

Аналитический отчёт о работе за 2022-2023 учебный год в старшей группе (дети 4-х лет) «Ягодка»

Характеристика группы «Ягодка»:

В старшей группе в период с 2022-2023 учебного года работало два воспитателя:
Храпунова Л.А Цинн О.Д.

Состав группы на начало учебного года: 21 человек

Состав группы на конец года – 25 человек: 11 мальчиков и 14 девочек.

Работа группы «Ягодка» осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы КГКП «Детский сад-ясли № 46 «Огонёк»» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно -Казахстанской области на 2022- 2023 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Воспитательно -образовательный процесс осуществлялся в соответствии с

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций.
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения.
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утверждённым рабочим учебным планом.
5. Рабочим учебным планом детского сада.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализовывали по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально -эмоциональных навыков.

Согласно годовому плану детского сада в 2022-2023 учебном году, поставленные основные задачи:

1. Проектирование и организация игровой деятельности детей с применением современных педагогических технологий.
2. Внедрить в практику работы педагогов ДООУ метод «сторителлинг». В целях повышения качества воспитательно -образовательного процесса.
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДООУ.

Наш детский сад продолжил работать с новой технологией «Сторителлинг» - интегрированная технология развития и воспитания детей дошкольного возраста». Большое внимание уделялось созданию предметно-развивающей среды для применения в работе сторителлинга. В конце года провели семинар-практикум на город на тему: «Использование интерактивного метода «Сторителлинг», в организованной деятельности, с учётом содержания обновлённого ГОСО РК». Наша группа показала открытую организованную игровую деятельность на тему: «Путешествие в сказку».

При организации воспитательно -образовательного процесса ориентировались на принципы : обучение через игру и развитие детей через интеграцию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой, эксперимента, самостоятельной деятельности, самообслуживание).

С учётом возрастных особенностей детей в течение дня отводили время на физическую активность детей, которая организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности физкультурно -оздоровительных мероприятий (утренняя зарядка, закаливающие мероприятия), культурно - гигиенических навыков игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Для повышения физической активности детей отдавали приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводили двигательную деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Развитие речи детей осуществляли не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры. Ежедневно читали детям книги, что способствовало получению детьми впечатлений от прочитанных, прослушанных произведений, заучивали стихи в соответствии с возрастом детей, показывали иллюстрации в книгах и комментировали их, слушали мнение детей, выбирали интересные для детей книги.

При ознакомлении с окружающим миром, отдавали приоритет приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребёнка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины.

Рисование, лепку, аппликацию, конструирование организовывали ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учётом интересов детей.

Организованная деятельность «Музыка» проводилась два раза в неделю, а также в течении дня отводилось время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских-музыкальных инструментах и другие музыкальные действия. Особое внимание уделили созданию в группе предметно - развивающей среды способствующей более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок изобразительного

творчества, уголок сюжетно-ролевых игр. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе.

В образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнём или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Представления детей соответствуют программе.

Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра. Ещё не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинкам.

Углублённая работа по этой теме будет продолжена. Будем дальше продолжать использовать методику сторителлинга, по которой дети с удовольствием работают. Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребёнка проводился мониторинг по усвоению содержания Типовой программы. Положительную динамику достижений воспитанников отображают результаты этого мониторинга, который был проведён (стартовый в сентябре, промежуточный в январе, итоговый в мае). Это позволило отследить достижения каждого ребёнка и обеспечить индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей.

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество».

Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и организованной деятельности.

На протяжении всего учебного года родители принимали активное участие в мероприятиях группы и детского сада вместе с детьми:

- ✓ Творческий конкурс поделок и рисунков «Золотая осень»
- ✓ Конкурс - выставка «Театральная кукла своими руками».
- ✓ Семейный творческий конкурс «Волшебный сундучок»
- ✓ Приняли участие к празднику Дню Республики «Весёлые старты» спортивная эстафета.
- ✓ Выставка поделок мастерская Деда Мороза «Апельсиновый флешмоб»
- ✓ Приняли активное участие в чистке участка от снега и в постройке ледяных фигур на тему: «Зимняя сказка»
- ✓ Конкурс «Сочинение рассказов и изготовление книжек - малышек» . С использованием методики Сторителлинг.
- ✓ Конкурс декоративно-прикладного искусства «Моя мама лучше всех»
- ✓ Чаепитие к празднику Наурыз
- ✓ «Стена памяти» , посвящённая «Дню Победы»
- ✓ Фото -выставка «Счастье в детях»
- ✓ Акция «Мир волшебства» облагораживание детской игровой площадки.

В период с сентября по май дети старшей группы с большим интересом принимали участие в тематических праздниках:

- Праздник «День знаний»
- Праздник осени «Здравствуй, Осень золотая!»
- Праздник «День Республики»
- Новогодний праздник
- Рождественские посиделки, колядки»

- «Масленица»
- «8 марта»
- «Наурыз»
- «День смеха»
- «День космонавтики»
- «День единства народов»
- «День защитника отечества»
- «День Победы».
- «День защиты детей»
- Мероприятия: «Феерверк творчества», «Паравозик детства»
- Смотр конкурс группа года «Ярмарка достижений»

Провели творческий конкурс -выставку детских рисунков, посвящённый Дню Защиты детей на тему: «Я рисую мир»

Дети нашей группы участвовали в городском семинаре в сборном концерте, посвящённый майским праздникам.

С большим интересом и желанием в течение учебного года дети посещали хореографию два раза в неделю.

В течение года велась работа по самообразованию по темам: «Формирование творческой личности ребёнка посредством театральной деятельности».

Воспитатель: Храпунова Л.А.

«Как вырастить ребёнка креативным»

Воспитатель: Цинн О.Д.

В течении года провели консультации для педагогов на темы:

«Формирование творческой личности ребёнка посредством театральной деятельности».

Цинн О.Д

«Нетрадиционные приёмы обучения развития с помощью Марблс».

Храпунова Л.А.

Из вышеперечисленных фактов, можно сделать следующий вывод. Учебный год был очень интересным, познавательным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей.

Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.

В 2022-2023 учебном году были достигнуты определённые успехи, но и выявлены некоторые проблемы.

Проблемы:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;
- посещаемость детьми ДОО возросла.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023– 2024 учебный год:

- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с типовой программой.
- повышение уровня педагогического мастерства путём самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- активное участие в мероприятиях ДОУ.

Отчёт составлен воспитателями группы «Ягодка»:

Храпунова Людмила Александровна

Цинн Ольга Дмитриевна