

Жеке логопедиялық сабақтың технологиялық картасы. Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема:«Золотая осень»

Мақсаты. Цели:

К-О.:расширить словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, практическое употребление формы родительного падежа единственного числа имен существительных.

К-Р.: развивать внимание, мышление.

В.: прививать заботу к членам своей семьи.

Керекті құрал – жабдықтар.

Оборудование: демонстрационный материал, игра «Обведи по точкам»

Билингвальный компонент: осень - күс, желтые -сары , листочек - жапырақ.

Іс - әрекет кезеңдері. Этапы деятельности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотивациялық – ынталандырушылық Мотивационно – побудительный	1. Артикуляционная гимнастика 2. Работа над проблемными звуками 3. Читает стихотворение: Листья с деревьев в лесу осыпаются. Дождик уныло по крышам стучит. Светлое небо с землёю прощается. Хмурая осень в окошко глядит.	1. Выполняют артикуляционные упражнения. 2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков. Слушают стихотворение.
Ұйымдастырушылық – ізденушілік	-О каком времени года говорится в стихотворении? – Что осенью стало с листьями на деревьях? – Куда улетают птицы?	- Об осени. - Они пожелтели и упали. - Птицы улетают в теплые края.

<p>Органи Зацион но – поиско вый</p>	<p>– Что делают люди осенью?</p> <p><u>Игра «Подбери действия»</u> Листья, птицы, дождь.</p> <p>Беседа по картине «Золотая осень» – Какое время года изображено на картине? -Как будет осень на казахском языке? – Какие листья на деревьях? -Как будет желтый на казахском языке?</p> <p>– Почему картина называется «Золотая осень»?</p> <p>– Что означает слово «листопад»?</p> <p>- Осенью люди надевают теплую одежду. Почему? - Как называется одежда, которую носят осенью?</p> <p>- Что надевают на голову? - На шею надевают? - На ноги обувают? - На руки надевают?</p> <p>- Обведи листочек по точкам.</p> <p>- Как будет листочек на казахском языке?</p>	<p>- Люди собирают урожай. Готовят запасы на зиму.</p> <p>Листья – желтеют, опадают, сохнут, шуршат, шелестят.</p> <p>- Осень. Күс. - Желтые. - Сары.</p> <p>- Потому что все кругом желтого цвета, как золото. - Когда листья опадают с деревьев. - Потому что на улице холодно. - Осенняя одежда.</p> <p>- Шапку. - Шарф. - Сапоги, ботинки. - Перчатки.</p> <p>- Обводят листочки по точкам. - Жапырақ.</p>
<p>Рефлек сивті – түзету шілік Рефлек сивно- кориги рующи й</p>	<p>- О чем мы говорили на занятии? - Что происходит в природе в осеннее время?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p>	<p>- Об осени. - листья желтеют и опадают, идет дождь, становится холоднее.</p> <p>Оценивают свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білу керек. Знать: признаки осени.

Дағдысы. Уметь: отвечать на вопросы по картине.

Түсінігі. Иметь: представление о том, что такое листопад.

