

**КГКП «Детский сад-ясли № 46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской
области**

**Родительское собрание
в старшей группе (от 4-х лет) «Ягодка»
«Открываем дверь в новый учебный год!»**

Подготовили воспитатели:
Храпунова Л.А.
Цинн О.Д.

Сентябрь 2022г.

Цель: расширение контакта между педагогами и родителями; моделирование перспектив взаимодействия на новый учебный год; повышение педагогической культуры родителей.

Задачи:

- 1.Поблагодарить родителей, принявших активное участие в подготовке группы к новому учебному году.
2. Рассмотреть возрастные и индивидуальные особенности детей 4-х лет;
3. Познакомить родителей с задачами и особенностями образовательной работы, задачами дошкольного учреждения на новый учебный год.
4. Обновить анкетные данные семей воспитанников; обсудить предложения и пожелания родителей на новый 2022 – 2023 учебный год.
- 5.Определить перспективы развития коллектива воспитанников, педагогов и родителей группы. Обсудить необходимость соблюдения пунктов договора с детским садом.
6. Выбрать родительский комитет. Разное. Рефлексия.

Форма проведения: собрание - «посиделки».

Оборудование: приглашения на собрание; благодарственные письма; памятки для родителей «Возрастные особенности детей средней группы (4-х лет)»; «Рецепт счастья на каждый день»; «Волшебная шкатулка пожеланий».

Участники: воспитатели, родители.

План проведения.

- 1.Вступительная часть. Поздравление родителей с началом учебного года.
2. Знакомство с новыми семьями. Награждение родителей.
3. «Возрастные особенности детей 4-х лет».
4. Особенности образовательного процесса в старшей группе.
5. Вопросы родителей по соблюдению пунктов договора с детским садом.
6. Выборы нового состава родительского комитета.
7. Рефлексия. «Волшебная шкатулка пожеланий», «Рецепт счастья на каждый день».

Ход мероприятия.

- 1.Родители заходят в группу, располагаются

Воспитатель: Здравствуйте, уважаемые родители!

Мы вас пригласили на встречу в детский сад,

Нам нужно с вами союзниками стать!

Различные вопросы мы будем обсуждать.

И детям нашим вместе будем помогать.

Прислушиваться будем к вашим пожеланиям,

Подробно вам расскажем о детском воспитании.

Начало учебного года – это всегда начало нового этапа в жизни детского сада, детей, родителей и педагогов. Нашим ребятам почти всем исполнилось четыре года, они перешли в старшую группу детского сада. И наше первое родительское собрание должно нас с вами нацелить, настроить на плодотворную совместную работу на весь учебный год.

- 2.В нашей дружной семье пополнение. К нам пришли 3 девочки:

-Байжан Алида, представляем маму – Дану Даниашевна.

-Грошева Надежда, представляем маму – Яна Николаевна.

-Жумахан Айза, представляем маму – Гульнасира Кобдешевна, папу - Арман Жумаханович.

4 мальчика:

-Булавин Иван, представляем маму - , папу - Илья Андреевич.

-Кафиз Ерасыл, представляем вам маму –

-Двойняшки Нуржановы Тамирлан и Искандер, их мама - Еркежан Ерболатқызы; Хочется поблагодарить родителей, принявших активное участие в подготовке группы к новому учебному году, особенно маму Шайхутдиновой Ульяны – Анжелику Владимировну, бабушку Колесниковой Дарины – Татьяну Анатольевну (награждение благодарственными письмами)

3.Каждый ребенок развивается по-разному, у каждого свой путь и темп развития. Но все же есть нечто общее, что позволяет охарактеризовать детей – это их возрастные особенности. Составим общий возрастной портрет ребенка 4—5 лет, выделив показатели разных сторон его развития.

Двойственность возрастных особенностей детей 4 – 5 лет

Возраст 4—5 лет справедливо называют старшим дошкольным. Ближе к пяти годам у детей начинают проявляться черты,ственные дошкольникам старшего возраста: некоторая произвольность психических процессов, рост познавательных интересов, и самостоятельности, попытки объяснить интересующие их явления окружающей жизни. Любознательность, потребность в самостоятельности и активности, в свою очередь, благотворно влияют на психику и поведение. Эти черты, например, облегчают ребенку пятого года жизни освоение норм родного языка и функций речи. Вместе с тем неустойчивость настроения, внимания, эмоциональная ранимость, конкретность и образность мышления, увлеченность игрой и игровыми ситуациями сближают детей пятого года жизни с младшими дошкольниками. И расширяющиеся на данном возрастном этапе возможности воспитания и обучения детей не могут быть реализованы без знания и учета этой двойственности развития.

