

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Зимовка зверей.»

Мақсаты. Цели:

К-О.: Уточнение и расширение словаря по данной теме (названия жилищ диких животных, знания о жизни животных в зимнее время года); совершенствование грамматического строя речи: согласование прилагательных с существительными в роде, продолжать работу по формированию навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; продолжать работу по составлению описательного рассказа по вопросам взрослого.

К-Р.: развивать логическое мышление, внимание, ТМР.

В.: воспитывать правила поведения в лесу.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, «тени» диких животных. разрезные картинки.

Билингвальный компонент: дикие животные – жабайы андар, зима - қыс, медведь - аю, белка - тиін, заяц - қоян.

Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы ндыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>2. Работа над проблемными звуками.</p> <p>3. <u>Логоритмика</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</p>	<p>1. Выполняют артикуляционные упражнения.</p> <p>2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.</p> <p>3. Выполняют логоритмику.</p> <p>4. Медведь, лиса, заяц, волк, еж, барсук, лягушка.</p>
Үйымд астыру шылы қ –	– Назови животных изображенных на картинках.	<p>5. Медведь, лиса, заяц, волк, белка.</p> <p>- Дикие животные.</p>

<p>іздену шілік</p> <p>Органи Зацион но – поиско вый</p>	<p>– А как можно назвать этих животных одним словом?</p> <p>– Как будет дикие животные на казахском языке?</p> <p>- Сегодня на занятии мы будем говорить о том, как проводят зиму дикие животные.</p> <p>- Как будет зима на казахском языке?</p> <p><u>Дидактическая игра «Назови ласково животное».</u> Белка, лиса, волк, еж, мышь, барсук, лягушка, медведь.</p> <p><u>Дидактическая игра «Родители и детеныши»</u> У медведей, у зайцев, у лисиц, у волков, у ежей, у мышей, у белок.</p> <p><u>Дидактическая игра «Сложи картинку»</u> - А сейчас тебе нужно выполнить такое задание: составить из частей целую картинку и определить, какое животное на ней изображено и как называется его дом.</p> <p>Правила поведения в лесу: НЕ шумите, НЕ пугайте животных, НЕ ломайте ветки кустов и деревьев. Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ.</p> <p>- Взгляни на эти тени животных (показ темных силуэтных изображений животных). Попробуй угадать, кому принадлежит эта тень. (Показ «тени» зайца). Это заяц.</p> <p>Мы нашли животных, но почему-то от них осталась только тень, давай попробуем вернуть их изображения. Сейчас мы расскажем о зайчике, как он выглядит, где живет, чем питается и тогда его изображение появится на рисунке.</p> <p><i>Заяц серый, маленький, пушистый,</i></p>	<p>– Жабайы андар.</p> <p>- Кыс.</p> <p>- Белка - белочка, лиса - лисонька, волк - волчок, барсук - барсучок, лягушка - лягушечка, медведь - медведушка.</p> <p>- У медведей - медвежата, у зайцев - зайчата, у лисиц - лисята, у волков - волчата, у ежей - ежата, у мышей - мышата, у белок - бельчата.</p> <p>Складывают картинки. - Лиса в норе, белка в дупле, медведь в берлоге, заяц у куста.</p> <p>Слушают рассказ логопеда. Отвечают на вопросы.</p>
--	--	--

	<p><i>длинноухий. Зимой надевает белую шубку. Спит заяц под кустом. А если стоят сильные холода, роет себе в снегу глубокую норку. Ест корешки растений, молодые побеги кустарников, зимой грызет кору деревьев. Заяц травоядный.</i></p> <p>А вот и он. (Показ цветной картинки с изображением зайца).</p> <p>- Как будет заяц на казахском языке?</p> <p>- Переходим к следующему животному. Вот его тень. Кто же это? (Показ «тени» белочки)</p> <p>Расскажи про белочку.</p>	<p>- Қоян.</p> <p>- Белка носит рыжую шубку. У нее очень красивый пушистый хвостик. Она живет на дереве в дупле. Питаются орехами, шишками. Белка зимой не спит.</p> <p>- Тиін.</p> <p>- Медведь большой, коричневый, пушистый. Он животное всеядное. Любит медведь мед. Когда мало еды – ест и траву, и мох, и кору деревьев. Зимой спит в берлоге.</p> <p>- Аю.</p>
Рефлексивті – түзетүшілік Рефлексивно-коригирующий	<p>- О чем говорили на занятии?</p> <p>- Кто из диких животных всю зиму спит?</p> <p>- Оцени свою работу на занятии.</p>	<p>- О диких животных и их детенышах.</p> <p>- Всю зиму спит медведь.</p> <p>Оценивает свою деятельность на занятии.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: названия диких животных и их детенышей.

Дағдысы. Уметь: определять чем питаются дикие животные.

Түсінігі. Иметь: представление о том, как проводят зиму дикие животные.