



Перспективный план на 2021–2022 уч. год

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: «Английский язык»

Подготовительная группа «Сказка»

English language teacher/Преподаватель: Копжасарова Н.Б.

Усть-Каменогорск
2021

Перспективный тематический план по изучению английского языка в подготовительной группе «Сказка»
на 2021-2022 учебный год

№	Сабақ тақырыбы Темы занятий	Программное содержание Бағдарлама мазмұны	Жана сөздер және фразалар Новые слова и фразы	Өлеңдер және тақпақтар Стихи и песни
1.	What is your name? 3.09	Научить детей представляться на английском языке. Задавать вопрос и отвечать на него. Развивать правильное произношение. Воспитывать доброжелательное отношение к друг другу.	your name? My name is.....	Poem «What is your name?»
2.	How old are you? 10.09	Расширить возможности общения в ситуации «Introduction». Познакомить с цифрами 1-12. Отработать произношение специфического звука []. Развивать навыки и умения монологической речи. Воспитывать интерес к изучаемому языку.	How old are you? I'm a	Poem «How old are you?»
3.	What can you do? 17.09	Научить детей отвечать на вопросы. Развить умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.	What can you do? I can swim ...	Poem “I can count to five”
4.	What is his (her) name? 24.09	Познакомить детей с местоимениями: I, you, he, she, his (her) name. Воспитывать умение внимательно слушать. Развить умения понимать обращенные к ним реплики и реагировать на них.	I, you, he, she, his (her) name	Poem «What is his (her) name?»
5.	Gifts of autumn 01.10	Учить детей рассказывать о своем любимом времени года. Развивать умения монологической речи. Следить за произношением специфических звуков английского языка.	I like summer. I like to swim.	Poem «My favorite Season!»
6.	Weather 8.10	Познакомить детей с новой лексикой на тему: «Погода». Развивать их умение говорить о погоде и отвечать на вопросы. Воспитывать уважительное отношение к языку англоязычных народов.	How is the weather? It's cold. It's rainy. It's cloudy.	Song «How is the weather?»
7.	My favorite weather	Учить детей рассказывать о своей любимой погоде. Развивать умения	My favorite weather is	Poem « My favorite weather!»

	15.10	монологической речи. Следить за произношением специфических звуков английского языка. Воспитывать любовь к своей стране и природе.	sunny day.	
8.	What do you eat for dinner? 22.10	Учить детей рассказывать о еде используя фразы уже знакомые и изученные фразы. Тренировать в правильном произношении специфических звуков. Воспитывать усидчивость и терпение.	A cake, milk, a tomato, a potato...	Poem «Foods»
9.	My body 29.10	Учить детей называть и знать части тела человека. Развивать правильное произношение. Воспитывать качества сострадания, при необходимости оказать помощь тем, кто нуждается в ней.	Head, shoulders, knees, toes, eyes, ears, mouth and nose	Poem «My body»
10.	Parts of the body 5.11	Учить детей называть и знать части тела человека. Развивать навыки и умения устной речи. Учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке.	Foot, hand.	Poem «My body parts»
11.	My room. 12.11	Продолжать знакомить детей с новой лексикой по теме My room. Тренировать детей в правильном произношении звуков и слов. Учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке. Воспитывать внимание и усидчивость.	There is a picture on the wall.	Poem «Ten fingers»
12.	My family 19.11	Формировать у детей основ общения на английском языке в пределах сюжета: умение сделать обобщенное сообщение о членах своей семьи. Тренировать произношение звуков [], [].	A mother, a father, a brother, a sister,	Poem «My family»
13.	My family 26.11	Формировать умение рассказать о своей семье. Развивать навыки аудирования английской речи. Воспитывать любовь к семье и близким.	A family, a grandfather, a grandmother	Poem «My dear mummy»
14.	School of animals 3.12	Учить детей задавать и отвечать на вопросы по данной теме. Развивать навыки и умения устной речи. Учить воспринимать песни, стихи и	A fox, a monkey, a tiger, a bear...	Poem «Animals»

