

**Самоанализ итоговой интегрированной организованной деятельности
детей дошкольной группы «Ромашка» (от 5 лет)
КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования
по городу Усть-Каменогорску УО ВКО
за 2022-2023 учебный год**

воспитатель: Бояринова Е.К.

Организованная деятельность «Весёлое путешествие в цирк»

Дата проведения: 23.05.2023

Присутствовало: 21 ребёнок.

Планируя данную организованную деятельность (далее - ОД), я, прежде всего, учитывала возрастные, психологические, индивидуальные особенности детей.

Была проведена предварительная и словарная работа, в ходе которой мы с детьми рассматривали иллюстрации, и познакомились с цирковыми профессиями, читали стихи и отгадывали загадки, слушали музыкальные произведения о цирке, проводились упражнения на развитие различных эмоций у детей.

Задача ОД: развитие познавательных интересов, потребности в самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного и сформированного эмоционально-чувственного опыта детей.

Для достижения поставленной задачи, я использовала следующие технологии: ИКТ, здоровьесберегающую, исследовательскую и технологию проблемного обучения.

Все этапы ОД логичны и последовательны, подчинены одной теме.

Организованная деятельность началась с сюрпризного момента – выхода Клоуна, который позволил детям расслабиться, и заинтересовал ребят. В течение ОД ребятам неоднократно ставилась проблемная ситуация:

– Чемодан непростой с подсказками! - Как помочь сделать портрет клоуна на афишу?

Эта проблема позволила вовлечь детей в воспитательно-образовательный процесс.

Ребята справились с поставленными проблемами и помогли Клоуну Бим-Бому.

Дети закрепили названия цирковых профессий, учились строить связное речевое высказывание, осваивая действия замещения предметов с опорой на модель, а также математические понятия, считать в пределах 10 в прямом и обратном порядке, умение составлять числовой ряд.

Ребята провели эксперимент о свойстве воды (вода не имеет цвета, но её можно окрасить), развивали творческую исследовательскую деятельность, наблюдательность, умение делать выводы, анализировать.

Смена видов деятельности, физическая активность детей на занятии позволили предотвратить утомляемость. Дети легко переключались с одного вида деятельности на другой.

Для поддержания интереса были использованы наглядные пособия, ИКТ, которые соответствовали возрастным особенностям детей.

В ходе ОД я использовала наглядные, словесные и практические (*поисково-исследовательский*) методы, направленные на развитие познавательных, речевых, практических навыков и умений детей. Дети были активны, внимательны, доброжелательны, отзывчивы, чувствовали себя комфортно, могли самостоятельно развивать умение объединяться для совместного труда, договариваться, помогать друг другу.

Во время ОД преобладал диалогический стиль общения. Использовала задания творческого характера (*аппликация клоуна*). На протяжении всей образовательной ситуации сохранялась выдержанность сюжетной линии, наличие логической связи между этапами, сохранение целевых ориентиров, мотивации и осмысленного отношения к деятельности на каждом этапе. Все это подтверждают результаты деятельности. Используя интерактивный метод «Сторителлинг», а в частности игру с кубиком «Поле сказок», дети активно сочиняли историю, используя речевые обороты, грамотно выстраивая сюжетную линию, делились своими предположениями об удивительных приключениях клоуна. .

Я считаю, что выбранная мной форма организованной деятельности была достаточно эффективной, динамичной. Старалась быть для детей партнером, помощником, соблюдать нормы педагогической этики и такта. Свои высказывания старалась строить грамотно и доступно для понимания детей, побуждала детей к проявлению инициативы и самостоятельности, поощряла индивидуальные достижения детей.

В конце ОД предложила детям оценить свою деятельность с помощью волшебных мыльных пузырей, которые помогут им открыть для себя удивительный мир знаний. Закрепила положительные результаты ОД словесным поощрением и сюрпризами.

Считаю, что поставленная задачи реализованы. Все запланированные виды заданий с детьми были проведены.