

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в старшей группе (от 4-х лет)
Учебный год: 2022 Группа: «Ягодка» Дата проведения: сентябрь
Воспитатели: Цинн О.Д, Храпунова Л.А.

Развитие коммуникативных навыков																						
№	Ф.И.О. ребёнка	Развитие речи						Художественная литература				Казахский язык										
		соблюдает приёмы выразительности речи (темп речи, интонация);	произносит внятно все звуки речи;	отвечает на вопросы при рассматривании картин, предметов;	воспроизводит короткие сказки и рассказы; называет предметов и явлений;	применяет необходимые слова и словосочетания;	употребляет существительные с предлогами в, на, под, за, около.	рассказы и другие);	эмоционально воспринимает сюжет; называет знакомые произведения по картинкам, отвечает на вопросы по ним;	умеет читать стихотворения осмысленно и эмоционально;	проявляет сопереживание сказочным персонажам.	правильно называет и различает знакомые слова;	правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове;	говорит и понимает слова, связанные с родством, названиями некоторых предметов домашнего обихода, фруктов, овощей, животных, дней недели, месяцев, времен года;	произносит слова, обозначающие цвет, величину, количество предметов, действий с ними;	задает и отвечает на простые вопросы;	в 2-3 предложениях дает краткое описание предметов, игрушек, фруктов;	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихи;	может составлять простые предложения на казахском языке.	Общее количество баллов	Среднее количество баллов	Уровень развития умений и навыков
1	Абайжанов Арсен	I	I	I	I	I	II	I	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	30	1 · 7	I I
2	Банникова Софья	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2 · 0	I I
3	Байжан Алида	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2 · 0	I I
4	Бир Никита	III	III	III	II I	I I I	II I	II	II	III	III	I I	II	II	III	III	I I I	II I	I I I	49	2 · 7	I I I

5	Бритоусов а Лера	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2 .0	I I
6	Булавин Ваня	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
7	Грошева Надя	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2 .0	I I
8	Дидарулы Наиль	II	II	II	II	I I	II	II	I	II	II	I I	I	I	I	I	I	I	I I	29	1 .6	I I
9	Жумахан Айза	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2 .0	I I
10	Ильина София	III	III	III	II I	I I I	II I	II I	III	III	III	I I I	II	III	III	III	I I	II I	I I I	52	2 .9	I I I
11	Кафиз Ерасыл	I	I	I	II	I	I	I	I	II	II	I	II	II	II	II	I I	II	I I	28	1 .6	I I
12	Колеснико ва Дарина	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2	I I
13	Колеснико в Кирилл	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2	I I
14	Литвинов Мирон	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I	35	1 .9	I I
15	Нуржанов Искандер	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2 .0	I I
16	Нуржанов Тамерлан	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2 .0	I I
17	Полякова Лида	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2 .0	I I
18	Родионов Ролан	III	III	III	II I	I I I	II I	II I	III	III	III	I I I	III	III	II	II	I I	II	I I	49	2 .7	I I I
19	Рыльская Лиза	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	I	18	1	I
20	Семёнова Алиса	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	II	I I	II	II	II	II	I I	II	I I	36	2	I I

[illegible]

**Анализ результатов диагностики стартового контроля
в старшей группе «Ягодка»
Развитие коммуникативных навыков
на 2022-2023 учебный год.**