		речь на английском языке. Воспитывать уважение к взрослым.		
15.	Circus 10.12	Познакомить детей с новыми словами, обозначающими домашних животных. Узнать чем питаются домашние животные. Научить употреблять их в устной речи. Следить за правильным произношением. Воспитывать бережное отношение к животными, прививать любовь к ним.	A pig, a dog, a cat	Song «Animal sounds»
16.	Happy New Year 24.12	Научить отличать домашних животных от диких. Учить правильно произносить слова на английском языке. Воспитывать бережное отношение к животным.	A pig, a dog, a cat, a bear, a fox, a tiger	Poem «Animals»
17.	Wild and domestic animals 7.01	Научить понимать устную речь.. Тренировать в правильном произношении специфических звуков. Воспитывать в себе качества культурного человека.	Happy New Year! Merry Christmas! Christmas tree. Stockings, sweets, present, snowflake, candle, Father	Song “Jingle Bells”
18.	Toys 14.01	Познакомить с названиями игрушек. Формировать у детей умение взаимодействовать в коллективных видах деятельности. Уметь назвать количество предметов в единственном и множественном числе. Развить умение правильно произносить специфические звуки.	A ball, a doll, a car, a Teddy Bear	Poem «Toys»
19.	My favorite toys 21.01	Закрепить тему игрушек с детьми. Развивать умения диалогической речи. Научить говорить о своих любимых игрушках используя фразу «My favorite toy is.....» . Воспитывать бережное отношение к игрушкам.	My favorite toy is a doll.	Song «My toys»
20.	My house 28.01	Познакомить детей со словами, обозначающими части комнаты и с названиями мебели. Развивать навыки и умения монологической речи. Пополнять свой словарный	A house, a door, a floor, a window	Song «My house»

		запас новыми словами и фразами.		
21.	Colors 04.02	Учить детей определять и называть цвета. Увеличить словарный запас детей новыми словами обозначающими цвет. Развивать зрительную память и смекалку. Воспитывать в детях стремление к красоте и яркости красок.	Red, brown, white	Song «Colors»
22.	What colour? 11.02	Учить детей составлять словосочетание: прилагательное + существительное. Развивать умения и навыки устной речи, задавать вопрос: What color? И отвечать на него. Воспитывать внимательность и усидчивость.	What color? It's red	Poem «Different colors»
23.	My favorite colors 18.02	Увеличить словарный запас слов детей, обозначающими цвет. Развивать навыки и умения монологической речи. Воспитывать внимание и смекалку.	My favorite color is white	Poem «Colors»
24.	Days of the week 25.02	Познакомить детей с названиями дней недели. Учить правильно произносить звуки. Прививать уважительное отношение к культуре и традициям англоязычных стран.	Monday, Tuesday, Wednesday,	Poem «Days of the week»
25.	My mother Happy mother's day 4.03	Продолжать знакомить детей с названиями дней недели. Тренировать детей в правильном произношении звуков и слов. Учить воспринимать песни, стихи и речь на английском языке. Воспитывать взаимоуважение друг к другу.	Thursday, Friday, Saturday and Sunday	Song «Days of the week»
26.	Days of the week 11.03	Учить детей рассказывать о маме. Развивать умения монологической речи. Следить за произношением специфических звуков английского языка.		
27.	My favorite colors 18.03	Учить детей рассказывать поздравление. Пополнять свой словарный запас новыми словами и фразами.		
28.	Seasons 25.03	Познакомить детей с новой лексикой по теме: «Времена года». Учить называть по-английски все времена года с помощью рифмовок. Воспитывать бережное отношение к	Summer, winter, spring and autumn	Song «Seasons»

