

Утверждаю:
Директор КГКП
«Детский сад-ясли № 46 «Огонёк»
Отдела образования по г. Усть –
Каменогорску
Управления образования ВКО

О.И. Федотова
«1» сентября 2022 год

**2022-2023 ОҚУ ЖЫЛЫНА АРНАЛҒАН ПЕДАГОГ-
ПСИХОЛОГТЫҢ КҮНТІЗБЕЛІК ЖҰМЫС ЖОСПАРЫ**

**ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ ПЕДАГОГА-
ПСИХОЛОГА НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Педагог-психолог: Фибих Т.А

Цель работы:

Психологическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса.

Обеспечить безопасность и сохранение психологического здоровья детей как основу для полноценного психического и личностного развития ребёнка на всех этапах дошкольного детства.

Своевременное оказание психологической поддержке детям, посредством использования перспективных коррекционно-развивающих средств.

Приоритетные направления работы:

1. Психологическая безопасность образовательной среды.
2. Подготовка детей к обучению в школе на основе ведущих видов деятельности дошкольников.
3. Развитие эмоциональной сферы дошкольников в условиях детского сада.

Задачи:

1. Психодиагностические

- проведение диагностической работы по выявлению степени развития интеллектуальных способностей, мотивационных и личностных особенностей детей.
- определение динамики развития каждого ребёнка
- ведение мониторинга динамики развития личностного потенциала педагогов
- исследование взаимоотношений и социализации психологического климата: педагог – ребёнок – родитель.

2. Коррекционно-развивающие

- оказывать коррекционно-развивающую помощь детям, используя разнообразные формы коррекционно-развивающей работы по устранению психологических трудностей и проблем детей в личностных и познавательных сферах
- проведение системы коррекционно-развивающей работы направленной на повышение эмоционального комфорта педагогов

3. Психопрофилактические

- содействовать созданию социально-психологических условий для успешного развития детей, опираясь на индивидуальные особенности, реальные личностные достижения каждого ребёнка и зону его ближайшего развития.
- содействовать педагогическому коллективу дошкольного учреждения в гармонизации психологического климата, благоприятного для развития детей.
- оказание помощи родителям

4. Консультационные

Осуществлять консультационно-тематические занятия с педагогами и родителями, через различные формы психологической работы и помощь родителям и педагогам в решении проблем возникших в процессе воспитания детей.

№	Вид деятельности	Планируемые мероприятия	Объект деятельности	Сроки периодичности
	Аналитический блок			
1.	Психодиагностическая работа			
	Дети	Визуальное наблюдение для дальнейшего планирования работы	Все возрастные группы	По мере поступления
		Наблюдение за детьми в адаптационный период	Все возрастные группы	По мере поступления

		1. Диагностика: «Освоение детьми образовательной программы»	Группа предшкольной подготовки	Сентябрь
		2. Диагностика «Развития психических процессов».	Группа предшкольной подготовк	Октябрь
		3. Диагностика «Основные навыки и умения практической жизни»	Средняя группа	Октябрь
		4. Скрининг (совместно с педагогами) психологического фонда развития сенсорной, личностной и эмоционально – волевой сфер у детей дошкольных групп (выявление детей группы риска).	Все возрастные группы	Октябрь - ноябрь
		5. Выходная итоговая диагностика по освоению ГОСО, изучению психологической готовности к школе.	Группа предшкольной подготовки	Апрель- май
		6. Обследование детей по запросам родителей и педагогов.	Все возрастные группы	В течение года.

		7. Диагностика развития эмоциональной сферы ребёнка.	Старшая группа	Декабрь
	Родители	1. Анкетирование	Средняя группа	
		2. Социальные опросы	Все возрастные группы	В течение года.
	Педагоги	Опросы, беседы и тестирование по приоритетным направлениям.		В течение года
<p style="text-align: center;">Коррекционный блок Психокоррекционная работа и развитие</p>				
		1. Знакомство с детьми	Средняя группа	Сентябрь
		2. Наблюдение за адаптацией поступивших детей. Игры в адаптационный период	Средняя группа	Сентябрь
		3. Посещение кабинета психолога.		Сентябрь

		4. Коммуникативные игры в группе.	Все возрастные группы	В течение года
		5. Коррекционно – развивающие программы по запросам и результатам диагностики.	Старшие группы	Январь - апрель
		6. Индивидуальная коррекционно-развивающая работа (по результатам диагностики) 7. Развиваем эмоции детей	Все возрастные группы Группы предшкольной подготовки	Ноябрь - апрель
	Консультативно-просветительская деятельность			
	Родители	1. Консультация – беседа « Как помочь ребёнку овладеть наукой расстования»	Средняя группа	Сентябрь
		2. Консультация по результатам обследования (индивидуально, родительское собрание)	Все возрастные группы	Октябрь

		3. Круглый стол – родительский форум: « Рисунки детей – проявление внутреннего мира»	Старшие группы	Ноябрь
		4. Консультация: « Разный темперамент – разная эмоциональность»	Подготовительная к школе группа	Декабрь
		5. Консультация – беседа «Знакомство с конвенцией о правах ребенка	Старшие группы	Январь
		6. Вечер вопросов и ответов: « Что такое семья для ребёнка »	Все возрастные группы	Февраль
		7. Встречи в гостинной	Все возрастные группы	Март
		8. Консультация : « Как помочь ребёнку хорошо учиться »	Группа дошкольной подготовки	Апрель
		9. Индивидуальные консультации по результатам диагностики.	Группа дошкольной подготовки	Май
		10. Устный журнал для родителей.	Все возрастные группы	В течении года
	Педагоги	Актуальные темы		В течение года

		1.Рекомендации педагогом по адаптации детей		Сентябрь
		2. Консультация: «Результаты диагностики детей»		Октябрь
		3. Консультация: «Игра – показатель развития ребёнка дошкольника» Семинар: «Психологические основы дошкольной игры»		Ноябрь
		4.Лекторий для педагогов: « Виды и роль эмоций в жизни человека».		Январь
		5.Консультация «Интегрированные технологии как средство развития ребёнка»		Февраль
		6. Тренинги: «Кухня эмоциональных ресурсов - психологическое самочувствие педагогов»		Март-апрель
		7. Устный журнал для педагогов		В течении года

	Психопрофилактическая деятельность Организационно – методическая работа			
		1. Создание условий для полноценного развития детей	Дети, родители, педагоги	В течение года
		2. Тренинги с родителями педагогами (по запросам).		В течение года
		3. Информационные листы, письменные рекомендации, папки-передвижки		В течение года
		4. Подготовка консультаций и		

		рекомендаций по адаптации детей.		
		5. Обработка и анализ адаптационных листов.		
		6. Заполнение текущей документации.		
		7. Подбор и составление коррекционно – развивающих программ для детей.		
		8. Подготовка диагностического инструментария для обследования		
		9. Встреча с педагогами – психологами.		
		10. Оформление наглядной информации и буклетов.		
		11. Заполнение индивидуальных карт развития.		
		12. Организация работы по самообразованию.		