

|       |                                 |         |     |  |   |                    |                                 |        |
|-------|---------------------------------|---------|-----|--|---|--------------------|---------------------------------|--------|
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№ 46<br>"Огонёк" | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Грошева<br>Надежда | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 4 года |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Дидарулы<br>Наиль  | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 4 года |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Ильина<br>София    | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад -ясли<br>№46<br>"Огонёк" | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Кафиз<br>Ерасыл    | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 4 года |

|       |                                 |         |     |  |   |                           |                                 |       |
|-------|---------------------------------|---------|-----|--|---|---------------------------|---------------------------------|-------|
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад -ясли<br>№46<br>"Огонёк" | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Колесник<br>ова<br>Дарина | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Нуржанов<br>Искандер      | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Литвинов<br>Мирон         | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Полякова<br>Лидия         | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет |

|       |                                 |         |     |   |   |                            |                                 |        |
|-------|---------------------------------|---------|-----|---|---|----------------------------|---------------------------------|--------|
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№46<br>"Огонёк"   | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Скакова<br>Рамина          | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 4 года |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№46<br>"Огонёк"   | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Таканов<br>Богдан          | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 4 года |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП"Дет<br>ский сад -<br>ясли<br>№46"Ого<br>нёк" | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Черкашин<br>а Яна          | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-<br>ясли№46<br>"Огонёк"   | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Шайхутди<br>нова<br>Ульяна | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |

|       |                                 |         |     |   |   |                           |                                 |        |
|-------|---------------------------------|---------|-----|---|---|---------------------------|---------------------------------|--------|
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>Детский<br>сад-ясли<br>"Огонёк"<br>№46      | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Байжан<br>Алида           | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№ 46<br>"Огонёк"    | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Бир<br>Никита             | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№<br>46"Огонё<br>к" | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Бритоусо<br>ва<br>Валерия | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад -ясли<br>№46"Ого<br>нёк"    | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Жумахан<br>Айза           | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 4 года |

|       |                                 |         |     |   |   |                          |                                 |        |
|-------|---------------------------------|---------|-----|---|---|--------------------------|---------------------------------|--------|
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад -ясли<br>№46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Колесник<br>ов<br>Кирилл | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 4 года |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№ 46 "<br>Огонёк" | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Нуржанов<br>Тамирлан     | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№ 46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Рыльская<br>Лиза         | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 4 года |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№ 46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Родионов<br>Ролан        | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |

|       |                                 |         |     |  |   |                     |                                 |        |
|-------|---------------------------------|---------|-----|--|---|---------------------|---------------------------------|--------|
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Семёнов<br>а Алиса  | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Осипова<br>Кира     | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>Детский-<br>сад ясли<br>№46<br>"Огонёк"  | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Абайжано<br>в Арсен | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 4 года |
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>Детский -<br>сад ясли<br>"Огонёк"<br>№46 | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Банников<br>а Софья | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 5 лет  |

|       |                                 |         |     |  |   |                 |                                 |        |
|-------|---------------------------------|---------|-----|--|---|-----------------|---------------------------------|--------|
| ##### | hrapunov<br>al701@g<br>mail.com | 0 / 188 | ВКО | КГКП<br>"Детский<br>сад-ясли<br>№ 46<br>"Огонёк" | Храпунов<br>а<br>Людмила<br>Александ<br>ровна | Булавин<br>Ваня | 2022-<br>2023<br>учебный<br>год | 4 года |
|-------|---------------------------------|---------|-----|--|---|-----------------|---------------------------------|--------|

|     |                                 |   |  |  |                                       |                         |         |                 |
|-----|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|-------------------------|---------|-----------------|
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп           | ходит, но не всегда сохраняет равновесие | бегает в разных направлениях           | бегает, сменяя ведущего               | ползает на четвереньках | ползает | лазает частично |
| Май | ходит приставным шагом частично | не всегда чередует и меняет направление, темп | ходит, сохраняя равновесие               | бегает в разных направлениях           | бегает, сменяя ведущего               | ползает на четвереньках | ползает | лазает частично |
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп           | ходит, сохраняя равновесие               | бегает в разных направлениях           | бегает, сменяя ведущего               | ползает на четвереньках | ползает | лазает          |
| Май | ходит приставным шагом частично | не всегда чередует и меняет направление, темп | ходит, но не всегда сохраняет равновесие | не всегда бегают в разных направлениях | бегают, но не всегда сменяют ведущего | ползает на четвереньках | ползает | лазает частично |



|     |                                 |                                     |                            |                              |                         |                         |         |                 |
|-----|---------------------------------|-------------------------------------|----------------------------|------------------------------|-------------------------|-------------------------|---------|-----------------|
| Май | ходит приставным шагом частично | чередует и меняет направление, темп | ходит, сохраняя равновесие | бегает в разных направлениях | бегает, сменяя ведущего | ползает на четвереньках | ползает | лазает частично |
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп | ходит, сохраняя равновесие | бегает в разных направлениях | бегает, сменяя ведущего | ползает на четвереньках | ползает | лазает          |
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп | ходит, сохраняя равновесие | бегает в разных направлениях | бегает, сменяя ведущего | ползает на четвереньках | ползает | лазает          |
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп | ходит, сохраняя равновесие | бегает в разных направлениях | бегает, сменяя ведущего | ползает на четвереньках | ползает | лазает          |

|     |                                 |   |  |  |                                       |                                   |                  |                 |
|-----|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп           | ходит, сохраняя равновесие               | бегает в разных направлениях           | бегает, сменяя ведущего               | ползает на четвереньках           | ползает          | лазает          |
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп           | ходит, сохраняя равновесие               | бегает в разных направлениях           | бегает, сменяя ведущего               | ползает на четвереньках           | ползает          | лазает          |
| Май | ходит приставным шагом частично | не всегда чередует и меняет направление, темп | ходит, но не всегда сохраняет равновесие | не всегда бегают в разных направлениях | бегают, но не всегда сменяют ведущего | не всегда ползает на четвереньках | ползает частично | лазает частично |
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп           | ходит, сохраняя равновесие               | бегает в разных направлениях           | бегает, сменяя ведущего               | ползает на четвереньках           | ползает          | лазает          |

|     |                        |   |  |                              |                         |                         |                  |                 |
|-----|------------------------|---|--|------------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------|-----------------|
| Май | ходит приставным шагом | чередует и меняет направление, темп           | ходит, сохраняя равновесие               | бегает в разных направлениях | бегает, сменяя ведущего | ползает на четвереньках | ползает частично | лазает частично |
| Май | ходит приставным шагом | чередует и меняет направление, темп           | ходит, но не всегда сохраняет равновесие | бегает в разных направлениях | бегает, сменяя ведущего | ползает на четвереньках | ползает          | лазает частично |
| Май | ходит приставным шагом | чередует и меняет направление, темп           | ходит, сохраняя равновесие               | бегает в разных направлениях | бегает, сменяя ведущего | ползает на четвереньках | ползает          | лазает          |
| Май | ходит приставным шагом | не всегда чередует и меняет направление, темп | ходит, сохраняя равновесие               | бегает в разных направлениях | бегает, сменяя ведущего | ползает на четвереньках | ползает          | лазает частично |

|     |                                 |   |  |  |                                       |                                   |                  |                 |
|-----|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| Май | ходит приставным шагом частично | не всегда чередует и меняет направление, темп | ходит, но не всегда сохраняет равновесие | не всегда бегают в разных направлениях | бегают, но не всегда сменяют ведущего | не всегда ползают на четвереньках | ползают частично | лазают частично |
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп           | ходит, сохраняя равновесие               | бегают в разных направлениях           | бегают, сменяя ведущего               | ползают на четвереньках           | ползают          | лазают          |
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп           | ходит, сохраняя равновесие               | бегают в разных направлениях           | бегают, сменяя ведущего               | ползают на четвереньках           | ползают          | лазают          |
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп           | ходит, сохраняя равновесие               | бегают в разных направлениях           | бегают, сменяя ведущего               | ползают на четвереньках           | ползают          | лазают          |

|     |                                 |   |  |  |                                       |                                   |                  |                 |
|-----|---------------------------------|---|--|--|---------------------------------------|-----------------------------------|------------------|-----------------|
| Май | ходит приставным шагом          | чередует и меняет направление, темп           | ходит, сохраняя равновесие               | бегает в разных направлениях           | бегает, сменяя ведущего               | ползает на четвереньках           | ползает          | лазает          |
| Май | ходит приставным шагом частично | не всегда чередует и меняет направление, темп | ходит, но не всегда сохраняет равновесие | не всегда бегают в разных направлениях | бегают, но не всегда сменяют ведущего | не всегда ползает на четвереньках | ползает частично | лазает частично |
| Май | ходит приставным шагом          | не всегда чередует и меняет направление, темп | ходит, но не всегда сохраняет равновесие | бегают в разных направлениях           | бегают, сменяя ведущего               | ползает на четвереньках           | ползает частично | лазает          |
| Май | ходит приставным шагом          | не всегда чередует и меняет направление, темп | ходит, сохраняя равновесие               | бегают в разных направлениях           | бегают, но не всегда сменяют ведущего | ползает на четвереньках           | ползает          | лазает частично |

|     |  |   |   |  |   |   |                           |                          |
|-----|--|---|---|--|---|---|---------------------------|--------------------------|
| Май | пытается<br>ходить<br>приставн<br>ым шагом | не<br>пытается<br>чередова<br>ть и<br>менять<br>направле<br>ние, темп | пытается<br>ходить,<br>сохраняя<br>равновес<br>ие | пытается<br>бегать в<br>разных<br>направле<br>ниях | пытается<br>бегать,<br>сменяя<br>ведущего | пытается<br>ползать<br>на<br>четверен<br>ьках | не<br>пытается<br>ползать | не<br>пытается<br>лазать |
|-----|--|---|---|--|---|---|---------------------------|--------------------------|

|  |  |                                    |   |                         |  |   |  |   |
|--|--|------------------------------------|---|-------------------------|--|---|--|---|
| не всегда прыгает на двух ногах              | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость          |
| не всегда прыгает на двух ногах              | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну частично | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево                      | проявляет инициативу, самостоятельность частично | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит          | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом                     | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево                      | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость          |
| не всегда прыгает на двух ногах              | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну частично | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево                      | проявляет инициативу, самостоятельность частично | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично |

|  |  |                                    |   |                         |  |  |   |  |
|--|--|------------------------------------|---|-------------------------|--|--|---|--|
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну частично | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит          | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом                     | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит          | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом                     | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит          | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом                     | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость |



|  |  |                                    |  |                                  |  |   |  |   |
|--|--|------------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|---|
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну частично | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания          | катается самостоятельно          | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну частично | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания          | катается самостоятельно          | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность частично | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость          |
| не всегда прыгает на двух ногах              | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну частично | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания частично | катается самостоятельно частично | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность частично | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит          | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания          | катается самостоятельно          | снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом                     | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево                      | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость          |

|  |  |                                    |   |                         |  |  |  |   |
|--|--|------------------------------------|---|-------------------------|--|--|--|---|
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит          | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность частично | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость          |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость          |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну частично | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично |

|  |  |                                    |   |                         |  |  |  |   |
|--|--|------------------------------------|---|-------------------------|--|--|--|---|
| не всегда прыгает на двух ногах              | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну частично | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность частично | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит          | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом                     | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость          |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость          |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит          | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | катается самостоятельно | снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом                     | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость          |

|  |  |                                    |  |                                  |  |   |  |   |
|--|--|------------------------------------|--|----------------------------------|--|---|--|---|
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания          | катается самостоятельно          | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево                      | проявляет инициативу, самостоятельность частично | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично |
| не всегда прыгает на двух ногах              | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну частично | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания частично | катается самостоятельно частично | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность частично | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично |
| не всегда прыгает на двух ногах              | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну          | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания          | катается самостоятельно          | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность частично | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично |
| прыгает на двух ногах, с продвижением вперед | катает, метает, бросает и ловит частично | перестраивается в колонну частично | владеет видами закаливания, навыками самообслуживания          | катается самостоятельно частично | снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом | катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево | проявляет инициативу, самостоятельность          | проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость          |

|                          |  |                             |  |                            |   |   |  |   |
|--------------------------|--|-----------------------------|--|----------------------------|---|---|--|---|
| не прыгает на двух ногах | не пытается катать, метать, бросать и ловить | не пытается перестраиваться | не владеет видами закаливания, навыками самообслуживания | самостоятельно не катается | не может надевать и снимать лыжи, не пытается передвигаться по лыжне друг за другом | катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево | не проявляет инициативу, самостоятельность | не проявляет быстроту, выносливость, гибкость, ловкость |
|--------------------------|--|-----------------------------|--|----------------------------|---|---|--|---|

|                                   |  |                  |                       |                        |  |                |                            |                               |
|-----------------------------------|--|------------------|-----------------------|------------------------|--|----------------|----------------------------|-------------------------------|
| играет в подвижные игры           | играет самостоятельно, соблюдая правила              | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность          | произносит правильно          |
| играет в подвижные игры           | играет самостоятельно частично, но правила соблюдает | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность частично | произносит правильно частично |
| играет в подвижные игры           | играет самостоятельно, соблюдая правила              | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность          | произносит правильно          |
| не всегда играет в подвижные игры | играет самостоятельно частично, но правила соблюдает | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность          | произносит правильно частично |

|                         |   |                  |                       |                        |  |                |                   |                      |
|-------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|----------------|-------------------|----------------------|
| играет в подвижные игры | играет самостоятельно, соблюдая правила | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно |
| играет в подвижные игры | играет самостоятельно, соблюдая правила | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно |
| играет в подвижные игры | играет самостоятельно, соблюдая правила | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно |
| играет в подвижные игры | играет самостоятельно, соблюдая правила | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно |

|                                   |  |                           |                                |                        |  |                |                   |                               |
|-----------------------------------|--|---------------------------|--------------------------------|------------------------|--|----------------|-------------------|-------------------------------|
| играет в подвижные игры           | играет самостоятельно, соблюдая правила              | соблюдает навыки          | следит самостоятельно          | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно частично |
| не всегда играет в подвижные игры | играет самостоятельно частично, но правила соблюдает | соблюдает навыки частично | следит самостоятельно частично | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно частично |
| не всегда играет в подвижные игры | играет самостоятельно частично, но правила соблюдает | соблюдает навыки          | следит самостоятельно          | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно частично |
| играет в подвижные игры           | играет самостоятельно, соблюдая правила              | соблюдает навыки          | следит самостоятельно          | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно          |