		природе.		
29.	My favorite season 1.04			
30.	Fruits 8.04	Познакомить детей с названиями фруктов. Развивать умения и навыки монологической речи. Обобщить случаи употребления неопределенного артикля a/an . Тренировать в правильном произношении специфических звуков.	An apple, a lemon, a cherry	Song «Fruits»
31.	Vegetables 15.04	Познакомить детей с названиями овощей. Развивать умения и навыки монологической речи. Обобщить случаи употребления неопределенного артикля a/an . Тренировать в правильном произношении специфических звуков.	An onion, a tomato, a carrot	Song «Vegetables»
32.	My favorite fruits and vegetables 22.04	Увеличить объем лексического и грамматического материала. Научить различать овощи и фрукты. Обогащать словарный запас детей. Учить вести диалог на заданную тему. Использовать в выражениях фразу «I like». Воспитывать уважение к тем кто выращивает овощи и фрукты.	My favorite fruit is an apple .My favorite vegetable is a carrot.	Song «Fruits and Vegetables»
33.	Flowers 29.04	Познакомить детей с названиями цветов. Обогащать словарный запас детей. Учить вести диалог на заданную тему. Тренировать в правильном произношении специфических звуков. Прививать бережное отношение к цветам.	A rose, a forget-me-not, carnation	Song « Flowers»
34.	Furniture 6.05	Познакомить детей с названиями комнат. Тренировать в правильном произношении специфических звуков.	Room, kitchen, living room!	Song « Thank you!»
35.	School supplies 13.05	Познакомить детей с названиями школьных принадлежностей. Развивать навыки и умения устной речи. Развивать память и мышление. Воспитать бережное отношение к	A pen, a pencil, a book	Poem « What have you got?»

		своим школьным принадлежностям.		
36.	School supplies 20.05	Обогащать словарный запас детей. Учить вести диалог на заданную тему. Развивать навыки и умения устной речи. Развивать память и мышление. Воспитать бережное отношение к своим школьным принадлежностям.	A pen, a pencil, a book	Poem « What have you got? »



THE FORWARD WORK PLAN FOR 2021-2022 ACADEMIC YEAR

Перспективный план на 2021 – 2022 уч. год
Образовательная область: «Коммуникация»
Раздел: «Английский язык» (1 ч.) Старшая группа «Ромашка»

English language teacher/Преподаватель: Копжасарова Н.Б.

Перспективный тематический план по изучению английского языка в старшей группе
«Ромашка» на 2021-2022 учебный год

№	Темы занятий	Цели и задачи	Грамматические и лексические структуры, фонетика	Стихи и песни
Сентябрь				
1	Знакомство. My kindergarten.	- формировать навык знакомства, приветствия друг друга, учителя; – развивать творческий замысел; – способствовать расширению кругозора	Hello! Привет! See you. Bye- bye! Good morning Good evening Good afternoon Good night Сәлеметсіз бе Пока! Сау бол! Сәлем!	Good morning, good morning, good morning to you! Good morning, good morning, we are glad to see you!
2	My favorite toy.	- учить называть любимую игрушку, употреблять вопросительное выражение How many? и выражение I have got, а также множественное число имен существительных; – развивать творческий замысел;	Toy – игрушка Doll – кукла Bear – медведь Car – машина Ball – мяч I have got... How many? Аю, доп, қуыршақ, ойын	Little Tanya’s sadly sobbing, On the waves her ball is bobbing Don’t cry your eyes out so: Rubber balls don’t drown, you know
3	Visiting a fairy tale	- учить называть сказочных героев; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Tale -сказка Queen – королева Princess –принцесса Castle –замок Knight –рыцарь Dragon – дракон It is a... Сказка - ертегі Королева – ханым Принцесса – ханша Замок – сарай Рыцарь – сері Дракон - айдаһар	
4	My motherland - Kazakhstan	- учить отвечать на вопросы: Откуда ты? Где ты живёшь? - способствовать расширению кругозора	Homeland- Родина The president - президент Flag - флаг Coat of arms - герб	

