

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Акименко Олег Дмитриевич

Дата рождения: 19.04.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Пууровень-«высокий», Пууровень-«средний», Пууровень-«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг	Совершенствовать навыки личной гигиены. С помощью взрослого раздеваться и одеваться в определенной последовательности	Формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Правильно произносить гласные и согласные звуки, оценивать поступки литературных героев - словесные игры, беседы.	Произносить правильно услышанный звук, пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов-дидактические игры	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует Пууровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине-дидактические игры.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки, лепить из пластилина знакомые фигуры-пальчиковая гимнастика, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, разрезать узкие и короткие полоски - дидактические игры	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Бжицких Георгий Александрович

Дата рождения: 26.10.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Формировать владение элементами спортивных игр. Понимать значимость закаливающих	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур	Продолжать формировать навыки самостоятельно играть и соблюдая правила спортивных игр;	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.

	процедур.			
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, менять силу голоса-словесные, дидактические игры	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Закрепить умения пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны.	Коммуникативные навыки развития ребенка соответствуют III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры.	Понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	Продолжать закреплять понимание значений слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывать простые формы по типу «оригами»; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Закрепить умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции;	Совершенствовать навыки творческого развития. Развитие соответствует III уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические игры	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	Закрепить умение сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания через дидактические игры.	Совершенствовать знания о родном крае, животном мире. Развитие соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Бияхметова Арина Абзаловна

Дата рождения:

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, в три колонны	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	Формировать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Совершенствовать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;
Коммуникативные навыки	Говорить медленно, быстро, эмоционально воспринимать художественные произведения - словесные упражнения и игры	Произносить правильно услышанный звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические, словесные игры	Закрепить умение описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Закрепить умение подбирать устно слова на определенный звук; Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-дидактические, конструктивные игры.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Логические задачи.	Уровень развития соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательские	обследовать с помощью рук предметы, которые будет рисовать, выравнивать	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, конструировать из	Закрепить приемы складывания простых форм по типу «оригами»; индивидуальной	Совершенствовать творческие навыки. Уровень развития соответствует II

льской деятельност и	поверхность предмета, фигуры, разрезает узкие и короткие полоски – показ, дидактические игры	бумаги - дидактические игры	работы.	уровню.
Формирова ние социально- эмоциональ ных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Закрепить знания о характерных сезонных проявлениях в животном мире	Уровень развития соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Булкина Алиса Романовна

Дата рождения: 24.01.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь- декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», II уровень- «средний», I уровень- «низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Перестраиваться в звенья по два, по три.	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникати вные навыки	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок;	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития

	интонации, меняя силу голоса-словесные, дидактические игры	средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Дидактические игры	соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры.	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывать простые формы по типу «оригами»; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические игры	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Бухрякова Виктория Ильинична

Дата рождения: 03.08.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	---	---	---	---

	контроля (октябрь-декабрь)	контроля (февраль-апрель)	(июнь-июль)	Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	выполнять основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, с высоким подниманием колен;	Совершенствовать умения катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса-словесные, дидактические игры	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует Шуровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры .	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывать простые формы по типу «оригами»; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце,	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные	Уровень развития ребенка соответствует III уровню

	игры	свет, влага, тепло труд в уголке природы	связи.	развития.
--	------	--	--------	-----------

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Вахрушев Михаил Витальевич

Дата рождения: 17.07.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг,	Продолжать учить соблюдать правила игры и значимость закаливающих процедур	Формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса-словесные, дидактические игры	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной	понимать значение слов «вчера», «сегодня»,	Развивать умение устанавливать простейшие	Уровень развития ребенка

ьные навыки	величины-дидактические игры.	«завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	причинно-следственные связи.	соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывать простые формы по типу «оригами»; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические игры	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Ветров Тимофей Данилович

Дата рождения: 29.08.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень-«высокий», IIуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Принимать нужное исходное	выполняет основные	Формировать умение катается на	Совершенствовать физические

	положение, соблюдать последовательность выполнения;	движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю	двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку- дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры- конструктивные, дидактические игры	Развивать умение устанавливать простейшие причинно- следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки- пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры- дидактические игры.	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально- эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	знать правила дорожного движения- подвижные, дидактические игры.	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Воронин Марк Григорьевич

Дата рождения: 15.03.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, приставным шагом назад, с высоким подниманием колен;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-конструктивные, дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки-пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры-дидактические	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых	Уровень развития соответствует II уровню.

