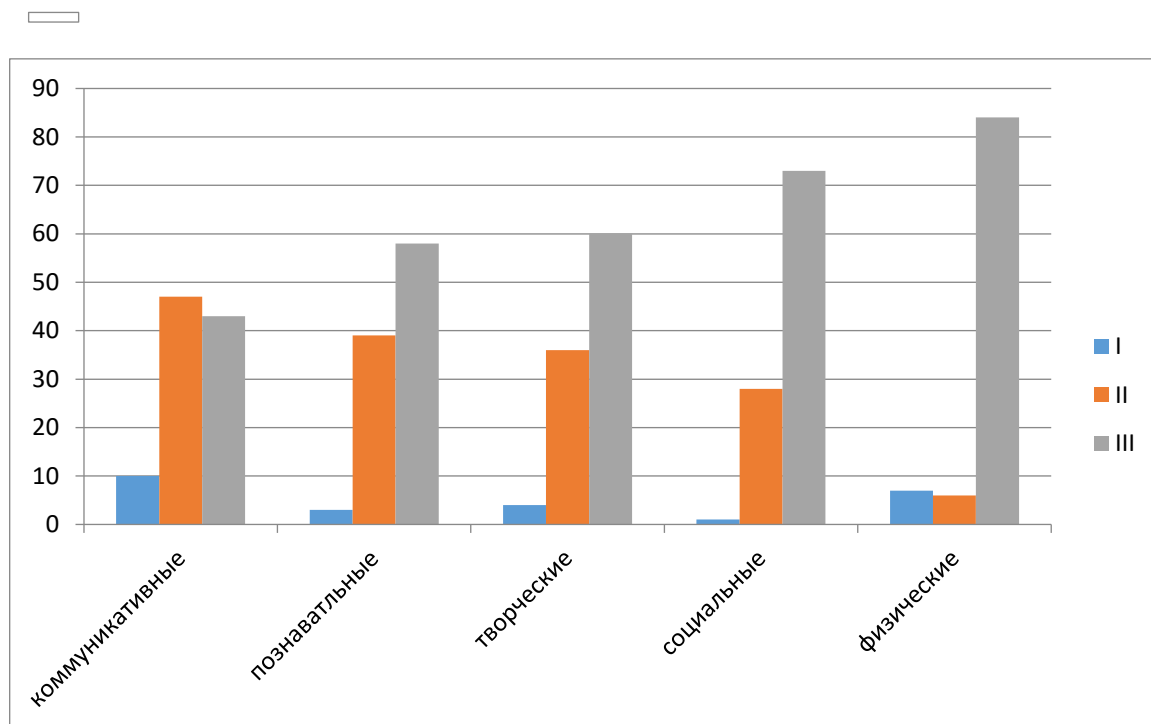


**Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанниками
Старшей группы «Ягодка» (с 4 до 5 лет)
программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и
обучения согласно ГОСО РК**

Период обследования: январь 2023г

	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	стар	пром	итог
коммуникативные навыки	4%	10%		48%	47%		48%	43%	
Познавательные и интеллектуальные навыки	4%	3%		56%	39%		40%	58%	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»	4%	4%		56%	36%		40%	60%	
Формирование социально-эмоциональных навыков	8%	1%		64%	28%		28%	73%	
физические навыки	0-%	7%		60%	6%		40%	84%	



☐ Программа усвоена на достаточном уровне

По итогам контрольных срезов 94% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Первый уровень 6%, Второй уровень 31% , третий уровень 63%

Предполагаемая причина первого уровня усвоения программного материала: пропуски по состоянию здоровья, малообщительность, языковые проблемы детей, вновь прибывшие дети.

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков по отдельным областям программы позволяет построить следующий рейтинговый порядок:

Навыки усвоения: «Социально-эмоциональные навыки»-98%, , «Коммуникативные навыки» 90 %, «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности»-96%, «Социально-эмоциональные навыки» 90 %, «Физические навыки»-90%«

Познавательные и интеллектуальные навыки » 97 % ,

Предполагаемая причина: низкий уровень ребёнка с ООП

Рекомендации: получить консультацию у психолога по организации работы : составить план работы с коррекционной группой, запланировать мероприятия по привлечению родителей к коррекционной работе.

Воспитатели группы: Храпунова Л..А. Цинн О.Д

Решение:

1. Составить план дальнейшей развивающей работы с ребёнком.
2. Получить рекомендации психолога по работе с ребёнком
3. Подготовить рекомендации для родителей детей данной группы с целью проведения развивающей работы в домашних условиях.

По результатам диагностики предметной деятельности проведён анализ показателей компетентностного развития детей данной группы и составлена коррекционная группа по следующим направлениям

Список детей коррекционной группы

Булавин Ваня

Причины: ООП мало общительность, языковая проблема.