

**ПРОТОКОЛ №2**  
**Родительского собрания на тему**  
**«Об игрушках – серьезно!»**  
**в старшей группе**  
**«Ягодка» (от 4 до 5 лет)**

**14.12.2022г.**

Количество родителей: 24 человек

Присутствовало: 17 человек

Отсутствовало: 7 человек (по уважительной причине)

Цель: Дать родителям знание о значении игрушки, её роли в игре ребёнка; вооружить знаниями о целесообразном педагогическом подборе игрушек.

**Повестка родительского собрания:**

1. «Об игрушках – серьезно!»- выступление воспитателя группы Храпунова Л.А.
2. «Новогодние украшения своими руками» мастер – класс - воспитатель группы Цинн О.Д.
3. «От скуки на все руки» как научить ребенка использовать свободное время - выступление воспитателя группы Храпуновой Л.А.
4. Выступление председателя родительского комитета группы.

**Ход собрания:**

**1. Слушали:** Храпунова Л.А. – воспитателя группы, напомнила родителям о том, что ребенку нужна игра. Игра детей неотделима от игрушек. Самостоятельная игра детей зависит от того, как взрослые организуют подбор игрушек и их расположение, т. е. предметно игровую среду. Игрушка – это специально предназначенный предмет детских игр, она помогает ребенку осуществить свой замысел, приближает ребенка к действительности. Чтобы вообразить себя мамой, ребенку нужна кукла, врачом-халат и атрибуты для игры, шоферу- минимум как руль. Игрушка должна быть такой, чтобы ребенок мог с ней активно действовать, выразительно разыгрывать свою роль. Правильно подобранная игрушка – серьезное дело. Очень интересно рассказала о том, какими игрушками играют наши дети; (мальчики – оружие, монстры, девочки – косметика, украшения, как играют друг с другом; дерутся, стреляют, если что-то интересное принес или вкусное- играю с тобой, если без всего, то нет, Она в доступной форме объяснила, почему дети не могут организовать себя на игру: часто дети бегают или просто ходят по группе не зная чем занять себя, мешая другим. Людмила Александровна еще раз подчеркнула авторитет родителей. Как бы ребенок хорошо не относился к воспитателю, авторитет - мама или папа.

Была создана проблемная ситуация: перед родителями на столах разные игрушки (кукла Барби, обычная кукла, игрушки – монстры, конструктор, оружие). Задание: выберите игрушки, которые на ваш взгляд нужны вашему ребенку и способствуют его развитию?

Вопросы родителей по данной теме:

Выступила: Колесникова Екатерина Романовна - родительница воспитанника группы.  
«У моего ребенка имеются разные игрушки, но он с ними не играет?»

Ответила: Людмила Александровна, воспитатель группы.

«Сами по себе игрушки ничего не будут для ребенка значить, если он не знает, как и во что с ними играть. Игрушку надо обыграть вместе с ребенком, особенно если у него недостаточно опыта по поводу данной игрушки. Подбор игрушек зависит от

возраста детей и особенностей игры. На этикетках пишут возраст детей для которого предназначена игрушка и второй смысл- это безопасность вашего ребенка если он будет играть с данной игрушкой. Детям 5 лет (*наш возраст детей*) особое значение приобретают предметы дополняющие игру (*шапочки, сумочки, халатик, бинокль, руль и т. д.*). Развитие игры идет не от игрушки, а от мысли ребенка. Часто дети пользуются предметами – заместителями. Для детей 6-7 лет главное общение с другими, связанное с сюжетом. Детям необходимы игрушки, сделанные своими руками из природного и бытового материала. Дети любят играть камушками, листьями, тряпочками, куски железа и т. д. ( пример с бусами: готовые это красиво, а самодельные –это забота о другом. Развитие мелкой моторики, творчества, трудолюбия, усидчивости и радость от результата)»

Выступила: Бир Мария Юрьевна - родитель воспитанника группы.

*«Каково ваше отношение к игрушкам – монстрам?»*

Ответила: Храпунова Л.А., воспитатель группы.

