

Аналитический отчёт о работе за 2022-2023 учебный год в старшей группе (дети 4-хлет) «Капелька»

Характеристика группы «Капелька»:

В старшей группе в период с 2022-2023 учебного года работало два воспитателя:

Афанасьева С. В., Колодий Е. П.

Состав группы на начало учебного года: 25 человек

Состав группы на конец года – 26 человек.

Дети 2017-18 года жизни: 9 мальчиков и 17 девочек.

Работа группы «Капелька» осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы КГКП «Детский сад-ясли № 46 «Огонёк»» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно -Казахстанской области на 2022-2023 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения.

2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций.

3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения.

4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утверждённым рабочим учебным планом.

5. Рабочим учебным планом детского сада.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализовывали по следующим направлениям:

-физическое развитие;

-развитие коммуникативных навыков;

-развитие познавательных и интеллектуальных навыков;

-развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;

-формирование социально -эмоциональных навыков.

Согласно годовому плану детского сада в 2022-2023 учебном году, поставленные основные задачи:

1. Проектирование и организация игровой деятельности детей с применением современных педагогических технологий.

2. Внедрить в практику работы педагогов ДОУ метод «сторителлинг». В целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в ДОУ.

Наш детский сад продолжил работать с новой технологией «Сторителлинг» - интегрированная технология развития и воспитания детей дошкольного возраста». Большое внимание уделялось созданию предметно-развивающей среды для применения в работе сторителлинга. В конце года провели семинар-практикум на город на тему: «Использование интерактивного метода «Сторителлинг», в организованной деятельности, с учётом содержания обновлённого ГОСО РК». Наша группа показала открытую организованную игровую деятельность на тему: «Дикие животные».

При организации воспитательно-образовательного процесса ориентировались на принципы : обучение через игру и развитие детей через интеграцию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой, эксперимента, самостоятельной деятельности, самообслуживание).

С учётом возрастных особенностей детей в течение дня отводили время на физическую активность детей, которая организована в соответствии с режимом дня посредством двигательной активности физкультурно-оздоровительных мероприятий

(утренняя зарядка, закаливающие мероприятия), культурно-гигиенических навыков игровой деятельности, самостоятельной активной и другой деятельности.

Для повышения физической активности детей отдавали приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводили двигательную деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Развивая речь детей осуществляли не только во время организованной деятельности, но и во время режимных моментов, свободной игры. Ежедневно читали детям книги, что способствовало получению детьми впечатлений от прочитанных, прослушанных произведений, заучивали стихи в соответствии с возрастом детей, показывали иллюстрации в книгах и комментировали их, слушали мнение детей, выбирали интересные для детей книги.

При ознакомлении с окружающим миром, отдавали приоритет приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребёнка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины.

Рисование, лепку, аппликацию, конструирование организовывали ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учётом интересов детей.

Организованную деятельность «Музыка» проводилась два раза в неделю. Особое внимание уделили созданию в группе предметно - развивающей среды способствующей более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а создание уютной и комфортной обстановки - способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, уголок изобразительного творчества, уголок сюжетно-ролевых игр. Все игрушки, дидактические, настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе.

В образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о членах семьи и об их заботе друг о друге и о её значимости.

Дети умеют различать: в случае неосторожного обращения с огнём или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте. Представления детей соответствуют программе.

Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из знакомых сказок, используя фигурки настольного театра. Ещё не все ребята произносят чётко звуки, затрудняются в составлении рассказов из личного опыта и по картинкам. Углублённая работа по этой теме будет продолжена. Будем дальше продолжать использовать методику сторителлинга, по которой дети с удовольствием работают.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребёнка проводился мониторинг по усвоению содержания Типовой программы.

Положительную динамику достижений воспитанников отображают результаты этого мониторинга, который был проведён (стартовый в сентябре, промежуточный в январе, итоговый в мае). Это позволило отследить достижения каждого ребёнка и обеспечить индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей.

В течении года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество».

Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и организованной деятельности.

На протяжении всего учебного года родители принимали активное участие в мероприятиях группы и детского сада вместе с детьми:

- ✓ Творческий конкурс поделок и рисунков «Золотая осень»
- ✓ Конкурс - выставка «Театральная кукла своими руками».
- ✓ Семейный творческий конкурс «Волшебный сундучок»
- ✓ Приняли участие к празднику Дню Республики «Весёлые старты» спортивная эстафета.
- ✓ Выставка поделок мастерская Деда Мороза «Апельсиновый флешмоб»
- ✓ Приняли активное участие в чистке участка от снега и в постройке ледяных фигур на тему: «Зимняя сказка»
- ✓ Конкурс «Сочинение рассказов и изготовление книжек - малышек» . С использованием методики Сторителлинг.
- ✓ Конкурс декоративно-прикладного искусства «Моя мама лучше всех»
- ✓ Чаепитие к празднику Наурыз
- ✓ «Стена памяти» , посвящённая «Дню Победы»
- ✓ Фотовыставка «Счастье в детях»
- ✓ Акция «Мир волшебства» облагораживание детской игровой площадки.

В период с сентября по май дети старшей группы с большим интересом принимали участие в тематических праздниках:

- Праздник «День знаний»
- Праздник осени «Здравствуй, Осень золотая!»
- Праздник «День Республики»
- Новогодний праздник
- Рождественские посиделки, колядки»
- «Масленица»
- «8 марта»
- «Наурыз»
- «День смеха»
- «День космонавтики»
- «День единства народов»
- «День защитника отечества»
- «День Победы».
- «День защиты детей»
- Мероприятия: «Фейерверк творчества», «Паровозик детства»
- Смотр конкурс группа года «Ярмарка достижений»

Провели творческий конкурс -выставку детских рисунков, посвящённый Дню Защиты детей на тему: «Я рисую мир»

Дети нашей группы участвовали в городском семинаре в сборном концерте, посвящённый майским праздникам.

С большим интересом и желанием в течение учебного года дети посещали хореографию два раза в неделю.

В течение года велась работа по самообразованию по темам: «Духовно нравственное воспитание детей по средствам чтения художественной литературы».

Воспитатель: Афанасьева С. В.

«Пересказ художественных произведений с помощью мнемокартинок»

Воспитатель: Колодий Е. П.

В течении года провели консультации для педагогов на темы:

«Развитие самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста».

Колодий Е. П.

«Классификация игр необходимых для развития детей дошкольного возраста».

Афанасьева С. В.

Из вышеперечисленных фактов, можно сделать следующий вывод. Учебный год был очень интересным, познавательным и насыщенным. Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.

В 2022-2023 учебном году были достигнуты определённые успехи, но выявлены некоторые проблемы.

Проблемы:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;
- не полностью укомплектована предметно-развивающая среда в соответствии с современными требованиями.

Успехи:

- дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;
- посещаемость детьми ДОУ возросла.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023– 2024 учебный год:

- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с типовой программой.
- повышение уровня педагогического мастерства путём самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- активное участие в мероприятиях ДОУ.

Отчёт составлен воспитателями группы «Капелька».

Ф.И.О. Афанасьева Светлана Васильевна подпись _____

Ф.И.О. Колодий Елена Петровна подпись _____

Отчёт проверен методистом КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонёк»
отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования