

Директор КГКП
«Детский сад-ясли № 46
«Огонёк» отдела образования
по г. Усть-Каменогорску
управления образования ВКО

О.И. Федотова
«1» сентября 2022 год

План работы
по преемственности со школой
(ГУ Средняя школа №23 им. М.Шаяхметова)

Пояснительная записка

«От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступеньку лестницы познания, что он будет переживать, зависит весь дальнейший путь к знаниям».

В.А. Сухомлинский.

Проблема преемственности между дошкольным и начальным образованием актуальна во все времена.

Понятие преемственности трактуется широко – как непрерывный процесс воспитания и обучения ребёнка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода, т.е. – это связь между различными ступенями развития, сущность которой состоит в сохранении тех или иных элементов целого или отдельных характеристик при переходе к новому состоянию. И не случайно в настоящее время необходимость сохранения преемственности и целостности образовательной среды относится к числу важнейших приоритетов развития образования в России.

Задачи непрерывного образования на дошкольном этапе:

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни.
- Обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, его положительного самоощущения.
- Развитие инициативности, любознательности, способности к творческому самовыражению; расширение знаний об окружающем мире, стимулирование познавательной, коммуникативной игровой и других видов активности.

На этапе начальной школы преемственность обеспечивает:

- Осознанное принятие ребенком ценностей здорового образа жизни и регуляцию поведения в соответствии с ними.
- Готовность к активному эмоциональному, интеллектуальному, коммуникативному взаимодействию с окружающим миром.
- Желание и умение учиться, готовность к образованию в школе и самообразованию.
- Развитие инициативности, самостоятельности, навыков сотрудничества в разных видах деятельности.
- Развитие и совершенствование личных качеств ребенка, сформированных в дошкольном детстве.

Цель: обеспечить создание системы непрерывного образования, связь и согласованность целей, задач, методов и средств воспитания и обучения в детском саду и школе.

Примерный план работы с детьми, родителями, педагогами

№	Содержание	Срок	Ответственные
1	Взаимное посещение школы и детского сада (непосредственно образовательной деятельности, уроков)	В течение года	Методист Завуч начальных классов
2	Посещение школы детьми подготовительной к школе группы, знакомство с библиотекой, рекреацией, кабинетами начальных классов)	В течение года	Методист Завуч начальных классов
3	Взаимное консультирование.	В течение года	Методист Завуч начальных классов
4	Проведение совместных родительских собраний	В течение года	Методист Завуч начальных классов
5	Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя)	В течение года	Методист, воспитатели групп предшкольной подготовки
6	Чтение и рассказывание стихов и песен о школе Рассматривание картин, отражающих школьную тематику	В течение года	Методист, воспитатели групп предшкольной подготовки
7	Выставка детских работ «Что я знаю о школе»	Март	Методист, воспитатели групп предшкольной подготовки
8	Сюжетно-ролевые, словесные и дидактические игры школьной тематики «Путешествие в страну Знаний»	Апрель	Методист, воспитатели групп предшкольной подготовки
9	Работа с родителями: Консультация «Первые трудности или как проходит адаптация детей к школе» Правила для родителей	Март-апрель	Методист, воспитатели групп предшкольной подготовки
10	Выпуск детей в школу (приглашаются учителя)	Май	Методист Завуч начальных классов

Составил методист:



Фибиx Т.А