		- воспитывать уважительное отношение и любовь к своей стране.	Anthem – гимн Where are you from? I'm from Kazakhstan.	
			Родина – отан Президент – елбасы Флаг – ту Герб – елтанба Гимн - әнуран	
Октябрь				
5	Gifts of autumn	- учить называть фрукты; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Fruit – фрукты Apple –яблоко Pear – груша Orange –апельсин Lemon -лимон. It is a... Фрукты – жеміс Яблоко – алма Груша – алмұрт Лимон – лимон	Apples can be red or green, Apples must be fresh and clean.
6	Forest gifts	- учить называть лесные дары - развивать устную речь -способствовать расширению кругозора	Berry-ягода Mushroom – гриб Cherry – вишня Strawberry- клубника Blackcurrant – смородина Raspberry - малина Гриб - саңырауқұлақ Ягода – жидек	
7	Vegetables.	- учить называть овощи; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	What is this? It is Give me ... please. Thank you. Vegetable – овощи Potato-картофель Tomato-помидор Onion-лук Carrot-морковь Овощи – көкөністер Картофель – картоп Помидор – қызынақ Лук- садақ Морковь - сәбіз	
8	Bread is the staff of life.	- учить называть хлебобулочные изделия; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Bread - хлеб Flour - мука Bun – булочка Biscuit – печенье This is bread It is flour Хлеб – нан Мука – ұн Булочка – тоқаш	

Ноябрь

9	My family	<p>- учить называть членов своей семьи, запрашивать информацию, используя вопрос Have you got?;</p> <p>- развивать устную речь;</p> <p>- воспитывать уважительное отношение к семье</p>	<p>Mother - мама Father – папа Brother - брат Sister - сестра Have you got a family? It is my ... Who is this?</p> <p>Семья – отбасы Мама – ана Папа - эке</p>	Песня “The finger family”
10	Flower	<p>-учить называть комнатные растения и цвета на английском языке;</p> <p>-развивать устную речь;</p> <p>- способствовать расширению кругозора</p>	<p>I have got a flower. It is red. A flower –цветок Red –красный Orange-оранжевый Green –зеленый Blue –голубой</p> <p>Yellow – жёлтый Black - чёрный White – белый Brown - коричневый</p> <p>Цветок – гүл Красный – кызыл Зеленый – жасыл Желтый – сары Голубой - көк</p>	Песня “What Color is the sky?”
11	Electrical appliance	<p>- учить называть бытовые приборы на английском языке;</p> <p>- развивать устную речь;</p> <p>- способствовать осторожному обращению с бытовыми приборами.</p>	<p>Be careful! –Будь осторожен! The knife is very sharp.-Нож очень острый. An iron –утюг A teapot- чайник TV – set - телевизор Refrigerator – холодильник Microwave oven – микроволновая печь</p> <p>Утюг - темір Чайник - шэйнек</p>	Стихотворение “A little teapot” I’m a little teapot, short and stout. This is my handle, This is my spout. I’m very clever pot, it is true! Here’s an example of what I can do – when I see a teacup, hear me shout: “Lift me up, and pour me out”

12	Our body	<p>-закрепление представлений о строении тела.</p> <p>-знакомство с новым лексико-грамматическим материалом.</p> <p>-развитие произвольного запоминания и зрительной памяти.</p> <p>-воспитание желания заниматься спортом, быть здоровым и сильным.</p>	<p>Head - голова Shoulder - плечи Arm - рука Hand - рука Finger - палец Leg - нога Toe – палец на ноге Face - лицо Hair - волосы Eye - глаза Ear - ухо Nose - нос Mouth - рот Lip - губы</p> <p>Бас – голова Шаш – волосы Көз – глаз Аяқ нога Мұрын – нос Құлақ – ухо Қол рука</p>	Песня “Head and Shoulders”
Декабрь				
13	Winter nature	<p>-учить описывать зимнюю природу;</p> <p>-развивать устную речь;</p> <p>-способствовать расширению кругозора</p>	<p>Зима - winter Снег – snow Холодно – cold It is a winter. Snow is white.</p> <p>Зима – қыс Снег – қар Холодно - суық</p>	I’m a little snowflake, Small and white. When the moon is shining I’m sparkly and bright. When you see me falling, Come out and play. You can make a snowman With me today.
14	I can...	<p>- запомнить глаголы в показываемых действиях</p> <p>-развивать умения и навыки устной речи с использованием фразы “I can”</p> <p>-развивать память и мышление</p>	<p>I can swim I can run I can jump I can draw I can sleep I can dance</p>	Песня “I can run”
15	Happy birthday-Republic	<p>-учить говорить о своей стране;</p> <p>-развивать устную речь;</p> <p>-воспитывать любовь к своей стране.</p>	<p>Happy birthday to you! How old are you? It is Столица – capital Republic- Республика Родина- motherland елбасы- Президент- the president</p>	

