

#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли № 46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Грошева Надежда	2022- 2023 учебный год	4 года
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Дидарулы Наиль	2022- 2023 учебный год	4 года
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Ильина София	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад -ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Кафиз Ерасыл	2022- 2023 учебный год	4 года

#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад -ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Колесник ова Дарина	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Нуржанов Искандер	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Литвинов Мирон	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Полякова Лидия	2022- 2023 учебный год	5 лет

#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Скакова Рамина	2022- 2023 учебный год	4 года
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Таканов Богдан	2022- 2023 учебный год	4 года
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП"Дет ский сад - ясли №46"Ого нёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Черкашин а Яна	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад- ясли№46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Шайхутди нова Ульяна	2022- 2023 учебный год	5 лет

#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП Детский сад-ясли "Огонёк" №46	Храпуно в Людмила Александ ровна	Байжан Алида	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли № 46 "Огонёк"	Храпуно в Людмила Александ ровна	Бир Никита	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли № 46 "Огонёк"	Храпуно в Людмила Александ ровна	Бритоусо ва Валерия	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад -ясли №46"Ого нёк"	Храпуно в Людмила Александ ровна	Жумахан Айза	2022- 2023 учебный год	4 года

#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад -ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Колесник ов Кирилл	2022- 2023 учебный год	4 года
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли № 46 " Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Нуржанов Тамирлан	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли № 46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Рыльская Лиза	2022- 2023 учебный год	4 года
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли № 46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Родионов Ролан	2022- 2023 учебный год	5 лет

#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Семёнов а Алиса	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП "Детский сад-ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Осипова Кира	2022- 2023 учебный год	5 лет
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП Детский- сад ясли №46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Абайжано в Арсен	2022- 2023 учебный год	4 года
#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	ВКО	КГКП Детский - сад ясли "Огонёк" №46	Храпунов а Людмила Александ ровна	Банников а Софья	2022- 2023 учебный год	5 лет

#####	hrapunov al701@g mail.com	0 / 188	BKO	КГКП "Детский сад-ясли № 46 "Огонёк"	Храпунов а Людмила Александ ровна	Булавин Ваня	2022- 2023 учебный год	4 года
-------	---------------------------------	---------	-----	--	---	-----------------	---------------------------------	--------

Май	ходит приставным шагом	чредует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает частично
Май	ходит приставным шагом частично	не всегда чредует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает частично
Май	ходит приставным шагом	чредует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает
Май	ходит приставным шагом частично	не всегда чредует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	не всегда бегает в разных направлениях	бегает, но не всегда сменяет ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает частично

Май	ходит приставн ым шагом частично	чередует и меняет направле ние, темп	ходит, сохраняя равновес ие	бегает в разных направле ниях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверен ьках	ползает	лазает частично
Май	ходит приставн ым шагом	чередует и меняет направле ние, темп	ходит, сохраняя равновес ие	бегает в разных направле ниях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверен ьках	ползает	лазает
Май	ходит приставн ым шагом	чередует и меняет направле ние, темп	ходит, сохраняя равновес ие	бегает в разных направле ниях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверен ьках	ползает	лазает
Май	ходит приставн ым шагом	чередует и меняет направле ние, темп	ходит, сохраняя равновес ие	бегает в разных направле ниях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверен ьках	ползает	лазает

Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает
Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает
Май	ходит приставным шагом частично	не всегда чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	не всегда бегает в разных направлениях	бегает, но не всегда сменяет ведущего	не всегда ползает на четверенках	ползает частично	лазает частично
Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает

Май	ходит приставным шагом	чредует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает частично	лазает частично
Май	ходит приставным шагом	чредует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает частично
Май	ходит приставным шагом	чредует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает
Май	ходит приставным шагом	не всегда чредует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает частично

Май	ходит приставным шагом частично	не всегда чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	не всегда бегает в разных направлениях	бегает, но не всегда сменяет ведущего	не всегда ползает на четверенках	ползает частично	лазает частично
Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает
Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает
Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает

Май	ходит приставным шагом	чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает
Май	ходит приставным шагом частично	не всегда чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	не всегда бегает в разных направлениях	бегает, но не всегда сменяет ведущего	не всегда ползает на четверенках	ползает частично	лазает частично
Май	ходит приставным шагом	не всегда чередует и меняет направление, темп	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, сменяя ведущего	ползает на четверенках	ползает частично	лазает
Май	ходит приставным шагом	не всегда чередует и меняет направление, темп	ходит, сохраняя равновесие	бегает в разных направлениях	бегает, но не всегда сменяет ведущего	ползает на четверенках	ползает	лазает частично

Май	пытается ходить приставным шагом	не пытается чередовать и менять направление, темп	пытается ходить, сохраняя равновесие	пытается бегать в разных направлениях	пытается бегать, сменяя ведущего	пытается ползать на четверенях	не пытается ползать	не пытается лазать

не всегда прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого , передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде при помощи взрослого , выполняя повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
не всегда прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообсл уживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого , передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично
прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообсл уживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
не всегда прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообсл уживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого , передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично

прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя т повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя т повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя т повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообсл уживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя т повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость

прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично
прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
не всегда прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания частично	катается самостоятельно частично	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично
прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость

прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично
прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняя повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично

не всегда прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого , передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняяе т повороты вправо, влево	проявляет инициати ву, самостоятельност ь частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично
прыгает на двух ногах, с продвиже нием вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообсл уживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняяе т повороты вправо, влево	проявляет инициати ву, самостоятельност ь	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
прыгает на двух ногах, с продвиже нием вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообсл уживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого , передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняяе т повороты вправо, влево	проявляет инициати ву, самостоятельност ь	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
прыгает на двух ногах, с продвиже нием вперед	катает, метает, бросает и ловит	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообсл уживания	катается самосто тельно	снимает и надевает лыжи, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняяе т повороты вправо, влево	проявляет инициати ву, самостоятельност ь	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость

прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично
не всегда прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания частично	катается самостоятельно частично	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично
не всегда прыгает на двух ногах	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность частично	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость частично
прыгает на двух ногах, с продвижением вперед	катает, метает, бросает и ловит частично	перестраивается в колонну частично	владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	катается самостоятельно частично	снимает и надевает лыжи с помощью взрослого, передвигается по лыжне друг за другом	катается на велосипеде при помощи взрослого, выполняет повороты вправо, влево	проявляет инициативу, самостоятельность	проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость

не прыгает на двух ногах	не пытается катать, метать, бросать и ловить	не пытается перестраиваться	не владеет видами закаливания, навыками самообслуживания	самостоятельно не может кататься	не может надевать и снимать лыжи, не пытается передвигаться по лыжне	катается на велосипеде при помощи взрослого	не проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость
--------------------------	--	-----------------------------	--	----------------------------------	--	---	---

играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно
играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдаются	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность частично	произносит правильно частично
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно
не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдаются	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно частично

играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно

играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно частично
не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдаются частично	соблюдаются навыки частично	следит самостоятельно частично	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно частично
не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдаются	соблюдаются навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно частично
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдаются навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно

играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно

не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдаются	соблюдает навыки частично	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	не произносит правильно
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно частично
играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно

не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно, соблюдая правила	соблюдает навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно
не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдаются частично	соблюдаются навыки частично	следит самостоятельно частично	владеет начальными навыками частично	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма частично	знает о пользе частично	понимает важность частично	произносит правильно частично
не всегда играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдаются частично	соблюдаются навыки частично	следит самостоятельно частично	владеет начальными навыками частично	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма частично	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно частично
играет в подвижные игры	играет самостоятельно частично, но правила соблюдаются	соблюдаются навыки	следит самостоятельно	имеет начальные навыки	понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	знает о пользе	понимает важность	произносит правильно

не играет в подвижные игры	самостоятельно не играет и правила не соблюдает	не соблюдае т навыки	не обращает внимание на внешний вид	не владеет начальными навыками	не понимает влияние гигиенических процедур для защиты организма	не знает о пользе физической активности и здорового сна	не понимает важность физической подготовки для жизни и здоровья человека	произносит правильн о частично

говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично	знает и называет частично
старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично	знает и называет
говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение	знает и называет
старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично	знает и называет частично

говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение	знает и называет
говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение	знает и называет
старается говорить быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение	знает и называет
говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение	знает и называет

старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично	знает и называет частично
старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично	знает и называет частично
старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично	знает и называет частично
говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение	знает и называет

говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова частично	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы частично	понимает значение	знает и называет частично
говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы частично	понимает значение	знает и называет частично
говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение	знает и называет частично
говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова частично	использует	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение	знает и называет частично

старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично	знает и называет частично
говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение	знает и называет
старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	понимает значение частично	знает и называет частично
говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова	использует	знает названия предметов и явлений	знает существительные, глаголы	понимает значение	знает и называет

старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	зnaет названия предметов и явлений частично	зnaет существительные, глаголы частично	понимает значение частично	зnaет и называет частично
старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	зnaет названия предметов и явлений частично	зnaет существительные, глаголы частично	понимает значение частично	зnaет и называет частично
старается говорить быстро	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	подбирает слова частично	использует частично	зnaет названия предметов и явлений частично	зnaет существительные, глаголы частично	понимает значение частично	зnaет и называет частично
говорит медленно и быстро	произносит правильно, четко	произносит правильно	подбирает слова частично	использует	зnaет названия предметов и явлений частично	зnaет существительные, глаголы частично	понимает значение	зnaет и называет частично

говорит медленно	произносит правильно, четко частично	произносит правильно частично	не может подбирать слова	использует частично	знает названия предметов и явлений частично	знает существительные, глаголы частично	не понимает значение предметов быта и окружающей среды	не знает и не называет

уважает	знает и называет частично	употребляет	употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает	обсуждает с интересом
уважает	знает и называет частично	употребляет частично	употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом
уважает	знает и называет	употребляет	употребляет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом
уважает	знает и называет	употребляет частично	употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом

уважает	знает и называет	употребляет	употребляет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом
уважает	знает и называет	употребляет	употребляет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом
уважает	знает и называет	употребляет	употребляет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом
уважает	знает и называет	употребляет	употребляет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом

			употребл яет числител ьные по порядку частично, но согласует в падеже, числе					
уважает	знает и называет частично	употребл яет частично	не всегда согласов ывает с прилагат ельными	описывае т частично	составля ет рассказы частично	пересказ ывает частично	не всегда обсуждае т с интересо м	
уважает	знает и называет частично	употребл яет частично	употребл яет числител ьные по порядку частично, но согласует в падеже, числе	не всегда согласов ывает с прилагат ельными	описывае т частично	составля ет рассказы частично	пересказ ывает частично	не всегда обсуждае т с интересо м
уважает	знает и называет частично	употребл яет частично	употребл яет числител ьные по порядку частично, но согласует в падеже, числе	не всегда согласов ывает с прилагат ельными	описывае т частично	составля ет рассказы частично	пересказ ывает частично	не всегда обсуждае т с интересо м
уважает	знает и называет	употребл яет	употребл ят по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласов ывать с прилагат ельными	составля ет описание	составля ет рассказы	пересказ ывает	обсуждае т с интересо м

уважает	знает и называет	употребляет	употребляет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	не всегда обсуждает с интересом
уважает	знает и называет частично	употребляет	употребляет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом
уважает	знает и называет	употребляет	употребляет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	составляет описание	составляет рассказы	пересказывает	обсуждает с интересом
уважает	знает и называет частично	употребляет	употребляет по порядку и согласует в падеже, числе	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	обсуждает с интересом

			употребл яет числител ьные по порядку частично, но согласует в падеже, числе		не всегда согласов ывает с прилагат ельными	описывае т частично	составля ет рассказы частично	пересказ ывает частично	не всегда обсуждае т с интересо м
уважает	знает и называет частично	употребл яет частично	употребл яет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласов ывать с прилагат ельными	составля ет описание	составля ет рассказы	пересказ ывает	обсуждае т с интересо м	
уважает	знает и называет частично	употребл яет	употребл яет числител ьные по порядку частично, но согласует в падеже, числе	не всегда согласов ывает с прилагат ельными	описывае т частично	составля ет рассказы частично	пересказ ывает частично	не всегда обсуждае т с интересо м	
уважает частично	знает и называет частично	употребл яет частично	употребл яет числител ьные по порядку частично, но согласует в падеже, числе	не всегда согласов ывает с прилагат ельными	описывае т частично	составля ет рассказы частично	пересказ ывает частично	не всегда обсуждае т с интересо м	
уважает	знает и называет	употребл яет	употребл яет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласов ывать с прилагат ельными	составля ет описание	составля ет рассказы	пересказ ывает	обсуждае т с интересо м	