		игры.	форм;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	знать правила дорожного движения- подвижные, дидактические игры.	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Высоцкая Маргарита Сергеевна

Дата рождения: 22.05.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: IIIуровень- «высокий», IIуровень- «средний», Iуровень- «низкий»)
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Формировать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Совершенствовать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;
Коммуникативные навыки	Говорить медленно, быстро, эмоционально воспринимать художественные произведения - словесные упражнения и игры	Произносить правильно услышанный звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические, словесные игры	Закрепить умение описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Закрепить умение подбирать устно слова на определенный звук; Уровень развития соответствует II

				уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-дидактические, конструктивные игры.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Логические задачи.	Уровень развития соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обследовать с помощью рук предметы, которые будет рисовать, выравнять поверхность предмета, фигуры, разрезает узкие и короткие полоски – показ, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, конструировать из бумаги - дидактические игры	Закрепить приемы складывания простых форм по типу «оригами»; индивидуальной работы.	Совершенствовать творческие навыки. Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Закрепить знания о характерных сезонных проявлениях в животном мире	Уровень развития соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Демидова Полина Никитична

Дата рождения: 20.12.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-«средний», I уровень-«низкий»)
-------------	--	---	---	--

				Уровень- «низкий»)
Физические качества	Формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, боком.с высоким подниманием колен; выполнять правила игры	Выполнять физические упражнения в разном темпе,правильно занимать исходное положение	Выполнять основные движения; перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню развития.
Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса-словесные, дидактические игры	Продолжать работу по связной речи. Уровень развития ребенка соответствует I уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-конструктивные, дидактические игры	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры	Продолжать формировать познавательные навыки Уровень развития ребенка соответствует I уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки- пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры-дидактические игры.	Формировать умение использовать в лепке приемы сжатия, вытягивания, вдавливания;	Продолжать развивать творческие навыки. Уровень развития соответствует I уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	знать правила дорожного движения-подвижные, дидактические игры.	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические игры	Уровень развития ребенка соответствует I уровню развития

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Дулатқан Али Азаматұлы

Дата рождения:27.08.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-конструктивные, дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской	правильно держать карандаш, кисть, мелки- пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры-	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при	Уровень развития соответствует II уровню.

деятельности		дидактические игры.	помощи готовых форм;	
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	знать правила дорожного движения- подвижные, дидактические игры.	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Королева Теона Денисовна

Дата рождения: 28.11.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей; знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Формировать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Совершенствовать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;
Коммуникативные навыки	Говорить медленно, быстро,	Произносить правильно	Закрепить умение описывать	Закрепить умение

	эмоционально воспринимать художественные произведения - словесные упражнения и игры	услышанный звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические, словесные игры	предметы, картины, которые он исследовал.	подбирать устно слова на определенный звук; Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-дидактические, конструктивные игры.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Логические задачи.	Уровень развития соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обследовать с помощью рук предметы, которые будет рисовать, выравнять поверхность предмета, фигуры, разрезает узкие и короткие полоски – показ, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, конструировать из бумаги - дидактические игры	Закрепить приемы складывания простых форм по типу «оригами»; индивидуальной работы.	Совершенствовать творческие навыки. Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Закрепить знания о характерных сезонных проявлениях в животном мире	Уровень развития соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Мордвинова Софья Владиславовна

Дата рождения: 15.09.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Развивающие, корректирующие	Выводы (уровень)
-------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	------------------

	мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень- «высокий», Пуровень- «средний», Iуровень- «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение активно выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Продолжать формировать навыки самостоятельно играть и соблюдая правила спортивных игр;	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; - дидактические, словесные игры	Подбирать устно слова на определенный звук, описывает предметы, картины, которые он исследовал, придумывать начало и конец сказки - словесные игры, дидактические игры	Закрепить умения пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны.	Коммуникативные навыки развития ребенка соответствуют III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	умеет раскладывать 2-3 предмета разной величины	обследовать геометрические фигуры при помощи зрения и осязания-	Продолжать закреплять понимание значений слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, лепить предметы из нескольких частей	Овладеть традиционными и нетрадиционными техниками рисования, овладеть техникой лепки стекой - видеоуроки.	Закрепить умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции;	Совершенствовать навыки творческого развития. Развитие соответствует III уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сравнивать характерные сезонные проявления в	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях		

	животном мире, знать условия, необходимые для их выживания-дидактические игры	природы и погоде-наблюдение, беседы.		
--	---	--------------------------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Нурмагомедов НурмагомедТажудинович

Дата рождения:28.03.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Учить техники выполнения основных движений, навыками организации подвижных игр с группой детей;	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте. Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	правильно произносить гласные и согласные звуки, оценивать поступки литературных героев,-словесные игры, беседы.	Закрепить знание о существительных, обозначающих профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность,-словесные игры	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку, различать и называть геометрические фигуры и тела-дидактические игры	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине-дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, правильно держать ножницы и пользоваться ими-дидактические игры	составлять композиции при помощи склеивания между собой	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился,- дидактические игры	знать диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание,- дидактические игры	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Нурмухамбет Тамирлан

Дата рождения: 12.07.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пууровень-«средний», Лууровень-
-------------	--	---	---	---

				«низкий»)
Физические качества	Уметь находить свое место в строю, перестраиваться в две, три колонны.	Принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных произведений	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые гимнастики	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку- дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры- конструктивные, дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки- пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры- дидактические игры.	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	знать правила дорожного движения- подвижные, дидактические игры.	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Оралбекқызы Көркем

Дата рождения: 13.10.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить свое место в строю	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Продолжать формировать навыки самостоятельно играть и соблюдая правила спортивных игр;	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; - дидактические, словесные игры	Подбирать устно слова на определенный звук, описывает предметы, картины, которые он исследовал, придумывать начало и конец сказки - словесные игры, дидактические игры	Закрепить умения пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; во время свободной игры старается показать знакомых персонажей с другой стороны.	Коммуникативные навыки развития ребенка соответствуют III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры	расширить представления о частях суток-беседы, дидактические игры	Продолжать закреплять понимание значений слов «вчера», «сегодня», «завтра».	Развитие ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции-дидактические игры	Овладеть традиционными и нетрадиционными техниками рисования, овладеть техникой лепки стекой - видеоуроки.	Закрепить умение самостоятельно выбирать материалы и придумывать композиции;	Совершенствовать навыки творческого развития. Развитие соответствует III уровню развития.
Формирование социально-эмоциональных	Сравнивать характерные сезонные	Устанавливать простейшие связи в сезонных	Закрепить умение сравнивать характерные	Совершенствовать знания о родном крае,

ых навыков	проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания-дидактические игры	изменения природы и погоде-наблюдение, беседы.	сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания через дидактические игры.	животном мире. Развитие соответствует III уровню развития.
------------	--	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Парамонова Валерия Сергеевна

Дата рождения: 11.11.2017

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Уметь выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры	Формировать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Совершенствовать умение проявлять инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;
Коммуникативные навыки	Правильно произносит гласные и согласные звуки, оценивать поступки литературных героев - словесные игры, беседы.	Произносит правильно услышанный звук, пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические игры	Закрепить умение описывать предметы, картины, которые он исследовал.	Закрепить умение подбирать устно слова на определенный звук; Уровень развития соответствует II

				уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине-дидактические игры.	Продолжать учить устанавливать простейшие причинно-следственные связи. Логические задачи.	Уровень развития соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки, лепить из пластилина знакомые фигуры-пальчиковая гимнастика, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, разрезать узкие и короткие полоски - дидактические игры	Закрепить приемы складывания простых форм по типу «оригами»; индивидуальной работы.	Совершенствовать творческие навыки. Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Закрепить знания о характерных сезонных проявлениях в животном мире	Уровень развития соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Пензева Валерия Александровна

Дата рождения: 16.09.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень-«высокий», II уровень-
-------------	--	---	---	--