|                         |   |                  |                       |                        |  |                |                   |                      |
|-------------------------|---|------------------|-----------------------|------------------------|--|----------------|-------------------|----------------------|
| играет в подвижные игры | играет самостоятельно, соблюдая правила | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно |
| играет в подвижные игры | играет самостоятельно, соблюдая правила | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно |
| играет в подвижные игры | играет самостоятельно, соблюдая правила | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно |
| играет в подвижные игры | играет самостоятельно, соблюдая правила | соблюдает навыки | следит самостоятельно | имеет начальные навыки | понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма | знает о пользе | понимает важность | произносит правильно |

|   |   |                                 |                              |                               |  |                   |                      |   |
|---|---|---------------------------------|------------------------------|-------------------------------|--|-------------------|----------------------|---|
| не всегда<br>играет в<br>подвижн<br>ые игры | играет<br>самостоя<br>тельно<br>частично,<br>но<br>правила<br>соблюдает | соблюдает<br>навыки<br>частично | следит<br>самостоя<br>тельно | имеет<br>начальны<br>е навыки | понимает<br>влияние<br>гигиениче<br>ских<br>процедур<br>для<br>защиты<br>организм<br>а | знает о<br>пользе | понимает<br>важность | не<br>произнос<br>ит<br>правильн<br>о       |
| играет в<br>подвижн<br>ые игры              | играет<br>самостоя<br>тельно,<br>соблюдая<br>правила                    | соблюдает<br>навыки             | следит<br>самостоя<br>тельно | имеет<br>начальны<br>е навыки | понимает<br>влияние<br>гигиениче<br>ских<br>процедур<br>для<br>защиты<br>организм<br>а | знает о<br>пользе | понимает<br>важность | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             |
| играет в<br>подвижн<br>ые игры              | играет<br>самостоя<br>тельно,<br>соблюдая<br>правила                    | соблюдает<br>навыки             | следит<br>самостоя<br>тельно | имеет<br>начальны<br>е навыки | понимает<br>влияние<br>гигиениче<br>ских<br>процедур<br>для<br>защиты<br>организм<br>а | знает о<br>пользе | понимает<br>важность | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично |
| играет в<br>подвижн<br>ые игры              | играет<br>самостоя<br>тельно,<br>соблюдая<br>правила                    | соблюдает<br>навыки             | следит<br>самостоя<br>тельно | имеет<br>начальны<br>е навыки | понимает<br>влияние<br>гигиениче<br>ских<br>процедур<br>для<br>защиты<br>организм<br>а | знает о<br>пользе | понимает<br>важность | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             |

|   |   |                                 |  |   |  |                               |                                  |   |
|---|---|---------------------------------|--|---|--|-------------------------------|----------------------------------|---|
| не всегда<br>играет в<br>подвижн<br>ые игры | играет<br>самостоя<br>тельно,<br>соблюдая<br>правила                    | соблюдает<br>навыки             | следит<br>самостоя<br>тельно             | имеет<br>начальны<br>е навыки                     | понимает<br>влияние<br>гигиениче<br>ских<br>процедур<br>для<br>защиты<br>организм<br>а             | знает о<br>пользе             | понимает<br>важность             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             |
| не всегда<br>играет в<br>подвижн<br>ые игры | играет<br>самостоя<br>тельно<br>частично,<br>но<br>правила<br>соблюдает | соблюдает<br>навыки<br>частично | следит<br>самостоя<br>тельно<br>частично | владеет<br>начальны<br>ми<br>навыками<br>частично | понимает<br>влияние<br>гигиениче<br>ских<br>процедур<br>для<br>защиты<br>организм<br>а<br>частично | знает о<br>пользе<br>частично | понимает<br>важность<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично |
| не всегда<br>играет в<br>подвижн<br>ые игры | играет<br>самостоя<br>тельно<br>частично,<br>но<br>правила<br>соблюдает | соблюдает<br>навыки             | следит<br>самостоя<br>тельно<br>частично | владеет<br>начальны<br>ми<br>навыками<br>частично | понимает<br>влияние<br>гигиениче<br>ских<br>процедур<br>для<br>защиты<br>организм<br>а<br>частично | знает о<br>пользе             | понимает<br>важность             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично |
| играет в<br>подвижн<br>ые игры              | играет<br>самостоя<br>тельно<br>частично,<br>но<br>правила<br>соблюдает | соблюдает<br>навыки             | следит<br>самостоя<br>тельно             | имеет<br>начальны<br>е навыки                     | понимает<br>влияние<br>гигиениче<br>ских<br>процедур<br>для<br>защиты<br>организм<br>а             | знает о<br>пользе             | понимает<br>важность             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             |

|                                     |   |                           |  |   |  |   |   |   |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--|---|--|---|---|---|
| не играет<br>в<br>подвиж<br>ые игры | самостоя<br>тельно не<br>играет и<br>правила<br>не<br>соблюдает | не<br>соблюдает<br>навыки | не<br>обращает<br>внимание<br>на<br>внешний<br>вид | не<br>владеет<br>начальны<br>ми<br>навыками | не<br>понимает<br>влияние<br>гигиениче<br>ских<br>процедур<br>для<br>защиты<br>организм<br>а | не знает<br>о пользе<br>физическ<br>ой<br>активност<br>и и<br>здоровог<br>о сна | не<br>понимает<br>важность<br>физическ<br>ой<br>подготовк<br>и для<br>жизни и<br>здоровья<br>человека | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично |
|-------------------------------------|---|---------------------------|--|---|--|---|---|---|

|                                 |  |   |                                 |                            |   |   |                                  |                                 |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             | подбирае<br>т слова             | использу<br>ет             | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет<br>частично |
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет             |
|                                 |  |   |                                 |                            |   |   |                                  |                                 |
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             | подбирае<br>т слова             | использу<br>ет             | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений             | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы             | понимает<br>значение             | знает и<br>называет             |
|                                 |  |   |                                 |                            |   |   |                                  |                                 |
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет<br>частично |

|                                 |  |                                 |                     |                |   |   |                      |                     |
|---------------------------------|--|---------------------------------|---------------------|----------------|---|---|----------------------|---------------------|
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко | произнос<br>ит<br>правильн<br>о | подбирае<br>т слова | использу<br>ет | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы | понимает<br>значение | знает и<br>называет |
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко | произнос<br>ит<br>правильн<br>о | подбирае<br>т слова | использу<br>ет | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы | понимает<br>значение | знает и<br>называет |
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко | произнос<br>ит<br>правильн<br>о | подбирае<br>т слова | использу<br>ет | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы | понимает<br>значение | знает и<br>называет |
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко | произнос<br>ит<br>правильн<br>о | подбирае<br>т слова | использу<br>ет | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы | понимает<br>значение | знает и<br>называет |

|                                 |  |   |                                 |                            |   |   |                                  |                                 |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет<br>частично |
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет<br>частично |
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет<br>частично |
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             | подбирае<br>т слова             | использу<br>ет             | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений             | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы             | понимает<br>значение             | знает и<br>называет             |

|                                 |  |   |                                 |                            |   |   |                                  |                                 |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет             | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений             | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение             | знает и<br>называет<br>частично |
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             | подбирае<br>т слова             | использу<br>ет             | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений             | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение             | знает и<br>называет<br>частично |
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет             | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение             | знает и<br>называет<br>частично |
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет             |



|                                 |  |   |                                 |                            |   |   |                                  |                                 |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет<br>частично |
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             | подбирае<br>т слова             | использу<br>ет             | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений             | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы             | понимает<br>значение             | знает и<br>называет             |
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет<br>частично |
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             | подбирае<br>т слова             | использу<br>ет             | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений             | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы             | понимает<br>значение             | знает и<br>называет             |

|                                 |  |   |                                 |                            |   |   |                                  |                                 |
|---------------------------------|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|----------------------------------|---------------------------------|
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет<br>частично |
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет<br>частично |
| старается<br>говорить<br>быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение<br>частично | знает и<br>называет<br>частично |
| говорит<br>медленно<br>и быстро | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко             | произнос<br>ит<br>правильн<br>о             | подбирае<br>т слова<br>частично | использу<br>ет             | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | понимает<br>значение             | знает и<br>называет<br>частично |

|                     |  |   |                                 |                            |   |   |   |                              |
|---------------------|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|---|------------------------------|
| говорит<br>медленно | произнос<br>ит<br>правильн<br>о, четко<br>частично | произнос<br>ит<br>правильн<br>о<br>частично | не может<br>подбира<br>ть слова | использу<br>ет<br>частично | знает<br>названия<br>предмето<br>в и<br>явлений<br>частично | знает<br>сущести<br>тельные,<br>глаголы<br>частично | не<br>понимает<br>значение<br>предмето<br>в быта и<br>окружаю<br>щей<br>среды | не знает<br>и не<br>называет |
|---------------------|--|---|---------------------------------|----------------------------|---|---|---|------------------------------|

|         |                           |                      |  |   |                     |                              |                        |                                 |
|---------|---------------------------|----------------------|--|---|---------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| уважает | знает и называет частично | употребляет          | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | умеет согласовывать с прилагательными     | описывает частично  | составляет рассказы частично | пересказывает          | обсуждает с интересом           |
| уважает | знает и называет частично | употребляет частично | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично  | составляет рассказы частично | пересказывает частично | не всегда обсуждает с интересом |
|         |                           |                      | употребляют по порядку и согласует в падеже, числе                         | умеет согласовывать с прилагательными     | составляет описание | составляет рассказы          | пересказывает          | обсуждает с интересом           |
|         |                           |                      | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично  | составляет рассказы частично | пересказывает частично | не всегда обсуждает с интересом |
| уважает | знает и называет          | употребляет          |  |   |                     |                              |                        |                                 |
| уважает | знает и называет          | употребляет частично |  |   |                     |                              |                        |                                 |

|         |                  |             |  |                                       |                     |                     |               |                       |
|---------|------------------|-------------|--|---------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------|-----------------------|
| уважает | знает и называет | употребляет | употребляют по порядку и согласует в падеже, числе | умеет согласовывать с прилагательными | составляет описание | составляет рассказы | пересказывает | обсуждает с интересом |
| уважает | знает и называет | употребляет | употребляют по порядку и согласует в падеже, числе | умеет согласовывать с прилагательными | составляет описание | составляет рассказы | пересказывает | обсуждает с интересом |
| уважает | знает и называет | употребляет | употребляют по порядку и согласует в падеже, числе | умеет согласовывать с прилагательными | составляет описание | составляет рассказы | пересказывает | обсуждает с интересом |
| уважает | знает и называет | употребляет | употребляют по порядку и согласует в падеже, числе | умеет согласовывать с прилагательными | составляет описание | составляет рассказы | пересказывает | обсуждает с интересом |

|                  |                           |                      |  |   |                     |                              |                        |                                 |
|------------------|---------------------------|----------------------|--|---|---------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| уважает          | знает и называет частично | употребляет частично | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично  | составляет рассказы частично | пересказывает частично | не всегда обсуждает с интересом |
| уважает частично | знает и называет частично | употребляет частично | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично  | составляет рассказы частично | пересказывает частично | не всегда обсуждает с интересом |
| уважает частично | знает и называет частично | употребляет частично | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично  | составляет рассказы частично | пересказывает частично | не всегда обсуждает с интересом |
| уважает          | знает и называет          | употребляет          | употребляют по порядку и согласует в падеже, числе                         | умеет согласовывать с прилагательными     | составляет описание | составляет рассказы          | пересказывает          | обсуждает с интересом           |

|         |                           |             |  |   |                     |                              |                        |                                 |
|---------|---------------------------|-------------|--|---|---------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| уважает | знает и называет          | употребляет | употребляет по порядку и согласует в падеже, числе | умеет согласовывать с прилагательными     | составляет описание | составляет рассказы          | пересказывает          | не всегда обсуждает с интересом |
| уважает | знает и называет частично | употребляет | употребляет по порядку и согласует в падеже, числе | умеет согласовывать с прилагательными     | составляет описание | составляет рассказы          | пересказывает          | обсуждает с интересом           |
| уважает | знает и называет          | употребляет | употребляет по порядку и согласует в падеже, числе | умеет согласовывать с прилагательными     | составляет описание | составляет рассказы          | пересказывает          | обсуждает с интересом           |
| уважает | знает и называет частично | употребляет | употребляет по порядку и согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично  | составляет рассказы частично | пересказывает частично | обсуждает с интересом           |

|                  |                           |                      |  |   |                     |                              |                        |                                 |
|------------------|---------------------------|----------------------|--|---|---------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| уважает          | знает и называет частично | употребляет частично | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично  | составляет рассказы частично | пересказывает частично | не всегда обсуждает с интересом |
| уважает          | знает и называет          | употребляет          | употребляют по порядку и согласует в падеже, числе                         | умеет согласовывать с прилагательными     | составляет описание | составляет рассказы          | пересказывает          | обсуждает с интересом           |
| уважает частично | знает и называет частично | употребляет частично | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично  | составляет рассказы частично | пересказывает частично | не всегда обсуждает с интересом |
| уважает          | знает и называет          | употребляет          | употребляют по порядку и согласует в падеже, числе                         | умеет согласовывать с прилагательными     | составляет описание | составляет рассказы          | пересказывает          | обсуждает с интересом           |



|                  |                           |                      |  |   |                    |                              |                        |                                 |
|------------------|---------------------------|----------------------|--|---|--------------------|------------------------------|------------------------|---------------------------------|
| уважает          | знает и называет частично | употребляет частично | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично |                              | пересказывает частично | не всегда обсуждает с интересом |
| уважает частично | знает и называет частично | употребляет частично | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично | составляет рассказы частично | пересказывает частично | не всегда обсуждает с интересом |
| уважает          | знает и называет частично | употребляет          | употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе | не всегда согласовывает с прилагательными | описывает частично | составляет рассказы частично | пересказывает частично | не всегда обсуждает с интересом |
| уважает          | знает и называет частично | употребляет          | употребляют по порядку и согласует в падеже, числе                         | умеет согласовывать с прилагательными     | описывает частично | составляет рассказы          | пересказывает частично | обсуждает с интересом           |

|                           |                              |                             |   |
|---------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|
|                           |                              |                             |   |
| не<br>пытается<br>уважать | не знает<br>и не<br>называет | употребл<br>яет<br>частично | не употребляет числительные по порядку, не согласует в падежи |

|                                   |                                    |                                   |   |  |                          |  |                     |                        |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------------|--|---------------------|------------------------|
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально          | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть          | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально частично | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть частично | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и          | воспринимает эмоционально          | умеет пересказывать               | оценивает поступки литературных героев          | соблюдает последовательность сюжетной линии          | читает наизусть          | придумывает начало и конец сказки, рассказа          | умеет составлять    | воспроизводит          |
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально частично | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть частично | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |

|                        |                           |                     |  |   |                 |   |                  |               |
|------------------------|---------------------------|---------------------|--|---|-----------------|---|------------------|---------------|
| инсценирует постановки | воспринимает эмоционально | умеет пересказывать | оценивает поступки литературных героев | соблюдает последовательность сюжетной линии | читает наизусть | придумывает начало и конец сказки, рассказа | умеет составлять | воспроизводит |
| инсценирует постановки | воспринимает эмоционально | умеет пересказывать | оценивает поступки литературных героев | соблюдает последовательность сюжетной линии | читает наизусть | придумывает начало и конец сказки, рассказа | умеет составлять | воспроизводит |
| инсценирует постановки | воспринимает эмоционально | умеет пересказывать | оценивает поступки литературных героев | соблюдает последовательность сюжетной линии | читает наизусть | придумывает начало и конец сказки, рассказа | умеет составлять | воспроизводит |
| инсценирует постановки | воспринимает эмоционально | умеет пересказывать | оценивает поступки литературных героев | соблюдает последовательность сюжетной линии | читает наизусть | придумывает начало и конец сказки, рассказа | умеет составлять | воспроизводит |

|                                   |                                    |                                   |   |  |                 |  |                     |                        |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|-----------------|--|---------------------|------------------------|
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально частично | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально частично | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально частично | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и          | воспринимает эмоционально          | умеет пересказывать               | оценивает поступки литературных героев          | соблюдает последовательность сюжетной линии          | читает наизусть | придумывает начало и конец сказки, рассказа          | умеет составлять    | воспроизводит          |

|                                   |                                    |                                   |   |  |                          |  |                     |                        |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------------|--|---------------------|------------------------|
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально          | умеет пересказывать               | оценивает поступки литературных героев          | соблюдает последовательность сюжетной линии          | читает наизусть          | придумывает начало и конец сказки, рассказа          | умеет составлять    | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и          | воспринимает эмоционально          | умеет пересказывать               | оценивает поступки литературных героев          | соблюдает последовательность сюжетной линии          | читает наизусть          | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и          | воспринимает эмоционально          | умеет пересказывать               | оценивает поступки литературных героев          | соблюдает последовательность сюжетной линии          | читает наизусть          | придумывает начало и конец сказки, рассказа          | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально частично | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть частично | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |

|                                   |                                    |                                   |   |  |                          |  |                     |                        |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------------|--|---------------------|------------------------|
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально частично | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть          | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и          | воспринимает эмоционально          | умеет пересказывать               | оценивает поступки литературных героев          | соблюдает последовательность сюжетной линии          | читает наизусть          | придумывает начало и конец сказки, рассказа          | умеет составлять    | воспроизводит          |
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально частично | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть частично | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и          | воспринимает эмоционально          | умеет пересказывать               | оценивает поступки литературных героев          | соблюдает последовательность сюжетной линии          | читает наизусть          | придумывает начало и конец сказки, рассказа          | умеет составлять    | воспроизводит          |

|                                   |                                    |                                   |   |  |                          |  |                     |                        |
|-----------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|---|--|--------------------------|--|---------------------|------------------------|
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально          | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть          | придумывает начало и конец сказки, рассказа          | умеет составлять    |                        |
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально          | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть частично | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально частично | пересказывает содержание частично | оценивает поступки литературных героев частично | соблюдает последовательность сюжетной линии частично | читает наизусть частично | придумывает начало и конец сказки, рассказа частично | составляет частично | воспроизводит частично |
| инсценирует постановку и частично | воспринимает эмоционально          | умеет пересказывать               | оценивает поступки литературных героев          | соблюдает последовательность сюжетной линии          | читает наизусть          | придумывает начало и конец сказки, рассказа          | составляет частично | воспроизводит          |



|          |  |                                     |   |  |                                      |   |                                  |                                      |
|----------|--|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| э, числе | не<br>восприни<br>мает<br>эмоциона<br>льно | не<br>пытается<br>пересказ<br>ывать | не умеет<br>оцениват<br>ь<br>поступки<br>литерату<br>рных<br>героев | не<br>соблюдае<br>т<br>последов<br>ательнос<br>ть<br>сюжетной<br>линии | не<br>пытается<br>читать<br>наизусть | не<br>пытается<br>придумыв<br>ать<br>начало и<br>конец<br>сказки,<br>рассказа | не<br>пытается<br>составлят<br>ь | не<br>пытается<br>воспроиз<br>водить |
|----------|--|-------------------------------------|---|--|--------------------------------------|---|----------------------------------|--------------------------------------|

|   |                                  |                        |   |                                   |   |                       |                                      |                                   |
|---|----------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает<br>участие             | использует             | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | старается<br>говорить | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>, но не<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает<br>участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | говорит               | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>, но не<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е             | принимает<br>участие             | использует             | воспроизводит<br>самостоятельно             | старается<br>показать             | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность              | говорит               | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует       |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает<br>участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | говорит               | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует       |

|                                   |                      |            |                                 |                       |  |         |                                      |                             |
|-----------------------------------|----------------------|------------|---------------------------------|-----------------------|--|---------|--------------------------------------|-----------------------------|
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е | принимает<br>участие | использует | воспроизводит<br>самостоятельно | старается<br>показать | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | говорит | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е | принимает<br>участие | использует | воспроизводит<br>самостоятельно | старается<br>показать | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | говорит | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е | принимает<br>участие | использует | воспроизводит<br>самостоятельно | старается<br>показать | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | говорит | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>и<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е | принимает<br>участие | использует | воспроизводит<br>самостоятельно | старается<br>показать | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | говорит | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует |

|   |                               |                        |   |                                   |   |                       |                                      |                                   |
|---|-------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | старается<br>говорить | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>, но не<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | говорит               | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>, но не<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | говорит               | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>, но не<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е             | принимает участие             | использует             | воспроизводит<br>самостоятельно             | старается<br>показать             | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность              | говорит               | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует       |

|   |                                  |                        |   |                                   |   |                       |                                      |                             |
|---|----------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает<br>участие             | использует             | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность              | говорит               | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е             | принимает<br>участие             | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно             | старается<br>показать             | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность              | старается<br>говорить | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е             | принимает<br>участие             | использует             | воспроизводит<br>самостоятельно             | старается<br>показать             | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность              | старается<br>говорить | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>и<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает<br>участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | говорит               | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует |

|   |                               |                        |   |                                   |   |                       |                                      |                                   |
|---|-------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | старается<br>говорить | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>, но не<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е             | принимает участие             | использует             | воспроизводит<br>самостоятельно             | старается<br>показать             | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность              | говорит               | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует       |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | старается<br>говорить | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>, но не<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е             | принимает участие             | использует             | воспроизводит<br>самостоятельно             | старается<br>показать             | проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность              | говорит               | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>и<br>использует       |

|   |                               |                        |   |                                   |   |                       |                                      |                                   |
|---|-------------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|---|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | старается<br>говорить | произносит<br>правильно              | понимает<br>и<br>использует       |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | старается<br>говорить | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>, но не<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е<br>частично | принимает участие<br>частично | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно<br>частично | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | старается<br>говорить | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>, но не<br>использует |
| выражает<br>свое<br>отношени<br>е             | принимает участие             | использует<br>частично | воспроизводит<br>самостоятельно             | старается<br>показать<br>частично | не всегда<br>проявляет<br>инициативу и<br>самостоятельность | старается<br>говорить | пытается<br>правильно<br>произносить | понимает<br>и<br>использует       |

|   |                            |                      |                             |                                  |  |               |                      |  |
|---|----------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---------------|----------------------|--|
| не<br>проявляе<br>т интерес<br>к<br>поступка<br>м<br>литерату<br>рных<br>героев | не<br>принимает<br>участие | не<br>использу<br>ет | не<br>проявляе<br>т интерес | не<br>пытается<br>показыва<br>ть | не<br>проявляе<br>т<br>инициати<br>ву и<br>самостоя<br>тельность | не<br>говорит | не<br>произнос<br>ит | не<br>понимает<br>и не<br>использу<br>ет |
|---|----------------------------|----------------------|-----------------------------|----------------------------------|--|---------------|----------------------|--|



|                       |                     |                     |   |   |                           |   |  |                              |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---|---|---------------------------|---|--|------------------------------|
| старается<br>говорить | считает             | понимает            | составля<br>ет<br>простые<br>предложе<br>ния          | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы              | пытается<br>описыват<br>ь | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку           | имеет<br>представ<br>ление<br>частично | сравнива<br>ет 2<br>предмета |
| старается<br>говорить | пытается<br>считать | старается<br>понять | пытается<br>составлят<br>ь простые<br>предложе<br>ния | старается<br>отвечать<br>на<br>простые<br>вопросы | пытается<br>описыват<br>ь | учится<br>считать,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представ<br>ление<br>частично | сравнива<br>ет<br>частично   |
|                       |                     |                     | составля<br>ет<br>простые<br>предложе<br>ния          | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы              |                           | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку           | имеет<br>представ<br>ление             | сравнива<br>ет 2<br>предмета |
| знает и<br>говорит    | считает             | понимает            | пытается<br>составлят<br>ь простые<br>предложе<br>ния | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы              | описывае<br>т             | учится<br>считать,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представ<br>ление<br>частично | сравнива<br>ет<br>частично   |

|                       |         |                     |  |   |                           |   |                            |                              |
|-----------------------|---------|---------------------|--|---|---------------------------|---|----------------------------|------------------------------|
| знает и<br>говорит    | считает | понимает            | составля<br>ет<br>простые<br>предложе<br>ния | старается<br>отвечать<br>на<br>простые<br>вопросы | описывае<br>т             | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представ<br>ление | сравнива<br>ет 2<br>предмета |
| знает и<br>говорит    | считает | понимает            | составля<br>ет<br>простые<br>предложе<br>ния | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы              | описывае<br>т             | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представ<br>ление | сравнива<br>ет 2<br>предмета |
| старается<br>говорить | считает | старается<br>понять | составля<br>ет<br>простые<br>предложе<br>ния | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы              | пытается<br>описыват<br>ь | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представ<br>ление | сравнива<br>ет<br>частично   |
| знает и<br>говорит    | считает | понимает            | составля<br>ет<br>простые<br>предложе<br>ния | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы              | описывае<br>т             | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представ<br>ление | сравнива<br>ет 2<br>предмета |

|                       |                     |                     |  |   |                       |   |                                    |                          |
|-----------------------|---------------------|---------------------|--|---|-----------------------|---|------------------------------------|--------------------------|
| старается<br>говорить | пытается<br>считать | старается<br>понять | пытается<br>составлять<br>простые<br>предложения | старается<br>отвечать<br>на<br>простые<br>вопросы | пытается<br>описывать | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представление<br>частично | сравнивает<br>частично   |
| старается<br>говорить | пытается<br>считать | старается<br>понять | пытается<br>составлять<br>простые<br>предложения | старается<br>отвечать<br>на<br>простые<br>вопросы | пытается<br>описывать | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представление<br>частично | сравнивает<br>частично   |
| старается<br>говорить | пытается<br>считать | старается<br>понять | пытается<br>составлять<br>простые<br>предложения | старается<br>отвечать<br>на<br>простые<br>вопросы | пытается<br>описывать | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представление<br>частично | сравнивает<br>частично   |
| знает и<br>говорит    | считает             | понимает            | составляет<br>простые<br>предложения             | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы              | пытается<br>описывать | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представление             | сравнивает 2<br>предмета |

|                       |         |          |  |                                      |                       |   |                                    |                          |
|-----------------------|---------|----------|--|--------------------------------------|-----------------------|---|------------------------------------|--------------------------|
| старается<br>говорить | считает | понимает | пытается<br>составлять<br>простые<br>предложения | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы | пытается<br>описывать | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представление             | сравнивает<br>частично   |
|                       |         |          |  |                                      |                       |   |                                    |                          |
| знает и<br>говорит    | считает | понимает | составляет<br>простые<br>предложения             | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы | описывает             | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представление             | сравнивает 2<br>предмета |
|                       |         |          |  |                                      |                       |   |                                    |                          |
| знает и<br>говорит    | считает | понимает | составляет<br>простые<br>предложения             | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы | описывает             | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представление<br>частично | сравнивает 2<br>предмета |
|                       |         |          |  |                                      |                       |   |                                    |                          |
| знает и<br>говорит    | считает | понимает | составляет<br>простые<br>предложения             | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы | пытается<br>описывать | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представление<br>частично | сравнивает<br>частично   |

|                       |                     |                     |   |   |                           |   |  |                              |
|-----------------------|---------------------|---------------------|---|---|---------------------------|---|--|------------------------------|
|                       |                     |                     | пытается<br>составля<br>ть простые<br>предложе<br>ния | старается<br>отвечать<br>на<br>простые<br>вопросы |                           | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представ<br>ление<br>частично | сравнива<br>ет<br>частично   |
| старается<br>говорить | пытается<br>считать | старается<br>понять |   |   | пытается<br>описыват<br>ь |   |  |                              |
|                       |                     |                     | составля<br>ет<br>простые<br>предложе<br>ния          | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы              |                           | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представ<br>ление             | сравнива<br>ет 2<br>предмета |
| знает и<br>говорит    | считает             | понимает            |   |   | описывае<br>т             |   |  |                              |
|                       |                     |                     | пытается<br>составля<br>ть простые<br>предложе<br>ния | старается<br>отвечать<br>на<br>простые<br>вопросы |                           | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представ<br>ление<br>частично | сравнива<br>ет<br>частично   |
| старается<br>говорить | пытается<br>считать | старается<br>понять |   |   | пытается<br>описыват<br>ь |   |  |                              |
|                       |                     |                     | составля<br>ет<br>простые<br>предложе<br>ния          | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы              |                           | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представ<br>ление             | сравнива<br>ет 2<br>предмета |
| знает и<br>говорит    | считает             | понимает            |   |   | описывае<br>т             |   |  |                              |

|                       |                     |                     |  |   |                       |   |                                    |                          |
|-----------------------|---------------------|---------------------|--|---|-----------------------|---|------------------------------------|--------------------------|
| старается<br>говорить | считает             | старается<br>понять | пытается<br>составлять<br>простые<br>предложения | старается<br>отвечать<br>на<br>простые<br>вопросы | пытается<br>описывать | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку           | имеет<br>представление<br>частично | сравнивает<br>частично   |
| старается<br>говорить | пытается<br>считать | старается<br>понять | пытается<br>составлять<br>простые<br>предложения | старается<br>отвечать<br>на<br>простые<br>вопросы | пытается<br>описывать | учится<br>считать,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представление<br>частично | сравнивает<br>частично   |
| старается<br>говорить | пытается<br>считать | старается<br>понять | пытается<br>составлять<br>простые<br>предложения | старается<br>отвечать<br>на<br>простые<br>вопросы | пытается<br>описывать | учится<br>считать,<br>называет<br>числа по<br>порядку | имеет<br>представление<br>частично | сравнивает<br>частично   |
| знает и<br>говорит    | считает             | понимает            | составляет<br>простые<br>предложения             | отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы              | описывает             | считает,<br>называет<br>числа по<br>порядку           | имеет<br>представление<br>частично | сравнивает 2<br>предмета |