уважает	знает и называет частично	употребляет частично	употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично		пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом
уважает частично	знает и называет частично	употребляет частично	употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом
уважает	знает и называет частично	употребляет	употребляет числительные по порядку частично, но согласует в падеже, числе	не всегда согласовывает с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы частично	пересказывает частично	не всегда обсуждает с интересом
уважает	знает и называет частично	употребляет	употребляет по порядку и согласует в падеже, числе	умеет согласовывать с прилагательными	описывает частично	составляет рассказы	пересказывает частично	обсуждает с интересом

				не употребляет числительные по порядку, не согласует в падеже
не пытается уважать	не знает и не называет	употребл яет частично		

инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит
инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично

инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литерату рных героев	соблюдае т последовательнос ть сюжетной линии	читает наизусть	придумыв ает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроиз водит
инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литерату рных героев	соблюдае т последовательнос ть сюжетной линии	читает наизусть	придумыв ает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроиз водит
инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литерату рных героев	соблюдае т последовательнос ть сюжетной линии	читает наизусть	придумыв ает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроиз водит
инсценирует постановки	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литерату рных героев	соблюдае т последовательнос ть сюжетной линии	читает наизусть	придумыв ает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроиз водит

инсценирует постановки и частично	воспринимает эмоционально частично	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературы героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки и частично	воспринимает эмоционально частично	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературы героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки и частично	воспринимает эмоционально частично	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературы героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки и	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературы героев	соблюдает последовательность сюжетной линии	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит

инсценирует постановки и частично	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит частично
инсценирует постановки и	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки и	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературных героев	соблюдает последовательность сюжетной линии	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки и частично	воспринимает эмоционально частично	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературных героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично

инсценирует постановки и частично	воспринимает эмоционально частично	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературы героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки и	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературы героев	соблюдает последовательность сюжетной линии	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит
инсценирует постановки и частично	воспринимает эмоционально частично	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературы героев частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки и	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературы героев	соблюдает последовательность сюжетной линии	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	воспроизводит

инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературоведов частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	умеет составлять	
инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературоведов частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	пересказывает содержание частично	оценивает поступки литературоведов частично	соблюдает последовательность сюжетной линии частично	читает наизусть частично	придумывает начало и конец сказки, рассказа частично	составляет частично	воспроизводит частично
инсценирует постановки частично	воспринимает эмоционально	умеет пересказывать	оценивает поступки литературоведов	соблюдает последовательность сюжетной линии	читает наизусть	придумывает начало и конец сказки, рассказа	составляет частично	воспроизводит

е, числе								
не воспринимает эмоционально	не пытается пересказывать	не умеет оценивать поступки литерату рных героев	не соблюдае т последовательнос ть сюжетной линии	не пытается читать наизусть	не пытается придумыв ать начало и конец сказки, рассказа	не пытается составлять	не пытается воспроиз водить	

выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроиз водит самостоятельно частично	старается показать частично	не всегда проявляет инициати ву и самостоятельность	старается говорить	пытается правильно произнос ить	понимает , но не использует
выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроиз водит самостоятельно частично	старается показать частично	не всегда проявляет инициати ву и самостоятельность	говорит	пытается правильно произнос ить	понимает , но не использует
выражает свое отношение	принимает участие	использует	воспроиз водит самостоятельно	старается показать	проявляет инициати ву и самостоятельность	говорит	произнос ит правильно	понимает и использует
выражает свое отношение частично	принимает участие частично	использует частично	воспроиз водит самостоятельно частично	старается показать частично	не всегда проявляет инициати ву и самостоятельность	говорит	произнос ит правильно	понимает и использует

выражает свое отношени е	принимае т участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно	старается показать	проявляе т ициати ву и самосто тельност ь	говорит	произнос ит правильн о	понимает и использу ет
выражает свое отношени е	принимае т участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно	старается показать	проявляе т ициати ву и самосто тельност ь	говорит	произнос ит правильн о	понимает и использу ет
выражает свое отношени е	принимае т участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно	старается показать	проявляе т ициати ву и самосто тельност ь	говорит	пытается правильн о произнос ить	понимает и использу ет
выражает свое отношени е	принимае т участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно	старается показать	проявляе т ициати ву и самосто тельност ь	говорит	произнос ит правильн о	понимает и использу ет

выражает свое отношени е частично	принимае т участие частично	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	не всегда проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	старается говорить	пытается правильн о произнос ить	понимает , но не использу ет
выражает свое отношени е частично	принимае т участие частично	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	не всегда проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	говорит	пытается правильн о произнос ить	понимает , но не использу ет
выражает свое отношени е частично	принимае т участие частично	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	не всегда проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	говорит	пытается правильн о произнос ить	понимает , но не использу ет
выражает свое отношени е	принимае т участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно	старается показать	проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	говорит	произнос ит правильн о	понимает и использу ет

выражает свое отношени е частично	принимае т участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	говорит	произнос ит правильн о	понимает и использу ет
выражает свое отношени е	принимае т участие	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно	старается показать	проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	старается говорить	произнос ит правильн о	понимает и использу ет
выражает свое отношени е	принимае т участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно	старается показать	проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	старается говорить	пытается правильн о произнос ить	понимает и использу ет
выражает свое отношени е частично	принимае т участие частично	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	не всегда проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	говорит	произнос ит правильн о	понимает и использу ет

выражает свое отношени е частично	принимае т участие частично	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	не всегда проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	старается говорить	пытается правильн о произнос ить	понимает , но не использу ет
выражает свое отношени е	принимае т участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно	старается показать	проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	говорит	произнос ит правильн о	понимает и использу ет
выражает свое отношени е частично	принимае т участие частично	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	не всегда проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	старается говорить	пытается правильн о произнос ить	понимает , но не использу ет
выражает свое отношени е	принимае т участие	использу ет	воспроиз водит самостоя тельно	старается показать	проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	говорит	пытается правильн о произнос ить	понимает и использу ет

