

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Алтай Бекарыс**

Дата рождения: 09.04.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Жумагалиев Арлан Санатович**

Дата рождения: 14.12.2016

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Егоров Андрей Максимович**

Дата рождения: 11.05.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Заикин Егор Александрович**

Дата рождения: 10.04.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Заруцкая Виктория Александровна**

Дата рождения: 18.04.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Латышов Никита Евгеньевич**

Дата рождения: 14.03.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петать протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Леунов Мирон Максимович**

Дата рождения: 22.06.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Куркин Денис Игоревич**

Дата рождения: 14.12.2016

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Маметьева Мирослава Денисовна**

Дата рождения: 10.08.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Марат Муслим Ринатулы**

Дата рождения: 31.07.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Маточкин Фёдор Алексеевич**

Дата рождения: 28.08.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Мұхамадиев Данат Алмасұлы**

Дата рождения: 14.12.2016

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Нарзиев Егор Артёмович**

Дата рождения: 25.08.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Отческова Олеся Владиславовна**

Дата рождения: 20.12.2016

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Полохин Тимофей Павлович**

Дата рождения: 02.04.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петать протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Решетникова Татьяна Николаевна**

Дата рождения: 13.03.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Рыльский Кирилл Андреевич**

Дата рождения: 05.04.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Сармурзин Давид**

Дата рождения: 08.08.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петать протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует II уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Ситникова Мария Алексеевна**

Дата рождения: 20.10.2016

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Тверитинова Кира Никитична**

Дата рождения: 12.08.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Филимонов Максим Владимирович**

Дата рождения: 18.02.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Филиппов Иван Егорович**

Дата рождения: 21.04.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Чепрасова Виктория Владимировна**

Дата рождения: 02.08.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Черепанова Кира Романовна**

Дата рождения: 18.05.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Чечёткин Ярослав Алексевич**

Дата рождения: 28.03.2017

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

ФИО ребенка: **Қайсар Нұриман Нұрбекұлы**

Дата рождения: 07.11.2018

КГКП «Детский сад-ясли №46 ясли №46 «Огонёк» отдела образования по городу
Усть-Каменогорску УО ВКО

Группа дошкольной подготовки «Ромашка» (от 5 лет)

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует II уровню.