

Результаты анкетирования педагогов по итогам 2021-2022 учебного года

Традиционно в конце учебного года организуется анкетирование педагогов, благодаря чему возможно более качественное планирование на следующий учебный год. Анализируя анкеты, можно сделать вывод, что 2021-2022 учебный год был содержательным и плодотворным. Педагоги уделяют много внимания самообразованию, заинтересованы в развитии учреждения в целом, могут поделиться опытом с другими педагогами. Испытывают трудности в работе с проблемными детьми. Педагогам интересна работа по развитию речи, поэтому эта тема будет одной из основных в следующем учебном году. Коллективные просмотры и консультации будут частично на это направлены. Для совершенствования работы педагогам не хватает оснащения пособиями, обучения. Работа групп представлена педагогами на хорошем уровне, в основном за счёт слаженной и системной работы педагогов. Педагоги представили опыт взаимодействия с родителями, активно используя нетрадиционные формы взаимодействия, активное родительское участие в жизни группы, оснащении предметно-пространственной среды развивающими пособиями и материалами, игрушками и т.д. В целом коллектив можно охарактеризовать, как коллектив единомышленников, слаженный и увлечённый общей целью. В качестве перспективы работы с кадрами необходимо разработать экран успешности с целью здоровой конкуренции, повышения мотивации педагогов и более объективной оценки деятельности и качества работы педагогов.