выражает свое отношени е частично	принимае т участие частично	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	не всегда проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	старается говорить	произнос ит правильн о	понимает и использу ет
выражает свое отношени е частично	принимае т участие частично	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	не всегда проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	старается говорить	пытается правильн о произнос ить	понимает , но не использу ет
выражает свое отношени е частично	принимае т участие частично	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	не всегда проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	старается говорить	пытается правильн о произнос ить	понимает , но не использу ет
выражает свое отношени е частично	принимае т участие частично	использу ет частично	воспроиз водит самостоя тельно частично	старается показать частично	не всегда проявляе т инициати ву и самосто тельност ь	старается говорить	пытается правильн о произнос ить	понимает и использу ет

не проявляе т интерес к поступка м литерату рных героев	не принимае т участие	не использу ет	не проявляе т интерес	не пытается показыва ть	не проявляе т инициати ву и самостоя тельност ь	не говорит	не произнос ит	не понимает и не использу ет
---	-----------------------------	----------------------	-----------------------------	----------------------------------	--	---------------	----------------------	--

старается говорить	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает 2 предмета
старается говорить	пытается считать	старается понять	пытается составлять простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описывать	учится считать, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично
знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета
знает и говорит	считает	понимает	пытается составлять простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	учится считать, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично

знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета
знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета
старается говорить	считает	старается понять	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает частично
знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета

старается говорить	пытается считать	старается понять	пытается составлять простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично
старается говорить	пытается считать	старается понять	пытается составлять простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично
старается говорить	пытается считать	старается понять	пытается составлять простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично
знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета

старается говорить	считает	понимает	пытается составлять простые предложения	отвечает на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает частично
знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета
знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает 2 предмета
знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично

старается говорить	пытается считать	старается понять	пытается составлять простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично
знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета
старается говорить	пытается считать	старается понять	пытается составлять простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично
знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление	сравнивает 2 предмета

старается говорить	считает	старается понять	пытается составлять простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описывать	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично
старается говорить	пытается считать	старается понять	пытается составлять простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описывать	учится считать, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично
старается говорить	пытается считать	старается понять	пытается составлять простые предложения	старается отвечать на простые вопросы	пытается описывать	учится считать, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает частично
знает и говорит	считает	понимает	составляет простые предложения	отвечает на простые вопросы	описывает	считает, называет числа по порядку	имеет представление частично	сравнивает 2 предмета

не знает и не говорит	не считает	не понимает	не составляет простые предложения	не отвечает на простые вопросы	не описывает	не может считать	не пытается знать	не может сравнивать
-----------------------	------------	-------------	-----------------------------------	--------------------------------	--------------	------------------	-------------------	---------------------

расклады вает и сравнива ет частично	частично применяе т	различае т и называет	изучает	излагает результа ты сравнени я частично	различае т части суток, знает особенно сти	различае т понятия частично	определя ет положени е	пытается двигаться в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет частично	частично применяе т	различает и называе		излагает результа ты сравнени я частично	различае т части суток частично, но особенно сти знает	различае т понятия частично	определя ет положени е частично	пытается двигаться в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет	применяе т способы наложени я и приложен ия	различае т и называет	изучает	излагает результа ты сравнени я	различае т части суток, знает особенно сти	различае т понятия	определя ет положени е	двигается в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет частично	частично применяе т	различае т и называет частично	изучает	излагает результа ты сравнени я частично	различае т части суток частично, но особенно сти знает	различае т понятия частично	определя ет положени е частично	пытается двигаться в заданном направле нии

расклады вает и сравнива- ет	применяе- т способы наложени- я и приложен- ия	различае- т и называет	изучает	излагает результаты сравнени- я	различае- т части суток, знает особенно- сти	различае- т понятия	определя- ет положени- е	двигается в заданном направле- нии
расклады вает и сравнива- ет	применяе- т способы наложени- я и приложен- ия	различае- т и называет	изучает	излагает результаты сравнени- я	различае- т части суток, знает особенно- сти	различае- т понятия	определя- ет положени- е	двигается в заданном направле- нии
расклады вает и сравнива- ет	применяе- т способы наложени- я и приложен- ия	различае- т и называет	изучает	излагает результаты сравнени- я	различае- т части суток, знает особенно- сти	различае- т понятия	определя- ет положени- е	двигается в заданном направле- нии
расклады вает и сравнива- ет	применяе- т способы наложени- я и приложен- ия	различае- т и называет	изучает	излагает результаты сравнени- я	различае- т части суток, знает особенно- сти	различае- т понятия	определя- ет положени- е	двигается в заданном направле- нии

расклады вает и сравнива ет частично	частично применяе т	различае т и называет	изучает частично	излагает результат ы сравне ния частично	разликае т части суток частично, но особенно сти знает	разликае т понятия частично	определя ет положени е частично	пытается двигаться в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет частично	частично применяе т	различае т и называет	изучает частично	излагает результат ы сравне ния частично	разликае т части суток частично, но особенно сти знает	разликае т понятия частично	определя ет положени е частично	пытается двигаться в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет частично	частично применяе т	различае т и называет	изучает частично	излагает результат ы сравне ния частично	разликае т части суток частично, но особенно сти знает	разликае т понятия частично	определя ет положени е частично	пытается двигаться в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет частично	применяе т способы наложени я и приложен ия	различае т и называет	изучает	излагает результат ы сравне ния частично	разликае т части суток, знает особенно сти	разликае т понятия	определя ет положени е	двигается в заданном направле нии

раскладывает и сравнивает частично	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения частично	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение	двигается в заданном направлении
раскладывает и сравнивает частично	частично применяет	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения частично	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение	двигается в заданном направлении
раскладывает и сравнивает частично	применяет способы наложения и приложения	различает и называет	изучает	излагает результаты сравнения частично	различает части суток, знает особенности	различает понятия	определяет положение	двигается в заданном направлении
раскладывает и сравнивает частично	частично применяет	различает и называет	изучает частично	излагает результаты сравнения частично	различает части суток частично, но особенностей знает	различает понятия частично	определяет положение частично	пытается двигаться в заданном направлении

расклады вает и сравнива ет	частично применяе т	различае т и называет	изучает	излагает результат ы сравнени я частично	различае т части суток частично, но особенно сти знает	различае т понятия частично	определя ет положени е частично	пытается двигаться в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет	применяе т способы наложени я и приложен ия	различае т и называет	изучает	излагает результат ы сравнени я частично	различае т части суток, знает особенно сти	различае т понятия	определя ет положени е	двигается в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет	частично применяе т	различае т и называет	изучает	излагает результат ы сравнени я частично	различае т части суток частично, но особенно сти знает	различае т понятия частично	определя ет положени е частично	пытается двигаться в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет	применяе т способы наложени я и приложен ия	различае т и называет	изучает	излагает результат ы сравнени я частично	различае т части суток, знает особенно сти	различае т понятия	определя ет положени е	двигается в заданном направле нии

