

**Аналитический отчёт о работе группы дошкольной подготовки
«Ромашка» (дети 5 лет)
КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по
городу Усть-Каменогорску УО ВКО
за 2022-2023 учебный год**

Характеристика группы дошкольной подготовки «Ромашка»:

В группе в период 2022-2023 учебного года работало два воспитателя:

Бояринова Е.К., Ян М.И.

Состав группы на начало учебного года: 25 человек.

Состав группы на конец года – 26 человек: 18 мальчиков и 8 девочек.

Работа группы «Ромашка» осуществлялась исходя из основных годовых задач в соответствии с годовым планом работы КГКП «Детский сад-ясли № 46 «Огонёк»» отдела образования по городу Усть-Каменогорску управления образования Восточно-Казахстанской области на 2022- 2023 учебный год.

В течение года строго соблюдался режим дня и все санитарно-гигиенические требования к пребыванию детей в детском саду. Согласно плану проводились медицинское, психологическое и педагогическое обследование воспитанников, подтвердившие положительную динамику развития каждого ребёнка и группы в целом.

Воспитательно-образовательный процесс осуществлялся в соответствии с:

1. Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения;
2. Типовыми правилами деятельности дошкольных организаций;
3. Типовыми учебными планами дошкольного воспитания и обучения;
4. Типовой учебной программой дошкольного воспитания и обучения, утверждённым рабочим учебным планом;
5. Рабочим учебным планом детского сада.

Всестороннее развитие личности воспитанников реализовывали по следующим направлениям:

- физическое развитие;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие познавательных и интеллектуальных навыков;
- развитие творческих навыков, исследовательской деятельности;
- формирование социально-эмоциональных навыков.

Согласно годовому плану дошкольной организации в 2022-2023 учебном году поставлены основные задачи:

1. Проектирование и организация игровой деятельности детей с применением современных педагогических технологий;
2. Внедрить в практику работы педагогов ДОУ метод «сторителлинг» в целях повышения качества воспитательно-образовательного процесса;
3. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области создания индивидуализированной предметно-пространственной среды в

дошкольной организации образования.

Наш детский сад в текущем учебном году продолжил работать с интегрированной технологией развития и воспитания детей дошкольного возраста - «Сторителлинг». Большое внимание уделялось созданию предметно-развивающей среды для применения в работе сторителлинга. В конце года провели городской семинар-практикум на тему: «Использование интерактивного метода «Сторителлинг» в организованной деятельности с учётом содержания обновлённого ГОСО РК». Наша группа показала открытую организованную игровую деятельность на тему: «Свойства песка».

При организации воспитательно-образовательного процесса мы ориентировались на принципы: обучение и развитие детей через игру и интеграцию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной, творческой, исследовательской, трудовой, экспериментальной, самостоятельной).

С учётом возрастных особенностей детей в течение дня отводили время на физическую активность детей, которая была организована в соответствии с режимом дня и представляла собой: двигательную активность и физкультурно-оздоровительные мероприятия (утренняя зарядка, закаливающие мероприятия), освоение культурно-гигиенических навыков. Для повышения физической активности детей отдавали приоритет подвижным играм, в том числе национальным, а также проводили двигательную деятельность детей утром, после завтрака, во время прогулки, после сна.

Развитие речи детей осуществляли не только во время организованной деятельности, но и во время всех режимных моментов, свободной игры. Ежедневно читали детям книги, что способствовало получению детьми впечатлений от прочитанных, прослушанных произведений, заучивали стихи в соответствии с возрастом детей, показывали иллюстрации в книгах и комментировали их, слушали мнение детей, выбирали интересные для них книги.

При ознакомлении с окружающим миром, отдавали приоритет приобщению детей к национальным ценностям казахского народа и семейным ценностям, через формирование у ребёнка образа «Я», формирование знаний о семье, различных профессиях, труде взрослых, воспитание у детей чувства патриотизма, уважения к истории и культуре Родины.

Рисование, лепку, аппликацию, конструирование организовывали ежедневно не только в организованной деятельности, но и в другое время с учётом интересов детей.

Организованная деятельность «Музыка» проводилась три раза в неделю, а также в течение дня отводилось время на прослушивание музыки, пение, заучивание песен, импровизацию, музыкально-ритмические движения, игру на детских музыкальных инструментах.

Особое внимание уделили созданию в группе предметно-развивающей среды способствующей более полному развитию детей, их продуктивной деятельности, а

также создание уютной и комфортной обстановки как способ для положительного психоэмоционального состояния воспитанников.

Ребята имеют свободный доступ ко всем уголкам развития, которые находятся в группе: книжный уголок, уголок театральной деятельности, зона изобразительного творчества, зона сюжетно-ролевых игр. Все игрушки, дидактические и настольно-печатные игры, а так же строительный материал находятся в свободном доступе.

В образовательной и повседневной игровой деятельности дети получили знания о труде людей, о сезонных изменениях в природе, об условиях необходимых для роста растений, о домашних и диких животных, птицах перелётных и зимующих, о состоянии воды. Проводилось много бесед о явлениях общественной жизни, о родной стране, о семье и её значимости, членах семьи и их заботе друг о друге.

