

**Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы.**  
**Технологическая карта логопедического занятия**

**Дата:**

**Тақырыбы. Тема:** «Зимующие птицы»

**Мақсаты. Цели:**

**К-О.:** обогащение и активизация словаря по теме; учить подбирать прилагательные к существительному; продолжать учить образовывать множественное число имен существительных, активизировать умение правильно употреблять простые предлоги в речи; оптимизировать умение составлять предложения по картинкам; учить дифференцировать глаголы единственного и множественного числа.

**К-Р.:** развивать тонкую моторику руки через выборание семечек, составление рисунка из частей.

**В.:** воспитывать сочувствие к зимующим птицам, желание помогать птицам.

**Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование:** демонстрационный материал, разрезная картинка, семечки.

**Билингвальный компонент:**

<b>Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности</b>	<b>Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда</b>	<b>Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей</b>
<b>Мотивациялық – ынталандырушылық</b> <b>Мотивационно – побудительный</b>	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками  3. Отгадай загадку: Снег на полях, Лед на реках, Вьюга гуляет Когда это бывает?	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.  - Зимой.
<b>Ұйымдастырушылық – ізденушілік</b> <b>Организационно –</b>	1. Какое сейчас время года? 2. Какие птицы зимуют вместе с нами?  3. Правильно, эти птицы зимуют с нами. Они называются зимующими.	-Сейчас время года – зима. - Воробей, ворона, сорока, снегирь, синица, голубь.  Повторяют слово зимующие.

<p><b>поисковый</b></p>	<p>4. Посмотри на картинку. Что есть у птиц?</p> <p>- Правильно. А вот эти части (показывает на картинке) называются туловище, лапки, клюв, грудка.</p> <p>5. – Скажи, а что птицы умеют делать?</p> <p>- Хорошо. А еще птицы умеют прыгать, ходить, сидеть, клевать, издавать голоса.</p> <p>- Воробьи чирикают, вороны каркают, голуби воркуют. – Давай, попробуем как птички поговорить.</p> <p>6. Логопед демонстрирует картинки птиц и спрашивает у ребенка: - «Эта птичка какая?»</p> <p>7. Игра «Скажи ласково»</p> <p>- Давай будем называть ласково птиц. (воробей, синица, снегирь, голубь)</p> <p>8. Игра «Найди отличия»</p> <p>Логопед демонстрирует двух птиц. Чем отличаются эти птички?</p> <p>9. Посмотри на картинку и ответь на вопросы?</p> <p>- Какая птица сидит на кормушке? На ветке? Кто садится на кормушку?</p> <p>10.Игра «собери из частей»</p> <p>- Собери картинку из частей? Кто нарисован на картинке?</p> <p>11.А ты знаешь, чем питаются птички зимой?</p> <p>- Зимой птичкам почти нечего кушать, поэтому мы должны их кормить семечками, хлебом. Мы должны помогать птицам зимой, потому что им зимой холодно и голодно.</p> <p>- Давай выберем все семечки из этой</p>	<p>- У птиц есть голова, глаза, крылья, хвост.</p> <p>- Повторяют за логопедом части тела птиц, рассматривая их на картинке.</p> <p>-Птицы умеют летать, кушать.</p> <p>- Повторяют новые слова за логопедом.</p> <p>- Подражают звукам птиц.</p> <p>Ворона кар – кар, воробей – чик – чирик.</p> <p>-Смотрит на картинки и отвечает:</p> <p>- птичка большая, маленькая, зимующая, черная, серая, коричневая.</p> <p>- Воробушек, синичка, снегирек, голубок.</p> <p>- Сравнивают птиц: У этой птички хвост длинный, эта большая птица, эта птица черная и т.д.</p> <p>- На кормушке сидит воробей. На ветке сидит синица. На кормушку садится воробей. Собирает картинку.</p> <p>- На картинке нарисована синица.</p> <p>- Семечками.</p> <p>Слушают рассказ логопеда.</p> <p>Выбирают семечки.</p>
-------------------------	--	---

	кучки, и накормим птиц.	
<b>Рефлексивті – түзетушілік Рефлексивно-коригующий</b>	<p>- О чем мы говорили на занятии?</p> <p>- Почему мы должны помогать птицам зимой?</p> <p>- Как ты работал на занятии? Оцени себя.</p>	<p>- О зимующих птицах.</p> <p>- Потому что им зимой нечего кушать.</p> <p>Оценивают свою деятельность.</p>

**Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.**

**Білү керек. Знать:** названия частей тела птиц.

**Дағдысы. Уметь:** находить сходства и отличия у птиц

**Түсінігі. Иметь:** представление о жизни птиц зимой