

**Аналитический отчет о деятельности
инструктора по физической культуре
за 2022 – 2023 учебный год**

Феклистова А.Н.,
Инструктор по физической культуре

Количество групп: 4 (средняя «Сказка»,, старшая группа «Ягодка», старшая группа «Капелька», группа предшкольной подготовки «Ромашка»).

Возраст детей: от 3 до 6 лет.

В течение года дети развивались в соответствии с возрастом, изучили программный материал и показали позитивную динамику в области «Физическое развитие».

На протяжении всего учебного года особо уделялось большое внимание укреплению здоровья детей.

В ходе физкультурно-оздоровительных мероприятий в 2022-2023 учебном году, мною, как инструктором по физической культуре, осуществлялось комплексное решение целого ряда задач, способствующих гармоническому развитию детей дошкольного возраста. В ДОУ были проведены физкультурно-оздоровительные досуги воспитывающие стойкий интерес к физкультуре и спорту:

- октябрь Спортивная эстафета «С физкультурой мы дружны, нам болезни не страшны!»(старшие группы)
- ноябрь « Осенняя спартакиада» (Группа предшкольной подготовки)
- январь «Зимние игры и забавы» (старшие группы)
- февраль «Зимние игры и забавы» (группа предшкольной подготовки)
- март «Спортивно-музыкальное развлечение «Путешествие на остров дружбы»
- апрель Спортивная эстафета «Пожарные учения» (старшие,предшкольные группы)
- май Музыкально-спортивный праздник посвященный Дню Батыра»

Спортивный праздник «Мама ,папа я-спортивная семья!» (старшие группы)

Квест-игра «Знатоки безопасности» (старшие,предшкольная группы)

В декабре провела консультацию для воспитателей «Значение дыхательной гимнастики для детей дошкольного возраста»

Проведены тематические беседы и спорт-викторины – «Я и моё здоровье», «Виды спорта».

Все проводимые физкультурно-оздоровительные мероприятия в ДОУ строились на основе разных видов физических упражнений: танцевальных разминок, гимнастики, подвижных и спортивных игр, эстафет и развлечений. Такие мероприятия помогли решить следующие задачи в физкультурно-образовательной деятельности:

Обогащать детей знаниями в области физкультурно-оздоровительной, спортивной, культурной и других областях человеческой деятельности; Прививать детям любовь к занятиям физической культурой и спортом, закреплять знания и умения, полученные на физкультурных занятиях; Создавать доброжелательную атмосферу, доставлять детям радость.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия проводились в спортивном зале, на спортивной площадке, на прогулочных площадках, закреплённых за группами, с применением спортивного, физкультурного инвентаря, с использованием природного материала, игровых пособий.

Свою работу строила на формировании и развитии у детей интереса и

ценностного отношения к занятиям физической культурой, гармоничном физическом развитии через решение следующих задач:

Обучающие:

Способствовать получению элементарных знаний о своем организме, способах укрепления собственного здоровья;

Подвести детей к пониманию того, что каждый человек должен сам заботиться о своем здоровье;

Оздоровительные:

Приобщать детей к здоровому образу жизни;

Способствовать укреплению здоровья детей средствами физической культуры;

Развивающие:

Содействовать развитию физических качеств (ловкости, быстроты, гибкости, равновесия, глазомера, силы и выносливости);

Повышение активности и общей работоспособности;

Воспитывающие:

Формировать интерес к занятиям физической культуры;

Способствовать выработке у детей привычки соблюдения режима, потребности в ежедневных физических упражнениях и играх.

С детьми систематически проводилась организованная деятельность в соответствии с типовой программой. Поставленные задачи достигнуты в процессе осуществления разнообразных видов деятельности.

Физическое развитие предусматривает воспитание физически здорового ребёнка, осознанное отношение к своему здоровью, через включение и приобретение опыта в следующих видах деятельности детей:

- двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленной на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;

- способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами;

- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек).

Выполнение программных требований предусматривало учет возрастных и индивидуальных особенностей детей, состояния их здоровья, физического развития и физической подготовленности.