Дети знают, что в случае неосторожного обращения с огнём или электроприборами может произойти пожар; правила проведения с незнакомыми людьми; правила дорожного движения и поведения на улице; сигналы светофора; специальный транспорт; правила поведения в общественном транспорте.

Представления и знания детей соответствуют программе. Все воспитанники группы любят инсценировать отрывки из любимых сказок, используя фигурки настольного театра.

Для получения информации об эффективности образовательного процесса, а также о динамике развития ребёнка проводился мониторинг по усвоению содержания Типовой программы. Положительную динамику достижений воспитанников отображают результаты этого мониторинга, который был проведён (стартовый в сентябре, промежуточный в январе, итоговый в мае). Это позволило отследить достижения каждого ребёнка и обеспечить индивидуальный подход к воспитанию и развитию детей.

В течение года в группе систематически проводилась работа по взаимодействию с родителями: консультации, родительские собрания, наглядно – стендовая информация «Уголок для родителей», «Наше творчество». Многие родители охотно шли на контакт и старались участвовать во всех совместных мероприятиях группы и организованной деятельности.

На протяжении всего учебного года родители принимали активное участие в мероприятиях группы и детского сада вместе с детьми:

- Творческий конкурс поделок и рисунков «Золотая осень»;
- Конкурс - выставка «Театральная кукла своими руками»;
- Семейный творческий конкурс «Волшебный сундучок»;
- Приняли участие к празднику Дню Республики;
- Выставка поделок «Мастерская Деда Мороза «Апельсиновый флешмоб»;
- Приняли активное участие в чистке участка от снега и в постройке ледяных фигур на тему: «Зимняя сказка»;

- Конкурс «Сочинение рассказов и изготовление книжек - малышек» с использованием технологии «Сторителлинг»;
- Конкурс декоративно-прикладного искусства «Моя мама лучше всех»;
- Чаепитие к празднику Наурыз Мейрамы;
- «Стена памяти», посвящённая Дню Победы;
- Фото - выставка «Счастье в детях»;
- Акция «Мир волшебства» - облагораживание детской игровой площадки.

В период с сентября по май дети предшкольной группы с большим интересом принимали участие в тематических праздниках:

- Развлечение «День знаний»;
- Развлечение «Здравствуй, Осень золотая!»;
- Государственный праздник День Республики;
- Новый год;
- Рождественские посиделки, колядки;
- Масленица
- Международный женский день 8 марта;
- Наурыз Мейрамы;
- Развлечение «День смеха»;
- День космонавтики;
- День единства народов;
- День защитника отечества;
- День Победы;
- Развлечение «День защиты детей»;
- Мероприятия: «Феерверк творчества», «Паравозик детства»;
- Смотр конкурс «Группа года - ярмарка достижений».

Провели творческий конкурс-выставку детских рисунков, посвящённый Дню Защиты детей на тему: «Я рисую мир». Дети нашей группы участвовали в городском семинаре в сборном творческом концерте, посвящённом майским праздникам.

С большим интересом и желанием в течение учебного года дети посещали хореографию два раза в неделю. В течение года велась работа по самообразованию по темам: «Проектная деятельность, как средство развития речи дошкольников» - воспитатель Бояринова Е.К., «Патриотическое воспитание дошкольников средствами изобразительного искусства» - воспитатель Ян М.И.

В течение года провели консультации для педагогов на темы: «Формирование у детей интереса к подвижным играм» - воспитатель Бояринова Е.К., «Интеграция образовательных областей при проведении прогулки с детьми дошкольного возраста» - воспитатель Ян М.И.

Из вышеперечисленных фактов, можно сделать следующий вывод. Учебный год был очень насыщенным, продуктивным, интересным и познавательным.

Многообразие мероприятий заинтересовывали и вовлекали не только детей, но и их родителей. Совместная подготовка, участие в конкурсах и праздниках благотворно сказалась на взаимоотношении детей, родителей и педагогов.

В 2022-2023 учебном году были достигнуты определённые успехи, но и выявлены некоторые проблемы:

- не все родители прислушиваются к советам воспитателей и продолжают нарушать режим дня, поздно приводят детей в детский сад. Воспитанники пропускают утреннюю зарядку, а иногда и завтрак;

- предметно-развивающая среда нуждается в более полном комплектовании в соответствии с современными требованиями.


Успехи:

- дети овладели новыми знаниями и умениями согласно своему возрасту;
- посещаемость детьми ДООУ возросла.

С учётом успехов и проблем, возникших в минувшем учебном году, намечены следующие задачи на 2023–2024 учебный год:

- совершенствование работы по взаимодействию с родителями;
- продолжение совершенствования предметно-развивающей среды в соответствии с типовой программой;
- повышение уровня педагогического мастерства путём самообразования, обмена опытом работы, посещения городских мероприятий (семинаров, практикумов, мастер-классов);
- активное участие в мероприятиях детского сада.

Отчёт составлен воспитателями группы дошкольной подготовки «Ромашка»:

 Бояринова Е.К.

 Ян М.И.

Проверил методист:

 Фибих Т.А.