

Утверждаю:
 Директор КГКП
 «Детский сад- ясли № 46 «Огонёк»
 отдела образования
 по г. Усть – Каменогорску
 управления образования ВКО
 Федотова О.И.
 « 01 » ноября 2021 г.

**Список детей с нарушением эмоционально-познавательной
 сферы (группа риска)
 2021-2022 учебный год.**

Фамилия, имя ребёнка Дата рождения	Группа д/с	Характеристика проблемы	План работы
1.Валов Владислав 19.07.2016г	Группа предшкольной подготовки «Сказка»	Низкий уровень развития познавательных процессов	1.Развивать навыки и умения учиться, развивать внутрен- нюю мотивацию к обучению. 2. Развивать познава- тельную сферу: память, мышление. 3. Подготовить реко- мендации родителям и педагогам.
2.Маметьев Ростислав 28.04.2016г	Группа предшкольной подготовки «Сказка»	Низкий уровень развития познавательных процессов	1.Развивать навыки и умения учиться, развивать внутрен- нюю мотивацию к обучению. 2. Развивать познава- тельную сферу: внимание, память, мышление. 3. Подготовить реко- мендации родителям и педагогам.

3.Степанова София 01.09.2016г	Группа предшкольной подготовки «Сказка»	Низкий уровень развития познавательных процессов (очень низкий)	1.Развивать навыки и умения учиться, развивать внутрен- нюю мотивацию к обучению. 2. Развивать познава- тельную сферу: внимание, память, мышление. 3. Подготовить реко- мендации родителям и педагогам.
4.Жумагалиев Арлан 14.12.2016	Старшая группа «Ромашка»	Низкий уровень развития познавательных процессов.	1.Развивать навыки и умения учиться, развивать внутрен- нюю мотивацию к обучению. 2. Развивать познава- тельную сферу: внимание, память, мышление. 3. Подготовить реко- мендации родителям и педагогам. 4. Развивать навыки: слушать и слышать взрослого, подчи- няться его указаниям, планировать свою деятельность.
5.Филипов Ваня 21.04.2017.	Старшая группа «Ромашка»	Задержка эмоционально- коммуникативного развития. (проявление агрессии).Низкий уровень развития мелкой моторики.	1.Личностный подход, учитываю- щий психические особенности. 2.Избегать психичес- кого перенасыщения ребёнка в контакте и деятельности. 3.Релаксационная методика. 4. Развивать навыки: слушать и слышать взрослого, подчи-

			няться его указаниям, планиро- вать свою деятельность. 5. Развивать навыки социального опыта, умение контактиро- вать, общаться с другими детьми. 6. Формировать навыки контроля своего поведения, развивать произволь- ность поведения, формирование моральных представлений. 7. Рекомендации педагогам и родителям 8. Работа с родителями. 9. Развивать мелкую моторику рук.
--	--	--	--