Физкультурно-оздоровительная работа осуществляется мною через различные формы двигательной активности детей: ОД, спортивные и подвижные игры, физкультурные праздники и развлечения.

Считаю, что физическое развитие является основной формой организованного обучения в ДОУ. С детьми дошкольного возраста провожу в течение учебного года ОД:

- Классические игры (по схеме: вводно-подготовительная часть, основная, заключительная части).
- Игровые приёмы (с использованием игр: народные подвижные игры, игры-эстафеты, игры-аттракционы и т.д.).
- ОД тренировочного типа (ходьба, бег, строевые упражнения, спортивные игры, упражнения в лазании, акробатические элементы, упражнения с мячом и т.д.).
- ОД с применением сюжетных игр - комплексные (объединенные определенным сюжетом, спортивное ориентирование, с развитием речи, с викторинами и т.д.).
- ОД серии «Изучаем свое тело» (беседы о своем теле, обучение самомассажу, привитие элементарных навыков по уходу за собой).

При проведении ОД подбираю физические упражнения, определяю последовательность их выполнения, составляю план-конспект, продумываю методику проведения, готовлю оборудование, размещаю его, слежу за созданием санитарно-гигиенических условий, за одеждой детей.

В ходе ОД обязательно учитываю:

- строгую регламентацию деятельности детей и дозирование физической нагрузки;
- оптимальную двигательную активность детей;
- чтобы каждая ОД была связана с последующей и составляло систему;
- соответствие возрасту и уровню подготовленности детей;
- имеющееся оборудование и музыкальное сопровождение.

В начале,, середине и конце учебного года проведен мониторинг физического развития детей, их умений и навыков. Заполнены индивидуальные карты физического развития детей.

На протяжении всего учебного года дети развивались согласно возрасту по направлению «Физическое развитие» и показали положительную динамику и хорошие результаты.

В ДОУ созданы условия для реализации задач по развитию у детей навыков, умений и качеств в соответствии с их возрастными возможностями. Имеется физкультурный зал с разнообразным оборудованием для различных видов движений и раздаточный материал для организации общеразвивающих упражнений и подвижных игр, спортивная площадка на улице.

С воспитанниками ДОУ приняла участие в конкурсе: «Елочка -играй!» и получила диплом за организацию участников конкурса от Филиала Федерации тенниса Восточно-Казахстанской Области, также дипломы получили дети .

В своей педагогической деятельности я давно использую информационные компьютерные технологии: составляю планирование в электронном виде; оформляю данные мониторинга детей в виде схем, диаграмм; оформляю картотеки, методические материалы.

Прошла обучающий практико-ориентировочный курс по образовательной программе :

- «Физическая культура в дошкольной организации» в объёме 72 часов.- Институт переподготовки и повышения квалификации .
- «Педагогические технологии в системе работы дошкольной организации» в объеме 36 часов- Институт переподготовки и повышения квалификации.
- Сертификат за участие в республиканском онлайн семинаре « Психолого-педагогическая компетентность педагога»
- Сертификат за участие в республиканском семинаре «Результативность каждого занятия через развитие когнитивных качеств дошкольника»
- Прослушала международный вебинар « Трансформация обучения и воспитания : вызовы, возможности и ответственность на тему «Голос ребенка в современном дошкольном образовании, как выражение его достижений в развитии» и получила сертификат.
- Сертификат «Развитие физических качеств учащихся в рамках новых подходов»-международный вебинар «Трансформация обучения и воспитания : вызовы, возможности и ответственность»

Моя тема по самообразованию:« Формирование у детей дошкольного возраста ценностей здорового образа жизни». На эту и другие темы изучала новинки в печати и интернете, тем самым повышала свои профессиональные знания.

В течение рабочего периода на каждую возрастную группу подготовила комплексы утренней гимнастики, с использованием оздоровительных упражнений, которые проводились мною и воспитателями.

В следующем учебном году планирую:

- продолжать использовать технологию «сторителлинг» при индивидуальной работе с детьми.
- активизировать работу с родителями, воспитателями и медицинской сестрой;
- совершенствовать систему мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, а также развитие физических качеств детей;
- приобщать детей к здоровому образу жизни, прививать любовь к физической культуре и спорту.