|                             |               |                |  |  |                     |                     |                         |                            |
|-----------------------------|---------------|----------------|--|--|---------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------|
| не знает<br>и не<br>говорит | не<br>считает | не<br>понимает | не<br>составля<br>ет<br>простые<br>предложе<br>ния | не<br>отвечает<br>на<br>простые<br>вопросы | не<br>описывае<br>т | не может<br>считать | не<br>пытается<br>знать | не может<br>сравнива<br>ть |
|-----------------------------|---------------|----------------|--|--|---------------------|---------------------|-------------------------|----------------------------|

|                                    |  |                               |         |  |  |                            |                               |   |
|------------------------------------|--|-------------------------------|---------|--|--|----------------------------|-------------------------------|---|
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет          | изучает | излагает результаты сравнения частично | различает части суток, знает особенности             | различает понятия частично | определяет положение          | пытается двигаться в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет          |         | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенности знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает          | применяет способы наложения и приложения | различает и называет          | изучает | излагает результаты сравнения          | различает части суток, знает особенности             | различает понятия          | определяет положение          | двигается в заданном направлении          |
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет частично | изучает | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенности знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |



|                           |  |                      |         |                               |  |                   |                      |                                  |
|---------------------------|--|----------------------|---------|-------------------------------|--|-------------------|----------------------|----------------------------------|
| раскладывает и сравнивает | применяет способы наложения и приложения | различает и называет | изучает | излагает результаты сравнения | различает части суток, знает особенности | различает понятия | определяет положение | двигается в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает | применяет способы наложения и приложения | различает и называет | изучает | излагает результаты сравнения | различает части суток, знает особенности | различает понятия | определяет положение | двигается в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает | применяет способы наложения и приложения | различает и называет | изучает | излагает результаты сравнения | различает части суток, знает особенности | различает понятия | определяет положение | двигается в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает | применяет способы наложения и приложения | различает и называет | изучает | излагает результаты сравнения | различает части суток, знает особенности | различает понятия | определяет положение | двигается в заданном направлении |

|                                    |  |                               |                  |  |   |                            |                               |   |
|------------------------------------|--|-------------------------------|------------------|--|---|----------------------------|-------------------------------|---|
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет          | изучает частично | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенно сти знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет частично | изучает частично | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенно сти знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет частично | изучает частично | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенно сти знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает          | применяет способы наложения и приложения | различает и называет          | изучает          | излагает результаты сравнения          | различает части суток, знает особенности              | различает понятия          | определяет положение          | двигается в заданном направлении          |

|                                    |  |                      |                  |  |   |                            |                               |   |
|------------------------------------|--|----------------------|------------------|--|---|----------------------------|-------------------------------|---|
| раскладывает и сравнивает частично | применяет способы наложения и приложения | различает и называет | изучает          | излагает результаты сравнения частично | различает части суток, знает особенности              | различает понятия          | определяет положение          | двигается в заданном направлении          |
| раскладывает и сравнивает          | частично применяет                       | различает и называет | изучает          | излагает результаты сравнения частично | различает части суток, знает особенности              | различает понятия          | определяет положение          | двигается в заданном направлении          |
| раскладывает и сравнивает          | применяет способы наложения и приложения | различает и называет | изучает частично | излагает результаты сравнения частично | различает части суток, знает особенности              | различает понятия          | определяет положение          | двигается в заданном направлении          |
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет | изучает частично | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенно сти знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |

|                                    |  |                               |                  |  |   |                            |                               |   |
|------------------------------------|--|-------------------------------|------------------|--|---|----------------------------|-------------------------------|---|
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет частично | изучает частично | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенно сти знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает          | применяет способы наложения и приложения | различает и называет          | изучает          | излагает результаты сравнения          | различает части суток, знает особенности              | различает понятия          | определяет положение          | двигается в заданном направлении          |
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет частично | изучает частично | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенно сти знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает          | применяет способы наложения и приложения | различает и называет          | изучает          | излагает результаты сравнения          | различает части суток, знает особенности              | различает понятия          | определяет положение          | двигается в заданном направлении          |

|                                    |  |                               |                  |  |   |                            |                               |   |
|------------------------------------|--|-------------------------------|------------------|--|---|----------------------------|-------------------------------|---|
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет          | изучает частично | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенно сти знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет частично | изучает частично | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенно сти знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает частично | частично применяет                       | различает и называет частично | изучает частично | излагает результаты сравнения частично | различает части суток частично, но особенно сти знает | различает понятия частично | определяет положение частично | пытается двигаться в заданном направлении |
| раскладывает и сравнивает          | применяет способы наложения и приложения | различает и называет          | изучает          | излагает результаты сравнения          | различает части суток, знает особенности              | различает понятия          | определяет положение          | двигается в заданном направлении          |

|  |   |  |                           |   |   |                             |   |   |
|--|---|--|---------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|
| не<br>пытается<br>расклады<br>вать и<br>сравнива<br>ть | не<br>применяе<br>т<br>способы<br>наложени<br>я и<br>приложен<br>ия | не может<br>различат<br>ь и не<br>называет | не<br>пытается<br>изучать | не может<br>изложить<br>результат<br>ы<br>сравнени<br>я | не<br>различае<br>т части<br>суток и не<br>пытается<br>знать<br>особенно<br>сти | не<br>различае<br>т понятия | не может<br>определи<br>ть<br>положени<br>е | не<br>пытается<br>двигаться<br>в<br>заданном<br>направле<br>нии |
|--|---|--|---------------------------|---|---|-----------------------------|---|---|

|  |                                      |                            |  |  |                             |   |                                     |                         |
|--|--------------------------------------|----------------------------|--|--|-----------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| устанавливает простую причинно-следственную связь          | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес          | рисует предметы с учетом формы, цвета          | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки          | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания          | проводит линии частично |
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета частично | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки частично | использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |
| устанавливает простую причинно-следственную связь          | создает сюжетные композиции          | проявляет интерес          | рисует предметы с учетом формы, цвета          | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки          | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания          | проводит линии          |
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета частично | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки частично | использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |

|   |                             |                   |                                       |  |                    |   |                            |                |
|---|-----------------------------|-------------------|---------------------------------------|--|--------------------|---|----------------------------|----------------|
| устанавливает простую причинно-следственную связь | создает сюжетные композиции | проявляет интерес | рисует предметы с учетом формы, цвета | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания | проводит линии |
| устанавливает простую причинно-следственную связь | создает сюжетные композиции | проявляет интерес | рисует предметы с учетом формы, цвета | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания | проводит линии |
| устанавливает простую причинно-следственную связь | создает сюжетные композиции | проявляет интерес | рисует предметы с учетом формы, цвета | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания | проводит линии |
| устанавливает простую причинно-следственную связь | создает сюжетные композиции | проявляет интерес | рисует предметы с учетом формы, цвета | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания | проводит линии |



|  |                                      |                            |  |  |                             |   |                                     |                         |
|--|--------------------------------------|----------------------------|--|--|-----------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета          | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки          | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета частично | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки частично | использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции          | проявляет интерес          | рисует предметы с учетом формы, цвета          | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки частично | использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |
| устанавливает простую причинно-следственную связь          | создает сюжетные композиции          | проявляет интерес          | рисует предметы с учетом формы, цвета          | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки          | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания          | проводит линии          |

|  |                                      |                            |  |  |                    |   |                                     |                         |
|--|--------------------------------------|----------------------------|--|--|--------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| устанавливает простую причинно-следственную связь          | создает сюжетные композиции          | проявляет интерес          | рисует предметы с учетом формы, цвета          | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания          | проводит линии          |
| устанавливает простую причинно-следственную связь          | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета          | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания          | проводит линии          |
| устанавливает простую причинно-следственную связь          | создает сюжетные композиции          | проявляет интерес          | рисует предметы с учетом формы, цвета          | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания          | проводит линии          |
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета частично | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |

|  |                                      |                            |  |  |                             |   |                                     |                         |
|--|--------------------------------------|----------------------------|--|--|-----------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета частично | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки частично | использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |
| устанавливает простую причинно-следственную связь          | создает сюжетные композиции          | проявляет интерес          | рисует предметы с учетом формы, цвета          | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки          | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания          |                         |
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета частично | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки частично | использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |
| устанавливает простую причинно-следственную связь          | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета частично | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки частично | использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |

|  |                                      |                            |  |  |                             |   |                                     |                         |
|--|--------------------------------------|----------------------------|--|--|-----------------------------|---|-------------------------------------|-------------------------|
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета частично | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки          | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции          | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета частично | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки частично | использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |
| устанавливает простую причинно-следственную связь частично | создает сюжетные композиции частично | проявляет интерес частично | рисует предметы с учетом формы, цвета частично | рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги  | распознает оттенки частично | использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания частично | проводит линии частично |
| устанавливает простую причинно-следственную связь          | создает сюжетные композиции          | проявляет интерес          | рисует предметы с учетом формы, цвета          | рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги | распознает оттенки          | использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие | знает приемы раскрашивания          | проводит линии          |

|  |   |                            |  |   |   |   |  |                                 |
|--|---|----------------------------|--|---|---|---|--|---------------------------------|
| не<br>пытается<br>установит<br>ь простую<br>причинно-<br>следстве<br>нную<br>связь | не умеет<br>создават<br>ь сюжетны<br>е композиц<br>ии | не<br>проявляет<br>интерес | не<br>пытается<br>рисовать<br>предметы<br>с учетом<br>формы и<br>цвета | не умеет<br>рисовать<br>элементы<br>казахског<br>о орнамент<br>а, не<br>может<br>правильн<br>о размещат<br>ь их на<br>листе<br>бумаги | не<br>пытается<br>распозна<br>вать<br>оттенки | не<br>пытается<br>использо<br>вать<br>разные<br>цвета при<br>рисовани<br>и, не<br>обращает<br>внимание<br>на их<br>разнообр<br>азие | не<br>пытается<br>освоить<br>приемы<br>раскраши<br>вания | не может<br>проводит<br>ь линии |
|--|---|----------------------------|--|---|---|---|--|---------------------------------|

|   |  |                           |                            |                                       |                                 |  |  |                             |
|---|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|-----------------------------|
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом          | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность частично | лепит предметы, соединяет части          | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками          |
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом          | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками частично |
| рассматривает и обследует предметы          | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом          | оценивает работы          | лепит с интересом          | лепит различными способами и          | сглаживает поверхность          | лепит предметы, соединяет части          | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания          | пользуется стеками          |
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом частично | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками частично |

|                                    |   |                  |                   |                            |                        |                                 |   |                    |
|------------------------------------|---|------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|---------------------------------|---|--------------------|
| рассматривает и обследует предметы | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом | оценивает работы | лепит с интересом | лепит различными способами | сглаживает поверхность | лепит предметы, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания | пользуется стеками |
| рассматривает и обследует предметы | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом | оценивает работы | лепит с интересом | лепит различными способами | сглаживает поверхность | лепит предметы, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания | пользуется стеками |
| рассматривает и обследует предметы | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом | оценивает работы | лепит с интересом | лепит различными способами | сглаживает поверхность | лепит предметы, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания | пользуется стеками |
| рассматривает и обследует предметы | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом | оценивает работы | лепит с интересом | лепит различными способами | сглаживает поверхность | лепит предметы, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания | пользуется стеками |

|   |  |                           |                   |                                       |                                 |  |  |                             |
|---|--|---------------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|-----------------------------|
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками          |
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками частично |
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками частично |
| рассматривает и обследует предметы          | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом          | оценивает работы          | лепит с интересом | лепит различными способами и          | сглаживает поверхность          | лепит предметы, соединяет части          | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания          | пользуется стеками          |



|   |  |                  |                   |                                       |                                 |  |  |                    |
|---|--|------------------|-------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|--------------------|
| рассматривает и обследует предметы          | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы | лепит с интересом | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность          | лепит предметы, соединяет части          | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания          | пользуется стеками |
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом          | оценивает работы | лепит с интересом | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность          | лепит предметы, соединяет части          | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания          | пользуется стеками |
| рассматривает и обследует предметы          | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом          | оценивает работы | лепит с интересом | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность частично | лепит предметы, соединяет части          | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания          | пользуется стеками |
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы | лепит с интересом | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками |

|   |  |                           |                            |                                       |                                 |  |  |                             |
|---|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|-----------------------------|
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом частично | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками частично |
| рассматривает и обследует предметы          | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом          | оценивает работы          | лепит с интересом          | лепит различными способами и          | сглаживает поверхность          | лепит предметы, соединяет части          | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания          | пользуется стеками          |
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом          | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками частично |
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы          | лепит с интересом          | лепит различными способами и          | сглаживает поверхность          | лепит предметы, соединяет части          | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания          | пользуется стеками          |

|   |  |                           |                            |                                       |                                 |  |  |                             |
|---|--|---------------------------|----------------------------|---------------------------------------|---------------------------------|--|--|-----------------------------|
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом          | лепит различными способами            | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками частично |
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом частично | лепит различными способами частично   | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками частично |
| рассматривает и обследует предметы частично | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично | оценивает работы частично | лепит с интересом частично | лепит различными способами частично   | сглаживает поверхность частично | лепит предметы частично, соединяет части | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично | пользуется стеками частично |
| рассматривает и обследует предметы          | передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом          | оценивает работы          | лепит с интересом          | лепит различными способами и частично | сглаживает поверхность          | лепит предметы, соединяет части          | использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания          | пользуется стеками          |

|  |  |                            |                                |   |                                    |  |  |                       |
|--|--|----------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|--|--|-----------------------|
| не рассматривает и не обследует предметы | не может охарактеризовать и передать соотношение предметов | не пытается оценить работы | не пытается лепить с интересом | не пытается лепить различными способами | не пытается сглаживать поверхность | не лепит предметы и не соединяет части | не использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания | не пользуется стеками |
|--|--|----------------------------|--------------------------------|---|------------------------------------|--|--|-----------------------|