			Родина - Отаны Туған жер - родная земля Елбасы- Президент	
16	Happy New-Year	- учить называть сказочных героев; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Happy New Year! Дед Мороз –Santa Claus- Снегурочка-Snow Maiden- Ёлка –New Year’s tree Подарок – present Дед Мороз – Аяз ата Снегурочка - Ақшақар Ёлка – шырша Подарок - сыйлық	Песня “Jingle Bells”
Январь				
17	Winter entertainments	- учить называть активные зимние виды спорта; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	I like play... I can play ... Снеговик –snowman- Снежки –snowballs- Лыжи – ski Коньки – skate Лыжи – шаңғылар	Winter, winter. Let’s go skate. Winter, winter. Don’t be late. Winter, winter. Let’s go roll Winter, winter. In the snow.
18	Wild animals	- учить называть диких животных; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	It is a ... Tiger is big. Rabbit is small. Заяц- rabbit Волк –wolf Лиса – fox Tiger – тигр Заяц – қоян Волк – қасқыр Лиса – түлкі Тигр - жолбарыс	The fox is smart and sly as earn be And a great big bushy tail has he. He earn run very fast, His fur is red. And he lives in the woods in a tree-trunk bed
19	Domestic animals	- учить называть домашних животных; - развивать устную речь - способствовать расширению кругозора	Cat - Кошка Dog - Собака Cow – Корова Sheep – овца Cat is small. Cow is big. Cat is small. Кошка – мысық Собока – ит Корова – сиыр Овца – қой	Песня “Old MacDonald’s Farm”

20	Birds	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть птиц; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора 	<p>The crow is black. - птицы улетели Pigeon- голубь Magpie –сорока-қырық Crow –ворона-қарға Bird –птица-құс</p>	<p>Two little birds Sitting on a wall, One called Peter, One called Paul. Fly away Peter, Fly away Paul, Come back Peter Come back Paul.</p>
Февраль				
21	Numerals	<ul style="list-style-type: none"> - аучить детей счёту от 1 – 10 (прямой и обратный), - развивать математическое мышление - учить терпеливо, выслушивать других 	<p>One - один Two - два Three - три Four - четыре Five - пять Six – шесть Seven - семь Eight - восемь Nine - девять Ten - десять</p>	<p>One, one, one. Run, run, run. Two, two, two. Go to the zoo. Three, three, three. Climb a tree. Four, four, four. Touch the floor. Five, five, five. Swim and dive. Six, seven, eight. That was great! Nine and ten. Count again!</p>
22	Transport	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть транспорт на английском языке; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора 	<p>I can ride a bike. By bus, by car, by plane. A bike –велосипед- A bus –автобус- A car -машина- A plane-самолет- ұшақ</p>	<p>Повторение стихотворений</p>
23	Furniture	<ul style="list-style-type: none"> - учить называть предметы мебели; - развивать устную речь; - способствовать расширению 	<p>Show me a table. Sit down on the chair. Table –стол- үстел Chair –стул- Bed –кровать- төсек Sofa –диван-</p>	<p>Повторение стихотворений</p>

