

Жеке логопедиялық сабактың технологиялық картасы.

Технологическая карта логопедического занятия

Дата:

Тақырыбы. Тема:«Золотая осень»

Мақсаты. Цели:

К-О.:расширить словарь детей по теме; учить отвечать грамматически правильно распространенными предложениями; автоматизировать умение образовывать множественное число, уменьшительно – ласкательную форму имен существительных, практическое употребление формы родительного падежа единственного числа имен существительных.

К-Р.: развивать внимание, мышление.

В.: прививать заботу к членам своей семьи.

Керекті құрал – жабдықтар.

Оборудование: демонстрационный материал, игра «Обведи по точкам»

Билингвальный компонент: осень - күс, желтые -сары , листочек - жапырақ.

Іс - әрекет кезенде рі. Этапы дeятел ьности	Логопедтің іс әрекеті. Действия логопеда	Балалардың іс - әрекеті. Деятельность детей
Мотив ациял ық – ынталы ндышыру шылы қ Мотив ационн о – побуди тельны й	<p>1. Артикуляционная гимнастика</p> <p>2. Работа над проблемными звуками</p> <p>3. Читает стихотворение:</p> <p>Листья с деревьев в лесу осыпаются. Дождик уныло по крышам стучит. Светлое небо с землёю прощается. Хмурая осень в окошко глядит.</p>	<p>1. Выполняют артикуляционные упражнения.</p> <p>2. Выполняют упражнения, направленные на постановку (автоматизацию) звуков.</p> <p>Слушают стихотворение.</p>
Үйымд астыру шылы қ – ізденү шілік	<p>-О каком времени года говорится в стихотворении?</p> <p>– Что осенью стало с листьями на деревьях?</p> <p>– Куда улетают птицы?</p>	<p>- Об осени.</p> <p>- Они пожелтели и упали.</p> <p>- Птицы улетают в теплые края.</p>

<p>Органи зацион но – поиско вый</p>	<p>– Что делают люди осенью?</p> <p><u>Игра «Подбери действия»</u></p> <p>Листья, птицы, дождь.</p> <p>Беседа по картине «Золотая осень»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Какое время года изображено на картине? -Как будет осень на казахском языке? – Какие листья на деревьях? -Как будет желтый на казахском языке? – Почему картина называется «Золотая осень»? – Что означает слово «листопад»? - Осенью люди надевают теплую одежду. Почему? - Как называется одежда, которую носят осенью? - Что надевают на голову? - На шею надевают? - На ноги обувают? - На руки надевают? - Обведи листочек по точкам. - Как будет листочек на казахском языке? 	<p>- Люди собирают урожай. Готовят запасы на зиму.</p> <p>Листья – желтеют, опадают, сохнут, шуршат, шелестят.</p> <p>- Осень. Күс. - Желтые. - Сары.</p> <p>- Потому что все кругом желтого цвета, как золото.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Когда листья опадают с деревьев. - Потому что на улице холодно. - Осенняя одежда. <p>- Шапку. - Шарф. - Сапоги, ботинки. - Перчатки.</p> <p>- Обводят листочки по точкам.</p> <p>- Жапырак.</p>
<p>Рефлек сивті – түзетү шілік Рефлек сивно- кориги рующи й</p>	<p>- О чём мы говорили на занятии?</p> <p>- Что происходит в природе в осенне время?</p> <p>- Как ты думаешь, как ты работал на занятии? Оцени свою деятельность.</p>	<p>- Об осени. - листья желтеют и опадают, идет дождь, становится холоднее.</p> <p>Оценивают свою деятельность.</p>

Күтілетін нәтиже. Ожидаемый результат.

Білү керек. Знать: признаки осени.

Дағдысы. Уметь: отвечать на вопросы по картине.

Түсінігі. Иметь: представление о том, что такое листопад.