				«средний», Уровень- «низкий»)
Физические качества	Учить перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Выполнять физические упражнения в разном темпе	Формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; - дидактические, словесные игры	Подбирать устно слова на определенный звук, описывает предметы, картины, которые он исследовал, придумывать начало и конец сказки - словесные игры, дидактические игры	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины- дидактические игры	расширить представления о частях суток- беседы, дидактические игры	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции- дидактические игры	Овладеть традиционными и нетрадиционными техниками рисования, овладеть техникой лепки стекой - видеоуроки.	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Произносить правильно услышанный звук, соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания	Подбирать устно слова на определенный звук, описывает предметы, картины, которые он исследовал, придумывать	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

	произведения; - дидактические, словесные игры	начало и конец сказки - словесные игры, дидактические игры		
--	---	--	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Петрова Екатерина Сергеевна

Дата рождения: 01.08.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога; находить свое место в колонне,	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	формирование навыков ходьбы приставным шагом вперед, с высоким подниманием колен;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню развития.
Коммуникативные навыки	Произносит слова и фразы правильно, четко, эмоционально воспринимать художественные произведения; - словесные игры, чтение художественных	Правильно произносит гласные и согласные звуки, выразительно, наизусть произносит стихи, стихотворения - словесные игры, звукоподражание, пальчиковые	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые	Продолжать формировать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует

	произведений	гимнастики	игры.	Пуровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-конструктивные, дидактические игры	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	Уровень развития ребенка соответствует II уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки- пальчиковая гимнастика	разрезать узкие и короткие полоски, лепить из пластилина знакомые фигуры-дидактические игры.	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	знать правила дорожного движения-подвижные, дидактические игры.	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	Уровень развития ребенка соответствует II уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Полякова Анастасия Сергеевна

Дата рождения: 20.10.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень- «высокий», Пуровень- «средний», Iуровень-
-------------	--	---	---	---

				«низкий»)
Физические качества	уметь координировать движения рук и ног, соблюдение правильной осанки;	принимать нужное исходное положение, соблюдать последовательность выполнения;	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Говорить медленно, быстро, эмоционально воспринимать художественные произведения - словесные упражнения и игры	Произносить правильно услышанный звук, пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические, словесные игры	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры-дидактические, конструктивные игры.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обследовать с помощью рук предметы, которые будет рисовать, выравнивать поверхность предмета, фигуры, разрезает узкие и короткие полоски – показ, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, конструировать из бумаги - дидактические игры	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Порученко Варвара Дмитриевна

Дата рождения: 13.03.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Формировать умение катается на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения; - дидактические, словесные игры	Подбирать устно слова на определенный звук, описывает предметы, картины, которые он исследовал, придумывать начало и конец сказки - словесные игры, дидактические игры	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	уметь раскладывать 2-3 предмета разной величины- дидактические игры	расширить представления о частях суток- беседы, дидактические игры	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследователь	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции-	Овладеть традиционными и нетрадиционными техниками	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания	Продолжить работу над навыками вырезания

ской деятельности	дидактические игры	рисования, овладеть техникой лепки стекой - видеоуроки.	между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	Сравнивать характерные сезонные проявления в животном мире, знать условия, необходимые для их выживания-дидактические игры	Устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях природы и погоде-наблюдение, беседы.	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Речкунов Тимофей Николаевич

Дата рождения: 24.02.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Формирование навыков бега в разных направлениях	умение сохранять координацию движений, равновесие	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	Говорить медленно, быстро, эмоционально	Произносить правильно услышанный звук,	Пересказывать интересные фрагменты	Продолжать развивать фонематический

	воспринимать художественные произведения - словесные упражнения и игры	пересказывать содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические, словесные игры	произведений, сказок; Дидактические игры	слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку- дидактические игры	различать и называет геометрические фигуры- дидактические, конструктивные игры.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	обследовать с помощью рук предметы, которые будет рисовать, выравнять поверхность предмета, фигуры, разрезает узкие и короткие полоски – показ, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, конструировать из бумаги - дидактические игры	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился- словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Сычевая Полина Романовна

Дата рождения: 07.10.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития ребенка)
-------------	--	--	--	-----------------------------------