|                                      |  |                            |  |   |                                       |                    |  |   |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--|---|---------------------------------------|--------------------|--|---|
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе          | лепит с интересом          | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности          | умеет пользоваться ножницами          | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы частично | вырезает, используя различные приемы частично |
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе частично | лепит с интересом частично | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности          | умеет пользоваться ножницами частично | разрезает частично | вырезает круглые и овальные формы частично | вырезает, используя различные приемы частично |
| создает сюжетные композиции          | участвует в коллективной работе          | лепит с интересом          | изучает и старается передать характерные черты         | соблюдает правила безопасности          | умеет пользоваться ножницами          | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы          | вырезает, используя различные способы         |
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе частично | лепит с интересом частично | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности частично | умеет пользоваться ножницами частично | разрезает частично | вырезает круглые и овальные формы частично | вырезает, используя различные приемы частично |

|                             |                                 |                   |  |                                |                              |                 |                                   |                                       |
|-----------------------------|---------------------------------|-------------------|--|--------------------------------|------------------------------|-----------------|-----------------------------------|---------------------------------------|
| создает сюжетные композиции | участвует в коллективной работе | лепит с интересом | изучает и старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности | умеет пользоваться ножницами | умеет разрезать | вырезает круглые и овальные формы | вырезает, используя различные способы |
| создает сюжетные композиции | участвует в коллективной работе | лепит с интересом | изучает и старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности | умеет пользоваться ножницами | умеет разрезать | вырезает круглые и овальные формы | вырезает, используя различные способы |
| создает сюжетные композиции | участвует в коллективной работе | лепит с интересом | изучает и старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности | умеет пользоваться ножницами | умеет разрезать | вырезает круглые и овальные формы | вырезает, используя различные способы |
| создает сюжетные композиции | участвует в коллективной работе | лепит с интересом | изучает и старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности | умеет пользоваться ножницами | умеет разрезать | вырезает круглые и овальные формы | вырезает, используя различные способы |

|                                      |  |                            |  |   |                              |                    |  |   |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--|---|------------------------------|--------------------|--|---|
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе          | лепит с интересом          | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности          | умеет пользоваться ножницами | разрезает частично | вырезает круглые и овальные формы          | вырезает, используя различные приемы частично |
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе          | лепит с интересом частично | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности частично | умеет пользоваться ножницами | разрезает частично | вырезает круглые и овальные формы частично | вырезает, используя различные приемы частично |
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе частично | лепит с интересом частично | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности частично | умеет пользоваться ножницами | разрезает частично | вырезает круглые и овальные формы частично | вырезает, используя различные приемы частично |
| создает сюжетные композиции          | участвует в коллективной работе          | лепит с интересом          | изучает и старается передать характерные черты         | соблюдает правила безопасности          | умеет пользоваться ножницами | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы          | вырезает, используя различные способы         |

|                                      |                                 |                            |  |                                |                              |                    |                                   |   |
|--------------------------------------|---------------------------------|----------------------------|--|--------------------------------|------------------------------|--------------------|-----------------------------------|---|
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе | лепит с интересом          | изучает и старается передать характерные черты         | соблюдает правила безопасности | умеет пользоваться ножницами | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы | вырезает, используя различные способы         |
| создает сюжетные композиции          | участвует в коллективной работе | лепит с интересом частично | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности | умеет пользоваться ножницами | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы | вырезает, используя различные способы         |
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе | лепит с интересом          | изучает и старается передать характерные черты         | соблюдает правила безопасности | умеет пользоваться ножницами | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы | вырезает, используя различные приемы частично |
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе | лепит с интересом          | изучает и старается передать характерные черты         | соблюдает правила безопасности | умеет пользоваться ножницами | разрезает частично | вырезает круглые и овальные формы | вырезает, используя различные приемы частично |



|                                      |  |                            |  |   |                                       |                    |  |   |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--|---|---------------------------------------|--------------------|--|---|
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе частично | лепит с интересом частично | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности частично | умеет пользоваться ножницами частично | разрезает частично | вырезает круглые и овальные формы частично | вырезает, используя различные приемы частично |
| создает сюжетные композиции          | участвует в коллективной работе          | лепит с интересом          | изучает и старается передать характерные черты         | соблюдает правила безопасности          | умеет пользоваться ножницами          | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы          | вырезает, используя различные способы         |
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе частично | лепит с интересом частично | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности частично | умеет пользоваться ножницами          | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы частично | вырезает, используя различные приемы частично |
| создает сюжетные композиции          | участвует в коллективной работе          | лепит с интересом          | изучает и старается передать характерные черты         | соблюдает правила безопасности          | умеет пользоваться ножницами          | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы          | вырезает, используя различные приемы частично |

|                                      |  |                            |  |   |                                       |                    |  |   |
|--------------------------------------|--|----------------------------|--|---|---------------------------------------|--------------------|--|---|
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе частично | лепит с интересом частично | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности частично | умеет пользоваться ножницами          | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы          | вырезает, используя различные способы         |
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе частично | лепит с интересом частично | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности частично | умеет пользоваться ножницами          | разрезает частично | вырезает круглые и овальные формы частично | вырезает, используя различные приемы частично |
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе          | лепит с интересом частично | изучает частично, старается передать характерные черты | соблюдает правила безопасности          | умеет пользоваться ножницами частично | разрезает частично | вырезает круглые и овальные формы частично | вырезает, используя различные приемы частично |
| создает сюжетные композиции частично | участвует в коллективной работе          | лепит с интересом частично | изучает и старается передать характерные черты         | соблюдает правила безопасности          | умеет пользоваться ножницами частично | умеет разрезать    | вырезает круглые и овальные формы частично | вырезает, используя различные приемы частично |

|   |  |                         |   |   |   |                       |  |   |
|---|--|-------------------------|---|---|---|-----------------------|--|---|
| не может<br>создават<br>ь<br>сюжетны<br>е<br>композиц<br>ии | не<br>принимает участие<br>в<br>коллектив<br>ной<br>работе | не<br>проявляет интерес | не<br>пытается<br>изучать,<br>не<br>старается<br>передать<br>характер<br>ные<br>черты | не<br>соблюдает правила<br>безопасности | не умеет<br>правильно<br>держат<br>ножницы<br>и<br>пользоваться ими | не умеет<br>разрезать | не умеет<br>вырезать<br>округлые<br>и<br>овальные<br>формы | не умеет<br>вырезать,<br>используя<br>различные<br>приемы |
|---|--|-------------------------|---|---|---|-----------------------|--|---|

|  |   |   |                            |                                |   |  |                   |   |
|--|---|---|----------------------------|--------------------------------|---|--|-------------------|---|
| размещает и наклеивает предметы          | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие          | вырезает и наклеивает          | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности          | различает, называет и использует строительные детали | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие частично | вырезает и наклеивает частично | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности          | различает, называет и использует частично            | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы          | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их          | украшает национальным орнаментом          | принимает участие          | вырезает и наклеивает          | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности          | различает, называет и использует строительные детали | выбирает          | определяет пространственное расположение          |
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие частично | вырезает и наклеивает частично | выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично | различает, называет и использует частично            | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |

|                                 |   |                                  |                   |                       |  |  |          |   |
|---------------------------------|---|----------------------------------|-------------------|-----------------------|--|--|----------|---|
| размещает и наклеивает предметы | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их          | украшает национальным орнаментом | принимает участие | вырезает и наклеивает | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности | различает, называет и использует строительные детали | выбирает | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их          | украшает национальным орнаментом | принимает участие | вырезает и наклеивает | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности | различает, называет и использует строительные детали | выбирает | определяет пространственное расположение          |
| размещает и наклеивает предметы | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом | принимает участие | вырезает и наклеивает | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности | различает, называет и использует строительные детали | выбирает | определяет пространственное расположение          |
| размещает и наклеивает предметы | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их          | украшает национальным орнаментом | принимает участие | вырезает и наклеивает | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности | различает, называет и использует строительные детали | выбирает | определяет пространственное расположение          |

|  |   |   |                            |                                |   |  |                   |   |
|--|---|---|----------------------------|--------------------------------|---|--|-------------------|---|
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом          | принимает участие          | вырезает и наклеивает          | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности          | различает, называет и использует строительные детали | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие частично | вырезает и наклеивает частично | выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично | различает, называет и использует строительные детали | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие частично | вырезает и наклеивает частично | выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично | различает, называет и использует строительные детали | выбирает          | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы          | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их          | украшает национальным орнаментом          | принимает участие          | вырезает и наклеивает          | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности          | различает, называет и использует строительные детали | выбирает          | определяет пространственное расположение          |

|  |   |   |                   |                       |  |  |                   |   |
|--|---|---|-------------------|-----------------------|--|--|-------------------|---|
| размещает и наклеивает предметы          | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их          | украшает национальным орнаментом          | принимает участие | вырезает и наклеивает | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности | различает, называет и использует строительные детали | выбирает          | определяет пространственное расположение          |
| размещает и наклеивает предметы          | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие | вырезает и наклеивает | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности | различает, называет и использует строительные детали | выбирает          | определяет пространственное расположение          |
| размещает и наклеивает предметы          | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом          | принимает участие | вырезает и наклеивает | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности | различает, называет и использует строительные детали | выбирает          | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом          | принимает участие | вырезает и наклеивает | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности | различает, называет и использует строительные детали | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |

|  |   |   |                            |                                |   |  |                   |   |
|--|---|---|----------------------------|--------------------------------|---|--|-------------------|---|
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие частично | вырезает и наклеивает частично | выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично | различает, называет и использует частично            | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы          | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их          | украшает национальным орнаментом          | принимает участие          | вырезает и наклеивает          | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности          | различает, называет и использует строительные детали | выбирает          | определяет пространственное расположение          |
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие частично | вырезает и наклеивает частично | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности          | различает, называет и использует частично            | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие частично | вырезает и наклеивает частично | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности          | различает, называет и использует строительные детали | выбирает          | определяет пространственное расположение          |



|  |   |   |                            |                                |   |  |                   |   |
|--|---|---|----------------------------|--------------------------------|---|--|-------------------|---|
| размещает и наклеивает предметы          | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их          | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие частично | вырезает и наклеивает частично | выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично | различает, называет и использует строительные детали | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие частично | вырезает и наклеивает частично | выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично | различает, называет и использует частично            | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы частично | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично | украшает национальным орнаментом частично | принимает участие          | вырезает и наклеивает частично | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности          | различает, называет и использует частично            | выбирает частично | определяет пространственное расположение частично |
| размещает и наклеивает предметы          | составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их          | украшает национальным орнаментом          | принимает участие          | вырезает и наклеивает          | выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности          | различает, называет и использует                     | выбирает          | определяет пространственное расположение          |

|  |  |   |                      |                                |  |   |                   |   |
|--|--|---|----------------------|--------------------------------|--|---|-------------------|---|
| не умеет размещать и наклеивать предметы | не пытается составлять узоры, чередовать и наклеивать их | не пытается использовать и украшать национальным орнаментом | не принимает участие | не умеет вырезать и наклеивать | не выполняет работу аккуратно, не соблюдает правила безопасности | не различает, не называет и не использует строительные детали | не может выбирать | не может определить пространственное расположение |
|--|--|---|----------------------|--------------------------------|--|---|-------------------|---|

|                    |  |                                       |   |   |  |   |  |                                     |
|--------------------|--|---------------------------------------|---|---|--|---|--|-------------------------------------|
| играет             | придумывает<br>конструкцию<br>частично | конструирует из<br>бумаги<br>частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции<br>частично | складывает по<br>образцу<br>методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично       | проявляет<br>творчество<br>частично |
| играет             | придумывает<br>конструкцию<br>частично | конструирует из<br>бумаги<br>частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции<br>частично | складывает по<br>образцу<br>методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично       | проявляет<br>творчество<br>частично |
| играет             | придумывает<br>конструкцию             | конструирует из<br>бумаги             | склеивает и<br>составляет<br>композиции             | складывает по<br>образцу<br>методом<br>«оригами»:                         | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены             | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала             | самостоятельно<br>выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции | проявляет<br>творчество             |
| играет<br>частично | придумывает<br>конструкцию<br>частично | конструирует из<br>бумаги<br>частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции<br>частично | складывает по<br>образцу<br>методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично       | проявляет<br>творчество<br>частично |

|        |                            |                           |   |  |  |   |  |                         |
|--------|----------------------------|---------------------------|---|--|--|---|--|-------------------------|
| играет | придумывает<br>конструкции | конструирует из<br>бумаги | склеивает и<br>составляет<br>композиции | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»:                         | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала             | самостоятельно<br>выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции | проявляет<br>творчество |
| играет | придумывает<br>конструкции | конструирует из<br>бумаги | склеивает и<br>составляет<br>композиции | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»:                         | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала             | самостоятельно<br>выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции | проявляет<br>творчество |
| играет | придумывает<br>конструкции | конструирует из<br>бумаги | склеивает и<br>составляет<br>композиции | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично       | проявляет<br>творчество |
| играет | придумывает<br>конструкции | конструирует из<br>бумаги | склеивает и<br>составляет<br>композиции | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»:                         | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала             | самостоятельно<br>выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции | проявляет<br>творчество |

|                    |  |                                       |   |   |  |   |  |                                     |
|--------------------|--|---------------------------------------|---|---|--|---|--|-------------------------------------|
| играет             | придумывает<br>конструкции             | конструирует из<br>бумаги<br>частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции<br>частично | складывает по<br>образцу<br>методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично       | проявляет<br>творчество<br>частично |
| играет<br>частично | придумывает<br>конструкции<br>частично | конструирует из<br>бумаги<br>частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции<br>частично | складывает по<br>образцу<br>методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично       | проявляет<br>творчество<br>частично |
| играет             | придумывает<br>конструкции<br>частично | конструирует из<br>бумаги<br>частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции<br>частично | складывает по<br>образцу<br>методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично       | проявляет<br>творчество<br>частично |
| играет             | придумывает<br>конструкции             | конструирует из<br>бумаги             | склеивает и<br>составляет<br>композиции             | складывает по<br>образцу<br>методом<br>«оригами»:<br>«оригами»:           | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовлены             | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала             | самостоятельно<br>выбирает<br>материалы и<br>придумывает<br>композиции | проявляет<br>творчество             |

|        |  |                                    |   |  |   |  |   |                                     |
|--------|--|------------------------------------|---|--|---|--|---|-------------------------------------|
| играет | придумывает<br>конструкцию             | конструирует из<br>бумаги          | склеивает и<br>составляет<br>композиции | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»:                         | знает из<br>какого материала<br>изготовлены             | конструирует из<br>природного и<br>бросового материала<br>частично | самостоятельно<br>выбирает материалы и<br>придумывает<br>композиции | проявляет<br>творчество             |
| играет | придумывает<br>конструкцию             | конструирует из<br>бумаги частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового материала<br>частично | выбирает материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично       | проявляет<br>творчество             |
| играет | придумывает<br>конструкцию<br>частично | конструирует из<br>бумаги частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового материала<br>частично | самостоятельно<br>выбирает материалы и<br>придумывает<br>композиции | проявляет<br>творчество             |
| играет | придумывает<br>конструкцию<br>частично | конструирует из<br>бумаги частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового материала<br>частично | выбирает материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично       | проявляет<br>творчество<br>частично |