		кругозора	Ковать - төсек Стол - үстел	
24	Dishes	- учить называть предметы посуды; - развивать устную речь; - прививать навыки этикета;	On the left On the right In middle The fork is on the left. Plate –тарелка Spoon –ложка Fork –вилка Knife –нож Cup –чашка Чашка - кесе Нож - пышақ Вилка - шанышқы Ложка - қасық Тарелка - табак	Повторение песен
Март				
25	Mother's day	- активизировать в речи названия профессий - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Seller – продавец Doctor - доктор Hairdresser - парикмахер Cook - повар Teacher – учитель Продавец – сатушы Доктор – дәрігер Парикмахер – шапшараз Повар - аспаз	«My dear, dear mummy». My dear, dear Mummy! I love you very much. I want you to be happy On the 8th of March
26	Spring	- описывать изменения в природе весной; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	It is spring. It is rain. snow- снег water- вода ice- лед trees- деревья Снег – қар Вода – су Ветер дует – жел соғады Лёд – мұз Деревья - ағаштар	Spring is here Spring is here Goodbye, snow. Flowers grow. Birds and bees, Leaves on trees. Hello, spring. Hello, spring.
27	Birds in spring	-учить описывать птиц в природе весной; - развивать устную речь; - способствовать расширению	It is bird birds came – птицы прилетели Bird - птица Magpie –сорока Crow –ворона Starling - скворец Rook - грач	Песенка “Two little birds”

			Птицы прилетели - құстар ұшын келді Птица – құс Сорока – қырық Ворона – қарға	
28	Clothes	- Познакомить детей со словами, обозначающими одежду. - Упражнять в составлении словосочетаний: прилагательное + существительное: a blue coat, a white skirt. - Следить за правильным произношением звуков. - Развивать навыки аудирования.	A dress - платье A T-shirt - футболка Shorts - шорты Shoes - ботинки Socks - носки Jeans- джинсы A coat - пальто A sweater - свитер A skirt – юбка A hat – шляпа A blue coat – голубое пальто A white skirt – белая юбка	Стихотворение “Clothes” This is my jumper, These are my shoes. These are my trousers, They are blue.
Апрель				
29	Amphibian	-Совершенствовать фонетические навыки -Развитие навыков аудирования -Систематизировать лексику по теме «Животные»	It is.. Snake - змея Frog - лягушка Worm - червь Toad - жаба Lizard - ящерица Бақа – лягушка Кесіртке – ящерица Құрбақа - жаба	
30	Insect	- учить насекомых; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Insects- насекомые Butterfly- бабочка Mosquito- комар Ant- муравей Dragonfly- стрекоза Bee- пчела қанқызы- lady Bird- божья коровка	

			<p>Құрт құмырсқа – насекомые Көбелек – бабочка Маса – комар Құмырсқа – муравей Инелік – стрекоза ара – пчела Қанқызы – божья коровка</p>	
31	Earth and space	<p>- учить говорить о космосе; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора</p>	<p>Космос - space Космонавт - spaceman Звезда - star Ракета – rocket</p>	<p>I'm a little rocket I'm a little rocket Pointing at the moon. Now I'm getting fueled up Well be ready soon. When it's time to board me Then I'll say: Blast Off! Zoom! We're on our way!</p>
32	Труд людей весной	<p>- учить описывать труд человека весной; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора</p>	<p>Dad plants trees. Mum waters flowers. Сад- garden Садить деревья – plant trees Поливать – Water</p>	Повторение
			<p>Бақ – сад Зауыт ағаштар үшін – садить деревья Су - поливать</p>	
Май				
33	Our defender	<p>- учить говорить о Победе на английском языке; - развивать устную речь; - воспитывать патриотизм, уважение к ветеранам ВОВ</p>	<p>Армия - army солдат - soldier Ветеран - veteran медаль- medal орден - medal герой-батыр- hero</p>	
			<p>әскер- армия солдат-сарбаз Ветеран-ардагер Герой - батыр</p>	
34	Водный мир	<p>- учить описывать подводный мир;</p>	<p>Река - river Озеро - lake Fish - рыба</p>	<p>When I go fishing I'm always wishing</p>

