

КГКП «Детский сад-ясли № 46 «Огонёк» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области

ШКО білім басқармасы Өскемен қ. бойынша білім бөлімінің «№46 «Огонёк» балабақша-бөбекжайы» КМҚК

ОД по физической культуре в старшей группе «Ягодка»-
«Волк и козлята».

Задачи:

1. Формировать у детей интерес к физической культурой.
2. Отрабатывать навык ползания по гимнастической скамейке, с опорой на ладони и колени.
3. Развивать двигательные умения в прыжках с продвижением вперед. Совершенствование техники умения группироваться при подлезании под дугу.
4. Формировать чувство уверенности в преодолении препятствий.
5. Вызвать у детей эмоциональный отклик на участие в игровом занятии, воспитывать доброжелательные чувства друг к другу.

Оборудование: 2 гимнастические скамейки, обручи , шнур,дуга высота 40см.

Ход занятия.

Дети входят в зал друг за другом и выстраиваются в колонну ,а затем в шеренгу (по команде «налево!»)

Поздороваемся с нашими гостями на казахском языке -сәлеметсіз бе !

Спросите у наших гостей «Как дела ?» - (Кал қалай?)

-Хорошо!- жарайды

Инструктор : Дети, вы сказки любите? / да/

Сегодня я предлагаю вам сочинить новую сказку, Я начну , а вы продолжите

А для этого мы с вами оправимся в сказочную страну

Сегодня мы с вами будем не ребятами, а козлятками.

Покружились, покружились и в козлят мы превратились! (звучит волшебная музыка)

А в какой сказке жили козлята ? (Волк и козлята)

А сегодня мы с вами придумаем новую сказку .

Сказка начинается...

Стоит в лесу теремок, дверь закрыта на замок.

В домике козлята спят, сладко носики сопят.

Рано утром все вставали и зарядку выполняли.

Вышли козлята гулять свои ножки поразмять.
(дети показывают движения соответственно тексту)

(команда «направо» «за ведущим шагом марш!»)

Ходьба в колонне по одному. (под музыкальное сопровождение)

По лужку гуляли, ножки поднимали.

Ходьба с высоким подниманием колена.

1,2,3,4,5 на носках идем гулять. (посчитайте на казахском языке)

Ходьба на носках

А теперь, козлятки, мы идем на пятках.

Ходьба на пятках.

1,2,3,4,5 будем прыгать и скакать. (посчитайте на казахском языке)

Прыжки на двух ногах с продвижением вперед.

На полянку поспешим, друг за другом побежим.

Бег по кругу.

Ходьба в колонне по одному

Построение в колонну

Инструктор -Весело козлята жили

- И со спортом все дружили
- Каждое утро выходили на веселую зарядку ...
- А для чего нужна зарядка ?

Дети: Это вовсе не загадка
Нам всегда нужна зарядка
Чтобы силы набирать
И весь день не уставать!

Построение в три колонны

РАЗМИНКА ...под музыку (ОРУ)

1.И.п.:о.с. 1- Повороты головы -вправо 2 и.п 3-влево; 4-и.п

2. И.п: о.с . 1-Поднять плечи вверх 2 -плечи вниз

3. И.п: ноги на ширине плеч,руки в стороны

1-поворот вправо, руки за спину.

2-и.п.

3-4 то же в другую сторону

**4. И.п: ноги на ширине плеч ,1-наклон вправо ,рука вправо -вверх ,2-и.п
3-влево ,4-и.п**

5. И.п. ноги врозь, руки за головой 1- поднять ногу ,согнутую в колене,поднести к локтю 2 -и.п.

**6. И.п. о.с. 1- присесть ,руки на пол,правую ногу в сторону,2 -и.п.
то же в левую сторону**

7. Прыжки на двух ногах -вправо-влево ,руки на поясе

После разминки перестроение в одну колонну

Козляток своих мама -коза (ешки) очень любила, и называла их - ...
подскажите ,козлята (козлятушки,ребятушки)

«Мои милые сыночки и послушнейшие дочки,»

- Мама в лес густой пойдет. Грибов, ягод принесет.

Дверь закройте на крючок, (а зачем на крючок закрывать? Кого коза боялась?)
..... а не то вас съест волчок! .

Инструктор -Вот однажды ! - Ушла коза в лес, а волк-кусака жил в лесу.
Он не спал, не дремал, быстро к дому прибежал. На казахском языке назовите волка -Қасқыр

(В конце зала выставить игрушку волка, или переодетый ребенок)

- Увидели козлята волка и.... ? Как вы думаете , что было дальше ?...не испугались? А почему ?

ДЕТИ : потому что мы смелые ,сильные ,ловкие ! мы же спортом занимаемся Предложили ему тоже заниматься спортом ...

Инструктор : Что же было дальше?

Дети : Обрадовался волк, он никогда не занимался спортом , он не умел выполнять упражнения и очень захотелось ему научиться

- Приглашаем тебя волка на спортивную площадку... и расскажем ,как правильно выполнять упражнения.

ОВД

Ребята, научите волка ,как правильно ползать по скамейке ,

Скажите -какие меры безопасности нужно соблюдать? (не толкаться, не торопиться, руки –«хват с боков»,)

1.ползание по скамейке,с опорой на колени и ладони .

(Руками крепко ты держись, по скамеечке ползи

Ноги ты не отпускай ,голову вверх поднимай!)

2.прыжки из обруча в обруч ,на двух ногах (приземляемся на носки ,руки на поясе)

3. Подлезание под дугу правым боком (или веревку поднятую на 50 см)

(сначала передвигается правая нога, затем прогибается спина и проносится голова, а после этого переставляется левая нога)

(выполняется поточным способом)

Инструктор : пока все занимались спортом ,из леса пришла мама -коза Давайте расскажем маме –козе ,что произошло

(дети рассказывают, что подружились с волком, что научили его выполнять упражнения, что волк совсем не страшный!)

- Мама коза обрадовалась и предложила поиграть в игру...

-Приглашайте волка поиграть вместе с вами !

Подвижная игра «Выбивалы » (с мячом)

Дыхательная гимнастика

«Подуем на плечо».

Повторить 2-3 раза:

Подуем на плечо,

Подуем на другое.

Нас солнце горячо
Пекло дневной порой.
Подуем на живот,
Как трубка станет рот.
Ну а теперь на облака
И остановимся пока.
Потом повторим всё опять:
Раз, два и три, четыре, пять

Инструктор: Вот и сказочке конец.
А нам пора возвращаться в детский сад - теперь все покружились- и в ребяток превратились!

итог :

Что ты сегодня узнал? (сегодня я узнал...что дружить это здорово и весело)
Что сегодня тебе было интересно? (было интересно узнать... новую сказку)
Что тебе было трудно? (было трудно выполнять... подлезание под дугу)

Что ты сегодня понял? (сегодня я понял ,что очень полезно заниматься спортом)

Чему ты сегодня научился ?(я научился... дружить с волком)

у меня получилось... правильно прыгать ,ползать, пролезать под дугу

Что ты сегодня смог ? (я смог...выполнить все задания)

Рефлексия

Кому сегодня было легко и все получилось- встать на зеленую ленточку
Кому было трудно – на желтую
Кому было не интересно и ничего не получилось -на красную ленточку

Ребята- все сегодня молодцы ,очень старались, спасибо вам большое !

Открытое занятие по физкультуре,с элементами сторителлинга в старшей группе «Ягодка» - «Волк и козлята».

Инструктор по физической культуре Феклистова А.Н