Мы приготовили для вас, уважаемые родители, советы и памятки – рекомендации «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет».

Родителям выдаются памятки - рекомендации «Возрастные особенности детей 4 – 5 лет»

Советы родителям:

1. Развивайте настойчивость, трудолюбие ребёнка, умение доводить дело до конца.

2. Формируйте у него мыслительные способности, наблюдательность, пытливость, интерес к познанию окружающего. Загадывайте ребёнку загадки, составляйте их вместе.

3.По возможности **не давайте** ребёнку готовых ответов, заставляйте его размышлять, исследовать.

4. Ставьте ребёнка перед проблемными ситуациями, например, предложите ему выяснить, почему вчера можно было лепить снежную бабу из снега, а сегодня нет.

5. Беседуйте о прочитанных книгах, попытайтесь выяснить, как ребёнок понял их содержание, сумел ли вникнуть в причинную связь событий, правильно ли оценивал поступки действующих лиц, способен ли доказать, почему одних героев он осуждает, других одобряет.

4. Сейчас мы хотим сказать несколько слов об особенностях образовательного процесса и познакомить Вас с сеткой занятий (казахский язык - в понедельник 1 раз в неделю, музыка – в понедельник и в четверг, физкультура – во вторник, среду и в пятницу, 3 раза в неделю)

Образовательно-воспитательный процесс ведется по нескольким образовательным областям.

Например, «Здоровье», в которой мы будем учиться соблюдать элементарные правила гигиены, обращаться за помощью к взрослым при заболевании, травме, соблюдать элементарные правила приема пищи. На занятиях физкультуры у ребят будут формироваться такие качества как ловкость, быстрота, правильность выполнения движений, ориентировка в пространстве.

Еще одна образовательная область «Социум», в которой мы тоже будем формировать умение объединяться в игре со сверстниками, принимать на себя роль, владеть способом ролевого поведения, иметь простейшие представления о различных профессиях и примерять их на себя; стараться не ссориться, решать все возникшие споры мирно.

Так же мы будем продолжать формировать и закреплять умение самостоятельно одеваться, раздеваться, складывать одежду, убирать ее, с помощью взрослого приводить в порядок. Мы уже начали формировать навыки и умения дежурства, что им очень нравится. (напомнить про фото для уголков Дежурства и Настроения)

Также мы уделяем большое внимание важному разделу «Социум» - это «Безопасность». Здесь мы стараемся научить детей соблюдать элементарные правила поведения в детском саду, на улице, в транспорте, соблюдать элементарные правила дорожного движения.

В следующую образовательную область, которая называется «Познание», входит несколько видов деятельности. Это конструирование, где мы будем учиться использовать строительные детали с учетом их конструктивных свойств, Математика, где ребята научатся различать, из каких частей составлена группа предметов, называть их характерные особенности (цвет, размер, назначение). Будут сформированы навыки счета до 10 и обратно, навыки сравнения количества предметов в группах на основе счета, а также навыки сравнения двух предмета по величине. Будем формировать и закреплять знания геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, шар, куб, цилиндр). Определять части суток.

Еще одна образовательная область, которую мы реализуем – это «Коммуникация», в которой мы должны будем научиться выделять первый звук в слове, рассказывать о содержании сюжетной картинки, с помощью взрослого повторять образцы описания игрушки.

В разделе «Художественная литература» ребята будут пробовать инсценировать с помощью взрослого небольшие сказки или отрывки из них, называть любимую сказку, читать наизусть стихотворение.

Также огромное внимание уделяется художественно-эстетическому развитию, где на рисовании будем акцентировать внимание на аккуратном закрашивании, правильно держать карандаш, кисточку, аккуратно вырезать и наклеивать, использовать не традиционные методы рисования, разные приёмы лепки.

На занятиях по «музыке» мы будем стараться выполнять правильно и под музыку танцевальные движения, узнавать песни по мелодии, четко произносить слова песен, играть на музыкальных инструментах.

В новом учебном году нас ожидают новые интересные совместные с Вами проекты. Мы с вами будем участвовать в различных конкурсах, которые указаны в годовом плане ДОУ. Начиная уже с сентября предлагаем принять активное участие в конкурсе-выставке поделок, рисунков на тему «Золотая осень».

В октябре состоится конкурс на лучшую театральную куклу.

На протяжении всего учебного года мы будем стараться не только формировать знания, умения и навыки наших детей, но и стремится к позитивному общению между нами – взрослыми. Мы хотим, чтобы от посещения нашего детского сада, а именно нашей группы, вы получали только положительные эмоции, чтобы вы всегда были информированы о чем-то новом и полезном для Вас.

5. Особо хотелось бы обсудить вопросы, предусмотренные договором между вами и детским садом. Слово предоставляется директору детского сада Федотовой О.И.

Выступление директора Федотовой О.И.

6. Без помощи инициативной, энергичной, творческой и действенной команды в лице родительского комитета невозможно в современных условиях организовать образовательный процесс в детском саду на должном уровне. Поэтому хотелось бы, чтобы самым главным для нового состава родительского комитета было желание родителей сделать жизнь детей интересной, насыщенной и разнообразной.

Хочется поблагодарить старый состав родительского за отзывчивость, за ответственность.

Выборы родительского комитета.

6. Разное. Рефлексия «Волшебная шкатулка пожеланий».

По традиции родительское собрание мы завершаем интересной рефлексией. В этот раз мы предлагаем каждому достать из волшебной шкатулки пожелание и прочитать его рядом сидящему родителю.

Родители достают пожелания и зачитывают их друг другу.

1. Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!

2. Вам завтра особенно повезёт!

3. Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали!

4. Любите себя такой (*таким, какой*), какая Вы есть!

5. Сделайте себе подарок, Вы этого заслуживаете!

6. Сегодня вместе с Вами радость и спокойствие!

7. Завтра Ваш день, успехов Вам!

8. Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!

9. Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий!

10. Вы просто счастливчик!

11. Улыбайтесь всегда!

12. Сегодня для Вас самый лучший день! Как и все остальные!

13. Я желаю Вам, чтобы счастье и удача всегда были рядом! А во всех делах сопутствовал успех!

14. Вам вообще не надо билетиков счастья, Вы и так счастливый человек!

15. Не переживайте, то, о чём Вы думаете, обязательно исполнится!

16. Ваша заветная мечта очень скоро осуществится!

17. Поделитесь счастьем, и оно вернётся к Вам в двойном размере!

18. Вы сегодня просто неотразимы!

19. Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!

-И, напоследок, мы хотим поделиться с вами ещё рецептом счастья на каждый день.

«Рецепт счастья на каждый день»

1. Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.

2. Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.

3. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.

4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.

5. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.

Раздать родителям «рецепт счастья на каждый день».

Надеемся, что наш рецепт и Ваши пожелания друг другу помогут в совместной работе в новом учебном году.



«Рецепт счастья на каждый день»

- 1. Берём день и очищаем его от зависти, ненависти, огорчений, жадности, упрямства, эгоизма и равнодушия.**
- 2. Добавляем три столовые ложки с горкой оптимизма, большую горсть веры, чайную ложечку терпения, несколько зёрен терпимости, и, наконец, щепотку вежливости и порядочности по отношению ко всем.**
- 3. Всю получившуюся смесь заливаем сверху ЛЮБОВЬЮ.**
- 4. Теперь, когда блюдо готово, украшаем его лепестками цветов доброты и внимания.**
- 5. Подавать ежедневно с гарниром из тёплых слов и сердечных улыбок, согревающих сердце и душу.**

- 1. Жизнь готовит Вам приятный сюрприз!**
- 2. Вам завтра особенно повезёт!**
- 3. Наступило время сделать то, что Вы постоянно откладывали!**
- 4. Любите себя такой (*таким, какой*), какая Вы есть!**
- 5. Сделайте себе подарок, Вы этого заслуживаете!**
- 6. Сегодня вместе с Вами радость и спокойствие!**
- 7. Завтра Ваш день, успехов Вам!**
- 8. Все Ваши желания и мечты реализуются, поверьте в это!**
- 9. Очень скоро Вас ожидает фейерверк ярких событий!**
- 10. Вы просто счастливчик!**
- 11. Улыбайтесь всегда!**
- 12. Сегодня для Вас самый лучший день! Как и все остальные!**
- 13. Я желаю Вам, чтобы счастье и удача всегда были рядом! А во всех делах сопутствовал успех!**
- 14. Вам вообще не надо билетиков счастья, Вы и так счастливый человек!**
- 15. Не переживайте, то, о чём Вы думаете, обязательно исполнится!**
- 16. Ваша заветная мечта очень скоро осуществится!**
- 17. Поделитесь счастьем, и оно вернётся к Вам в двойном размере!**
- 18. Вы сегодня просто неотразимы!**
- 19. Ваша ослепительная улыбка – Ваше главное оружие!**

