

Анализ анкетирования педагогов по выявлению затруднений в осуществлении педагогической деятельности

КГКП «Детский сад – ясли №46 «Огонёк»

Цель: выявление профессиональных затруднений педагогов, с целью предупреждения и преодоления недостатков и затруднений педагогической деятельности.

Метод исследования: анкетирование

Инструмент исследования: анкета

Срок проведения: апрель 2022 года

В анкетировании приняли участие 10 педагогов. Возрастной критерий педагогов от 30 до 58 лет.

Стаж педагогической деятельности: от 0 до 10 лет – 18%

от 10 до 20 лет – 64%

более 20 лет – 18%

Хочется отметить, что к этим анкетам педагоги отнеслись серьёзно и объективно.

Анализ анкет показал, что у педагогов возникают: отдельные проблемы в профессиональной деятельности: часто у 38%, весьма редко у 62%. Сфера возникающих трудностей: редко в профессиональной деятельности – 31%, в отдельных направлениях профессиональной деятельности – 54%, во многих направлениях профессиональной деятельности – 15% педагогов.

Знание нормативных документов, положений, актов регламентирующих деятельность организации образования – затрудняются в этом вопросе 16% педагогов.

Знание анатомо-физиологических и психологических особенностей детей, профессиональная мотивация, распределение рабочего и личного времени - большинство педагогов в этих вопросах затруднений не испытывают. Также у большинства педагогов нет затруднений в процессе взаимодействий и взаимоотношений с родителями, коллегами, администрацией.

Умения в области планирования, целеполагания, прогнозирования воспитательно-образовательного процесса, разработка, составление, оформление конспектов занятия, технологических карт- затрудняются в этом вопросе, в разной степени – 30% педагогов.

Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода – этот вопрос тревоги не вызывает: 89% педагогов справляются с этим практически без затруднений.

По применению современных педагогических технологий – 21% педагогов отметили сильную степень затруднений.

Большинство педагогов испытывают затруднения , в различной степени при проведении самоанализа профессиональной деятельности и при проведении диагностики и мониторинга.

Самыми сложными вопросами для педагогов стали – организация и проведение индивидуальной исследовательской (экспериментальной) деятельности, обобщение своего педагогического опыта – педагоги испытывают сильную степень затруднения в составлении авторских программ, недостаточно методических разработок по проведению исследовательской, экспериментальной работы.