

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема: «Зимующие птицы»

Мақсаты. Цели:

К-О.: обогащение и активизация словаря по теме; учить подбирать прилагательные к существительному; продолжать учить образовывать множественное число имен существительных, активизировать умение правильно употреблять простые предлоги в речи; оптимизировать умение составлять предложения по картинкам; учить дифференцировать глаголы единственного и множественного числа.

К-Р.: развивать тонкую моторику руки через выбирание семечек, составление рисунка из частей.

В.: воспитывать сочувствие к зимующих птицам, желание помогать птицам.

Керекті құрал – жабдықтар. Оборудование: демонстрационный материал, разрезная картинка, семечки.

Билингвальный компонент:

Іс - әрекет кезенде рі. Этапы деятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы ндыру шылыш к Мотив ационн о – побуди тельны й	<ol style="list-style-type: none">Артикуляционная гимнастикаРабота над проблемными звукамиОтгадай загадку: Снег на полях, Лед на реках, Вьюга гуляет Когда это бывает?	<ol style="list-style-type: none">Выполняют артикуляционные упражнения.Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. - Зимой.
Ұйымд астыру шылыш к – ізденү шілік Органи Зацион но –	<ol style="list-style-type: none">Какое сейчас время года?Какие птицы зимуют вместе с нами?Правильно, эти птицы зимуют с нами. Они называются зимующими.	<p>-Сейчас время года – зима. - Воробей, ворона, сорока, снегирь, синица, голубь.</p> <p>Повторяют слово зимующие.</p>

поисковый	<p>4. Посмотри на картинку. Что есть у птиц?</p> <p>- Правильно. А вот эти части (показывает на картинке) называются туловище, лапки, клюв, грудка.</p> <p>5. – Скажи, а что птицы умеют делать?</p> <p>- Хорошо. А еще птицы умеют прыгать, ходить, сидеть, клевать, издавать голоса.</p> <p>- Воробы чирикают, вороны каркают, голуби воркуют. – Давай, попробуем как птички поговорить.</p> <p>6. Логопед демонстрирует картинки птиц и спрашивает у ребенка: - «Эта птичка какая?»</p> <p>7. Игра «Скажи ласково»</p> <p>- Давай будем называть ласково птиц. (воробей, синица, снегирь, голубь)</p> <p>8. Игра «Найди отличия»</p> <p>Логопед демонстрирует двух птиц. Чем отличаются эти птички?</p> <p>9. Посмотри на картинку и ответь на вопросы?</p> <p>- Какая птица сидит на кормушке? На ветке? Кто садится на кормушку?</p> <p>10. Игра «собери из частей»</p> <p>- Собери картинку из частей? Кто нарисован на картинке?</p> <p>11. А ты знаешь, чем питаются птички зимой?</p> <p>- Зимой птичкам почти нечего кушать, поэтому мы должны их кормить семечками, хлебом. Мы должны помогать птицам зимой, потому что им зимой холодно и голодно.</p> <p>- Давай выберем все семечки из этой</p>	<p>- У птиц есть голова, глаза, крылья, хвост.</p> <p>- Повторяют за логопедом части тела птиц, рассматривая их на картинке.</p> <p>- Птицы умеют летать, кушать.</p> <p>- Повторяют новые слова за логопедом.</p> <p>- Подражают звукам птиц.</p> <p>Ворона кар – кар, воробей – чик – чирик.</p> <p>- Сматривает на картинки и отвечает:</p> <p>- птичка большая, маленькая, зимующая, черная, серая, коричневая.</p> <p>- Воробушек, синичка, снегирек, голубок.</p> <p>- Сравнивают птиц: У этой птички хвост длинный, эта большая птица, эта птица черная и т.д.</p> <p>- На кормушке сидит воробей. На ветке сидит синица. На кормушку садится воробей.</p> <p>Собирает картинку.</p> <p>- На картинке нарисована синица.</p> <p>- Семечками.</p> <p>Слушают рассказ логопеда.</p> <p>Выбирают семечки.</p>
------------------	---	---

	кучки, и накормим птиц.	
Рефлек сивті – түзету шілік Рефлек сивно- кориги рующи й	<ul style="list-style-type: none"> - О чем мы говорили на занятии? - Почему мы должны помогать птицам зимой? - Как ты работал на занятии? Оцени себя. 	<ul style="list-style-type: none"> - О зимующих птицах. - Потому что им зимой нечего кушать. <p>Оценивают свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: названия частей тела птиц.

Дағдысы. Уметь: находить сходства и отличия у птиц

Түсінігі. Иметь: представление о жизни птиц зимой