		<p>- развивать устную речь;</p> <p>- способствовать расширению кругозора</p>	<p>Акула - shark Whale - кит Pike - щука</p> <p>өзен- река көл- озеро балық- рыба акула- акула кит- кит шортан- щука</p>	<p>Some fish will be my prize; But while I'm fishing, The fish are wishing Otherwise.</p>
35	Мир лесов и степей	<p>- учить описывать диких животных и природу;</p> <p>-развивать устную речь;</p> <p>- способствовать расширению кругозора</p>	<p>grass- трава tree- дерево green- зеленый bear –медведь Волк –wolf Лиса – fox Суслик- gopher</p> <p>Шөп – трава Ағаш – дерево Жасыл - зеленый Аю – медведь Қасқыр – волк Түлкі – лиса</p>	<p>Green is the grass, String beans and peas. Green are the branches On Christmas trees.</p>
36	Лето пришло	<p>- учить говорить о природе летом;</p> <p>- развивать устную речь;</p> <p>- способствовать расширению кругозора</p>	<p>It is summer. It is hot. The sun is shining. Flower- цветок Red- красный White- белый Yellow- желтый</p> <p>Сары – жёлтый Ак – белый Кызыл – красный Гүл - цветок</p>	<p>Flowers here, Flowers there, Flowers growing Everywhere.</p>

БЕКІТЕМІН
Өскемен қаласы әкімдігінің №46
«Оғонек» балабақша-бөбекжайы
КМҚК директоры
О.И. Федотова
«01» 09 2021ж

**THE FORWARD WORK PLAN FOR
2021-2022 ACADEMIC YEAR**

Перспективный план на 2021–2022 уч. год

Образовательная область: «Коммуникация»

Раздел: «Английский язык»
(вариативная часть)

Средняя группа «Ягодка»

English language teacher/Преподаватель: Копжасарова Н.Б.

Усть-Каменогорск
2021

**Перспективный тематический план по изучению английского языка в средней группе
«Ягодка» на 2021-2022 учебный год**

№	Темы занятий	Цели и задачи	Грамматические и лексические структуры, фонетика	Стихи и песни
Сентябрь				
1	Good morning, children! My kindergarten. 10.09	- формировать навыки знакомства, приветствия друг друга, учителя; – развивать творческий замысел; – способствовать расширению кругозора	Hello! Привет! See you. Bye- bye! Good morning Good evening Good afternoon Good night	Good morning, good morning, good morning to you! Good morning, good morning, we are glad to see you!
2	My favorite toy. 24.09	- учить называть любимую игрушку, употреблять вопросительное выражение How many? и выражение I have got, а также множественное число имен существительных; – развивать творческий замысел;	Той – игрушка Doll – кукла Bear – медведь Car – машина Ball – мяч I have got... How many? Аю, доп, куыршақ, ойын Родина – отан Президент – елбасы Флаг – ту Герб – елтанба Гимн - энуран	Little Tanya’s sadly sobbing, On the waves her ball is bobbing Don’t cry your eyes out so: Rubber balls don’t drown, you know
Октябрь				
3	Gifts of autumn 8.10	- учить называть фрукты; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Fruit – фрукты Apple –яблоко Pear – груша Orange –апельсин Lemon -лимон. It is a... Фрукты – жеміс Яблоко – алма Груша – алмұрт Лимон – лимон Гриб - саңырауқұлақ Ягода – жидек	Apples can be red or green, Apples must be fresh and clean.

4	Vegetables. 22.10	- учить называть овощи; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	What is this? It is Give me ... please. Thank you. Vegetable – овощи Potato-картофель Tomato-помидор Onion-лук Carrot-морковь	
---	--------------------------	--	--	--

Ноябрь

5	My family 12.11	- учить называть членов своей семьи, запрашивать информацию, используя вопрос Have you got?; - развивать устную речь; - воспитывать уважительное отношение к семье	Mother - мама Father – папа Brother - брат Sister - сестра Have you got a family? It is my ... Who is this?	Песня “The finger family”
---	------------------------	--	--	---------------------------

6	Our body 26.11	-закрепление представлений о строении тела. -знакомство с новым лексико-грамматическим материалом. -развитие непроизвольного запоминания и зрительной памяти. -воспитание желания заниматься спортом, быть здоровым и сильным.	<p>Head - голова Shoulder - плечи Arm - рука Hand - рука Finger - палец Leg - нога Toe – палец на ноге Face - лицо Hair - волосы Eye - глаза Ear - ухо Nose - нос Mouth - рот Lip - губы</p> <p>Бас – голова Шаш – волосы Көз – глаз Аяқ нога Мұрын – нос Құлақ – ухо Қол рука</p>	Песня “Head and Shoulders”
---	-----------------------	---	--	----------------------------