|                    |  |   |  |  |  |   |  |                                     |
|--------------------|--|---|--|--|--|---|--|-------------------------------------|
| играет<br>частично | придумыв<br>ает<br>конструкц<br>ии<br>частично | конструиру<br>ет из<br>бумаги<br>частично | склеивает<br>и<br>составляет<br>композиц<br>ии<br>частично | складывает<br>по<br>образцу<br>методом<br>«оригами<br>»<br>«оригами<br>»<br>частично | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовле<br>ны<br>частично | конструиру<br>ет из<br>природно<br>го и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает<br>материал<br>ы и<br>придумыв<br>ает<br>композиц<br>ии<br>частично           | проявляет<br>творчество<br>частично |
| играет             | придумыв<br>ает<br>конструкц<br>ии             | конструиру<br>ет из<br>бумаги             | склеивает<br>и<br>составляет<br>композиц<br>ии             | складывает<br>по<br>образцу<br>методом<br>«оригами<br>»:                             | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовле<br>ны             | конструиру<br>ет из<br>природно<br>го и<br>бросового<br>материала             | самостоя<br>тельно<br>выбирает<br>материал<br>ы и<br>придумыв<br>ает<br>композиц<br>ии | проявляет<br>творчество             |
| играет             | придумыв<br>ает<br>конструкц<br>ии<br>частично | конструиру<br>ет из<br>бумаги<br>частично | склеивает<br>и<br>составляет<br>композиц<br>ии<br>частично | складывает<br>по<br>образцу<br>методом<br>«оригами<br>»<br>«оригами<br>»<br>частично | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовле<br>ны<br>частично | конструиру<br>ет из<br>природно<br>го и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает<br>материал<br>ы и<br>придумыв<br>ает<br>композиц<br>ии<br>частично           | проявляет<br>творчество<br>частично |
| играет             | придумыв<br>ает<br>конструкц<br>ии             | конструиру<br>ет из<br>бумаги             | склеивает<br>и<br>составляет<br>композиц<br>ии             | складывает<br>по<br>образцу<br>методом<br>«оригами<br>»<br>«оригами<br>»<br>частично | знает из<br>какого<br>материала<br>изготовле<br>ны<br>частично | конструиру<br>ет из<br>природно<br>го и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает<br>материал<br>ы и<br>придумыв<br>ает<br>композиц<br>ии<br>частично           | проявляет<br>творчество<br>частично |

|                    |  |                                       |   |  |   |   |   |                                     |
|--------------------|--|---------------------------------------|---|--|---|---|---|-------------------------------------|
| играет             | придумывает<br>конструкцию<br>частично | конструирует из<br>бумаги             | склеивает и<br>составляет<br>композиции<br>частично | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично | проявляет<br>творчество<br>частично |
| играет<br>частично | придумывает<br>конструкцию<br>частично | конструирует из<br>бумаги<br>частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции<br>частично | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично | проявляет<br>творчество<br>частично |
| играет             | придумывает<br>конструкцию<br>частично | конструирует из<br>бумаги<br>частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции<br>частично | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично | проявляет<br>творчество<br>частично |
| играет             | придумывает<br>конструкцию<br>частично | конструирует из<br>бумаги<br>частично | склеивает и<br>составляет<br>композиции<br>частично | складывает по<br>образцу методом<br>«оригами»<br>«оригами»<br>частично | знает из<br>какого материала<br>изготовлены<br>частично | конструирует из<br>природного и<br>бросового<br>материала<br>частично | выбирает материалы и<br>придумывает<br>композиции<br>частично | проявляет<br>творчество<br>частично |



|  |                                   |                                      |  |   |  |  |  |                         |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|--|--|-------------------------|
| не проявляет интерес к игре с постройкой | не пытается придумать конструкции | не пытается конструировать из бумаги | не умеет склеивать и составлять композиции | не пытается складывать по образцу методом «оригами» | не знает из какого материала изготовлены | не пытается конструировать из природного и бросового материала | не может выбирать материалы и придумать композиции | не проявляет творчество |
|--|-----------------------------------|--------------------------------------|--|---|--|--|--|-------------------------|

|   |   |                                |  |   |   |   |  |   |
|---|---|--------------------------------|--|---|---|---|--|---|
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями          | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями          | умеет брать дыхание частично                                      | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой          | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом          |
| слушает музыкальные произведения частично | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями частично | знает домбру и распознает по звучанию частично | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | не старается брать дыхание между короткими и музыкальными фразами | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании          | делится впечатлениями          | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями          | умеет брать дыхание   | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него          | начинает и заканчивает пение вместе с группой          | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом          |
| слушает музыкальные произведения частично | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями частично | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично                                      | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |

|                                 |  |                       |                                      |  |                     |  |   |  |
|---------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------------|--|---------------------|--|---|--|
| слушает до конца, не отвлекаясь | узнает и рассказывает об их содержании | делится впечатлениями | знает домбру, распознает по звучанию | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями | умеет брать дыхание | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него | начинает и заканчивает пение вместе с группой | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом |
| слушает до конца, не отвлекаясь | узнает и рассказывает об их содержании | делится впечатлениями | знает домбру, распознает по звучанию | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями | умеет брать дыхание | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него | начинает и заканчивает пение вместе с группой | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом |
| слушает до конца, не отвлекаясь | узнает и рассказывает об их содержании | делится впечатлениями | знает домбру, распознает по звучанию | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями | умеет брать дыхание | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него | начинает и заканчивает пение вместе с группой | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом |
| слушает до конца, не отвлекаясь | узнает и рассказывает об их содержании | делится впечатлениями | знает домбру, распознает по звучанию | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями | умеет брать дыхание | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него | начинает и заканчивает пение вместе с группой | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом |

|   |   |                                |  |   |                              |   |  |   |
|---|---|--------------------------------|--|---|------------------------------|---|--|---|
| слушает музыкальные произведения частично | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями частично | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями частично | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |
| слушает музыкальные произведения частично | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями частично | знает домбру и распознает по звучанию частично | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании          | делится впечатлениями          | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями          | умеет брать дыхание          | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него          | начинает и заканчивает пение вместе с группой          | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом          |

|   |   |                                |                                      |   |                              |   |  |   |
|---|---|--------------------------------|--------------------------------------|---|------------------------------|---|--|---|
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании          | делится впечатлениями          | знает домбру, распознает по звучанию | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание          | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него          | начинает и заканчивает пение вместе с группой          | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом          |
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании          | делится впечатлениями          | знает домбру, распознает по звучанию | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями          | умеет брать дыхание          | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой          | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом          |
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании          | делится впечатлениями частично | знает домбру, распознает по звучанию | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями          | умеет брать дыхание          | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него          | начинает и заканчивает пение вместе с группой          | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом          |
| слушает музыкальные произведения частично | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями частично | знает домбру, распознает по звучанию | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |

|   |   |                                |  |   |                              |   |  |   |
|---|---|--------------------------------|--|---|------------------------------|---|--|---|
| слушает музыкальные произведения частично | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями частично | знает домбру и распознает по звучанию частично | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании          | делится впечатлениями          | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями          | умеет брать дыхание          | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него          | начинает и заканчивает пение вместе с группой          | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом          |
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями частично | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании          | делится впечатлениями          | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |

|   |   |                                |  |   |                              |   |  |   |
|---|---|--------------------------------|--|---|------------------------------|---|--|---|
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании          | делится впечатлениями частично | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом          |
| слушает музыкальные произведения частично | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями частично | знает домбру и распознает по звучанию частично | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями частично | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично | умеет брать дыхание частично | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично | начинает и заканчивает пение вместе с группой частично | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом частично |
| слушает до конца, не отвлекаясь           | узнает и рассказывает об их содержании частично | делится впечатлениями          | знает домбру, распознает по звучанию           | поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями          | умеет брать дыхание          | отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него          | начинает и заканчивает пение вместе с группой          | передает ритмичной ходьбой и легким, ритмичным бегом          |

|  |   |   |  |  |  |   |   |   |
|--|---|---|--|--|--|---|---|---|
| слушает<br>музыкаль<br>ные<br>произвед<br>ения<br>частично | не<br>проявляе<br>т<br>интерес,<br>не может<br>передать<br>содержан<br>ие | не<br>пытается<br>делиться<br>впечатле<br>ниями | не знает<br>домбру,<br>не узнает<br>по<br>звучанию | не<br>пытается<br>петь<br>выразите<br>льно,<br>протяжно<br>, с<br>соответст<br>вующими<br>движения<br>ми | не<br>старается<br>брать<br>дыхание<br>между<br>коротким<br>и<br>музыкаль<br>ными<br>фразами | не четко<br>произнос<br>ит слова<br>песни, не<br>исполняе<br>т под<br>аккомпан<br>емент и<br>без него | не<br>пытается<br>начинать<br>и<br>заканчив<br>ать пение<br>вместе с<br>группой | не<br>пытается<br>передать<br>ритмично<br>й ходьбой<br>и легким,<br>ритмичны<br>м бегом |
|--|---|---|--|--|--|---|---|---|



|   |  |  |  |  |  |                     |                                 |   |
|---|--|--|--|--|--|---------------------|---------------------------------|---|
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их          | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой          | проявляет быстроту и ловкость          | выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично | проявляет интерес, исполняет танцевальные движения           | определяет          | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично | проявляет быстроту и ловкость частично | выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично | проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично | определяет частично | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их          | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки          | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой          | проявляет быстроту и ловкость          | выполняет движения, соответствующие характеру музыки           | проявляет интерес, исполняет танцевальные движения           | определяет          | играет простые мелодии          | высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали          |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично | проявляет быстроту и ловкость частично | выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично | проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично | определяет частично | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали |

|  |  |   |  |  |  |                |                              |  |
|--|--|---|--|--|--|----------------|------------------------------|--|
| выполняе<br>т<br>ритмичес<br>кие<br>движения<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой,<br>меняет их | свободно<br>и легко<br>прыгает,<br>точно<br>передава<br>я ритм<br>музыки | выполняе<br>т игровые<br>действия<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой | проявляе<br>т<br>быстроту<br>и<br>ловкость | выполняе<br>т<br>движения<br>,<br>соответст<br>вующие<br>характеру<br>музыки | проявляе<br>т<br>интерес,<br>исполняе<br>т<br>танцевал<br>ьные<br>движения | определя<br>ет | играет<br>простые<br>мелодии | высказыв<br>ает свое<br>мнение,<br>любит,<br>чтоб<br>считалис<br>ь с ним,<br>уважали |
| выполняе<br>т<br>ритмичес<br>кие<br>движения<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой,<br>меняет их | свободно<br>и легко<br>прыгает,<br>точно<br>передава<br>я ритм<br>музыки | выполняе<br>т игровые<br>действия<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой | проявляе<br>т<br>быстроту<br>и<br>ловкость | выполняе<br>т<br>движения<br>,<br>соответст<br>вующие<br>характеру<br>музыки | проявляе<br>т<br>интерес,<br>исполняе<br>т<br>танцевал<br>ьные<br>движения | определя<br>ет | играет<br>простые<br>мелодии | высказыв<br>ает свое<br>мнение,<br>любит,<br>чтоб<br>считалис<br>ь с ним,<br>уважали |
| выполняе<br>т<br>ритмичес<br>кие<br>движения<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой,<br>меняет их | свободно<br>и легко<br>прыгает,<br>точно<br>передава<br>я ритм<br>музыки | выполняе<br>т игровые<br>действия<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой | проявляе<br>т<br>быстроту<br>и<br>ловкость | выполняе<br>т<br>движения<br>,<br>соответст<br>вующие<br>характеру<br>музыки | проявляе<br>т<br>интерес,<br>исполняе<br>т<br>танцевал<br>ьные<br>движения | определя<br>ет | играет<br>простые<br>мелодии | высказыв<br>ает свое<br>мнение,<br>любит,<br>чтоб<br>считалис<br>ь с ним,<br>уважали |
| выполняе<br>т<br>ритмичес<br>кие<br>движения<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой,<br>меняет их | свободно<br>и легко<br>прыгает,<br>точно<br>передава<br>я ритм<br>музыки | выполняе<br>т игровые<br>действия<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой | проявляе<br>т<br>быстроту<br>и<br>ловкость | выполняе<br>т<br>движения<br>,<br>соответст<br>вующие<br>характеру<br>музыки | проявляе<br>т<br>интерес,<br>исполняе<br>т<br>танцевал<br>ьные<br>движения | определя<br>ет | играет<br>простые<br>мелодии | высказыв<br>ает свое<br>мнение,<br>любит,<br>чтоб<br>считалис<br>ь с ним,<br>уважали |