расклады вает и сравнива ет частично	частично применяе т	различае т и называет	изучает частично	излагает результат ы сравне ния частично	разликае т части суток частично, но особенно сти знает	разликае т понятия частично	определя ет положени е частично	пытается двигаться в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет частично	частично применяе т	различае т и называет	изучает частично	излагает результат ы сравне ния частично	разликае т части суток частично, но особенно сти знает	разликае т понятия частично	определя ет положени е частично	пытается двигаться в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет частично	частично применяе т	различае т и называет	изучает частично	излагает результат ы сравне ния частично	разликае т части суток частично, но особенно сти знает	разликае т понятия частично	определя ет положени е частично	пытается двигаться в заданном направле нии
расклады вает и сравнива ет частично	применяе т способы наложени я и приложен ия	различае т и называет	изучает	излагает результат ы сравне ния частично	разликае т части суток, знает особенно сти	разликае т понятия	определя ет положени е	двигается в заданном направле нии

не пытается расклады- вать и сравнива- ть	не применяе- т способы наложени- я и приложен- ия	не может различат- ь и не называет	не пытается изучать	не может изложить результаты сравнени- я	не различае- т части сугок и не пытается знать особенно- сти	не различае- т понятия	не может определи- ть положени- е	не пытается двигаться в заданном направле- нии
--	---	---	---------------------------	--	---	------------------------------	--	--

устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии частично
устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично
устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии
устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично

устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии
устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии
устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии
устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии

устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично
устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично
устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично
устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии

устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии
устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии
устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии
устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично

устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично
устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	
устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично
устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично

устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично
устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично
устанавливает простую причинно-следственную связь частично	создает сюжетные композиции частично	проявляет интерес частично	рисует предметы с учетом формы, цвета частично	рисует элементы казахского орнамента частично, размещает их на листе бумаги	распознает оттенки частично	использует не все цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания частично	проводит линии частично
устанавливает простую причинно-следственную связь	создает сюжетные композиции	проявляет интерес	рисует предметы с учетом формы, цвета	рисует элементы казахского орнамента, правильно размещает их на листе бумаги	распознает оттенки	использует разные цвета при рисовании, обращает внимание на их разнообразие	знает приемы раскрашивания	проводит линии

не пытается установит ь простую причинно- следствен ную связь	не умеет создават ь сюжетны е композиц ии	не умеет создават ь интерес	не пытается рисовать предметы с учетом формы и цвета	не умеет рисовать элементы казахског о орнамент а, не может правильн о размещат ь их на листе бумаги	не пытается рисовать правильн о размещат ь их на листе бумаги	не пытается распозна вать оттенки	не пытается использо вать разные цвета при рисовани и, не обращает внимание на их разнообр азие	не пытается освоить приемы раскраши вания не может проводит ь линии

рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета , их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы , соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета , их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками частично
рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета , их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами и	сглаживает поверхность	лепит предметы , соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета , их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом частично	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками частично

рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами	сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками
рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами	сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками
рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами	сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками
рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами	сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками

рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками частично
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками частично
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками частично

рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками
рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется стеками
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками

рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом частично	лепит различными способами частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется я стеками частично
рассматривает и обследует предметы	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом	оценивает работы	лепит с интересом	лепит различными способами	сглаживает поверхность	лепит предметы, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания	пользуется я стеками
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется я стеками частично
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом	лепит различными способами частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется я стеками частично

рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом частично	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками частично
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом частично	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками частично
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом частично	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками частично
рассматривает и обследует предметы частично	передает характерные черты предмета, их соотношение друг с другом частично	оценивает работы частично	лепит с интересом частично	лепит различными способами и частично	сглаживает поверхность частично	лепит предметы частично, соединяя части	использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания частично	пользуется стеками частично

не рассматривает предметы	не может охарактеризовать и передать соотношение предметов	не соотносит предметы в работе	не оценивает интересом работы	не пытается лепить с интересом	не пытается лепить различными способами	не пытается сглаживать поверхность	не лепит предметы и не соединяет части	не использует приемы сплющивания, вытягивания, вдавливания

создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает, используя различные приемы частично
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе частично	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами частично	разрезает частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает, используя различные приемы частично
создает сюжетные композиции	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе частично	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности частично	умеет пользоваться ножницами частично	разрезает частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает, используя различные приемы частично

создает сюжетные композиции	участует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы
создает сюжетные композиции	участует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы
создает сюжетные композиции	участует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы
создает сюжетные композиции	участует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы

создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	разрезает частично	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные приемы частично
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности частично	умеет пользоваться ножницами	разрезает частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает, используя различные приемы частично
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности частично	умеет пользоваться ножницами	разрезает частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает, используя различные приемы частично
создает сюжетные композиции	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы

создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные приемы частично
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	разрезает частично	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные приемы частично

создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе частично	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности частично	умеет пользоваться ножницами частично	разрезает частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает, используя различные приемы частично
создает сюжетные композиции	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе частично	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности частично	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает, используя различные приемы частично
создает сюжетные композиции	участвует в коллективной работе	лепит с интересом	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные приемы частично

создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе частично	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности частично	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы	вырезает, используя различные способы
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе частично	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности частично	умеет пользоваться ножницами	разрезает частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает, используя различные приемы частично
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе частично	лепит с интересом частично	изучает частично, старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности частично	умеет пользоваться ножницами	разрезает частично	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает, используя различные приемы частично
создает сюжетные композиции частично	участвует в коллективной работе частично	лепит с интересом частично	изучает и старается передать характерные черты	соблюдает правила безопасности частично	умеет пользоваться ножницами	умеет разрезать	вырезает круглые и овальные формы частично	вырезает, используя различные приемы частично