«Игрушки-монстры могут научить ребенка жестокости и безразличному отношению к страданиям. Обилие страшных, пугающих, порой даже взрослых игрушек на прилавках наших магазинов сегодня стало для нас уже привычным. В моде всевозможные монстры, роботы, шумные и высокотехнологичные электронные игрушки. Покупая одну из них, родители часто не задумываются о том, какое влияние она может оказать на их малыша, и может ли игрушка, которая выглядит устрашающе, быть полезна для ребенка. Страшные игрушки существовали во все времена. Однако, если обычные, нестрашные, игрушки служат для присвоения и выражения позитивного опыта малыша, то пугающие, отталкивающие игрушки нужны для обыгрывания негативных эмоций и событий из жизни ребенка. Конечно, полностью избежать присутствия игрушечных монстров в жизни малыша невозможно, но важно, чтобы эти страшные игрушки не преобладали в детской комнате. Важно, чтобы игра ребенка не превратилась в сплошную борьбу, сражение, убийство, и чтобы злым и страшным героям противостояли хорошие и добрые.»

Предложила: «родителям подготовить презентацию фотоматериалов из домашнего архива по теме *«Игрушки моего детства»* и представить вниманию присутствующих на следующем родительском собрании.»

В заключение каждому родителю вручили памятки: *«Как использовать игру во время болезни ребенка»*, *«Как найти время для игр с ребенком»*, *«Как выбрать игрушку для ребенка»*, *«Игра — источник радости ребенка»*

По первому вопросу голосовали:

*«За»*- 17 чел. *«Против»* - 0

**2. Слушали** Цинн О.Д. - воспитателя группы.

Ольга Дмитриевна провела с родителями мастер-класс по изготовлению новогодних игрушек из бумаги.

Это было очень-очень быстро, красиво и увлекательно. Процесс их создания подарил нам самое праздничное настроение! Она рассказала о том, что мы можем не только купить обычную *«штампованную»* игрушку, но и создать самую оригинальную и неповторимую — свою собственную. Нам под силу украсить елку всем, чем только пожелаем: от стекла и конфет до самодельных шаров и мишек.

Ольга Дмитриевна собрала для нас интересные идеи по изготовлению рождественской игрушки. Если сделать игрушки своими руками из стекла, фарфора, бисера, то это займет много времени и потребует определенных навыков. На этом фоне игрушки из бумаги – простой вариант, который можно сделать вместе с ребенком и повесить на елку.

«Самый простой материал, но он способен передать все настроение предстоящего праздника»- сказала Ольга Дмитриевна. Мы делали шишки из цветной бумаги, новогодние шары из бумаги. Для изготовления этого украшения на елку своими руками нам понадобилось минимум материалов. Здесь было главным – терпение и ловкость рук, такие украшения требуют определенной сноровки, которая придет со временем. Первые игрушки получились не самыми аккуратными. Зато результат превзошёл все ожидания и оправдал наши усилия!

Вопросы родителей по данной теме:

Выступила: Колесникова Е.Р. - родитель воспитанника группы:

-Оригинальные новогодние игрушки можно сделать из бумаги, используя разные трафареты и цвета, можно добиться создания самых разных шаров. Есть ли еще один интересный вариант шара своими руками?

Ответила Ольга Дмитриевна, воспитатель группы.

Предложила:

- 1) Посмотреть интересный вариант поделки на видео:
- 2) Принять участие родителей в конкурсе *«Апельсиновый флешмоб»*

По второму вопросу голосовали:

«За» - 17 чел. «Против» - 0

**3. Слушали:** Храпунову Л.А. - воспитателя группы

Она рассказала о том - как научить ребенка использовать свободное время. Наша задача – создать для растущего человека полноценные, воспитывающие условия в семье, правильно организовать игры, труд, досуг, занятия. И главное – дать им нужное направление, ибо ребёнок воспитывается в деятельности. Главным содержанием детской жизни является игра. Это основная деятельность ребёнка. Не считайте её забавой. Там, где дети много и с увлечением играют, они растут более организованными, дисциплинированными.

«Ваша задача в том, чтобы научить ребёнка играть самостоятельно, отражая несложные сюжеты, пользоваться игрушками бережно, по назначению и убирать их на место. От вас требуется умение тактично руководить содержанием игр, обогащая впечатления ребёнка» - сказал педагог.

А этому содействуют прогулки, экскурсии, наблюдения за окружающей жизнью, прочитанные книги, телевизионные передачи. куклы и кукольная мебель, лошадки, машины и т. д. Настольные игры – лото, парные картинки, шашки – также необходимы детям. Всё содержимое игрового хозяйства должно храниться в определённой системе.

Педагог особо подчеркнула - «что жизнь ребёнка должна быть насыщена не только играми, он приобретает полезные знания и качества не только в игре, но и на занятиях». Дети также любят рассматривать книги с картинками, любят рисовать. В домашних условиях они рисуют, то, что хотят. Немало удовольствия и пользы получают дети от занятий с глиной и пластилином. Изображая знакомые предметы, они фантазируют, конструируют, тренируют глазомер.