|  |  |   |  |   |  |                            |  |  |
|--|--|---|--|---|--|----------------------------|--|--|
| выполняе<br>т<br>ритмичес<br>кие<br>движения<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой,<br>меняет их<br>частично | свободно<br>и легко<br>прыгает,<br>точно<br>передава<br>я ритм<br>музыки<br>частично | выполняе<br>т игровые<br>действия<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой<br>частично | проявляе<br>т<br>быстроту<br>и<br>ловкость<br>частично | выполняе<br>т<br>движения<br>,<br>соответст<br>вующие<br>характеру<br>музыки,<br>частично | проявляе<br>т интерес<br>и<br>выполняе<br>т танцевал<br>ьные<br>движения<br>частично | определя<br>ет<br>частично | играет<br>простые<br>мелодии<br>частично | высказыв<br>ает свое<br>мнение<br>частично,<br>любит,<br>чтоб<br>считалис<br>ь с ним,<br>уважали |
| выполняе<br>т<br>ритмичес<br>кие<br>движения<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой,<br>меняет их<br>частично | свободно<br>и легко<br>прыгает,<br>точно<br>передава<br>я ритм<br>музыки<br>частично | выполняе<br>т игровые<br>действия<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой<br>частично | проявляе<br>т<br>быстроту<br>и<br>ловкость<br>частично | выполняе<br>т<br>движения<br>,<br>соответст<br>вующие<br>характеру<br>музыки,<br>частично | проявляе<br>т интерес<br>и<br>выполняе<br>т танцевал<br>ьные<br>движения<br>частично | определя<br>ет<br>частично | играет<br>простые<br>мелодии<br>частично | высказыв<br>ает свое<br>мнение<br>частично,<br>любит,<br>чтоб<br>считалис<br>ь с ним,<br>уважали |
| выполняе<br>т<br>ритмичес<br>кие<br>движения<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой,<br>меняет их<br>частично | свободно<br>и легко<br>прыгает,<br>точно<br>передава<br>я ритм<br>музыки<br>частично | выполняе<br>т игровые<br>действия<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой<br>частично | проявляе<br>т<br>быстроту<br>и<br>ловкость<br>частично | выполняе<br>т<br>движения<br>,<br>соответст<br>вующие<br>характеру<br>музыки,<br>частично | проявляе<br>т интерес<br>и<br>выполняе<br>т танцевал<br>ьные<br>движения<br>частично | определя<br>ет<br>частично | играет<br>простые<br>мелодии<br>частично | высказыв<br>ает свое<br>мнение<br>частично,<br>любит,<br>чтоб<br>считалис<br>ь с ним,<br>уважали |
| выполняе<br>т<br>ритмичес<br>кие<br>движения<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой,<br>меняет их             | свободно<br>и легко<br>прыгает,<br>точно<br>передава<br>я ритм<br>музыки             | выполняе<br>т игровые<br>действия<br>в<br>соответст<br>вии с<br>музыкой             | проявляе<br>т<br>быстроту<br>и<br>ловкость             | выполняе<br>т<br>движения<br>,<br>соответст<br>вующие<br>характеру<br>музыки              | проявляе<br>т интерес,<br>исполняе<br>т танцевал<br>ьные<br>движения                 | определя<br>ет             | играет<br>простые<br>мелодии             | высказыв<br>ает свое<br>мнение,<br>любит,<br>чтоб<br>считалис<br>ь с ним,<br>уважали             |

|   |  |  |  |  |  |                     |                                 |  |
|---|--|--|--|--|--|---------------------|---------------------------------|--|
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их          | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки          | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой          | проявляет быстроту и ловкость частично | выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично | проявляет интерес, исполняет танцевальные движения           | определяет частично | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки          | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой          | проявляет быстроту и ловкость          | выполняет движения, соответствующие характеру музыки           | проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично | определяет          | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их          | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки          | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично | проявляет быстроту и ловкость          | выполняет движения, соответствующие характеру музыки           | проявляет интерес, исполняет танцевальные движения           | определяет частично | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их          | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично | проявляет быстроту и ловкость частично | выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично | проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично | определяет          | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали |

|   |  |  |  |  |  |                     |                                 |   |
|---|--|--|--|--|--|---------------------|---------------------------------|---|
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично | проявляет быстроту и ловкость частично | выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично | проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично | определяет частично | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их          | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки          | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой          | проявляет быстроту и ловкость          | выполняет движения, соответствующие характеру музыки           | проявляет интерес, исполняет танцевальные движения           | определяет          | играет простые мелодии          | высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали          |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично | проявляет быстроту и ловкость частично | выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично | проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично | определяет частично | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их          | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки          | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой          | проявляет быстроту и ловкость          | выполняет движения, соответствующие характеру музыки           | проявляет интерес, исполняет танцевальные движения           | определяет          | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали          |

|   |  |  |  |  |  |                     |                                 |   |
|---|--|--|--|--|--|---------------------|---------------------------------|---|
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой          | проявляет быстроту и ловкость частично | выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично | проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично | определяет частично | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали          |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично | проявляет быстроту и ловкость частично | выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично | проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично | определяет частично | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично | проявляет быстроту и ловкость частично | выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично | проявляет интерес, исполняет танцевальные движения           | определяет частично | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали |
| выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их          | свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично | выполняет игровые действия в соответствии с музыкой          | проявляет быстроту и ловкость          | выполняет движения, соответствующие характеру музыки           | проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично | определяет частично | играет простые мелодии частично | высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали          |

|  |   |  |  |  |  |                              |  |   |
|--|---|--|--|--|--|------------------------------|--|---|
| не<br>пытается<br>выполнять<br>ритмические<br>движения<br>в<br>соответствии с<br>музыкой,<br>не<br>меняет их | не<br>пытается<br>свободно<br>и легко<br>прыгать,<br>передавая ритм<br>музыки | не<br>пытается<br>выполнять<br>игровые<br>действия<br>в<br>соответствии с<br>музыкой | не<br>пытается<br>проявлять<br>быстроту<br>и<br>ловкость | не<br>пытается<br>выполнять<br>движения<br>,<br>соответствующие<br>характеру<br>музыки | не<br>проявляет<br>интерес,<br>не<br>исполняет<br>танцевальные<br>движения | не<br>пытается<br>определять | не<br>пытается<br>играть<br>простые<br>мелодии | не<br>высказывает<br>мнения,<br>не<br>придает<br>значения |
|--|---|--|--|--|--|------------------------------|--|---|

|                           |   |                              |                                      |  |                            |                                  |                           |                               |
|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| знает и называет          | знает о работе взрослых членов семьи          | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу          | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье          | проявляет интерес          | старается выполнять ответственно | доводит до конца          | помогает воспитателю          |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи частично | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу          | знает близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес частично | выполняет ответственно частично  | доводит до конца частично | помогает воспитателю          |
| знает и называет          | знает о работе взрослых членов семьи          | имеет представление          | проявляет уважение и заботу          | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье          | проявляет интерес          | старается выполнять ответственно | доводит до конца          | помогает воспитателю          |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи частично | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу частично | знает близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес частично | выполняет ответственно частично  | доводит до конца частично | помогает воспитателю частично |



|                  |                                      |                     |                             |   |                   |                                  |                  |                      |
|------------------|--------------------------------------|---------------------|-----------------------------|---|-------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|
| знает и называет | знает о работе взрослых членов семьи | имеет представление | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес | старается выполнять ответственно | доводит до конца | помогает воспитателю |
| знает и называет | знает о работе взрослых членов семьи | имеет представление | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес | старается выполнять ответственно | доводит до конца | помогает воспитателю |
| знает и называет | знает о работе взрослых членов семьи | имеет представление | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес | старается выполнять ответственно | доводит до конца | помогает воспитателю |
| знает и называет | знает о работе взрослых членов семьи | имеет представление | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес | старается выполнять ответственно | доводит до конца | помогает воспитателю |

|                           |   |                              |                                      |  |                            |                                  |                           |                      |
|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|----------------------|
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи частично | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу частично | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье          | проявляет интерес частично | выполняет ответственно частично  | доводит до конца          | помогает воспитателю |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи частично | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу частично | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье          | проявляет интерес          | старается выполнять ответственно | доводит до конца          | помогает воспитателю |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи частично | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу частично | знает близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес частично | выполняет ответственно частично  | доводит до конца частично | помогает воспитателю |
| знает и называет          | знает о работе взрослых членов семьи          | имеет представление          | проявляет уважение и заботу          | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье          | проявляет интерес          | старается выполнять ответственно | доводит до конца          | помогает воспитателю |

|                           |   |                              |                             |   |                            |                                  |                  |                      |
|---------------------------|---|------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|------------------|----------------------|
| знает и называет          | знает о работе взрослых членов семьи          | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес          | старается выполнять ответственно | доводит до конца | помогает воспитателю |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи          | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес          | старается выполнять ответственно | доводит до конца | помогает воспитателю |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи          | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес          | старается выполнять ответственно | доводит до конца | помогает воспитателю |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи частично | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес частично | выполняет ответственно частично  | доводит до конца | помогает воспитателю |

|                           |                                      |                              |                             |   |                            |                                  |                           |                               |
|---------------------------|--------------------------------------|------------------------------|-----------------------------|---|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| знает и называет          | знает о работе взрослых членов семьи | имеет представление          | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес частично | выполняет ответственно частично  | доводит до конца частично | помогает воспитателю          |
| знает и называет          | знает о работе взрослых членов семьи | имеет представление          | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес          | старается выполнять ответственно | доводит до конца          | помогает воспитателю          |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес частично | выполняет ответственно частично  | доводит до конца частично | помогает воспитателю частично |
| знает и называет          | знает о работе взрослых членов семьи | имеет представление          | проявляет уважение и заботу | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес          | старается выполнять ответственно | доводит до конца          | помогает воспитателю          |

|                           |   |                              |                                      |  |                            |                                  |                           |                               |
|---------------------------|---|------------------------------|--------------------------------------|--|----------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------------------|
| знает и называет          | знает о работе взрослых членов семьи          | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу частично | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье          | проявляет интерес          | выполняет ответственно частично  | доводит до конца          | помогает воспитателю          |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи частично | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу частично | знает близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес частично | выполняет ответственно частично  | доводит до конца частично | помогает воспитателю частично |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи частично | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу частично | знает близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье | проявляет интерес частично | выполняет ответственно частично  | доводит до конца частично | помогает воспитателю          |
| знает и называет частично | знает о работе взрослых членов семьи          | имеет представление частично | проявляет уважение и заботу          | знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье          | проявляет интерес          | старается выполнять ответственно | доводит до конца          | помогает воспитателю          |

|                      |   |                      |                                      |  |                      |                                     |                     |                                |
|----------------------|---|----------------------|--------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| не проявляет интерес | не пытается узнать о работе взрослых членов семьи | не проявляет интерес | проявляет уважение и заботу частично | не знает имен родственников, не рассказывает о семье | не проявляет интерес | не старается выполнять ответственно | не доводит до конца | не пытается помочь воспитателю |
|----------------------|---|----------------------|--------------------------------------|--|----------------------|-------------------------------------|---------------------|--------------------------------|

|                                   |   |                               |  |                                  |            |  |                                       |                                      |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|----------------------------------|------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| выполняет самостоятельно          | знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение          | извиняется | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение частично |
| выполняет самостоятельно частично | знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение частично | извиняется | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение частично | знает названия и назначение частично |
| выполняет самостоятельно          | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес          | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение          | извиняется | распознает предметы и объекты          | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение          |
| выполняет самостоятельно          | знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес | готов оказать помощь частично | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение частично | извиняется | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение частично | знает названия и назначение частично |

|                          |  |                      |  |                         |            |                               |                              |                             |
|--------------------------|--|----------------------|--|-------------------------|------------|-------------------------------|------------------------------|-----------------------------|
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес | готов оказать помощь | играет согласованно и делится игрушками и частично | высказывает свое мнение | извиняется | распознает предметы и объекты | проявляет бережное отношение | знает названия и назначение |
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес | готов оказать помощь | играет согласованно, делится игрушками и           | высказывает свое мнение | извиняется | распознает предметы и объекты | проявляет бережное отношение | знает названия и назначение |
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес | готов оказать помощь | играет согласованно, делится игрушками и           | высказывает свое мнение | извиняется | распознает предметы и объекты | проявляет бережное отношение | знает названия и назначение |
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес | готов оказать помощь | играет согласованно, делится игрушками и           | высказывает свое мнение | извиняется | распознает предметы и объекты | проявляет бережное отношение | знает названия и назначение |



|                          |   |                               |  |                                  |            |  |                              |                                      |
|--------------------------|---|-------------------------------|--|----------------------------------|------------|--|------------------------------|--------------------------------------|
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес | готов оказать помощь частично | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение частично | извиняется | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение | знает названия и назначение частично |
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение частично | извиняется | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение | знает названия и назначение частично |
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес          | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение          | извиняется | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение | знает названия и назначение частично |
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес          | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение          | извиняется | распознает предметы и объекты          | проявляет бережное отношение | знает названия и назначение          |

|                          |   |                      |  |                                  |            |  |                                       |                                      |
|--------------------------|---|----------------------|--|----------------------------------|------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес          | готов оказать помощь | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение          | извиняется | распознает предметы и объекты          | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение частично |
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес          | готов оказать помощь | играет согласованно                    |                                  | извиняется | распознает предметы и объекты          | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение          |
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес          | готов оказать помощь | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение частично | извиняется | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение          |
| выполняет самостоятельно | знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес | готов оказать помощь | играет согласованно, делится игрушками | высказывает свое мнение          | извиняется | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение частично | знает названия и назначение частично |

|                                   |   |                               |  |                                  |                     |  |                                       |                             |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|----------------------------------|---------------------|--|---------------------------------------|-----------------------------|
| выполняет самостоятельно          | знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес | готов оказать помощь частично | играет согласованно и делится игрушками частично | высказывает свое мнение частично | извиняется частично | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение частично | знает названия и назначение |
| выполняет самостоятельно          | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес          | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками           | высказывает свое мнение          | извиняется          | распознает предметы и объекты          | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение |
| выполняет самостоятельно частично | знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес | готов оказать помощь частично | играет согласованно, делится игрушками           | высказывает свое мнение          | извиняется          | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение |
| выполняет самостоятельно          | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес          | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками           | высказывает свое мнение          | извиняется          | распознает предметы и объекты          | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение |

|                                   |   |                               |  |                                  |                     |  |                                       |                                      |
|-----------------------------------|---|-------------------------------|--|----------------------------------|---------------------|--|---------------------------------------|--------------------------------------|
| выполняет самостоятельно          | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес          | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками           | высказывает свое мнение          | извиняется          | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение частично |
| выполняет самостоятельно частично | знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес | готов оказать помощь частично | играет согласованно и делится игрушками частично | высказывает свое мнение частично | извиняется частично | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение частично | знает названия и назначение частично |
| выполняет самостоятельно          | знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками           | высказывает свое мнение частично | извиняется          | распознает предметы и объекты частично | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение частично |
| выполняет самостоятельно          | знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес          | готов оказать помощь          | играет согласованно, делится игрушками           | высказывает свое мнение          | извиняется          | распознает предметы и объекты          | проявляет бережное отношение          | знает названия и назначение частично |

|   |  |                                  |  |  |                                  |  |  |                                |
|---|--|----------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|--------------------------------|
| не<br>выполняе<br>т<br>самостоя<br>тельно | не<br>проявляе<br>т<br>интерес<br>к<br>професси<br>ям и<br>труду<br>взрослых | не<br>готов<br>оказать<br>помощь | не<br>пытается<br>играть<br>согласов<br>анно, не<br>делится<br>игрушкам<br>и | не<br>пытается<br>высказыв<br>ать свое<br>мнение | не<br>пытается<br>извиняйтс<br>я | не<br>распозна<br>ет<br>предметы<br>и<br>объекты | не<br>пытается<br>проявлят<br>ь<br>бережное<br>отношени<br>е | не<br>проявляе<br>т<br>интерес |
|---|--|----------------------------------|--|--|----------------------------------|--|--|--------------------------------|

