

**Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.
Технологическая карта логопедического занятия**

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Зимовка зверей.»

Мақсаты. Цели:

К-О.: Уточнение и расширение словаря по данной теме (названия жилищ диких животных, знания о жизни животных в зимнее время года); совершенствование грамматического строя речи: согласование прилагательных с существительными в роде, продолжать работу по формированию навыка образования существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами; продолжать работу по составлению описательного рассказа по вопросам взрослого.

К-Р.: развивать логическое мышление, внимание, ТМР.

В.: воспитывать правила поведения в лесу.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, «тени» диких животных. разрезные картинки.

Билингвальный компонент: дикие животные – жабайы аңдар, зима - қыс, медведь - аю, белка - тиін, заяц - қоян.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками. 3. <u>Логоритмика</u> Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. 3. Выполняют логоритмику. 4. Медведь, лиса, заяц, волк, еж, барсук, лягушка.
Ұйымдастырушылық –	– Назови животных изображенных на картинках.	5. Медведь, лиса, заяц, волк, белка. - Дикие животные.

<p>іздену шілік Органи Зацион но – поиско вый</p>	<p>– А как можно назвать этих животных одним словом? – Как будут дикие животные на казахском языке?</p> <p>- Сегодня на занятии мы будем говорить о том, как проводят зиму дикие животные. - Как будет зима на казахском языке?</p> <p><u>Дидактическая игра «Назови ласково животное».</u> Белка, лиса, волк, еж, мышь, барсук, лягушка, медведь.</p> <p><u>Дидактическая игра «Родители и детеныши»</u> У медведей, у зайцев, у лисиц, у волков, у ежей, у мышей, у белок.</p> <p><u>Дидактическая игра «Сложи картинку»</u> - А сейчас тебе нужно выполнить такое задание: составить из частей целую картинку и определить, какое животное на ней изображено и как называется его дом.</p> <p>Правила поведения в лесу: НЕ шумите, НЕ пугайте животных, НЕ ломайте ветки кустов и деревьев. Соблюдайте ЧИСТОТУ и ТИШИНУ. - Взгляни на эти тени животных (показ темных силуэтных изображений животных). Попробуй угадать, кому принадлежит эта тень. (Показ «тени» зайца). Это заяц. Мы нашли животных, но почему-то от них осталась только тень, давай попробуем вернуть их изображения. Сейчас мы расскажем о зайчике, как он выглядит, где живет, чем питается и тогда его изображение появится на рисунке. <i>Заяц серый, маленький, пушистый,</i></p>	<p>– Жабайы аңдар.</p> <p>- Қыс.</p> <p>- Белка - белочка, лиса - лисонька, волк - волчок, барсук - барсучок, лягушка - лягушечка, медведь - медведushка.</p> <p>- У медведей - медвежата, у зайцев - зайчата, у лисиц - лисята, у волков - волчата, у ежей - ежата, у мышей - мышата, у белок - бельчата.</p> <p>Складывают картинки. - Лиса в норе, белка в дупле, медведь в берлоге, заяц у куста.</p> <p>Слушают рассказ логопеда. Отвечают на вопросы.</p>
--	---	---

	<p><i>длинноухий. Зимой надевает белую шубку. Спит заяц под кустом. А если стоят сильные холода, роет себе в снегу глубокую норку. Ест корешки растений, молодые побеги кустарников, зимой грызет кору деревьев. Заяц травоядный. А вот и он. (Показ цветной картинке с изображением зайца).</i></p> <p>- Как будет заяц на казахском языке?</p> <p>- Переходим к следующему животному. Вот его тень. Кто же это? (Показ «тени» белочки)</p> <p>Расскажи про белочку.</p> <p>Демонстрирует цветную картинку белочки.</p> <p>Как будет белочка на казахском языке?</p> <p>- Следующее животное попробуйте узнать вот по этой тени. (Показ «тени» медведя). Расскажи о нем.</p> <p>Демонстрирует цветную картинку медведя.</p> <p>- Как будет медведь на казахском языке?</p>	<p>- Қоян.</p> <p>- Белка носит рыжую шубку. У нее очень красивый пушистый хвостик. Она живет на дереве в дупле. Питается орехами, шишками. Белка зимой не спит.</p> <p>- Тиін.</p> <p>- Медведь большой, коричневый, пушистый. Он животное всеядное. Любит медведь мед. Когда мало еды – ест и траву, и мох, и кору деревьев. Зимой спит в берлоге.</p> <p>- Аю.</p>
<p>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригурушы</p>	<p>- О чем говорили на занятии?</p> <p>- Кто из диких животных всю зиму спит?</p> <p>- Оцени свою работу на занятии.</p>	<p>- О диких животных и их детенышах.</p> <p>- Всю зиму спит медведь.</p> <p>Оценивает свою деятельность на занятии.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: названия диких животных и их детенышей.

Дағдысы. Уметь: определять чем питаются дикие животные.

Түсінігі. Иметь: представление о том, как проводят зиму дикие животные.