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (февраль-апрель)	итогового контроля (июнь-июль)	соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	закрепить умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;	закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений	Проявляет инициативу, самостоятельность при организации знакомых игр;	Уровень развития ребенка соответствует II уровню.
Коммуникативные навыки	правильно произносить гласные и согласные звуки, оценивать поступки литературных героев,-словесные игры, беседы.	Закрепить знание о существительных, обозначающих профессии взрослых и глаголы, обозначающие трудовую деятельность,-словесные игры	Пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок; Дидактические игры	Продолжать развивать фонематический слух. Уровень развития соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку, различать и называть геометрические фигуры и тела-дидактические игры	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине-дидактические игры	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, правильно держать ножницы и пользоваться ими-дидактические игры	составлять композиции при помощи склеивания между собой	Закрепить навыки вырезать или самостоятельно наклеивать предметы при помощи готовых форм;	Уровень развития соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился,-дидактические игры	знать диких животных, их внешний вид, передвижение, среда обитания, питание,-	Продолжать формировать знания о роли человека в сохранении природы;	Уровень развития соответствует возрасту.

		дидактические игры		
--	--	-----------------------	--	--

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Фадеева Ульяна Юрьевна

Дата рождения: 05.07.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	формировать физические качества, ловкость, выносливость	Выполнять физические упражнения в разном темпе	Формировать умение кататься на двухколесном и трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Совершенствовать физические качества. Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Правильно произносит гласные и согласные звуки, оценивать поступки литературных героев - словесные игры, беседы.	Произносит правильно услышанный звук, пересказывает содержание знакомых сказок и рассказов - дидактические игры	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	считать в пределах 5, называть числа по порядку-дидактические	сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-	Уровень развития ребенка соответствует III

	игры	и ширине, высоте и толщине-дидактические игры.	следственные связи.	уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	правильно держать карандаш, кисть, мелки, лепить из пластилина знакомые фигуры-пальчиковая гимнастика, дидактические игры	Рисовать отдельные предметы и сюжетные композиции, разрезать узкие и короткие полоски - дидактические игры	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать и называть страну, населенный пункт, где родился-словесные игры.	Обладать элементарными навыками безопасности собственной жизни-подвижные, дидактические игры, беседы.	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год.

Ф. И. О. ребенка: Храпунова Яна Дмитриевна

Дата рождения: 09.03.2018

Организация образования (детский сад, мини центр, дошкольный класс):

КГКП «Детский сад-ясли №46 «Огонек» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области.

Группа/класс: старшая группа «Капелька»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Шуровень-«высокий», Пуровень-«средний», Iуровень-«низкий»)
Физические качества	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну	Формировать владение элементами	Формировать умение кататься на двухколесном и	Совершенствовать физические качества.

	по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	спортивных игр. Понимать значимость закаливающих процедур	трехколесном велосипеде, выполняет повороты вправо, влево;	Развитие ребенка соответствует III уровню.
Коммуникативные навыки	Произносить правильно услышанный звук, воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса-словесные, дидактические игры	Называть имена существительные связывая с прилагательными, использовать средства выразительности для изображения образа-словесные, сюжетно-ролевые игры.	Закрепить умение воспроизводить самостоятельно образ знакомых персонажей в свободных играх.	Совершенствовать навыки в инсценирование сказок, сюжетов с помощью театрализованной деятельности что соответствует III уровню развития.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение раскладывать 2-3 предмета разной величины-дидактические игры.	понимать значение слов «вчера», «сегодня», «завтра»- беседы, словесные, дидактические игры	Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	складывать простые формы по типу «оригами»; вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов	лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части	Развивать умение составлять композиции при помощи склеивания между собой; вырезать овощи, фрукты, цветы, орнаменты различными способами.	Продолжить работу над навыками вырезания ножницами. Уровень развития соответствует уровню
Формирование социально-эмоциональных навыков	знать элементарные правила ухода за растениями и животными-дидактические игры	понимать о том, что для роста растениям необходимы земля, почва, вода, солнце, свет, влага, тепло труд в уголке природы	Сформировать умение определять состояние погоды в календаре наблюдений;	Уровень развития ребенка соответствует III уровню развития.