не может создавать сюжетные композиции	не принимает участие в коллективной работе	не проявляет интереса	не пытается изучать, не старается передать характерные черты	не соблюдает правила безопасности	не умеет правильно держать ножницы и пользоваться ими	не умеет разрезать	не умеет вырезать округлые и овальные формы	не умеет вырезать, используя различные приемы

размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично	украшает национальным орнаментом частично	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично	украшает национальным орнаментом частично	принимает участие	вырезает и наклеивает частично	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение
размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично	украшает национальным орнаментом частично	принимает участие	вырезает и наклеивает частично	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности частично	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично

размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение
размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение
размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение

размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдаются частично	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдаются частично	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение

размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение
размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	частично	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает
размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	частично	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает
размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	частично	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает
размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	частично	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает

размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично	украшает национальным орнаментом частично	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение
размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично	украшает национальным орнаментом частично	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично	украшает национальным орнаментом частично	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует строительные детали	выбирает	определяет пространственное расположение

размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично	различает, называет и использует строительные детали частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично	украшает национальным орнаментом	принимает участие частично	вырезает и наклеивает частично	выполняет работу аккуратно, правила безопасности соблюдает частично	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы частично	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их частично	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает частично	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует частично	выбирает частично	определяет пространственное расположение частично
размещает и наклеивает предметы	составляет узоры, чередует и последовательно наклеивает их	украшает национальным орнаментом	принимает участие	вырезает и наклеивает	выполняет работу аккуратно, соблюдает правила безопасности	различает, называет и использует частично	выбирает	определяет пространственное расположение

не умеет размещать и наклеивать предметы	не пытается составлять узоры, чередовать и наклеивать их	не пытается использовать и украшать национальным орнаментом	не принимает участие	не умеет вырезать и наклеивать	не выполняет работу аккуратно, не соблюдает правила безопасности	не различает, не называет и не использует строительные детали	не может определить пространственное расположение

играет	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	складывает по образцу методом «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично
играет	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	складывает по образцу методом «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично
играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции:	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	проявляет творчество
играет частично	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	складывает по образцу методом «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично

играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	проявляет творчество
играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	проявляет творчество
играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	выбирает материалы и придумывает композиции	проявляет творчество
играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	проявляет творчество

играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	частично	склеивает и составляет	складывает по образцу методом «оригами»	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	выбирает материалы и придумывает композиции
играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	частично	склеивает и составляет	складывает по образцу методом «оригами»	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	выбирает материалы и придумывает композиции
играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	частично	склеивает и составляет	складывает по образцу методом «оригами»	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	выбирает материалы и придумывает композиции
играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	частично	склеивает и составляет	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции

играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»:	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бросового материала частично	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции	проявляет творчество
играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами» «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество
играет	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами» «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала частично	самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество
играет	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами» «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично

играет частично	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	складывает по образцу методом «оригами» «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бровсового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично
играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами»: «оригами»	знает из какого материала изготовлены	конструирует из природного и бровсового материала	выбирает материалы и придумывает композиции	проявляет творчество
играет	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	складывает по образцу методом «оригами» «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бровсового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично
играет	придумывает конструкции	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами» «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бровсового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично

играет	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги	склеивает и составляет композиции частично	складывает по образцу методом «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично
играет	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	складывает по образцу методом «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично
играет	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции частично	складывает по образцу методом «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала частично	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично
играет	придумывает конструкции частично	конструирует из бумаги частично	склеивает и составляет композиции	складывает по образцу методом «оригами» частично	знает из какого материала изготовлены частично	конструирует из природного и бросового материала	выбирает материалы и придумывает композиции частично	проявляет творчество частично

не проявляет интерес к игре с постройкой	не придумывает конструкции	не пытается конструировать из бумаги	не умеет склеивать и составлять композиции	не пытается складывать по образцу методом «оригами»	не знает из какого материала изготовлены	не пытается конструировать из природного и бросового материала	не может выбирать материалы и придумывать композиции	не проявляет творческое
--	----------------------------	--------------------------------------	--	---	--	--	--	-------------------------

слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом
слушает музыкальные произведения частично	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями	знает домбру и распознает по звучанию частично	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично	не старается брать дыхание между коротким и музыкальными фразами	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом частично
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом
слушает музыкальные произведения частично	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом частично

слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично и ходьбой и легким, ритмичным бегом
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично и ходьбой и легким, ритмичным бегом
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично и ходьбой и легким, ритмичным бегом
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично и ходьбой и легким, ритмичным бегом

слушает музыкальные произведения частично	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями частично	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствием движений	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом частично
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями частично	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствием движений	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом частично
слушает музыкальные произведения частично	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями частично	знает домбу и распознает по звучанию частично	поет выразительно, протяжно, с соответствием движений	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом частично
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствием движений	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом

слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом
слушает музыкальные произведения частично	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом частично

слушает музыкальные произведения частично	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями частично	знает домбру и распознает по звучанию частично	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом частично
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями частично	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом частично
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствующими движениями частично	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично й ходьбой и легким, ритмичным бегом частично

слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании	делится впечатлениями частично	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствием вующими движениями частично	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично и ходьбой и легким, ритмичным бегом
слушает музыкальные произведения частично	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями частично	знает домбру и распознает по звучанию частично	поет выразительно, протяжно, с соответствием вующими движениями частично	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично и ходьбой и легким, ритмичным бегом частично
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями частично	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствием вующими движениями частично	умеет брать дыхание частично	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой частично	передает ритмично и ходьбой и легким, ритмичным бегом частично
слушает до конца, не отвлекаясь	узнает и рассказывает об их содержании частично	делится впечатлениями	знает домбру, распознает по звучанию	поет выразительно, протяжно, с соответствием вующими движениями	умеет брать дыхание	отчетливо произносит текст песни, исполняет под аккомпанемент и без него частично	начинает и заканчивает пение вместе с группой	передает ритмично и ходьбой и легким, ритмичным бегом частично

слушает музыкальные произведения частично	не проявляет интерес, не может передать содержание	не пытается передать впечатления	не знает домбру, не делиться впечатлением	не пытается выразить протяжно, с соответствием движений	не пытается петь, выразите льно, протяжно, с соответствием движений	не старается брать дыхание между короткими фразами	не четко произносит слова песни, не исполняет под аккомпанементом и без него	не пытается начинать и заканчивать пение вместе с группой

