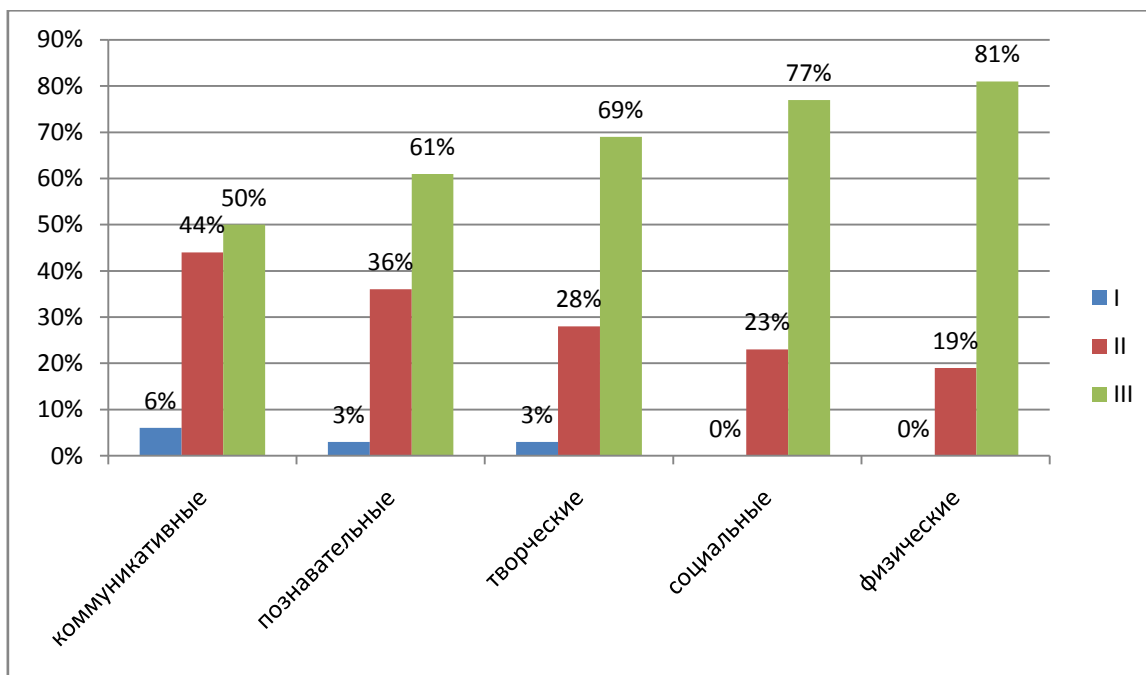


Сводная таблица по итоговой диагностике старшая группа «Капелька»

№	Фамилия имя ребенка	физические навыки	коммуникативные	познавательные	творческие	социальные
1	Акименко Олег	III	III	III	III	III
2	Бжицких Георгий	III	III	III	III	III
3	Бияхметова Арина	III	II	II	III	III
4	Булкина Алиса	III	II	II	III	III
5	Бухрякова Виктория	III	III	III	III	III
6	Вахрушев Миша	III	III	III	III	III
7	Ветров Тимофей	III	III	III	III	III
8	Воронин Марк	II	II	II	II	II
9	Высоцкая Маргарита	III	II	III	III	III
10	Демидова Полина	II	I	I	I	II
11	Дулаткан Али	III	II	II	II	III
12	Королёва Теона	III	III	III	III	III
13	Мордвинова София	III	III	III	III	III
14	НурмагомедовНурмагомед	II	II	II	II	II
15	НурмухамбетТамирлан	II	II	II	II	II
16	ОралбеккызыКоркем	III	III	III	III	III
17	Парамонова Валерия	III	II	III	III	III
18	Пензева Валерия	III	III	III	III	III
19	Петрова Екатерина	II	I	II	II	II
20	Полякова Анастасия	III	II	III	II	II
21	Порученко Варвара	III	III	III	III	III
22	Речкунов Тимофей	III	II	II	II	III
23	Сычевая Полина	III	II	II	III	III
24	Фадеева Ульяна	III	III	III	III	III
25	Храпунова Яна	III	III	III	III	III
26	Майер Мария	III	III	III	III	III
27	Ефремова Эмилия	III	II	III	III	III
		I -0-0% II-5-19% III-22-81%	I -2-6% II- 12-44% III-13-50%	I -1-3% II-9-36% III-17-61%	I -1-3% II-7-28% III-19-69%	I -0 II-6-23% III-21-77%



	Уровень 1			Уровень 2			Уровень 3		
	старт	пром	итог	старт	пром	итог	стар	пром	итог
физические навыки	0-%	7%	0%	60%	6%	19%	40%	84%	81%
коммуникативные навыки	4%	10%	6%	48%	47%	44%	48%	43%	50%
Познавательные и интеллектуальные навыки	4%	3%	3%	56%	39%	36%	40%	58%	61%
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности»	4%	4%	3%	56%	36%	28%	40%	60%	69%
Формирование социально-эмоциональных навыков	8%	1%	0%	64%	28%	23%	28%	73%	77%
	4%	5%	2%	57	31%	30%	39%	63%	68%

Аналитическая справка по результатам усвоения воспитанников старшей группы «Капелька»

программного материала Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения согласно ГОСО РК

Период обследования: май -2023г

Программа усвоена на достаточном уровне.