Людмила Александровна сказала «что нельзя считать жизнь ребёнка в семье воспитывающей, если он не принимает участие в трудовых делах. Дети должны выполнять посильные обязанности. Пусть помогают маме что-то подать, принести, положить на стол хлеб, ложки, убрать за собой игрушки, свои вещи».

Вопросы родителей по данной теме:

Выступила: Литвинова Алёна Николаевна, родитель воспитанника данной группы  
«У моего сына сюжет игры однообразен, примитивен по содержанию и что нужно, чтобы приохотить ребёнка к игре?»

Ответила Храпунова Л.А., воспитатель группы.

Педагог отметила, что «если вы заметили, что сюжет игры однообразен, примитивен по содержанию, значит у ребёнка скудный запас впечатлений. Чтобы приохотить ребёнка к игре, прежде всего, позаботьтесь об игровом уголке, где бы он смог спокойно играть, заниматься своими делами. Выделите для него место удобное, хорошо освещенное и защищенное от сквозняков, вдали от отопительных приборов и дверей. В уголке должен быть детский стул, стол, соответствующий росту ребёнка, шкаф или полка для игрушек, книг и пособий».

Людмила Александровна обратила внимание родителей на то что, мы к сожалению, часто попусту растрчиваем своё свободное время. Но мы должны помнить, что свободное время – это время, которое не просто свободно от чего-то, оно должно быть свободно для чего-то. А если мы свободное время обращаем на обогащение своих творческих, духовных качеств, мы совершенствуем не только себя, но и своих детей. Вечера будних дней и выходные в жизни нашего ребёнка всецело принадлежат нам, самым близким и дорогим для него людям – родителям.

*Вопросы родителей по данной теме:*

Выступила: Таканова Светлана Николаевна – родитель воспитанника данной группы  
*«Чем занять ребенка, если плохая погода и не погулять на улице?»*

Ответила Людмила Александровна, воспитатель группы.

«Можно поиграть в веселый пир для кукол. Можно потренироваться в меткости и ловкости, заняться цветами – рассадить их, можно устроить кругосветное путешествие по своей квартире. Есть множество как подвижных игр, так и игр малой подвижности, но об этом мы отразим в нашей консультации и в памятках. И так мы весело проведём время, а ребёнок получит определенные навыки, расширяющие его словарный запас, тренирующие моторику и зоркость».

Предложила:

1)игру «Кто ушёл?»

2) подготовить картотеку игр в домашних условиях

По третьему вопросу голосовали:

«За» - 17чел. «Против» - 0

**4. Слушали:** Родионову Юлию Юрьевну - родитель воспитанника данной группы (председатель родительского комитета группы).

Юлия Юрьевна предложила обсудить организационные вопросы по проведению новогоднего утренника. Она подчеркнула, что необходимо принять активное участие в оформлении группы, изготовлении атрибутов и костюмов к празднику, новогодних подарков для детей.

По четвёртому вопросу голосовали:

«За» - 17чел. «Против» -0

**Решение родительского собрания по теме «Об игрушках – серьёзно»**

Игрушка – это не просто забава. Она закладывает в душу первоначальные понятия добра и зла, дает яркие запоминающиеся образы, и от того какими они будут, зачастую зависят формирование морально-нравственных представлений личности и ее развитие в целом.

Родителям ознакомиться со статьей психолога Т. Шишовой “Берегись...игрушки”;

1. При покупке игрушки руководствоваться знаниями. Ответственные – воспитатели группы, родители

2. Провести консультацию «Играем с ребёнком дома.» Ответственные – воспитатели группы: Цинн О.Д., Храпунова Л.А.



4. Подготовить презентацию фотоматериалов из домашнего архива по теме «Игрушки моего детства» Ответственные - родители
5. Принять активное участие родителей в конкурсе-выставке «Апельсиновый флешмоб». Ответственные – воспитатели группы, родители.
6. Подготовить картотеку игр в домашних условиях. Ответственные – воспитатели группы
7. Принять активное участие в оформлении группы, изготовлении атрибутов и костюмов к празднику, новогодних подарков. Ответственные – воспитатели группы, родители.

Воспитатели: \_\_\_\_\_

Храпунова Л.А.

Цинн О.Д.

Секретарь род. Комитета: \_\_\_\_\_

Шайхутдинова А.В.

14.12.2022г.