	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес, исполняя танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	определяет частично	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	определяет частично	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали

выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их	свободно и легко прыгает, точно передавая я ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки	проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали
выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их	свободно и легко прыгает, точно передавая я ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки	проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали
выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их	свободно и легко прыгает, точно передавая я ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки	проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали
выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их	свободно и легко прыгает, точно передавая я ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки	проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали

выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	играет определяет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтоб считались с ним, уважали
выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	играет определяет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтоб считались с ним, уважали
выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	играет определяет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтоб считались с ним, уважали
выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	играет определяет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтоб считались с ним, уважали

	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес, исполняя танцевальные движения	определяет частично	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	определяет	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки	проявляет интерес, исполняя танцевальные движения	определяет частично	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	определяет	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали

	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	определяет	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки	проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	определяет	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость	выполняет движения, соответствующие характеру музыки	проявляет интерес, исполняет танцевальные движения	определяет	играет простые мелодии частично	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали

	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	выполняет определяет простые мелодии частично	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	выполняет определяет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес, исполняет танцевальные движения частично	выполняет определяет простые мелодии частично	высказывает свое мнение частично, любит, чтобы считались с ним, уважали
	выполняет ритмические движения в соответствии с музыкой, меняет их частично	свободно и легко прыгает, точно передавая ритм музыки частично	выполняет игровые действия в соответствии с музыкой частично	проявляет быстроту и ловкость частично	выполняет движения, соответствующие характеру музыки, частично	проявляет интерес и выполняет танцевальные движения частично	выполняет определяет простые мелодии частично	высказывает свое мнение, любит, чтобы считались с ним, уважали

не пытается выполнят ь ритмичес кие движения	не пытается выполнят ь свободно	не пытается выполнят ь игровые	не пытается проявлять	не пытается выполнят ь движения	не проявляе т интерес,			не высказыв ает мнения,
соответст вии с музыкой, не меняет их	и легко прыгать, передава я ритм	в соответст вии с музыкой	в соответст вии с музыкой	быстроу бывающие характеру музыки	не исполняе т танцевал ьные движения	не пытается играть простые мелодии		не придает значения

знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю
знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес частично	выполняет ответственно частично	доводит до конца частично	помогает воспитателю
знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю
знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу частично	знает близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес частично	выполняет ответственно частично	доводит до конца частично	помогает воспитателю частично

знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю
знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю
знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю
знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю

знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу частично	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес частично	выполняет ответственно частично	доводит до конца	помогает воспитателю	
знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу частично	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю	
знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу частично	знает близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес частично	выполняет ответственно	доводит до конца частично	помогает воспитателю	
знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю	

зnaет и называет	зnaет о работе взрослых членов семьи	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу	зnaет близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю
зnaет и называет частично	зnaет о работе взрослых членов семьи	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу	зnaет близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю
зnaет и называет частично	зnaет о работе взрослых членов семьи	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу	зnaет близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю
зnaет и называет частично	зnaет о работе взрослых членов семьи	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу	зnaет близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес частично	выполняет ответственно частично	доводит до конца	помогает воспитателю

знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес частично	выполняет ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю	
знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственные	доводит до конца	помогает воспитателю	
знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес частично	выполняет ответственно	доводит до конца частично	помогает воспитателю частично	
знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять ответственные	доводит до конца	помогает воспитателю	

знает и называет	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу частично	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	выполняет ответственно	доводит до конца	помогает воспитателю
знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу частично	знает близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес частично	выполняет ответственно	доводит до конца частично	помогает воспитателю частично
знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи частично	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу частично	знает близких родственников частично, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес частично	выполняет ответственно	доводит до конца частично	помогает воспитателю частично
знает и называет частично	знает о работе взрослых членов семьи	имеет представление частично	проявляет уважение и заботу	знает близких родственников, называет имена, рассказывает о семье	проявляет интерес	старается выполнять	доводит до конца	помогает воспитателю

не проявляет интерес	не пытается узнать о работе взрослых членов семьи	не проявляет интерес	проявляет уважение и заботу частично	не знает имен родственников, не рассказывает о семье	не проявляет интерес	не старается выполнять ответственно	не пытается помочь воспитателю

выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение частично
выполняет самостоятельно частично	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение частично	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение частично	знает названия и назначение частично
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение
выполняет самостоятельно частично	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	готов оказать помощь частично	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение частично	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение частично	знает названия и назначение частично

выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно и делится игрушками частично	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение

выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	готов оказать помощь частично	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение частично	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение частично
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	готов оказать помощь частично	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение частично	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение частично
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение частично
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение

выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение	znaet названия и назначение частично
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно	извиняется	распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение	znaet названия и назначение	
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение частично	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение	znaet названия и назначение
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение частично	znaet названия и назначение частично

выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	готов оказать помощь частично	играет согласованно и делится игрушками частично	высказывает свое мнение частично	извиняется частично	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение частично	знает названия и назначение
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение
выполняет самостоятельно частично	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	готов оказать помощь частично	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение

выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение частично
выполняет самостоятельно частично	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	готов оказать помощь частично	играет согласованно и делится игрушками частично	высказывает свое мнение частично	извиняется частично	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение частично	знает названия и назначение частично
выполняет самостоятельно частично	знает о профессиях и труде взрослых частично, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение частично	извиняется	распознает предметы и объекты частично	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение частично
выполняет самостоятельно	знает о профессиях и труде взрослых, проявляет интерес	готов оказать помощь	играет согласованно, делится игрушками	высказывает свое мнение	извиняется	распознает предметы и объекты	проявляет бережное отношение	знает названия и назначение частично

не выполняе т самосто тельно	не проявляе т интерес к професси ям и труду взрослых	не готов оказать помощь	не пытается играть согласов анно, не делится игрушкам и	не пытается высказыв ать свое мнение	не пытается извинятьс я	не распозна ет предметы и объекты	не пытается проявлят ь бережное отношени е

относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила частично	знает основы культуры поведени я и общения частично	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости частично
относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно частично	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила частично	знает основы культуры поведени я и общения частично	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу частично, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости частично

относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	зnaet правила частично	зnaet основы культуры поведени я и общения частично	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу частично, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости частично
относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	зnaet правила	зnaet основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	зnaet правила	зnaet основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	зnaet правила	зnaet основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости

относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	зnaet правила	зnaet основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог частично	зnaet правила	зnaet основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу частично, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости частично
относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	зnaet правила частично	зnaet основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	зnaet правила	зnaet основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости

относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила	знает основы культуры поведени я и общения	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	знает правила частично	знает основы культуры поведени я и общения частично	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости

относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	зnaet правила частично	зnaet основы культуры поведени я и общения частично	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу частично, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости частично
относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	зnaet правила	зnaet основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	зnaet правила частично	зnaet основы культуры поведени я и общения частично	вмешива ется в разговор частично	выражает свою просьбу частично, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости частично
относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог	зnaet правила	зnaet основы культуры поведени я и общения	не вмешива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости

относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	зnaet правила частично	znaet основы культуры поведени я и общения	vmeшива ется в разговор частично	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости
относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	зnaet правила частично	znaet основы культуры поведени я и общения	vmeшива ется в разговор частично	выражает свою просьбу частично, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости частично
относится уважител ьно	гордится	знает частично	называет виды транспор та и дорог частично	зnaet правила частично	znaet основы культуры поведени я и общения	не vmeшива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости частично
относится уважител ьно	гордится	знает	называет виды транспор та и дорог частично	зnaet правила	znaet основы культуры поведени я и общения	не vmeшива ется в разговор	выражает свою просьбу, благодар ит	владеет навыками личной безопасн ости частично

не старается относиться	не старается гордиться	не знает	не называет виды транспорта и дорог	не пытается знать правила	не проявляет интерес к основам культуры поведения я и общения	не пытается вмешиваться в разговор	выражает свою просьбу частично, благодарит	не владеет навыками личной безопасности
-------------------------------	------------------------------	-------------	---	------------------------------------	--	---	--	---

соблюдает правила безопасного поведения частично	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных и адаптации в зимний период частично	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными
соблюдает правила безопасного поведения частично, соблюдает осторожность	знает правила поведения частично	называет и различает частично	отмечает состояния погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	знает о диких животных и адаптации в зимний период частично	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично
соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными
соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает частично	отмечает состояния погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	знает о диких животных и адаптации в зимний период частично	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично

соблюдает правила безопасности, соблюдаeт осторожность	называет и различает	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными
соблюдает правила поведения, соблюдаeт осторожность	называет и различает	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными
соблюдает правила поведения, соблюдаeт осторожность	называет и различает	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными
соблюдает правила поведения, соблюдаeт осторожность	называет и различает	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными

соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает погоды	отмечает состояния погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	знает о диких животных и адаптации в зимний период частично	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично
соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает погоды	отмечает состояния погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	знает о диких животных и адаптации в зимний период частично	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично
соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает погоды	отмечает состояния погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	знает о диких животных и адаптации в зимний период частично	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично
соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает погоды	отмечает состояния погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично

соблюдает правила безопасного поведения	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными
соблюдает правила безопасности	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными
соблюдает правила безопасности	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи частично	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными
соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи частично	знает о диких животных и адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично

соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает погоды	отмечает состояния погоды частично	устанавливает простейшие связи частично	знает о диких животных и адаптации в зимний период частично	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично
соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает погоды	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными
соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения частично, соблюдает осторожность	называет и различает погоды	отмечает состояния погоды частично	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных и адаптации в зимний период частично	понимает, что необходимо растениям для роста частично	сравнивает сезонные изменения частично	знает способы ухода за растениями и животными частично
соблюдает правила безопасности частично	знает правила поведения, соблюдает осторожность	называет и различает погоды	отмечает состояния погоды	устанавливает простейшие связи	знает о диких животных, об адаптации в зимний период	понимает, что необходимо растениям для роста	сравнивает сезонные изменения	знает способы ухода за растениями и животными

соблюдае т правила безопасн ого поведени я	знает правила поведени я частично, соблюдае т осторожн ость	называет и различае т частично	отмечает состояни е погоды	устанавл ивает простейш ие связи	знает о диких животных и адаптаци и в зимний период частично	понимает , что необходи мо растения м для роста частично	сравнива ет сезонные изменения частично	знает способы ухода за растения ми и животны ми частично
соблюдае т правила безопасн ого поведени я частично	знает правила поведени я частично, соблюдае т осторожн ость	называет и различае т частично	отмечает состояни е погоды частично	устанавл ивает простейш ие связи частично	знает о диких животных и адаптаци и в зимний период частично	понимает , что необходи мо растения м для роста частично	сравнива ет сезонные изменения частично	знает способы ухода за растения ми и животны ми частично
соблюдае т правила безопасн ого поведени я, соблюдае т осторожн ость	знает правила поведени я, соблюдае т осторожн ость	называет и различае т частично	отмечает состояни е погоды частично	устанавл ивает простейш ие связи частично	знает о диких животных и адаптаци и в зимний период частично	понимает , что необходи мо растения м для роста частично	сравнива ет сезонные изменения частично	знает способы ухода за растения ми и животны ми частично
соблюдае т правила безопасн ого поведени я,	знает правила поведени я, соблюдае т осторожн ость	называет и различае т	отмечает состояни е погоды	устанавл ивает простейш ие связи	знает о диких животных , об адаптаци и в зимний период	понимает , что необходи мо растения м для роста частично	сравнива ет сезонные изменения частично	знает способы ухода за растения ми и животны ми

не соблюдает правила безопасности	не знает правила поведения, не соблюдае	не пытается называть	не может отметить	не знает диких животных и их адаптаци	не пытается понять, что необходимо	не пытается сравнивать	не пытается узнать способы ухода за растениями и животными
я осторожность	и различать	состояние погоды	простейшие связи	и в зимний период	растениям для роста	сезонные изменения	

проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности	
проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности частично	
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности	
проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности	

	соблюдает нормы техники безопасности	
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности	
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности	
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности	

проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности частично
проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности частично
проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности частично
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности

проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности

проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности частично	
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности	
проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности частично	
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности	

проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности
проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности частично
проявляет интерес и любознательность частично	соблюдает нормы техники безопасности частично
проявляет интерес и любознательность	соблюдает нормы техники безопасности

	не пытается соблюдать нормы техники безопасности
не проявляе т интерес и любознат ельность	