

## **Результаты анкетирования родителей по игре в домашних условиях**

**Цель:** повысить педагогическую грамотность родителей в использовании игр и творчества в воспитании своих детей.

**Задачи:**

- Способствовать развитию взаимопонимания между детьми и родителями.
- Развивать педагогическую компетентность родителей.
- Сформировать представления родителей о разнообразии игр.
- Вызвать желание родителей играть с детьми в игры, использовать игры в повседневном общении и деятельности с ребенком.
- Повысить уровень общения родителей с детьми посредством совместного творчества, совместной игры.

Анкетирование проводилось в период с 07.11.2022 г. по 25.11.2022 г.

Родителям предлагалось прочитать 14 вопросов, ознакомиться с вариантами ответов или предложить свой ответ, выбрать один из вариантов ответа или написать свой ответ.

В анкетировании приняло участие 64 семьи , что составило 64% от возможного числа респондентов. Такой процент указывает на то, что родители готовы на взаимодействие и сотрудничество и остаются не равнодушными к жизнедеятельности детского сада.

При анализе анкетирования выявлено следующее: большинство родителей создают условия для игр детей, находят время для совместных игр. И всё-таки, 27% детей чаще играют одни, 45% большее время проводят за просмотром телевизора или игрой на компьютере, и только в среднем 36% детей играют.

1. На вопрос «Что предпочитает Ваш ребенок делать дома в свободное время?»:
  - 50% родителей ответили «играет с игрушками»;
  - 30% родителей ответили «смотрит телевизор»;
  - 10% родителей ответили «гуляет на улице»;
  - 10% родителей ответили «играет в компьютерные игры».
2. Есть ли у ребенка любимая игра большинство родителей ответили «да» и лишь один – «нет».
3. На вопрос «В какие игры предпочитает играть ребенок дома?» все родители дали ответ «подвижные».
4. Все родители ответили утвердительно на вопрос «Играете ли вы с ребенком дома?».
5. Последние игры, в которые родители играли всей семьёй – с мячом, лото, футбол, собирали пазлы.
6. Все родители соглашаются, что игра помогает ребенку развиваться.

7. На вопрос «Откуда, на ваш взгляд, ребенок берет сюжеты для своих игр?» родители выбрали ответы «из наблюдений» и «из мультфильмов».
8. Все родители единогласно соглашаются, что совместная игра с ребенком воспитывает у него качества необходимые в будущем.
9. На вопрос «Часто ли вы, на просьбу ребенка поиграть с ним, предлагаете ему игру на компьютере?»:
  - 50% ответили «иногда»;
  - 50% ответили «не бывает таких случаев».

10. Увлекают ли родители ребенка игрой из своего детства, чтобы отвлечь его от компьютерной игры 50% ответили «да» и 50% ответили «нет».

11. На вопрос «Какие эмоции испытывает ребенок от совместной игры с вами?» все родители ответили «положительные».

Таким образом, проведенное анкетирование показало, что родители осведомлены в вопросе организации совместной игры с ребенком в домашних условиях.

Родители знакомы с интересами своих детей в отношении игры. 60% родителей проявляют самостоятельный интерес в организации домашней игры с ребенком. 66% родителей принимают активное участие в домашних играх с ребенком. 73% родителей знают отличие дидактической игры от сюжетно-ролевой игры.

Во всех семьях есть отдельный уголок для игры. 50% родителей знают, что ведущим видом деятельности в дошкольном детстве является – игра, знают какую огромную роль, оказывает игра на становление личности ребенка.

66% родителей уделяют время совместным играм с ребенком несколько раз в неделю. 50% родителей не умеют правильно организовать игру, заинтересовать ребенка. 33% родителей считают, что нехватка времени, усталость, домашние дела мешают им в организации ежедневных игр с ребенком. Поэтому следует научить родителей придумывать и организовывать игры с ребенком не требующие больших энергетических и временных затрат.

В ходе анкетирования было выявлено, что родители нуждаются в оказании помощи по вопросам организации игры с ребенком в домашних условиях и в рекомендациях по подборке игр для детей средней группы

Наша задача – создать единое игровое пространство дома и в детском саду. А как это сделать? Что сделать, чтобы родители осознали важную роль игры, в частности, сюжетно-ролевой?

В связи с этим нами будут созданы консультации для родителей по следующим темам: «Дидактическая игра как средство развития детей среднего дошкольного возраста», «Использование дидактических игр в жизни детей», «Роль игры в жизни ребенка», а также папка-передвижка «Дидактическая игра в жизни ребенка», а также в группах оформить папки -передвижки «Играем дома и в д/саду», во

всех группах провести консультации или собрания по развитию детей в игровой деятельности, оформить наглядную информацию.