|                                |          |                |   |                        |  |                                 |  |   |
|--------------------------------|----------|----------------|---|------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| относится уважительно          | гордится | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |
| относится уважительно          | гордится | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила частично | знает основы культуры поведения и общения частично | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности частично |
| относится уважительно          | гордится | знает          | называет виды транспорта и дорог          | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |
| относится уважительно частично | гордится | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила частично | знает основы культуры поведения и общения частично | вмешивается в разговор частично | выражает свою просьбу частично, благодарит | владеет навыками личной безопасности частично |

|                       |          |       |                                  |                        |  |                                 |  |   |
|-----------------------|----------|-------|----------------------------------|------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| относится уважительно | гордится | знает | называет виды транспорта и дорог | знает правила частично | знает основы культуры поведения и общения частично | вмешивается в разговор частично | выражает свою просьбу частично, благодарит | владеет навыками личной безопасности частично |
| относится уважительно | гордится | знает | называет виды транспорта и дорог | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |
| относится уважительно | гордится | знает | называет виды транспорта и дорог | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |
| относится уважительно | гордится | знает | называет виды транспорта и дорог | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |

|                                |          |                |   |                        |   |                           |  |   |
|--------------------------------|----------|----------------|---|------------------------|---|---------------------------|--|---|
| относится уважительно частично | гордится | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения | не вмешивается в разговор | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |
| относится уважительно          | гордится | знает          | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения | не вмешивается в разговор | выражает свою просьбу частично, благодарит | владеет навыками личной безопасности частично |
| относится уважительно          | гордится | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила частично | знает основы культуры поведения и общения | не вмешивается в разговор | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |
| относится уважительно          | гордится | знает          | называет виды транспорта и дорог          | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения | не вмешивается в разговор | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |



|                       |          |                |   |                        |  |                                 |                                   |                                      |
|-----------------------|----------|----------------|---|------------------------|--|---------------------------------|-----------------------------------|--------------------------------------|
| относится уважительно | гордится | знает          | называет виды транспорта и дорог          | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит | владеет навыками личной безопасности |
| относится уважительно | гордится | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит | владеет навыками личной безопасности |
| относится уважительно | гордится | знает          | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | вмешивается в разговор частично | выражает свою просьбу, благодарит | владеет навыками личной безопасности |
| относится уважительно | гордится | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила частично | знает основы культуры поведения и общения частично | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит | владеет навыками личной безопасности |

|                       |          |                |   |                        |  |                                 |  |   |
|-----------------------|----------|----------------|---|------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| относится уважительно | гордится | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила частично | знает основы культуры поведения и общения частично | вмешивается в разговор частично | выражает свою просьбу частично, благодарит | владеет навыками личной безопасности частично |
| относится уважительно | гордится | знает          | называет виды транспорта и дорог          | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |
| относится уважительно | гордится | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила частично | знает основы культуры поведения и общения частично | вмешивается в разговор частично | выражает свою просьбу частично, благодарит | владеет навыками личной безопасности частично |
| относится уважительно | гордится | знает          | называет виды транспорта и дорог          | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |

|                                |                   |                |   |                        |  |                                 |  |   |
|--------------------------------|-------------------|----------------|---|------------------------|--|---------------------------------|--|---|
| относится уважительно          | гордится          | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила частично | знает основы культуры поведения и общения          | вмешивается в разговор частично | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности          |
| относится уважительно частично | гордится частично | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила частично | знает основы культуры поведения и общения частично | вмешивается в разговор частично | выражает свою просьбу частично, благодарит | владеет навыками личной безопасности частично |
| относится уважительно частично | гордится частично | знает частично | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила частично | знает основы культуры поведения и общения частично | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности частично |
| относится уважительно          | гордится          | знает          | называет виды транспорта и дорог частично | знает правила          | знает основы культуры поведения и общения          | не вмешивается в разговор       | выражает свою просьбу, благодарит          | владеет навыками личной безопасности частично |

|   |                              |          |   |                                    |   |   |  |   |
|---|------------------------------|----------|---|------------------------------------|---|---|--|---|
| не<br>старается<br>относиться<br>я<br>уважительно | не<br>старается<br>гордиться | не знает | не<br>называет<br>виды<br>транспор<br>та и<br>дорог | не<br>пытается<br>знать<br>правила | не<br>проявляет<br>интерес<br>к основам<br>культуры<br>поведени<br>я и<br>общения | не<br>пытается<br>не<br>вмешиват<br>ься в<br>разговор | выражает<br>свою<br>просьбу<br>частично,<br>благодар<br>ит | не<br>владеет<br>навыками<br>личной<br>безопасн<br>ости |
|---|------------------------------|----------|---|------------------------------------|---|---|--|---|

|  |  |                               |                                    |   |   |   |  |  |
|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| соблюдает правила безопасного поведения частично | знает правила поведения, соблюдает осторожность          | называет и различает          | отмечает состояние погоды          | устанавливает простейшие связи          | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными          |
| соблюдает правила безопасного поведения частично | знает правила поведения частично, соблюдает осторожность | называет и различает частично | отмечает состояние погоды частично | устанавливает простейшие связи частично | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |
| соблюдает правила безопасного поведения          | знает правила поведения, соблюдает осторожность          | называет и различает          | отмечает состояние погоды          | устанавливает простейшие связи          | знает о диких животных, об адаптации в зимний период        | понимает, что необходимо растениям для роста          | сравнивает сезонные изменения          | знает способы ухода за растениями и животными          |
| соблюдает правила безопасного поведения частично | знает правила поведения частично, соблюдает осторожность | называет и различает частично | отмечает состояние погоды частично | устанавливает простейшие связи частично | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |

|   |   |                      |                           |                                |  |  |                               |   |
|---|---|----------------------|---------------------------|--------------------------------|--|--|-------------------------------|---|
| соблюдает правила (                     |   | называет и различает | отмечает состояние погоды | устанавливает простейшие связи | знает о диких животных, об адаптации и в зимний период | понимает, что необходимо растениям для роста | сравнивает сезонные изменения | знает способы ухода за растениями и животными |
| соблюдает правила безопасного поведения | знает правила поведения, соблюдает осторожность | называет и различает | отмечает состояние погоды | устанавливает простейшие связи | знает о диких животных, об адаптации и в зимний период | понимает, что необходимо растениям для роста | сравнивает сезонные изменения | знает способы ухода за растениями и животными |
| соблюдает правила безопасного поведения | знает правила поведения, соблюдает осторожность | называет и различает | отмечает состояние погоды | устанавливает простейшие связи | знает о диких животных, об адаптации и в зимний период | понимает, что необходимо растениям для роста | сравнивает сезонные изменения | знает способы ухода за растениями и животными |
| соблюдает правила безопасного поведения | знает правила поведения, соблюдает осторожность | называет и различает | отмечает состояние погоды | устанавливает простейшие связи | знает о диких животных, об адаптации и в зимний период | понимает, что необходимо растениям для роста | сравнивает сезонные изменения | знает способы ухода за растениями и животными |

|  |  |                               |                                    |   |   |   |  |  |
|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| соблюдает правила безопасного поведения частично | знает правила поведения частично, соблюдает осторожность | называет и различает частично | отмечает состояние погоды частично | устанавливает простейшие связи частично | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |
| соблюдает правила безопасного поведения частично | знает правила поведения частично, соблюдает осторожность | называет и различает частично | отмечает состояние погоды частично | устанавливает простейшие связи частично | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |
| соблюдает правила безопасного поведения частично | знает правила поведения частично, соблюдает осторожность | называет и различает частично | отмечает состояние погоды частично | устанавливает простейшие связи частично | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |
| соблюдает правила безопасного поведения          | знает правила поведения, соблюдает осторожность          | называет и различает          | отмечает состояние погоды          | устанавливает простейшие связи          | знает о диких животных, об адаптации в зимний период        | понимает, что необходимо растениям для роста          | сравнивает сезонные изменения          | знает способы ухода за растениями и животными          |

|  |  |                               |                           |   |   |   |  |  |
|--|--|-------------------------------|---------------------------|---|---|---|--|--|
| соблюдает правила безопасного поведения          | знает правила поведения, соблюдает осторожность          | называет и различает          | отмечает состояние погоды | устанавливает простейшие связи          | знает о диких животных, об адаптации и в зимний период        | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными          |
| соблюдает правила безопасного поведения          | знает правила поведения, соблюдает осторожность          | называет и различает частично | отмечает состояние погоды | устанавливает простейшие связи          | знает о диких животных, об адаптации и в зимний период        | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения          | знает способы ухода за растениями и животными          |
| соблюдает правила безопасного поведения          | знает правила поведения, соблюдает осторожность          | называет и различает          | отмечает состояние погоды | устанавливает простейшие связи частично | знает о диких животных, об адаптации и в зимний период        | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения          | знает способы ухода за растениями и животными          |
| соблюдает правила безопасного поведения частично | знает правила поведения частично, соблюдает осторожность | называет и различает частично | отмечает состояние погоды | устанавливает простейшие связи частично | знает о диких животных и адаптации и в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |



|  |  |                               |                                    |   |   |   |  |  |
|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| соблюдает правила безопасного поведения частично | знает правила поведения частично, соблюдает осторожность | называет и различает частично | отмечает состояние погоды частично | устанавливает простейшие связи частично | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |
| соблюдает правила безопасного поведения          | знает правила поведения, соблюдает осторожность          | называет и различает          | отмечает состояние погоды          | устанавливает простейшие связи          | знает о диких животных, об адаптации в зимний период        | понимает, что необходимо растениям для роста          | сравнивает сезонные изменения          | знает способы ухода за растениями и животными          |
| соблюдает правила безопасного поведения частично | знает правила поведения частично, соблюдает осторожность | называет и различает частично | отмечает состояние погоды          | устанавливает простейшие связи          | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |
| соблюдает правила безопасного поведения          | знает правила поведения, соблюдает осторожность          | называет и различает          | отмечает состояние погоды          | устанавливает простейшие связи          | знает о диких животных, об адаптации в зимний период        | понимает, что необходимо растениям для роста          | сравнивает сезонные изменения          | знает способы ухода за растениями и животными          |

|  |  |                               |                                    |   |   |   |  |  |
|--|--|-------------------------------|------------------------------------|---|---|---|--|--|
| соблюдает правила безопасного поведения          | знает правила поведения частично, соблюдает осторожность | называет и различает частично | отмечает состояние погоды          | устанавливает простейшие связи          | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |
| соблюдает правила безопасного поведения частично | знает правила поведения частично, соблюдает осторожность | называет и различает частично | отмечает состояние погоды частично | устанавливает простейшие связи частично | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |
| соблюдает правила безопасного поведения          | знает правила поведения, соблюдает осторожность          | называет и различает частично | отмечает состояние погоды частично | устанавливает простейшие связи частично | знает о диких животных и адаптации в зимний период частично | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными частично |
| соблюдает правила безопасного поведения          | знает правила поведения, соблюдает осторожность          | называет и различает          | отмечает состояние погоды          | устанавливает простейшие связи          | знает о диких животных, об адаптации в зимний период        | понимает, что необходимо растениям для роста частично | сравнивает сезонные изменения частично | знает способы ухода за растениями и животными          |

|   |   |  |   |  |   |   |   |   |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|
| не<br>соблюдает правила<br>безопасного<br>поведения | не знает<br>правила<br>поведения, не<br>соблюдает<br>осторожность | не<br>пытается<br>называть<br>и<br>различать | не может<br>отметить<br>состояние<br>погоды | не может<br>устанавливать<br>простейшие<br>связи | не знает<br>диких<br>животных<br>и их<br>адаптации<br>и в<br>зимний<br>период | не<br>пытается<br>понять,<br>что<br>необходимо<br>растениям<br>для<br>роста | не<br>пытается<br>сравнивать<br>сезонные<br>изменения | не<br>пытается<br>узнать<br>способы<br>ухода за<br>растениями<br>и<br>животными |
|---|---|--|---|--|---|---|---|---|

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| проявляет интерес и любознательность | соблюдает нормы техники безопасности |
|--------------------------------------|--------------------------------------|

|   |   |
|---|---|
| проявляет интерес и любознательность частично | соблюдает нормы техники безопасности частично |
|---|---|

|                                      |                                      |
|--------------------------------------|--------------------------------------|
| проявляет интерес и любознательность | соблюдает нормы техники безопасности |
|--------------------------------------|--------------------------------------|

|   |                                      |  |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|--|
| проявляет интерес и любознательность частично | соблюдает нормы техники безопасности |  |  |  |
|---|--------------------------------------|--|--|--|

|   |                                      |  |
|---|--------------------------------------|--|
| проявляет<br>интерес<br>и<br>любопытность | соблюдает нормы техники безопасности |  |
| проявляет<br>интерес<br>и<br>любопытность | соблюдает нормы техники безопасности |  |
| проявляет<br>интерес<br>и<br>любопытность | соблюдает нормы техники безопасности |  |
| проявляет<br>интерес<br>и<br>любопытность | соблюдает нормы техники безопасности |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| проявляет<br>интерес<br>и<br>любопытность             | соблюдает нормы техники безопасности частично |  |
| проявляет<br>интерес<br>и<br>любопытность<br>частично | соблюдает нормы техники безопасности частично |  |
| проявляет<br>интерес<br>и<br>любопытность<br>частично | соблюдает нормы техники безопасности частично |  |
| проявляет<br>интерес<br>и<br>любопытность             | соблюдает нормы техники безопасности          |  |

|                                      |                                      |  |
|--------------------------------------|--------------------------------------|--|
| проявляет интерес и любознательность | соблюдает нормы техники безопасности |  |
| проявляет интерес и любознательность | соблюдает нормы техники безопасности |  |
| проявляет интерес и любознательность | соблюдает нормы техники безопасности |  |
| проявляет интерес и любознательность | соблюдает нормы техники безопасности |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
| проявляет интерес и любознательность частично | соблюдает нормы техники безопасности частично |  |
| проявляет интерес и любознательность          | соблюдает нормы техники безопасности          |  |
| проявляет интерес и любознательность частично | соблюдает нормы техники безопасности частично |  |
| проявляет интерес и любознательность          | соблюдает нормы техники безопасности          |  |



|  |  |
|--|--|
| <p>проявляет интерес и любознательность</p>          | <p>соблюдает нормы техники безопасности</p>          |
| <p>проявляет интерес и любознательность частично</p> | <p>соблюдает нормы техники безопасности частично</p> |
| <p>проявляет интерес и любознательность частично</p> | <p>соблюдает нормы техники безопасности частично</p> |
| <p>проявляет интерес и любознательность</p>          | <p>соблюдает нормы техники безопасности</p>          |

|  |  |
|--|--|
| не<br>проявляе<br>т интерес<br>и<br>любознат<br>ельность | не пытается соблюдать нормы техники безопасности |
|--|--|