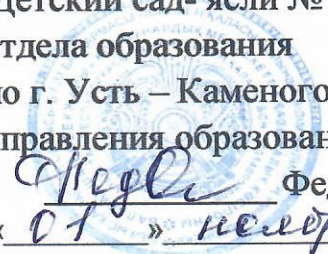


Утверждаю:
 Директор КГКП
 «Детский сад- ясли № 46«Огонёк»
 отдела образования
 по г. Усть – Каменогорску
 управления образования ВКО

 Федотова О.И.
 « 01 » ноября 2022 г.

**Список детей с нарушением эмоционально-познавательной
 сферы (группа риска)
 2022-2023 учебный год.**

Фамилия, имя ребёнка Дата рождения	Группа д/с	Характеристика проблемы	План работы
1.Сармурзин Давид 08.08.2017г	Группа предшкольной подготовки «Ромашка»	Низкий уровень развития познавательных процессов	1.Развивать навыки и умения учиться, развивать внутрен- нюю мотивацию к обучению. 2. Развивать познава- тельную сферу: память, мышление. 3. Подготовить реко- мендации родителям и педагогам.
2. Черепанова Кира 18.05.2017г	Группа предшкольной подготовки «Ромашка»	Низкий уровень развития познавательных процессов	1.Развивать навыки и умения учиться, развивать внутрен- нюю мотивацию к обучению. 2. Развивать познава- тельную сферу: внимание, память, мышление. 3. Подготовить реко- мендации родителям и педагогам.
3.Филипов Ваня 21.04.2017.	Группа предшкольной подготовки «Ромашка»	Задержка эмоционально- коммуникативного развития.	1.Личностный подход, учитываю- щий психические особенности.

		(проявление агрессии). Низкий уровень развития мелкой моторики.	2. Избегать психического перенасыщения ребёнка в контакте и деятельности. 3. Релаксационная методика. 4. Развивать навыки социального опыта, умение контактировать, общаться с другими детьми. 5. Формировать навыки контроля своего поведения, развивать произвольность поведения, формирование моральных представлений. 6. Рекомендации педагогам и родителям 7. Развивать мелкую моторику рук.
4. Булавин Ваня 06.08.2018г	Старшая группа «Ягодка»	Нарушение общения и социального взаимодействия.	1. Развивать познавательную сферу: внимание, память, мышление. 2 Личностный подход, учитывающий психические особенности. 3. Избегать психического перенасыщения ребёнка в контакте и деятельности. 4. Релаксационная методика. 5. Развивать навыки: слушать и слышать взрослого, подчиняться его указаниям,

			планировать свою деятельность. 6. Развивать навыки социального опыта, умение контактировать общаться с другими детьми. 7. Формировать навыки контроля своего поведения 8. Рекомендации педагогам и родителям 9. Работа с родителями