По итогам контрольных срезов 100% детей показали положительный результат усвоения программного материала. Высокий уровень показали 68% детей, средний уровень 30%, низкий уровень 2%

Анализ качества усвоения детьми данной группы знаний, умений и навыков позволяет построить следующий рейтинговый порядок: высокие результаты : «Социально-эмоциональные навыки» 77%, «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности» 69% «Физические навыки» 81% , «Коммуникативные навыки» 50 % «Познавательные и интеллектуальные навыки » 61%

Результаты среднего уровня: «Коммуникативные навыки»-44%,«Познавательные и интеллектуальные навыки»-36%, «Физические навыки»-19%, «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности»-28%,«Социально-эмоциональные навыки»-23%,
Результаты низкого уровня: «Коммуникативные навыки»-3%,«Познавательные и интеллектуальные навыки»-3%, «Физические навыки»-0%, «Творческие навыки, навыки исследовательской деятельности»-3%,«Социально-эмоциональные навыки»-0%,

Причина понижения высокого уровня в сравнении с промежуточной диагностикой:

увеличение состава группы детей на протяжении всего учебного года , а так же ,низкий уровень коммуникативно- языкового развития (в основном дети дома проводят время перед компьютером или телевизором, а так же, в следствии чего у некоторых детей имеется запоздалое развитие речи) а также у детей не развиты согласно возраста память, внимание, мелкая моторика рук, а также в связи с адаптационным периодом прослеживалась высокий процент заболеваемости детей, в следствии этого – частые пропуски.

Решение:

1. Составить план дальнейшей развивающей работы с группой детей.
2. Получить рекомендации психолога по работе с детьми данной группы.
3. Подготовить консультации и рекомендации для родителей детей данной группы с целью проведения развивающей работы в домашних условиях.

Справку составили:

Воспитатели: Воспитатели: Афанасьева С. В., Колодий Е. П.

Примерный план индивидуальной работы с детьми на первое второе полугодие 2022-2023 учебного года старшая группа «Капелька»

Цель: Повысить уровень развития детей

№	Темы развивающей работы	Сроки	Контроль
1	Д. игра «Дары природы»		
2	Д. игра «Кто в домике		

	живет»		
3	Д. игра «Узнай по описанию»		
4	Д. игра «Кто откуда»		
5	Д. игра «Кто, что делает»		
6	Д. игра «Часть и целое»		
7	Речевая гимнастика		
1	Д. игра «Любимые сказки»		
2	Д. игра «Расскажи про героя сказки»		
3	Д. игра «Рассказываем сказку вместе»		
4	Заучивание потешек		
5	Повтор стихотворений		
6	Применение ИКТ		
1	Д. игра «Во саду ли, в огороде»		
2	Д. игра «Кто, где живет»		
3	Д. игра «Когда это бывает?»		
4	Д. игра «Что где растет?»		
5	Д. игра «Кто улетает, а кто остается»		
1	Д. игра «Кто что делает»		
2	Д. игра «Парные картинки»		
3	Д. игра «Назови транспорт»		
4	Д. игра «Подумай – отгадай»		
5	Д. игра «Узнай, что изменилось»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. игра «Сколько? Какой?»		
2	Д. игра «Больше – меньше»		
3	Д. игра «Сушим полотенца»		
4	Д. игра «Составные картинки»		
5	Д. игра «Наведем порядок»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. упражнение «Вешаем полотенце на свое место»		
2	Д. игра «Что сначала, что потом»		
3	П. игра «Мой веселый звонкий мяч» (прыжки)		
4	П. игра «Кто скорее до флажка?» (лазание)		

5	Д. упражнение «Застегни пуговицы»		
6	Применение ИКТ		
1	Д. упражнение «На что похоже»		
2	Д. упражнение «Повторялки»		
3	Д. упражнение «Я наклею на листок...»		
4	Д. игра «Цвета и формы»		
5	Д. игра «Отгадай»		
6	Д. игра «Есть у тебя или нет»		
7	Д. игра «Отгадай, что звучит»		
8	Применение ИКТ		