Декабрь

7	Winter nature 10.12	-учить описывать зимнюю природу; -развивать устную речь; -способствовать расширению кругозора	Зима - winter Снег – snow Холодно – cold It is a winter. Snow is white.	I'm a little snowflake, Small and white. When the moon is shining I'm sparkly and bright. When you see me falling, Come out and play. You can make a snowman With me today.
8	Happy New-Year 24.12	- учить называть сказочных героев; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Happy New Year! Дед Мороз –Santa Claus- Снегурочка-Snow Maiden- Ёлка –New Year's tree Подарок – present Дед Мороз – Аяз ата Снегурочка - Акшакар Ёлка – шырша Подарок - сыйлык	Песня “Jingle Bells”
Январь				
9	Wild animals 14.01	- учить называть диких животных; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	It is a ... Tiger is big. Rabbit is small. Заяц- rabbit Волк –wolf Лиса – fox Tiger – тигр	The fox is smart and sly as earn be And a great big bushy tail has he. He earn run very fast, His fur is red. And he lives in the woods in a tree-trunk bed
10	Domestic animals 28.01	- учить называть домашних животных; - развивать устную речь - способствовать расширению кругозора	Cat - Кошка Dog - Собака Cow – Корова Sheep – овца Cat is small. Cow is big. Cat is small.	Песня “Old MacDonald's Farm”

Февраль

11	Numerals 11.02	- учить детей счёту от 1 – 10 (прямой и обратный), - развивать математическое мышление - учить терпеливо, выслушивать других	One - один Two - два Three - три Four - четыре Five - пять Six – шесть Seven - семь Eight - восемь Nine - девять Ten - десять	One, one, one. Run, run, run. Two, two, two. Go to the zoo. Three, three, three. Climb a tree. Four, four, four. Touch the floor. Five, five, five. Swim and dive. Six, seven, eight. That was great! Nine and ten. Count again!
-----------	-----------------------	--	--	---

12	Transport 25.02	- учить называть транспорт на английском языке; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	I can ride a bike. By bus, by car, by plane. A bike –велосипед- A bus –автобус- A car -машина- A plane-самолет- ушак	Повторение стихотворений
-----------	------------------------	--	--	--------------------------

Март

13	Furniture 4.03	- активизировать в речи названия профессий - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Seller – продавец Doctor - доктор Hairdresser - парикмахер Cook - повар Teacher – учитель	«My dear, dear mummy». My dear, dear Mummy! I love you very much. I want you to be happy On the 8th of March
-----------	-----------------------	---	---	--

14	Spring 18.03	- описывать изменения в природе весной; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	It is spring. It is rain. snow- снег water- вода ice- лед trees- деревья	Spring is here Spring is here Goodbye, snow. Flowers grow. Birds and bees, Leaves on trees. Hello, spring. Hello, spring.
-----------	---------------------	--	---	--

Апрель

15	Insect 8.04	- учить насекомых; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Insects- насекомые Butterfly- бабочка Mosquito- комар Ant- муравей Dragonfly- стрекоза Bee- пчела	
-----------	--------------------	---	--	--

16	Труд людей весной 22.04	- учить описывать труд человека весной; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	Dad plants trees. Mum waters flowers. Сад- garden Садить деревья – plant trees Поливать – Water	Повторение
Май				
17	Our defender 6.05	- учить говорить о Победе на английском языке; - развивать устную речь; - воспитывать патриотизм, уважение к ветеранам ВОВ	Армия - army солдат - soldier Ветеран - veteran медаль- medal орден - medal	
18	Лето пришло 20.05	- учить говорить о природе летом; - развивать устную речь; - способствовать расширению кругозора	It is summer. It is hot. The sun is shining. Flower- цветок Red- красный White- белый Yellow- желтый	Flowers here, Flowers there, Flowers growing Everywhere.