП
 «Детский сад -ясли №46 «Огонек»
 отдела образования по городу
 Усть-Каменогорску
 Управления образования
 Восточно-Казахстанской области

 О.И.Федотова
 «29» августа 2022 г.

**Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного
 воспитания и обучения**

Организации образования : КГКП детскийсад -ясли № 46«Огонёк»

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Возраст детей: 4 -года

На какой период составлен план (указать месяц, год): январь месяц, 2022-2023 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи * организованной деятельности с типовой учебной программы
Январь	Физическая культура	По плану специалиста
	Развитие речи	Отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих звуков. Совершенствовать артикуляционный аппарат. Учить составлять грамматически правильные предложения, активизировать словарь существительными, глаголами, антонимами, активизировать слова названия детенышей животных, развивать дикцию, мышление, отрабатывать четкое произношение звуков. Обучать умению рассказывать истории; самостоятельно исследовать и описывать предмет, картину; Упражнять детей в подборе синонимов, определений и слов, обозначающих действия.
	Художественная литература	Продолжать знакомить детей с творчеством казахского поэта А. Дуйсенбиева, учить правильно, строить предложения при ответах на вопросы. Последовательно выполнять события сказки. Воспроизводить интонации для выражения

	<p>различных эмоций.</p> <p>Приобщать к ораторскому искусству, искусству решения загадок.</p> <p>Принимать участие в сценических постановках, разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям, сказкам; использовать средства выразительности (интонация, жесты, жесты) для изображения образа;</p>
Казахский язык	По плану педагога казахского языка
Основы математики	<p>Познакомить с цифрой 5; учить обозначать словами положение предметов по отношению к себе(слева, справа, спереди, сзади);</p> <p>Развивать навыки порядкового счета до 5, называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные, отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?», «Сколько всего?».</p> <p>Учить детей устанавливать соотношение между 5 предметами по длине, раскладывать предметы в ряд в порядке убывания и возрастания длины, действуя по правилу; каждый раз надо выбирать самый длинный (короткий) предмет из оставшихся;</p> <p>Продолжать учить порядковому счету, правильно отвечать на вопросы: «сколько», «какой по счету»;</p>
Ознакомление с окружающим	<p>Дать первоначальное понятие о домашней экономике.</p> <p>Формировать знания об животных уголка природы, о бережном отношении человека к природе.</p> <p>Закрепить знания о животных и их детенышах («Кто у кого?»): среда обитания, вскармливание, обучение повадкам и т.д.</p> <p>Расширять представление детей о птицах и насекомых. Учить находить сходства и различия, группировать по общим признакам.</p> <p>Формирование представлений о зимующих птицах края.</p> <p>Расширение представлений детей о внешнем виде и образе жизни диких животных зимой.</p>
Конструирование	<p>Обучать умению конструировать из бумаги: сгибать лист бумаги пополам.</p> <p>Учить выбирать материал- мелкие детали, располагать их на основную деталь ,продолжать знакомить с миром животных; закрепить умение конструировать поделку из природного материала;</p>
Рисование	<p>Научить украшать предметы квадратной формы, располагая узор по углам, вдоль сторон и в центре.</p> <p>Научить детей рисовать снеговичка, сочетая круги различной величины.</p> <p>Учить передавать рыхлую структуру снега с помощью тычка (губки). Закрепить умение рисовать деревья и кустарники.</p> <p>Научить рисовать рукавички, украшать предметы узором из геометрических форм.</p>
Лепка	Формировать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,

		соблюдая пропорции, соединяя части. Применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.
	Аппликация	Продолжать обучение работе с ножницами и правильному пользованию клеем. Учить подчинять замыслу намеченную работу, вырезать из бумаги прямоугольные и округлые части предметов, мелкие детали. Систематизировать знания детей о поезде как о наземном виде транспорта.
	Музыка	По плану музыкального руководителя

Проверил: методист Фибих Т.А.

