

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГКП «Детский сад –
ясли № 46 «Огонёк»

отдела образования по
городу Усть-Каменогорску
управления образования ВКО
Федотова О.И.



План работы психолого-логопедического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями на 2022 – 2023 учебный год

Цель: организация эффективного комплексного сопровождения обучающихся с целью коррекции и профилактики речевых нарушений на основе системно – деятельностного подхода.

№	Направление	Направления работы	Сроки
1.	Диагностическое	Своевременное выявление воспитанников с ООП	В течение года.
		Определение структуры и степени выраженности нарушений.	
2.	Коррекционное	Разработка индивидуальной программы сопровождения. Планирование соответствующей коррекционной работы.	По плану
		Создание условий, благоприятных для коррекции воспитанников.	
		Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы (релаксационные упражнения для мимики лица, артикуляционная гимнастика; коррекция недостатков лексико-грамматического строя речи).	1 раз в неделю
3.	Консультационное	Проведение с участниками образовательного процесса целенаправленной и систематической работы по развитию детей, необходимой коррекции, фиксированию речевых и неречевых реакций, анализу характера взаимодействий.	В течение года
		Систематические консультации для родителей. Оказание действенной консультативной помощи педагогам по обучению детей с ООП.	По плану

4.	Просветительское	Обеспечение кабинета инновационно – коррекционной методической литературой.	В течение года
		Обновление кабинета пособиями, развивающими играми и т.д.	
		Оформление стендов. Выпуск памяток, информационных листов.	
5.	Развивающее	Совершенствование движений сенсомоторного развития: развитие ТМР кистей пальцев рук; развитие артикуляционной моторики. Коррекция отдельных функций психической деятельности: развитие зрительного восприятия и узнавания, зрительной памяти и внимания, слухового внимания и памяти, различных видов мышления, пространственных представлений ориентаций. Развитие речи: артикуляционной моторики, речевого дыхания; постановка и автоматизация дефектных звуков.	В течение года

Психолог-логопед



Фибих Т.А.